



VERBALE CONSIGLIO DI ISTITUTO

15 OTTOBRE 2016

L'anno **duemilasedici**, addì **quindici** del mese di **ottobre** alle ore 12:00 si riunisce il Consiglio d'Istituto dell'**I.I.S.S. "N. GARRONE"** di Barletta, convocato con nota prot. n. 6462 A/19 del 10.10.2016 per discutere e deliberare sul seguente:

ordine del giorno

1. **Letture e approvazione verbale della seduta precedente;**
2. **Surroga Componente Studenti;**
3. **Surroga Componente Genitori;**
4. **Nomina Presidente del Consiglio;**
5. **Revisione del Regolamento delle Sanzioni Disciplinari - Deliberazione;**
6. **Adozione del Regolamento per la gestione dei contributi volontari delle famiglie- Deliberazione;**
7. **Conferma/Integrazione dei Docenti da inserire nel GLI d'istituto-Deliberazione;**
8. **Avviso Pubblico Fondi Strutturali Europei - P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e periferiche" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo - Deliberazione di adesione al progetto;**
9. **Avviso Pubblico per la realizzazione da parte delle Istituzioni Scolastiche ed Educative Statali di curricoli digitali per lo sviluppo di competenze digitali del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) - Deliberazione per la partecipazione;**
10. **Avviso Pubblico sperimentale POR Puglia FESR-FSE 2014-2020 n. 5/2016 "Operatore Socio Sanitario (O.S.S.)", approvato con Decisione della Commissione Europea C (2015) 5854 del 13/08/2015 (BURP n. 137 del 21/10/2015) - Protocollo d'intesa dell'11 aprile 2016 e integrazione del 20 luglio 2016 - Deliberazione di adesione al progetto;**
11. **Adesione alla Rete DEURE con capofila Istituto RIGHI di Roma - Deliberazione;**
12. **Adesione al Progetto ERASMUS con capofila l'I.I.S.S. Colasanto, in partnership con gli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore della BAT, gli Enti Locali, le Associazioni Rappresentative e le Aziende - Deliberazione;**
13. **Convenzione con l'Università degli Studi di Foggia per Tirocinio pratico-formativo**
14. **Criteri di selezione dei soggetti giuridici per l'affidamento dell'intero percorso formativo di cui al PON 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi-Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi"- "Snodi formativi territoriali"- Deliberazione.**

Assume la presidenza il dirigente scolastico Antonio Francesco DIVICCARO, in sostituzione del dott. Carlo DIBELLO componente decaduto del C.d.I., che procede all'effettuazione dell'appello dei componenti del Consiglio di Istituto, funge da Segretario verbalizzante il prof. Rocco COLAVITO.



Componenti del Consiglio d'Istituto e loro rappresentanza				Presente/assente
1. Dirig. Scol.	Antonio Francesco	DIVICCARO	di Diritto	omissis
2. sig.ra	Antonietta	BORRACCINO	Elettivo - Genitori	omissis
3. sig.	Roberto	DIGAETA	Elettivo - Genitori	omissis
4. dott.	Carlo	DIBELLO	Elettivo - Genitori (Presidente)	omissis
5. dott.	Sante Giuseppe	MASCOLO	Elettivo - Genitori	omissis
6. sig.na	Martina	DAGNELLO	Elettivo - Studenti	omissis
7. sig.na	Maria	DINOIA	Elettivo - Studenti	omissis
8. sig.na	Angela	FUSILLO	Elettivo - Studenti	omissis
9. sig.	Francesco	LAPORTA	Elettivo - Studenti	omissis
10. prof.ssa	Nunzia	CARLI	Elettivo - Docenti	omissis
11. prof.	Rocco	COLAVITO	Elettivo - Docenti	omissis
12. prof.	Gennaro Marco	DIBENEDETTO	Elettivo - Docenti	omissis
13. prof.	Tommaso	LEONE	Elettivo - Docenti	omissis
14. prof.ssa	Carmela	NASCA	Elettivo - Docenti	omissis
15. prof.ssa	Federica	RIZZO	Elettivo - Docenti	omissis
16. prof.ssa	Michela	PIAZZOLLA	Elettivo - Docenti	omissis
17. prof.ssa	Maria Sterpeta	SOMMA	Elettivo - Docenti	omissis
18. sig.	Antonio	ALBOREO	Elettivo - personale ATA	omissis
19. sig.ra	Italia Vincenza	DICORATO	Elettivo - personale ATA	omissis

Pertanto, considerato il numero dei presenti e ritenuta valida la seduta, il Presidente dichiara insediato Consiglio di Istituto.

PUNTO 1 - Lettura e approvazione verbale della seduta precedente.

Il presidente prof. Antonio Francesco DIVICCARO da lettura del verbale della seduta precedente del 09.09.2016; il consiglio udita la lettura dello stesso e non avendo nulla da eccepire sul suo contenuto, con voto unanime favorevole di 9 su 9 dei presenti approva il verbale della seduta del 09.09.2016.

PUNTO 2 - Surroga componente Studenti.

