CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: Puglia 0009

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: Sostegno

INDIRIZZO EMAIL: donata.melchionna@istruzione.it

COGNOME: Melchionna NOME: Donata

DATA DI NASCITA: 25/08/1971

LUOGO DI NASCITA: Foggia

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

☐ Didattica digitale

Scrivi qui

X Didattica innovativa

Lavorando sul sostegno da oltre un decennio, mi sono trovata a seguire ragazzi con problematiche diverse inseriti in gruppi classe con dinamiche relazionali diverse e mi sono resa conto che la didattica tradizionale non sempre consente di ottenere i risultati attesi e che per affrontare nella maniera più adeguata le varie situazioni e favorire al meglio l'apprendimento da parte degli alunni bisogna mettere in atto interventi didattici innovativi. In quest'ottica:

- nell'a.s. 2015-2016 presso IISS "Giannone-Masi" di Foggia, sezione Candela (progetto extracurriculare) ho ideato, progettato e realizzato il musical "L'Inferno della scelta" con la parodia dell'Inferno della Divina Commedia (collocando nei vari cerchi le discipline caratterizzanti dell'indirizzo di studio) e di famose canzoni in chiave didattica (inserendo contenuti disciplinari sulla base di canzoni famose) con finalità di orientamento in entrata e di potenziamento e recupero
- Nell'a.s. 2012- 2013 presso IISS "Giannone-Masi" di Foggia, sezione Candela (progetto extracurriculare) ho ideato, progettato e realizzato il musical "Note di Conti" con finalità di orientamento in entrata e di potenziamento e recupero attraverso la parodia in chiave didattica di famose canzoni, inserendo contenuti disciplinari.
- progetto "Le banche & il risparmio" con simulazione dell'attività di sportello bancario, attraverso la realizzazione di uno sportello bancario a scuola "Banca dello Studente" e la riproduzione dei vari strumenti di pagamento e risparmio: libretti, assegni, distinte di versamento, etc. E'stato realizzato un video con coinvolgimento dei ragazzi con disabilità, con la finalità di favorire l'apprendimento relativo agli strumenti di pagamento e di risparmio e all'attività degli Istituti di Credito, con intervista al direttore della Banca locale da parte degli stessi ragazzi.
- Progetto: "La bilancia della Partita Doppia" con la finalità di favorire l'apprendimento della Partita Doppia e delle equazioni per i ragazzi con disabilità attraverso l'uso della bilancia a due piatti.

X Didattica laboratoriale

Ritengo che la didattica laboratoriale sia indispensabile per favorire l'integrazione e l'apprendimento da parte di ragazzi con disabilità sempre molto legati al concreto, per questo motivo:

- Nell'a.s. 2011-2012 presso I.P.S.S.C.T. "Olivetti" di Orta Nova (progetto curriculare) ho realizzato il progetto Natale con l'organizzazione di laboratori creativi per la creazione di lavoretti per addobbo dell'Istituto
- Nell'a.s. 2009-2010 presso IISS "Michele Dell'Aquila" di San Ferdinando di Puglia (progetto curriculare) "Natale insieme" con la realizzazione, con l'intera classe, di un presepe in cartoncino e stoffa, con finalità di inclusione e integrazione dei ragazzi con disabilità.
- Nell'a.s. 2008-2009 presso ISIS "Pavoncelli" di Cerignola (curriculare ed extracurriculare) progetto "Mercatino di Natale" con la realizzazione di lavoretti e produzione di piantine per l'allestimento di un mercatino il cui ricavato è stato donato a Telethon; finalità di orientamento in entrata, inclusione dei ragazzi con disabilità e sensibilizzazione all'attività e all'impegno di Telethon.
- Nell'a.s. 2006-2007 presso I.P.S.C.C.T. "Olivetti" di Orta Nova (progetto curriculare) progettazione e realizzazione di un mappamondo in creta

rappresentante la struttura della Divina Commedia al fine di favorirne l'apprendimento per una ragazza ipovedente e stimolarne la capacità manipolativa.

☐ Educazione ambientale

Scrivi qui

☐ Insegnamento all'estero

Scrivi qui

☐ Legalità e cittadinanza

Scrivi qui

☐ Pratica musicale

Scrivi qui

X Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Ritengo che valorizzare i talenti dei ragazzi sia importante per aumentarne l'autostima con ricadute positive anche in termini di impegno e risultati scolastici. È quello che cerco di fare sempre con i miei studenti e che mi ha spinta a realizzare i musical didattici "L'Inferno della scelta" e "Note di conti", nell'ambito dei quali ogni studente ha potuto esprimere al meglio se stesso attraverso il canto, la danza, la recitazione, l'attività manipolativa e creativa.

☐ Socrates/Erasmus/…

Scrivi qui

X Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Ritengo che l'attività teatrale ed espressiva in senso lato sia un importante "strumento" per favorire l'affermazione del sé e potenziare l'autostima, favorendo nel contempo la socializzazione ed il confronto con i pari, oltre che l'integrazione. Per questi motivi ho sempre favorito qualunque forma di attività espressiva ed artistica, fino alla ideazione, progettazione e realizzazione di vari "musical didattici": "L'Inferno della scelta", "Note di conti" e "Dispersi nell'Inferno" (progettato, approvato, finanziato nell'ambito Progetti relativi alle aree a rischio -art. 9 CCNL Comparto Scuola e da realizzare), che oltre a potenziare le capacità espressive di ciascuno, hanno consentito di rinsaldare gli apprendimenti curriculari, attraverso la trasposizione in chiave artistico-creativa dei contenuti disciplinari delle materie più caratterizzanti.

