CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO:Puglia ambito 0009

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A019 Discipline giuridiche ed economiche/ Sostegno

INDIRIZZO EMAIL: miria.sollazzo@istruzione.it

COGNOME: Sollazzo NOME: Miria

DATA DI NASCITA: 07/09/1977

LUOGO DI NASCITA: Bari

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

☐CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

☒Didattica digitale

Durante l'anno scolastico 2015/2016 ho insegnato presso l'I.I.S.S. Tommaso Fiore di Modugno e ho avuto la possibilità di seguire corsi di formazione finalizzati all'uso di metodi/strumenti della tecnologia multimediale nella didattica, che rendono l'apprendimento più interessante e coinvolgente. In particolare, ho approfondito l'uso di strumenti didattici come l'iPad e di nuove App per la creazione di quaderni multimediali, di ambienti di condivisione, di documenti (Dropbox, Google Drive, Registro elettronico), di video interattivi (piattaforma Educanon) e di ambienti di condivisione virtuale (Google Forms, Google Moduli).

☒Didattica innovativa

Durante i miei anni di insegnamento, dall'anno scolastico 2005/2006 all'anno scolastico 2015/2016, ho approfondito e applicato le metodologie di didattica innovative come FlippedClassroom, Spaced Learning, Collaborative learning e tutoring, al fine di potenziare l'autonomia degli allievi, di gratificarli, di rafforzarne l'autostima e il senso di responsabilità, nonché di favorire l'inserimento degli alunni diversamente abili nel gruppo classe. Ritengo che sia molto importante puntare sull'apprendimento cooperativo, in quanto la condivisione delle attività consente di mettere in comune le competenze acquisite e di insegnarle ai propri compagni. Tra coetanei, del resto, il processo di apprendimento è, senza dubbio, più efficace, perché essi offrono modelli di problem-solving più semplici e più vicini a chi deve apprenderli, così ognuno si rende conto di quanto conosce e di quanto sia abile a comunicarlo agli altri.

☒Didattica laboratoriale

Ho utilizzato spesso una didattica laboratoriale per agevolare l'apprendimento, soprattutto nei ragazzi diversamente abili, che spesso rivelano problemi di attenzione e di concentrazione. Le attività laboratoriali consentono, a mio avviso, di spiegare le leggi fondamentali ed i concetti basilari, favorendo la loro sperimentazione sul campo e consentono agli studenti di rielaborare il lavoro con una relazione dettagliata individuale o di gruppo. In questo modo lo studio non si riduce ad un elenco di leggi e concetti che l'alunno tende a memorizzare senza comprenderne il significato. Le varie attività laboratoriali, che ho sperimentato nel corso della mia esperienza didattica, si sono rivelate piacevoli e costruttive ed hanno motivato gli studenti catturando la loro attenzione e stimolandone la curiosità e la ricerca. L'attività che, senz'altro, ha avuto maggiore successo con i ragazzi diversamente abili è stata la realizzazione di presentazioni in power point.

☐Educazione ambientale

Scrivi qui

☐Insegnamento all'estero

Scrivi qui

☐Legalità e cittadinanza

Scrivi qui

☐Pratica musicale

Scrivi qui

☐Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

☐Socrates/Erasmus/…

Scrivi qui

☐Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

☐Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

☐Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

☒ Altro

Durante l'anno scolastico 2010/'11, in qualità di Docente di Diritto ed Economia, presso l'Istituto Tecnico Agrario "Umberto I" di Andria, ho curato un progetto didattico di "Educazione Stradale", finalizzato al conseguimento del CIG (certificato di idoneità alla guida del Ciclomotore). L'attività ha avuto come scopo quello di sensibilizzare gli alunni al corretto utilizzo del ciclomotore e dei suoi accessori, nel rispetto delle norme del Codice della Strada.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