Il D.S. comunica che le studentesse Martina DAGNELLO e Angela FUSILLO hanno conseguito la maturità nell'a.s. 2015/16 e pertanto bisogna procedere a surroga.

Lo stesso D.S. riferisce che visti i risultati delle elezioni per il rinnovo del consiglio di Istituto che si sono tenute nelle giornate 17 e 18 novembre 2013, la studentessa Grazia PAPEO e lo studente Armando TEDESCHI risultavano primi tra i non eletti per la componente studenti e pertanto si dovrà procedere alla surroga dei predetti studenti.

Il Consiglio di Istituto

- Tenuto conto che le studentesse Martina DAGNELLO e Angela FUSILLO hanno conseguito la maturità nell'a.s. 2015/16 e risultano pertanto decadute dalla componente studenti;
- Visti i risultati delle elezioni per il rinnovo del consiglio di Istituto che si sono tenute nelle giornate 17 e 18 novembre 2013;
- Tenuto conto che la studentessa Grazia PAPEO e lo studente Armando TEDESCHI risultavano primi tra i non eletti per la componente studenti;
- Visti l'art. 45 comma 3 e 4 e l'art. 53 dell'O.M. del 15 luglio 1991 n. 215;



- Visti gli art. 35 e 38 del D.Lgs. 16.04.1994 n. 297 (testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione);
- Visto il decreto di surroga del Dirigente Scolastico

DELIBERA
Delibera n. 459 del 15.10.2016

la surroga dei membri decaduti (componente studenti) per intervenuta mancanza dei requisiti con la studentessa Grazia PAPEO e lo studente Armando TEDESCHI.		
Favorevoli n. 9	Contrari n. 0	Astenuti n. 0
Dichiarazioni di voto: nessuna		

PUNTO 3 - Surroga Componente Genitori

Il D.S. comunica che i genitori Carlo DIBELLO e Roberto DIGAETA sono decaduti come componenti del consiglio di Istituto visto che i rispettivi figli hanno conseguito la maturità nell'a.s. 2015/16 e pertanto bisogna procedere a surroga.

Lo stesso D.S. riferisce che visti i risultati delle elezioni per il rinnovo del consiglio di Istituto che si sono tenute nelle giornate 17 e 18 novembre 2013, le sig.re Sterpeta PIAZZOLLA e Maria DE NICOLÒ risultavano prime tra i non eletti per la componente genitori e pertanto si dovrà procedere alla surroga dei predetti genitori. Il Consiglio di Istituto

- Tenuto conto che genitori Carlo DIBELLO e Roberto DIGAETA sono decaduti come componenti del consiglio di Istituto visto che i rispettivi figli hanno conseguito la maturità nell'a.s. 2015/16 e pertanto decaduti dalla componente genitori;
- Visti i risultati delle elezioni per il rinnovo del consiglio di Istituto che si sono tenute nelle giornate 17 e 18 novembre 2013;
- Tenuto conto che la studentessa le sig.re Sterpeta PIAZZOLLA e Maria DE NICOLÒ risultavano prime tra i non eletti per la componente genitori;
- Visti l'art. 45 comma 3 e 4 e l'art. 53 dell'O.M. del 15 luglio 1991 n. 215;
- Visti gli art. 35 e 38 del D.Lgs. 16.04.1994 n. 297 (testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione);
- Visto il decreto di surroga del Dirigente Scolastico

DELIBERA
Delibera n. 460 del 15.10.2016

la surroga dei membri decaduti (componente genitori) per intervenuta mancanza dei requisiti con le sig.re Sterpeta PIAZZOLLA e Maria DE NICOLÒ.		
Favorevoli n. 9	Contrari n. 0	Astenuti n. 0
Dichiarazioni di voto: nessuna		

PUNTO 4 - Nomina Presidente del Consiglio

Poiché tra i componenti decaduti c'è il presidente del Consiglio di Istituto eletto nella seduta del 19 dicembre 2013, si dovrà procedere alla nomina del nuovo Presidente del Consiglio di Istituto.

Il Consiglio di Istituto per acclamazione

DELIBERA
Delibera n. 461 del 15.10.2016

di nominare presidente la sig.ra Maria DE NICOLÒ.



Favorevoli n. 9

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

A seguito delle predette surroghe e della nomina del nuovo Presidente la nuova composizione del

Consiglio di Istituto è la seguente:

