CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO Puglia 0009

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A060 - SC.NATURALI, CHIMICA, GEOG.MIC.

INDIRIZZO EMAIL: mariapia.laporta2@istruzione.it

COGNOME: LAPORTA NOME: MARIA PIA

DATA DI NASCITA: 09/11/1973

LUOGO DI NASCITA: BARLETTA

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

☒ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Nessuna in particolare, anche se in alcuni libri di testo di chimica, biologia e scienze della terra sono presenti in ogni capitolo schede (*Chemistry in English, Biology in English, Earth Science in English*), sintesi (*Summing-up*) ed esercizi, oltre a video in inglese nell'e-book, brevi letture con domande di comprensione (*Read&Answer*), file PowerPoint in inglese sul sito e video nell'e-book, esercizi finali in inglese (*Test Yourself*), letture con domande di comprensione e audio (*Read&Listen*), appendici finali CLIL (*Learn by Doing*) e *Glossary* (con mp3 nell'e-book) che spesso utilizzo e propongo ai ragazzi.

☒ Didattica digitale

Nel corso della mia carriera ho imparato ad usare le nuove tecnologie digitali in supporto alla didattica e alla classica lezione frontale. In accordo con il Piano Nazionale Scuola Digitale – PNSD (Legge n.107/2015), che tra i suoi obiettivi

si prefigge di passare da una didattica unicamente “trasmissiva “ad una didattica attiva promuovendo ambienti digitali flessibili, so utilizzare strumenti digitali quali LIM, computer, tablet, smartphone in maniera abbastanza fluente e sicura. Con tali strumenti posso accedere, grazie a internet e ai motori di ricerca, a biblioteche virtuali, musei, archivi multimediali, basi di dati e siti scientifici di tutto il mondo; si può accedere a risorse praticamente illimitate e gratuite: strumenti di comunicazione quali e-mail, chat e videochat, strumenti di archiviazione e di video, di immagini, di link. In questo modo riesco a superare i confini temporali (l'ora di lezione) e spaziali (l'aula) e metto in pratica modelli di apprendimento che si rivelano di grande efficacia anche in presenza di alunni con bisogni educativi speciali.

Nella mia attività lavorativa utilizzo continuamente le moderne tecnologie applicandole alla didattica tradizionale (e-books, power point, videolab, video, animazioni, audio lezioni, applicazioni e software didattici), sia per curare la mia formazione personale che per arricchire l’offerta formativa da proporre ai ragazzi.

Ho sperimentato l’uso della didattica digitale anche nella progettazione e nello svolgimento delle attività didattiche previste per l’anno di prova svolto presso il Liceo Scientifico “E. Fermi” di Canosa di Puglia.

☒ Didattica innovativa

Effettuo spesso attività di gruppo attuando il cooperative learning, strumento didattico innovativo utilizzato anche nella realizzazione di una delle due attività didattiche previste per l’anno di prova. Applico frequentemente le metodologie del caso-studio, del problem solving e la metodologia dell’aula capovolta (flipped classroom). Sono a conoscenza del metodo IBSE - Inquiry Based Science Education, basato sull’investigazione che stimola la formulazione di domande e azioni per risolvere problemi, capire fenomeni e acquisire nuove competenze.

☒ Didattica laboratoriale

Nel corso della mia attività lavorativa di docente ho imparato che le scienze insegnate in laboratorio sono molto importanti per l’allievo che è portato a voler scoprire come e perché funzionano le cose. Gli obiettivi sono addestrativi, comportamentali e formativi e i vantaggi sono numerosi: lo sviluppo dell’attività laboratoriale promuove atteggiamenti positivi, educa all’operatività mentale e manuale, costruisce la conoscenza come compromesso tra la realtà e modelli ragionevoli e accettabili, contribuendo allo sviluppo di competenze scientifiche.

Integro per tali motivi ed in modo programmato le lezioni frontali con esperienze pratiche, utilizzando i laboratori e gli strumenti messi a disposizione dalla scuola e confrontandomi con il tecnico incaricato. Le esperienze eseguite più frequentemente sono le seguenti: determinazione della densità di un solido, curva di riscaldamento di una sostanza pura–tiosolfato di sodio, distillazione di una soluzione idrosalina, separazione dei componenti di un miscuglio mediante cromatografia su carta, verifica

sperimentale della Legge di Lavoisier, determinazione del pH attraverso l'uso di indicatori, uso del microscopio ottico composto, osservazione di vetrini già preparati, allestimento di vetrini a fresco e osservazione delle cellule di lievito e dell'epitelio boccale, estrazione del DNA, esame di campioni di minerali e rocce, reazioni di doppio scambio, titolazione acido-base, reazione di ossido riduzione con sviluppo di idrogeno, osservazione microscopica di preparati istologici.