☐Aree a rischio e forte immigrazione

Scrivi qui

☐Bullismo

Scrivi qui

☐Disagio

Scrivi qui

☐Dispersione

Scrivi qui

☐Educazione degli adulti

Scrivi qui

☒Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,…)

Ho insegnato per 8 anni sul sostegno area tecnica AD03 ed ho usato una didattica inclusiva basata sull'apprendimento cooperativo metacognitivo e caratterizzata da una modalità di gestione democratica della classe. Ho cercato di far rimanere in classe l'alunno diversamente abile il maggior tempo possibile, proponendogli gli stessi argomenti affrontati dai compagni e ponendolo nelle stesse condizioni formative degli altri studenti. Per coinvolgere gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), ho utilizzato supporti visivi, computer e videoproiettore per la visione di filmati, schemi, mappe concettuali e schede operative.

☐Sezioni carcerarie

Scrivi qui

☐Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

☐Altro

Scrivi qui

Area organizzativa e progettuale

☐Animatore digitale

Scrivi qui

☐Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Scrivi qui

☐Collaboratore del DS

Scrivi qui

☐Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Scrivi qui

☐Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Scrivi qui

☐Referente per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

☐Referente per progetti di reti di scuole

Scrivi qui

☐Referente/coordinatore inclusione/disagio

Scrivi qui

☐Referente/coordinatore orientamento

Scrivi qui

☐Referente/coordinatore valutazione

Scrivi qui

☐Tutor tirocinanti/neoassunti

Scrivi qui

☐Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Scrivi qui

☐Altro

Scrivi qui

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

☐Certificazione linguistica B2 o superiore

Scrivi qui

☐Certificazioni informatiche

Scrivi qui

☐Certificazione Italiano L2

Scrivi qui

☐Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Scrivi qui

☒Percorso universitario specializzazione sostegno

Specializzazione sostegno conseguita nell'anno accademico 2005/2006 presso SSIS Puglia Università degli Studi di Bari

☐Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Scrivi qui

☒Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

Laurea in Giurisprudenza, votazione 110/110 e lode, presso l'Università degli Studi di Bari anno accademico 2000/2001. Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Secondaria Superiore in Discipline giuridiche ed Economiche A019 conseguita presso SSIS Puglia Università degli Studi di Bari anno accademico 2004/2005 Corso di Perfezionamento in "Comunicazione Educativa e Didattica" presso l'Università degli Studi di Bari anno accademico 2005/2006.
Corso di Perfezionamento in "Scienze giuridiche ed amministrative" presso FORCOM anno accademico 2006/2007.
Corso di Perfezionamento in "Diritto ed Istituzioni dell' Europa Unita" presso FORCOM anno accademico 2007/2008.
Corso di Perfezionamento in "L'Insegnamento delle Scienze Giuridiche" presso FORCOM anno accademico 2008/2009

ATTIVITÀ FORMATIVE
di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

☐CLIL (Content and Language Integrated Learning)
Scrivi qui
☐Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
Scrivi qui
☐Inclusione
Scrivi qui
☐Nuove tecnologie
Scrivi qui
☐Altro
Scrivi qui

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Corso di Formazione presso l'I.I.S.S. Tommaso Fiore di Modugno " Come insegnare le lingue con l'aiuto anche di metodi/strumenti della tecnologia multimediale", tenuto dalla prof.ssa Giovanna Nanna
- Corso di Formazione presso l' l'I.I.S.S. Tommaso Fiore di Modugno " Il Web e le didattiche interdisciplinari al passo con i tempi", tenuto dal prof. Trifone Gargano.

- Seminario “ DISTURBI SPECIFICI DELL’APPRENDIMENTO (DSA)” presso l’I.I.S.S. “ E.Majorana” Brindisi.
- Seminario “ Task in Progress” “Valutare le competenze chiave nella scuola” presso l’I.I.S.S. “ E. Majorana” Brindisi.
- Scrivi qui
- Scrivi qui

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all’art. 4 commi 15 e 16 dell’O.M. dell’8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell’art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

DATA: 18/08/2016