Componenti del Consiglio d'Istituto e loro rappresentanza				Presente/assente
1. Dirig. Scol.	Antonio Francesco	DIVICCARO	di Diritto	omissis
2. sig.ra	Antonietta	BORRACCINO	Elettivo - Genitori	omissis
3. sig.ra	Maria	DE NICOLO	Elettivo - Genitori	omissis
4. dott.	Sterpeta	PIAZZOLA	Elettivo - Genitori	omissis
5. dott.	Sante Giuseppe	MASCOLO	Elettivo - Genitori	omissis
6. sig.na	Grazia	PAPEO	Elettivo - Studenti	omissis
7. sig.na	Maria	DINOIA	Elettivo - Studenti	omissis
8. sig.na	Armando	TEDESCHI	Elettivo - Studenti	omissis
9. sig.	Francesco	LAPORTA	Elettivo - Studenti	omissis
10. prof.ssa	Nunzia	CARLI	Elettivo - Docenti	omissis
11. prof.	Rocco	COLAVITO	Elettivo - Docenti	omissis
12. prof.	Gennaro Marco	DIBENEDETTO	Elettivo - Docenti	omissis
13. prof.	Tommaso	LEONE	Elettivo - Docenti	omissis
14. prof.ssa	Carmela	NASCA	Elettivo - Docenti	omissis
15. prof.ssa	Federica	RIZZO	Elettivo - Docenti	omissis
16. prof.ssa	Michela	PIAZZOLLA	Elettivo - Docenti	omissis
17. prof.ssa	Maria Sterpeta	SOMMA	Elettivo - Docenti	omissis
18. sig.	Antonio	ALBOREO	Elettivo - personale ATA	omissis
19. sig.ra	Italia Vincenza	DICORATO	Elettivo - personale ATA	omissis

Pertanto, considerato il numero dei presenti e ritenuta valida la seduta, il Presidente dichiara insediato Consiglio di Istituto.

PUNTO 5 - Revisione del Regolamento delle Sanzioni Disciplinari - Deliberazioni

Il D.S. da lettura ai componenti del Consiglio di Istituto del nuovo Regolamento delle Sanzioni Disciplinari rivisto e rielaborato dal prof. Antonio PALMIERI e dalle prof.sse Patrizia CETO e Filomena LABRIOLA.

I componenti del consiglio di Istituto dopo un'attenta analisi del nuovo regolamento

- Vista la Costituzione italiana - art. 21 "Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione"; art. 34 "La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi. La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze, che devono essere attribuite per concorso";
- Vista la Legge del 07.08.1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- Visto il D. Lgs. del 16 aprile 1994, n. 297 - Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione - Titolo I, Capo I, Sez. I -Organi collegiali a livello di circolo e di istituto, Art. 5 "Consiglio di intersezione, di interclasse e di classe";



- Visto il DPR 24.6.1998, n. 249 “Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;
- Visto il DPR 21.11. 2007, n. 235 recante modifiche ed integrazioni al DPR 249/1998 “Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;
- Riaffermati i contenuti del diritto-dovere all’istruzione e specificamente quelli inerenti alla frequenza dei corsi, all’assolvimento degli impegni di studio, al rispetto verso tutti i componenti della comunità, alla cura dei beni e attrezzature scolastiche, all’osservanza delle norme organizzative e di sicurezza;
- Visto il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche D.P.R. n. 275 del 1999, ai sensi della L. del 15.03.1997, n. 59, in particolare l’art 14 commi 1 e 2;
- Visto il D. Lgs. dello 01.09.2008, n. 137, convertito con modificazioni dalla L. 30.10.2008, n. 169 che all’art. 2 introduce la valutazione del comportamento degli studenti inferiore alla sufficienza, vale a dire inferiore a 6/10 nonché ulteriori modalità applicative della nuova tipologia di valutazione;
- Visto il D. Lgs. del 30.06. 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali";
- Vista la Direttiva Ministeriale MPI n. 104 del 30 novembre 2007 recante linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all’utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche;
- Visto il DPR 22.06.2009, n. 122 “Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia”, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n.169;
- Richiamato il Regolamento d’Istituto;
- Considerati gli indicatori relativi alla valutazione del comportamento degli studenti contenuti nel Protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento pubblicato all’albo;
- Effettuata la pubblicazione sulle apposite sezioni del registro elettronico rivolte ai genitori, agli studenti e ai docenti in data 3 ottobre 2016;
- Acquisito il parere positivo degli studenti, ai sensi dell’art. 6 del sopracitato DPR. 249/1998, espresso nel corso della riunione del comitato studentesco riunita in data 4 ottobre 2016;



- Acquisito il parere positivo unanime del collegio dei docenti, espresso nel corso della riunione del 10 ottobre 2016;
- Ai sensi dell'art. 4, del menzionato DPR 249/1998 e delle relative modifiche apportate dal sopracitato 235/2007,

DELIBERA
Delibera n. 462 del 15.10.2016

di approvare la revisione del Regolamento delle Sanzioni Disciplinari.		
Favorevoli n. 12	Contrari n. 0	Astenuti n. 0
Dichiarazioni di voto: nessuna		

PUNTO 6 - Adozione del Regolamento per la gestione dei contributi volontari delle famiglie - Deliberazione

Il D.S. da lettura ai componenti del Consiglio di Istituto del nuovo Regolamento per la gestione dei contributi volontari delle famiglie.

Ricorda ai presenti che nell'ambito delle competenze derivanti dall'attribuzione dell'autonomia, le scuole hanno assunto personalità giuridica e il Consiglio di Istituto ha la facoltà di determinare annualmente contributi volontari, il cui versamento viene richiesto alle famiglie a titolo di concorso per la copertura di attività e iniziative volte a far fronte alle spese necessarie alla salvaguardia di uno standard formativo di alta qualità, all'ampliamento delle dotazioni accessibili all'utenza e dei servizi offerti alla popolazione scolastica nonché alle spese per la manutenzione di ambienti scolastici e al loro adeguamento alle esigenze degli studenti che, purtroppo, non sempre gli enti locali preposti riescono a soddisfare.