☒ Educazione ambientale

Effettuo spesso lezioni partendo da casi ambientali realmente accaduti (ad es. il disastro di Chernobyl o di Seveso, il problema della gestione dei rifiuti in Campania, la nuova campagna sulla raccolta differenziata promossa dall'Ente locale, il processo per le morti a causa dell'amianto, etc.), oppure focalizzo l'attenzione su eventi importanti come l'ultimo Summit sul clima di Parigi o sulle nuove leggi in materia di mobilità sostenibile, piuttosto che sull'introduzione di tecnologie di produzione di energie rinnovabili. Partendo da questi fatti reali introduco sempre il concetto di "sviluppo sostenibile" e cerco di sensibilizzare gli alunni verso un uso più consapevole delle risorse e dell'ambiente in generale. Durante la mia prima esperienza di insegnante svolta presso il Liceo Linguistico "Preziosissimo Sangue" di Bari ho sviluppato e coordinato il progetto extracurriculare: "La vita e le modificazioni ambientali: fatti, norme, responsabilità e buone pratiche" coinvolgendo le cinque classi liceali per un totale di 32 ore di lezione.

☐ Insegnamento all'estero

Scrivi qui

☒ Legalità e cittadinanza

Cerco di trasmettere continuamente agli alunni il rispetto verso le regole e le norme, ponendomi come esempio e tenendo sempre in considerazione sia il Regolamento d'Istituto, sia il Patto Educativo Di Corresponsabilità (ai sensi del DPR 235 del 21 novembre 2007), documenti importanti che spesso leggo e propongo alla classe.

☐ Pratica musicale

Scrivi qui

☐ Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Scrivi qui

☐ Socrates/Erasmus/…

Scrivi qui

☐ Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

☐ Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

☐ Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

☐ Altro

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

☐ Aree a rischio e forte immigrazione

Scrivi qui

☒ Bullismo

Negli anni scolastici 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 ho insegnato nel biennio di Istituti Tecnici e Professionali, riscontrando e affrontando in seno ai vari Consigli di Classe, anche straordinari, diversi casi di bullismo.

☒ Disagio

Negli anni scolastici 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 ho insegnato nel biennio di Istituti Tecnici e Professionali, riscontrando e affrontando in seno ai vari Consigli di Classe, anche straordinari, diversi casi di disagio.

☒ Dispersione

Negli anni scolastici 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 ho insegnato nel biennio di Istituti Tecnici e Professionali, riscontrando e affrontando in seno ai vari Consigli di Classe, anche straordinari, diversi casi di dispersione.

☒ Educazione degli adulti

Nell'anno scolastico 2011/2012 ho lavorato presso l'IISS "N.Garrone" - sede di Barletta in un corso serale frequentato prevalentemente da adulti che per ragioni familiari e/o economiche avevano dovuto interrompere gli studi regolari.

Nell'estate dell'anno 2014 ho partecipato, in qualità di insegnante di scienze, ad un progetto di formazione per adulti tenutosi presso l'ITC "Cassandro" di Barletta. Tale progetto era destinato ad adulti e giovani adulti non iscritti in percorsi di formazione che avevano necessità di recuperare competenze ai fini del rientro nei percorsi di istruzione e formazione o per una migliore o prima occupabilità (come da allegato alla nota AOODRPU prot n. 4095 del 12.06.2013).

☒ Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,)

Durante l'anno scolastico 2007/2008 (da settembre a dicembre) presso l'Istituto Paritario delle "Suore Salesiane dei Sacri Cuori" di Barletta ho avuto modo di insegnare in una classe di alunni audiolesi e di avvicinarmi alla lingua dei segni italiana (LIS). Inoltre, nel corso della mia esperienza di insegnamento, ho contribuito, in seno ai vari Consigli di Classe, sia all'individuazione di alunni con bisogni educativi speciali (anche con disturbi specifici di apprendimento come dislessia e discalculia), sia alla compilazione dei relativi Piani Didattici Personalizzati. Infine in qualità di Coordinatrice di classe di una classe prima presso il Liceo Scientifico "E. Fermi" di Canosa di

Puglia, durante l'intero anno scolastico 2015/2016, ho partecipato alle riunioni del gruppo GLH.