☐ Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

☐ Altro

Scrivi qui

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

X Aree a rischio e forte immigrazione

Nell'a.s. 2015 - 2016 presso l'IISS "Giannone-Masi" di Foggia, in qualità di progettista e referente :
- nell'ambito dei Progetti relativi alle aree a rischio -art. 9 CCNL Comparto Scuola, musical "Dispersi nell'Inferno" (parodia dell'Inferno della Divina Commedia e di famose canzoni in chiave didattica) con finalità di contrasto alla dispersione scolastica e recupero e potenziamento
.- Progetti relativi alle aree a forte processo immigratorio -art. 9 CCNL Comparto Scuola, "Culture a confronto" con la finalità di favorire il confronto interculturale e l'inclusione dei ragazzi stranieri.
Nel decennio di precariato ho insegnato sul sostegno in contesti didattico-sociali diversi, caratterizzati tutti da alti livelli di rischio dispersione e a forte impatto immigratorio:
a.s. 2015 – 2016 IISS "Giannone-Masi" Foggia – sezione associata di Candela;
a.s. 2014 - 2015 ITC "Dante Alighieri" - Cerignola ;
a.s. 2013 - 2014 ISISS "Pavoncelli" Sez. Agrario – Cerignola;
a.s. 2012 - 2013 ISISS "Michele Dell'Aquila" – San Ferdinando di Puglia;
a.s. 2012 - 2013 IISS "Giannone-Masi" Foggia – sezione associata di Candela (7 ore su Economia Aziendale);
a.s. 2011 - 2012 IPSSCT "Olivetti" – Orta Nova;
a.s. 2009 - 2010 ISISS "Michele Dell'Aquila" – San Ferdinando di Puglia;
a.s. 2008 - 2009 ISISS "Pavoncelli" Sez. Agrario - Cerignola;
a.s. 2007 – 2008 ISISS "Pavoncelli" Sez. Agrario – Cerignola;
a.s. 2006 - 2007 IPSSCT "Olivetti" – Orta Nova;
a.s. 2005 - 2006Palazzo degli Studi "Padre Pio" – Orta Nova (Ragioneria)

☐ Bullismo

Scrivi qui

☐ Disagio

Scrivi qui

X Dispersione

Musical "Dispersi nell'Inferno" (progettato, approvato, finanziato nell'ambito Progetti relativi alle aree a rischio -art. 9 CCNL Comparto Scuola e da realizzare)

X Educazione degli adulti

Da Ottobre 2005 a Giugno 2006 presso Palazzo degli Studi "Padre Pio" – Orta Nova insegnamento di Ragioneria in una classe quinta serale.

X Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,…)

Diploma di Specializzazione per l'attività didattica di sostegno per la Scuola Secondaria conseguito il 30 Maggio 2006 presso SSIS Puglia sede di Foggia (votazione 30/30 e lode) – Ho sempre lavorato sul sostegno seguendo i casi più disparati (dall'a.s. 2006-2007 a tutt'oggi)

☐ Sezioni carcerarie

Scrivi qui

☐ Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

☐ Altro

Scrivi qui

Area organizzativa e progettuale

☐ Animatore digitale

Scrivi qui

☐ Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Scrivi qui

☐ Collaboratore del DS

Scrivi qui

☐ Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Scrivi qui

X Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Nell'a.s. 2015 – 2016 in qualità di progettista e referente presso l'IISS "Giannone-Masi" di Foggia, Progetti relativi alle aree a rischio e a forte processo immigratorio -art. 9 CCNL Comparto Scuola

☐ Referente per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

☐ Referente per progetti di reti di scuole

Scrivi qui

☐ Referente/coordinatore inclusione/disagio

Scrivi qui

☐ Referente/coordinatore orientamento

Scrivi qui

☐ Referente/coordinatore valutazione

Scrivi qui

☐ Tutor tirocinanti/neoassunti

Scrivi qui

☐ Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Scrivi qui

☐ Altro

Scrivi qui

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

☐ Certificazione linguistica B2 o superiore

Scrivi qui

☐ Certificazioni informatiche

Scrivi qui

☐ Certificazione Italiano L2

Scrivi qui

☐ Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Scrivi qui

X Percorso universitario specializzazione sostegno

Diploma di Specializzazione per l'attività didattica di sostegno per la Scuola Secondaria conseguito il 30 Maggio 2006 presso SSIS Puglia sede di Foggia (votazione 30/30 e lode)

☐ Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Scrivi qui

X Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

20/4/2014 Università degli Studi "Guglielmo Marconi" Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (votazione 102/110)

ATTIVITÀ FORMATIVE
di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

☐ Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Scrivi qui

☐ Inclusione

Scrivi qui

☐ Nuove tecnologie

Scrivi qui

☐ Altro

Scrivi qui

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- 25 Maggio 2010 FOR.COM Consorzio Interuniversitario: Corso di perfezionamento "Strategie d'impresa"

- 14 Febbraio 2008 Università Telematica “Guglielmo Marconi”: Master (1500 ore e 60 crediti formativi)“Economia Aziendale”
- 19 Marzo 2007 FOR.COM Consorzio Interuniversitario: Corso di perfezionamento (1500 ore e 60 crediti formativi)“Economia e gestione delle imprese”
- 07 Aprile 2006 FOR.COM Consorzio Interuniversitario: Corso di perfezionamento (1500 ore e 60 crediti formativi)“Marketing e mercati: strategie didattiche”

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all’art. 4 commi 15 e 16 dell’O.M. dell’8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell’art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

DATA: 19/08/2016