Il D.S. pertanto da lettura del nuovo Regolamento per la gestione dei contributi volontari delle famiglie il quale prevede a partire dall'a.s. 2017/2018 il seguente contributo ordinario:

- euro 40,00 per gli studenti di ogni classe;
- euro 80,00 per gli studenti iscritti alle classi digitali.

per gli studenti iscritti al primo anno e per gli anni scolastici successivi, mentre gli studenti già iscritti nell'anno scolastico 2016/2017 sarà mantenuto il contributo versato al primo anno di € 35,00.

Inoltre ciascuno studente dovrà versare obbligatoriamente il rimborso delle spese di assicurazione.

Nello stesso regolamento sono previsti i seguenti contributi:

- euro 35,00 per lo svolgimento dell'esame di qualifica durante il corso di studi;
- euro 100,00 per lo svolgimento dell'esame integrativo finalizzato all'iscrizione (o passaggio ad altro corso) di studenti a classi successive alle prime dell'I.I.S.S. Nicola Garrone di Barletta o della sede associata di Canosa di Puglia;
- euro 100,00 da versare per lo svolgimento di esami di idoneità finalizzati all'iscrizione di nuovi studenti a classi successive alle prime dell'I.I.S.S. Nicola Garrone di Barletta o della sede associata di Canosa di Puglia.

Il contributo volontario potrà essere utilizzato per tre scopi principali:



- innovazione tecnologica: acquisto e manutenzione di attrezzature tecnologiche in genere, software e materiale di consumo, attrezzature scientifiche, strumenti e materiali per laboratori di indirizzo;
- piccoli interventi di manutenzione e acquisti di suppellettili, in assenza dell'intervento dell'Ente locale;
- ampliamento dell'offerta formativa: progetti vari relativi alla didattica curricolare ed extracurricolare (ad es. esperti esterni, biblioteca di classe, potenziamento linguistico, fotocopie e stampe per approfondimenti e verifiche, ecc.).

Il contributo sarà versato dalle famiglie entro il 31 gennaio di ogni anno.

Entro il termine dell'attività didattica, il Dirigente scolastico procederà agli acquisti di beni e servizi previsti secondo le disposizioni normative vigenti, all'interno della normale attività negoziale effettuata dall'Istituto; eventuali eccedenze saranno accantonate per l'anno scolastico successivo.

Entro il 31 dicembre successivo al termine dell'anno scolastico sarà pubblicato sul sito web dell'Istituto una adeguata rendicontazione delle risorse introitate.

Il consiglio di Istituto dopo una approfondita discussione

DELIBERA
Delibera n. 463 del 15.10.2016

di approvare il Regolamento per la gestione dei contributi volontari delle famiglie.

Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

PUNTO 7 - Conferma/Integrazione dei Docenti da inserire nel GLI d'istituto - Deliberazione

Il D.S. comunica ai componenti del consiglio che è necessario deliberare sulla nuova composizione del GLI d'Istituto. A tale scopo ricorda che il GLI è composto da:

- Dirigente scolastico e/o suoi delegati;
- Docenti incaricati di funzioni strumentali;
- n. 2 figure di sistema attinenti alle aree BES, individuati dal Collegio dei docenti;
- n. 2 rappresentanti dei genitori;
- uno o più rappresentanti dell'ASL per i servizi con cui la scuola interagisce ai fini dell'inclusione;
- Rappresentanti del Terzo Settore con cui la scuola interagisce ai fini dell'inclusione (cooperative sociali, associazioni di promozione sociale, associazioni di volontariato, ONLUS, ecc.), convocati secondo le specifiche necessità.
- Rappresentanti dei Comuni di Airola, Arpaia e Paolisi per i servizi con cui la scuola interagisce ai fini dell'inclusione.

Il GLI di Istituto svolge le funzioni, ad esso attribuite dalla C.M. n. 8 del 6 marzo 2013 e presiede alla programmazione generale dell'integrazione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle



iniziative educative e d'integrazione previste dal piano educativo individualizzato (PEI) e dal PDP, dei singoli alunni attraverso l'attuazione di precoci interventi atti a prevenire il disadattamento e l'emarginazione e finalizzati alla piena realizzazione del diritto allo studio degli alunni con altri disturbi specifici.