☐ Sezioni carcerarie

Scrivi qui

☐ Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

☐ Altro

Scrivi qui

Area organizzativa e progettuale

☐ Animatore digitale

Scrivi qui

☐ Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Scrivi qui

☐ Collaboratore del DS

Scrivi qui

☒ Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Durante l'intero anno scolastico 2015/2016 ho svolto il ruolo di Coordinatrice di classe di una classe prima presso il Liceo Scientifico "E. Fermi" di Canosa di Puglia.

☐ Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Scrivi qui

☐ Referente per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

☒ Referente per progetti

Nell'anno scolastico 2004-2005 presso il Liceo "Preziosissimo Sangue" di Bari ho sviluppato e coordinato il progetto extracurriculare: "La vita e le modificazioni ambientali: fatti, norme, responsabilità e buone pratiche" coinvolgendo le cinque classi liceali per un totale di 32 ore di lezione.

☐ Referente/coordinatore inclusione/disagio

Scrivi qui

☐ Referente/coordinatore orientamento

Scrivi qui

☐ Referente/coordinatore valutazione

Scrivi qui

☐ Tutor tirocinanti/neoassunti

Scrivi qui

☒ Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

-Relatrice al 1° Meeting Rete Pugliese "Città Sane" – OMS sul tema "La salute è un bene comune" tenutosi presso la sala rossa del castello svevo di Barletta in data 19/20 dicembre 2001.

-Relatrice al corso di formazione su "Educazione ambientale" organizzato dall'AUSL BA/2 nell'ambito del Progetto di Educazione alla salute, anno scolastico 2002-2003, tenutosi a Barletta nei giorni 31.01, 20.02, 06.03, 28.04 – 2003.

☒ Altro

-Referente regionale per ANISN (Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze naturali) Puglia durante le "Olimpiadi delle Scienze" negli anni scolastici 2005-2006, 2006-2007.

-Nell'anno scolastico 2009-2010 a Trani presso il Liceo Scientifico "V. Vecchi" ho organizzato un'uscita didattica all'Osservatorio Astronomico di Acquaviva delle Fonti ed ho guidato gli alunni nella realizzazione di esperienze pratiche di laboratorio ai fini della partecipazione al progetto d'Istituto "La settimana della cultura scientifica".

-Ruolo di Componente esterno per gli Esami di Stato 2015/16 nella Commissione XVIII BALI01018 presso il Liceo Classico "Casardi" di Barletta.

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

☐ Certificazione linguistica B2 o superiore

Scrivi qui

☒ Certificazioni informatiche

Corso di AUTOCAD Base (rel.2005) conseguito il 29/09/2005 a Bari presso Studiodelta s.r.l.

☐ Certificazione Italiano L2

Scrivi qui

☐ Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Scrivi qui

☐ Percorso universitario specializzazione sostegno

Scrivi qui

☐ Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Scrivi qui

☒ Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

-Laurea in scienze Biologiche – Indirizzo Biologico-Ecologico, conseguita presso l'Università degli Studi di Bari il 22/7/1998 con voto 110/110 e lode. Tesi discussa: "Abbattimento di Coliformi totali e di Pseudomonas aeruginosa mediante l'utilizzo di raggi UV, ozono e acido peracetico". Per la stesura della Tesi di laurea sperimentale in ecologia applicata è stato svolto

un internato presso i laboratori del Servizio di Vigilanza Igienica dell'Ente Autonomo Acquedotto Pugliese in collaborazione con l'istituto di Zoologia ed Anatomia comparata dell'Università degli Studi di Bari.
-Diploma di abilitazione all'esercizio della professione di Biologo conseguito presso l'Università degli studi di Bari nella seconda sessione dell'anno 1999, con voto complessivo di 150/150.
-Conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di II grado, classe di Concorso A060 attraverso il superamento di pubblico Concorso per esami e titoli a posti di insegnamento nella scuola bandito ai sensi D.D.G del 1/4/1999 relativo alla regione PUGLIA, cl. Concorso A060 con punti 70,4/100 e inclusione nella relativa graduatoria di merito al posto 193 e GAE della Provincia di Bari;
-Conseguimento di ulteriore abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado, classe di concorso A059, in data 8/10/2013 con punteggio di 98/100 presso Università degli Studi di Bari "A. Moro", dopo aver superato la selezione per titoli ed esami (Decreto n.2007 dell'Università degli Studi di Bari "A. Moro") ed aver frequentato il corso di TFA (Tirocinio Formativo Attivo – Anno Accademico 2011/2012) per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado presso la suddetta Università.

ATTIVITÀ FORMATIVE
di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

☒ Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

•Master in "Management dell'Ambiente" presso CSEI (Centro Studi di Economia Applicata all'Ingegneria) con sede in Martina Franca, per il quale si è sostenuto uno stage di 200 ore presso l'Ufficio Ambiente del Comune di Barletta, anno1999.
•Certificate of attendance in "Environmental Management" at the University of Paisley (Scotland) – Department of Chemistry and Chemical Engineering during the period 18th to 23th January 1999.
•Corso annuale di perfezionamento in "Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro" presso l'Università degli Studi di Bari - facoltà di Medicina e chirurgia, anno accademico 1998/1999 conseguito in data 12/07/1999;
•Corso di aggiornamento professionale in "Diritto, Economia e Politica Ambientale" organizzato dall'Ordine Nazionale Biologi - Delegazione Provinciale di Bari della durata di 40 ore svolto nel periodo Febbraio-Marzo 2000.

•Corso annuale di perfezionamento in “Progettazione delle aree verdi e ingegneria naturalistica” presso l'Università degli Studi di Bari - facoltà di Agraria, nell'anno accademico 2001/2002 conseguito in data 19/07/2002;
•Corso di aggiornamento professionale in “Conservazione Ecologica” organizzato Dall’AIN (Associazione Italiana Naturalisti) – Sezione Puglia dal 16 Aprile al 15 Maggio 2003.
•Corso annuale di perfezionamento in “Didattica della Chimica” conseguito presso il Consorzio Interuniversitario FOR.COM nell'anno accademico 2005/2006, con 1500 ore di impegno, riconoscimento di 60 CFU e superamento della prova finale in data 1/04/2006;
•Corso annuale di perfezionamento in “Educazione alla salute” conseguito presso il Consorzio Interuniversitario FOR.COM nell'anno accademico 2006/2007, con 1500 ore di impegno, riconoscimento di 60 CFU e superamento della prova finale in data 15/3/2007.

☒ Inclusione

•Seminario di formazione e aggiornamento “Una didattica accessibile per studenti con BES” organizzato dall’IPSIA “Archimede” – Barletta e tenuta dalle docenti prof.sse Annalisa Rossi e Federica Rizzo, il 18 novembre 2013 della durata di tre ore.

☒ Nuove tecnologie

•Giornata di formazione sul tema “Insegnare Biologia – Un’esperienza internazionale tra presente e futuro” tenuta dal Prof. Eric J. Simon, docente di Basi di Biologia presso il dipartimento di Biologia e Scienze della salute del New England College (Stati Uniti) e ricercatore sull’utilizzo innovativo delle tecnologie applicate alla didattica.

☐ Altro

Scrivi qui

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Collaborazione coordinata e continuativa a favore dell’azienda vinicola “Rivera S.p.A.” di Andria nelle stagioni 1999 e 2000, in qualità di tecnico di laboratorio;
- Incarico di consulenza esterna in materia ambientale presso il Settore Ambiente e Servizi Pubblici del Comune di Barletta negli anni 2001 e 2002; nell’ambito del suddetto incarico sono state svolte ulteriori attività: attività di progettazione in collaborazione con la LIPU (Lega Italiana Protezione Uccelli), Aforis (Agenzia di formazione e ricerca per lo sviluppo sostenibile) e con i Comuni di Margherita di Savoia, San Ferdinando di Puglia e Trinitapoli, per la realizzazione del progetto “Azioni pilota per la conservazione della lontra (Lutra lutra) nel tratto medio-basso del fiume Ofanto” presentato dal Comune di Barletta alla Regione Puglia in occasione

del bando per i finanziamenti POR 2000-2006. E' stata effettuata inoltre una collaborazione per l'elaborazione e la redazione del libro "Profilo di salute della città di Barletta" nell'ambito del progetto "Città Sane – OMS".

- Contratto di formazione a tempo determinato per la realizzazione dell'attività: "Progetto di salvaguardia del fiume Ofanto" presso BIC Puglia Sprind s.r.l. Bari nell'anno 2002/2003.
- Collaborazione a progetto nel campo dell'igiene ambientale, in qualità di rappresentante tecnico-scientifico per le regioni di Puglia e Basilicata, presso BLEU LINE s.r.l. di Forlì nell'anno 2003/2004.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 16/08/2016