In particolare il GLI svolge le seguenti funzioni:

- Rilevazione dei BES presenti nella scuola (numero di alunni con disabilità, DSA, BES, tipologia dello svantaggio, classi coinvolte);
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello d'inclusività della scuola;
- Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- Raccolta e coordinamento delle preposte formulate dai singoli GLI Operativi, sulla base delle effettive esigenze;
- Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere, anche in rapporto con reti di scuole o in base ad azioni strategiche dell'Amministrazione;
- Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) da sottoporre al Collegio docenti e da inviare agli Uffici competenti, anche per l'assegnazione delle risorse di sostegno;
- Analisi casi critici, nel rispetto della privacy, e proposte d'intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di integrazione;
- Interazione con la rete dei CTS (Centri Territoriali di Supporto) e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.).
- Formulazione di proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti;
- Gestione delle risorse di personale (criteri e proposte di assegnazione dei docenti alle attività di sostegno, richiesta e attribuzione ore di sostegno alle classi con alunni in situazione di disabilità, utilizzazione eventuali ore a disposizione, pianificazione dei rapporti con Enti locali e operatori esterni).

I rappresentanti dei genitori e i rappresentanti dei servizi socio-sanitari presenti nel GLI di Istituto esprimono valutazioni e proposte relativamente all'assetto organizzativo dell'Istituto per quanto concerne l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e l'inclusività realizzata dalla scuola.

Di seguito si riporta la composizione del GLI su cui viene chiesto di deliberare:

dott.	Antonio Francesco	DIVICCARO	Dirigente Scolastico <i>pro-tempore</i> I.I.S.S. "N. GARRONE" – Scuola Polo per l'Inclusione Scolastica
dott.ssa	Lucia	CORSINI	Dirigente Medico responsabile dell'Unità Operativa della Neuropsichiatria Infantile – ASL BAT – sede di Barletta
dott.ssa	Cira	VENEZIANO	Psicologa – ASL BAT – Centro Autismo Organizzazione Integrazione Scolastica
dott.ssa	Geremia	CAPRIUOLI	Psicologo – ASL BAT – sede di Canosa di Puglia
dott.ssa	Domenica	MONTARULI	Assistente Sociale Specialista Provincia BAT



	Agnese Ines	SGARRA	Assistente Sociale - Componente Comune di Barletta
	da nominare		Componente Comune di Canosa di Puglia
prof.ssa	Maria Rosaria	CATACCHIO	Responsabile della Funzione Strumentale – Area 2, Docente specializzato
prof.ssa	Sabina Rosa	DICUONZO	Capo Dipartimento Asse per l'inclusione scolastica, Docente specializzato
prof.ssa	Rosaria Anna	MONTERISI	Docente specializzato
prof.	Anselmo	FINZI	
prof.ssa	Rosa Anna	ROSA	Docente a tempo indeterminato
prof.	Filomena	MANGINO	Referente per l'Inclusione scolastica della Sede Ass. di Canosa di Puglia, Docente specializzato
prof.ssa	Michelina	PIAZZOLLA	Docente specializzato Supporto alla Funzione Strumentale 2 per l'elaborazione dell'orario dei docenti specializzati
prof.ssa	Maria Sterpeta	SOMMA	Docente specializzata area AD02 Supporto alla Funzione Strumentale 2 per la verifica dei PEI (<i>Piano Educativo Individualizzato</i>) e il coordinamento dei rapporti con le famiglie degli studenti disabili
prof.ssa	Maria Mattea	DEL GROSSO	Responsabile della documentazione degli studenti disabili
prof.ssa	Federica	RIZZO	Referente BES (<i>Bisogni Educativi Speciali</i>)
prof.ssa	Dorothea	RAGNO	Docente a tempo indeterminato
prof.ssa	Sabina	MOSCHETTA	Responsabile della Funzione Strumentale – Area 3
prof.ssa	Maria	CAPUANO	Responsabile della Funzione Strumentale – Area 4
prof.ssa	Ida Fiorenza	NIRO	Responsabile del coordinamento degli Educatori Professionali
prof.ssa	Nunzia	DI TRANI	Docente Responsabile della Sede Ass. di Canosa di Puglia
prof.ssa	Michelangelo	CASSATELLA	Responsabile sede succursale plesso ITG “P.L. Nervi”
prof.ssa	Maria Paola	CRISTALLO	Responsabile sede succursale plesso ITES “M. Cassandro”
sig.	Francesco	RUTIGLIANO	Genitore
sig.	Michele	PARENZA	Genitore
sig.na	Teresa	CARBONE	Studente
sig.na	Gaia	FILOGRASSO	Studente
sig.na	Arianna	FUSILLO	Studente

Il consiglio di Istituto

- VISTA la Legge 104/92, art.15, comma 2;
 VISTA la Legge 170/2010;
 VISTA la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012;
 VISTA la Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013 prot. n. 561;
 VISTA la Circolare USR per la Puglia del 18/6/2013 prot. n. 4134;
 TENUTO CONTO delle competenze e delle esperienze pregresse dei componenti del GLI;
 VISTA la disponibilità degli interessati

DELIBERA

Delibera n. 464 del 15.10.2016

di la composizione del GLI così come sopra indicato.

Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

PUNTO 8 - Avviso Pubblico Fondi Strutturali Europei - P.O.N. “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico



soprattutto nelle aree a rischio e periferiche" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo - Deliberazione di adesione al progetto

Il Dirigente scolastico propone di aderire all'avviso pubblico in oggetto con la realizzazione di un progetto che prevede la presentazione di almeno sei/otto moduli, due dei quali devono essere di scienze motorie e altri su discipline che riguardano competenze di base per il biennio; un modulo può essere strutturato anche in favore dei genitori.

Verrà strutturata un'offerta formativa extracurricolare da realizzare con attività pomeridiane che abbia l'obiettivo della lotta alla dispersione scolastica attraverso l'apertura pomeridiana della scuola con attività di recupero e di rimotivazione, offrendo anche la possibilità di formare i genitori, per esempio, nell'uso del registro elettronico, di internet ovvero colmando le frequenti lacune di competenze di cittadinanza e costituzione.

Il consiglio di Istituto dopo una approfondita discussione

DELIBERA
Delibera n. 465 del 15.10.2016

di aderire all'Avviso Pubblico Fondi Strutturali Europei - P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e periferiche" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo.

Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

PUNTO 9 - Avviso Pubblico per la realizzazione da parte delle Istituzioni Scolastiche ed Educative Statali di curricoli digitali per lo sviluppo di competenze digitali del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) - Deliberazione per la partecipazione

Il D.S. comunica ai componenti del Consiglio che è stato pubblicato un avviso in data il 26 settembre che prevede la produzione di 25 curricoli capaci di favorire lo sviluppo di competenze digitali e di accompagnare le attività di apprendimento degli studenti in maniera stimolante e attrattiva. Dovrà trattarsi di percorsi innovativi per modalità di fruizione, organizzazione dei contenuti, modalità di accompagnamento e valorizzazione dei risultati, capacità di stimolare il protagonismo degli studenti.

Le scuole dovranno lavorare sulle seguenti aree tematiche:

- diritti in Internet;
- educazione ai media (e ai social);
- educazione all'informazione;
- STEM (sviluppo delle competenze digitali, ad esempio, per la robotica educativa, making e stampa 3D, Internet delle cose);
- big e open data;
- coding;
- arte e cultura digitale;



- educazione alla lettura e alla scrittura in ambienti digitali;
- economia digitale;
- imprenditorialità digitale.

Per partecipare, le scuole dovranno costituirsi in rete e formare partenariati innovativi con il mondo esterno. I contenuti e i materiali dei curricula proposti dovranno essere rilasciati in formato aperto (Open Educational Resources) in modo da renderne possibile il pieno utilizzo e il potenziale riuso, senza costi aggiuntivi di fruizione e riutilizzo. L'obiettivo è anche costituire una base di materiali per la didattica prodotti dalle scuole e riutilizzati da tutto il sistema scolastico.

Il contributo massimo attribuibile dal Ministero per la realizzazione di ciascun curriculum è pari ad euro 170.000.

Ciò premesso il D.S. chiede di deliberare sulla partecipazione al predetto bando e sull'autorizzazione a costituire una rete tra scuole per lavorare sulla strutturazione dei predetti curricula verticali.

Il consiglio di Istituto ritenuto l'alto grado di digitalizzazione del nostro Istituto e

DELIBERA
Delibera n. 466 del 15.10.2016

di aderire all'avviso Pubblico per la realizzazione da parte delle Istituzioni Scolastiche ed Educative Statali di curricula digitali per lo sviluppo di competenze digitali del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) autorizzando la formazione di reti tra scuole.

Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

Il presidente propone di anticipare il punto 11 all'O.d.G. e il C.d.I. approva.

PUNTO 10 - Adesione alla Rete DEURE con capofila Istituto RIGHI di Roma – Deliberazione

Il Dirigente Scolastico propone al Consiglio di Istituto di deliberare sull'adesione alla rete DEURE-Lazio, la cui scuola capofila è il Liceo scientifico Righi, nata nell'a.s. 1998-99 come progetto DEURE. Da allora l'idea si è sviluppata, modificata, strutturata in una vera e propria associazione di scuole con le finalità indicate dall'acronimo DEURE: Dimensione Europea dell'Educazione. Oggi la Rete DEURE LAZIO conta 31 scuole appartenenti alle cinque province del Lazio. Le attività della Rete sono soprattutto incentrate sulla formazione di partenariati per la presentazione di progetti europei di grande impegno gestionale tali da non poter essere presentati da una sola scuola. Aderire alla DEURE significa poter cogliere le opportunità che derivano da una struttura a rete: partecipare alla progettualità comune, consolidare i rapporti con le altre Scuole, sviluppare sinergie di scopo ed economie di esperienza. L'adesione comporta l'accettazione integrale dell'Accordo di Rete. Per l'anno scolastico in corso, la quota obbligatoria annuale è di 300 euro per gli Istituti superiori di secondo grado e 200 euro per gli Istituti comprensivi.



Il Consiglio di Istituto, considerata l'importanza della condivisione di progetti tra scuole e l'opportunità di una progettualità provinciale e regionale nel quadro di sviluppo della dimensione europea dell'educazione

DELIBERA
Delibera n. 467 del 15.10.2016

di aderire alla rete Rete DEURE con capofila Istituto RIGHI di Roma versando il contributo annuale di 300 euro.

Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

PUNTO 11 - Avviso Pubblico sperimentale POR Puglia FESR-FSE 2014-2020 n. 5/2016 “Operatore Socio Sanitario (O.S.S.)”, approvato con Decisione della Commissione Europea C (2015) 5854 del 13/08/2015 (BURP n. 137 del 21/10/2015) - Protocollo d'intesa dell'11 aprile 2016 e integrazione del 20 luglio 2016 - Deliberazione di adesione al progetto

Il D.S. ricorda ai componenti del C.d.I che con Deliberazione di Giunta Regionale n. 444 del 06/04/2016 (BURP n. 46 del 26/04/2016) è stato approvato lo Schema del Protocollo d'intesa sottoscritto, in data 11 aprile 2016, e con successiva D.G.R. n. 1081 del 19/07/2016, (BURP. n. 89 del 02/08/2016) l'integrazione dello stesso, sottoscritta in data 20/07/2016 al fine di avviare attività formative sperimentali volte all'acquisizione della qualifica di Operatore Socio Sanitario (OSS), da attuarsi presso le istituzioni scolastiche autonome della Puglia ad indirizzo socio-sanitario e gli Organismi di Formazione accreditata della Regione Puglia.

Il Protocollo d'intesa ha definito apposite “Disposizioni Attuative” per gli Istituti Scolastici ad indirizzo Socio Sanitario che intendano offrire, in raccordo con gli Organismi di formazione accreditata, agli alunni frequentanti le classi terze, quarte e quinte l'indirizzo professionale “Tecnico dei Servizi socio-sanitari”, percorsi formativi indirizzati all'acquisizione della qualifica di “Operatore Socio Sanitario” (OSS).

Successivamente è stato approvato l'Avviso pubblico Sperimentale n. 5/2016 “Operatore Socio Sanitario (O.S.S.) protocollo d'intesa del 11 aprile 2016 e integrazione del 20/07/2016” il cui schema è stato approvato con D.G.R. n. 1441 del 15/09/2016 (BURP n. 110 del 28/09/2016).

L'obiettivo di tale avviso sperimentale è quello di offrire agli studenti che hanno frequentato nell'anno scolastico 2015/2016 le classi terze, quarte e quinte degli Istituti Scolastici ad indirizzo Socio Sanitario e che abbiano scelto tale opzione, l'opportunità di integrare il percorso curricolare scolastico con ulteriori n. 630 ore (180 di lezioni teoriche e n. 450 di tirocinio pratico), per l'acquisizione delle competenze professionali dell'Operatore Socio Sanitario, indispensabili per l'accesso alle procedure di certificazione della relativa qualifica.

Il percorso formativo di cui al predetto avviso, intende, quindi, offrire una formazione specifica di carattere teorico e tecnico-pratico per un profilo assistenziale polivalente, in grado di intervenire nelle situazioni caratterizzate dalla mancanza di autonomia psicofisica dell'assistito, con un approccio che privilegia l'attenzione alla persona, alle sue esigenze e alle potenzialità residue.



Il D.S. pertanto chiede ai componenti del Consiglio di Istituto di deliberare la partecipazione al predetto avviso autorizzandolo a ricercare enti idonei e funzionali alla realizzazione dei relativi percorsi formativi.

Il Consiglio di Istituto

DELIBERA
Delibera n. 468 del 15.10.2016

la partecipazione all'avviso Pubblico sperimentale POR Puglia FESR-FSE 2014-2020 n. 5/2016 "Operatore Socio Sanitario (O.S.S.)", approvato con Decisione della Commissione Europea C (2015) 5854 del 13/08/2015 (BURP n. 137 del 21/10/2015) - Protocollo d'intesa dell'11 aprile 2016 e integrazione del 20 luglio 2016 autorizzando il D.S. a ricercare enti idonei e funzionali alla realizzazione dei relativi percorsi formativi.

Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

PUNTO 12 - Adesione al Progetto ERASMUS con capofila l'I.I.S.S. Colasanto, in partnership con gli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore della BAT, gli Enti Locali, le Associazioni Rappresentative e le Aziende – Deliberazione

Il Dirigente informa il Consiglio che l'I.I.S.S. "G. COLASANTO" di Andria ha proposto al nostro Istituto l'adesione ad una rete Erasmus, di cui dovrebbero far parte oltre al nostro Istituto e il predetto l'I.T.E.S. "E. CARAFA" di Andria, l'I.I.S.S. "M. dell'AQUILA" di San Ferdinando di Puglia e l'I.I.S.S. "A. MORO" di Trani. Il Consiglio di Istituto

DELIBERA
Delibera n. 469 del 15.10.2016

di aderire al progetto Progetto ERASMUS con capofila l'I.I.S.S. "G. COLASANTO", in partnership con gli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore della BAT, gli Enti Locali, le Associazioni Rappresentative e le Aziende.

Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

PUNTO 13 - Convenzione con l'Università degli Studi di Foggia per Tirocinio pratico-formativo

Il D.S. chiede al Consiglio di Istituto di autorizzare la stipula di una convenzione con l'Università degli Studi di Foggia per la realizzazione di un Tirocinio pratico-formativo in scienze motorie.

Il Consiglio di Istituto

DELIBERA
Delibera n. 470 del 15.10.2016

di autorizzare la stipula della Convenzione con l'Università degli Studi di Foggia per Tirocinio pratico-formativo.

Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

PUNTO 14 - Criteri di selezione dei soggetti giuridici per l'affidamento dell'intero percorso formativo di cui al PON 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi-



Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” - “Snodi formativi territoriali”- Deliberazione.

Il D.S. ricordando che il nostro Istituto è snodo formativo territoriale per la formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi ritiene opportuno affidare l'intero percorso formativo ad un soggetto giuridico esterno e quindi di stabilire i criteri di selezione di tali soggetti.

Il Dirigente Scolastico propone di effettuare la selezione secondo il criterio dell'**offerta economicamente più vantaggiosa** sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell'art. 95 comma 2 del D.L.vo n. 50/2016, in base ai parametri di valutazione con relativo punteggio di seguito riportati:

DESCRITTORI	INDICATORI
Erogazione pregressa documentabile di formazione al personale della scuola (dirigenti, docenti e personale ATA) su didattica digitale o competenze ICT (1 punto per ogni esperienza formativa di contenuto differente)	max 20 punti
Autorizzazione documentata, posseduta dal soggetto giuridico, a erogare formazione ai fini dell'attribuzione di certificazioni di riconoscimento delle competenze acquisite sull'utilizzo pedagogico delle nuove tecnologie ICT nell'ambito di un <i>framework</i> definito a livello internazionale (il punteggio sarà attribuito valutando la coerenza della certificazione rispetto al percorso formativo)	max 20 punti
Attivazione di piattaforme <i>on line</i> sulle quali siano stati erogati percorsi formativi sull'utilizzo pedagogico delle nuove tecnologie ICT (1 punto per ogni esperienza formativa)	max 10 punti
Certificazioni sull'utilizzo pedagogico delle nuove tecnologie ICT rilasciate al personale della scuola dal soggetto giuridico (1 punto ogni cinque certificazioni rilasciate)	max 10 punti
Numero di esperti/formatori, corredato da idonea documentazione, di cui il soggetto giuridico si è avvalso nelle attività di formazione sulla didattica digitale (da 1 a 3: 1 punto; da 4 a 7: 3 punti; da 7 a 10: 7 punti; oltre 10: 10 punti)	max 10 punti
Offerta di certificazioni* sull'utilizzo pedagogico delle nuove tecnologie ICT, specifiche per il personale della scuola e rientranti nel <i>framework</i> internazionale, senza oneri aggiuntivi. L'Istituto si riserva di valutare la congruenza delle certificazioni offerte con il contenuto del modulo (1 punto per ciascun modulo certificato) * la certificazione dovrà essere offerta a tutti i corsisti che porteranno a termine il modulo	max 10 punti
Docenti formatori con le seguenti competenze documentabili mediante <i>curriculum vitae</i> accompagnato da adesione sottoscritta dal formatore (max 1 punto per ciascun modulo del percorso; nel caso in cui il formatore	max 10 punti



	sia utilizzato in più moduli, il punteggio sarà attribuito una sola volta): 1. docente o ricercatore universitario con esperienza di formazione nel settore del contenuto del modulo (pt 1,00) 2. ispettore MIUR con esperienza di formazione nel settore del contenuto del modulo (pt 1,00) 3. dirigente scolastico con esperienza nell'innovazione digitale sia didattica che organizzativa (pt 0,50) 4. formatore con laurea magistrale o equipollente con esperienza nelle metodologie didattiche innovative (cooperative learning, peer education, spaced learning, mastery learning, didattica laboratoriale, brainstorming, problem solving) (pt 0,25) 5. formatore esperto di gestione ed organizzazione di risorse umane ed economiche con esperienza documentata (per i moduli n. 1, 2, 3 e 4 di cui all'art. 2) (pt 0,25)	
	Offerta economica calcolata secondo la seguente formula: $\frac{\text{Valore offerta più bassa} \times 10}{\text{Valore dell'offerta in esame}}$	max 10 punti
		Totale max pt. 100

Il Consiglio di Istituto dopo attenta lettura dei criteri ritenendo valida la proposta del Dirigente

DELIBERA
Delibera n. 471 del 15.10.2016

i suddetti criteri di selezione dei soggetti giuridici per l'affidamento dell'intero percorso formativo di cui al PON 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi-Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi" - "Snodi formativi territoriali"-		
Favorevoli n. 12	Contrari n. 0	Astenuti n. 0
Dichiarazioni di voto: nessuna		

PUNTO 15 - Varie ed eventuali.

Esauriti i punti all'o.d.g., della discussione viene redatto apposito verbale che, letto e confermato, viene sottoscritto come segue e la seduta è tolta alle ore 14:30.

IL SEGRETARIO
prof. Rocco COLAVITTO

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/1993*

IL PRESIDENTE
sig.ra Maria DE NICOLÒ

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/1993.*