CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: PUG0009

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: AD01 – Sostegno Didattico per alunni con disabilità in area scientifica.

INDIRIZZO EMAIL: francescodelzio000@gmail.com

COGNOME: DELZIO NOME: FRANCESCO

DATA DI NASCITA: 04/09/1968

LUOGO DI NASCITA: Barletta (BT)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

☒ Didattica digitale

Ho fatto largo uso delle nuove tecnologie digitali per supportare le strategie didattiche utilizzate nei confronti degli alunni con disabilità. Le tecnologie digitali utilizzate spaziano dalle piattaforme quali symbaloo, prezi o google a software quali powerpoint. Tali tecnologie sono fondamentali per accrescere il grado di apprendimento attraverso presentazioni multimediali delle lezioni.

☒ Didattica innovativa

Durante l'anno di prova 2015/2016, ho realizzato e documentato l'utilizzo di una strategia didattica innovativa ed inclusiva a favore dell'alunno affidato alle mie cure, basato sull'utilizzo del Peer Tutoring. Tale strategia è consistita

nell'affiancare all'alunno, una o più compagne che lo hanno aiutato a svolgere i movimenti fondamentali del basket, nel corso delle lezioni di scienze motorie. L'alunno attraverso il Peer Tutoring ha realizzato il doppio obiettivo di aumentare il proprio livello di integrazione nella classe e di migliorare le prassie fini e medie, che in lui erano alquanto deficitarie.

☐ Didattica laboratoriale

Click here to enter text.

☐ Educazione ambientale

Scrivi qui

☐ Insegnamento all'estero

Scrivi qui

☐ Legalità e cittadinanza

Scrivi qui

☐ Pratica musicale

Scrivi qui

☐ Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Scrivi qui

☐ Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

☐ Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

☐ Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

☐ Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

☐ Altro

Scrivi qui

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

☐ Aree a rischio e forte immigrazione

Scrivi qui

☐ Bullismo

Scrivi qui

☐ Disagio

Scrivi qui

☐ Dispersione

Scrivi qui

☒ Educazione degli adulti

Nel corso dell'a.s. 2009-2010 ho insegnato, presso il corso serale dell'ITC "N. Cassanrdo di Barletta (BT), matematica applicata alla economia, alla statistica

ed alla finanza (Classe di Concorso A048). I risultati riscontrati negli adulti miei discenti sono stati lusinghieri, stante le manifestazioni di gratitudine con le quali mi hanno salutato al termine del periodo di supplenza.

☒ Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Sono ormai 8 anni che mi occupo di sostegno didattico a favore di alunni con disabilità. Nel corso di tale esperienza mi sono occupato di un ampio numero di soggetti affetti dalle patologie più disparate: dal ritardo cognitivo lieve a quello medio, dall'iperattività al disturbo della personalità, dall'autismo al disagio ambientale grave. Il dover affrontare tali casi, mi ha portato ad un lavoro continuo di ricerca-azione che ha consolidato ed ampliato, il bagaglio delle strategie utili al fine di conseguire l'obiettivo fondamentale della inclusione e del successo formativo degli alunni con disabilità. La pianificazione dei percorsi didattici è stato attuata mediante l'utilizzo degli indicatori I.C.F. i quali riescono a cogliere alcuni aspetti osservabili dell'agire dell'alunno utili a segnalare la presenza, l'assenza e l'intensità di un fenomeno. Tali strumenti sono stati inoltre utilizzati per la programmazione collegiale a favore di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciale

☐ Sezioni carcerarie

Scrivi qui

☐ Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

☐ Altro

Scrivi qui

Area organizzativa e progettuale

☐ Animatore digitale

Scrivi qui

☐ Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Scrivi qui

☐ Collaboratore del DS

.Scrivi qui

☐ Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Scrivi qui

☐ Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Scrivi qui

☐ Referente per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

☐ Referente per progetti di reti di scuole

Scrivi qui

☐ Referente/coordinatore inclusione/disagio

Scrivi qui

☐ Referente/coordinatore orientamento

Scrivi qui

☐ Referente/coordinatore valutazione

Scrivi qui

☐ Tutor tirocinanti/neoassunti

Scrivi qui

☒ Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Nel corso dell'anno scolastico 2014-2015 sono stato il referente unico ed esperto di 2 corsi denominati "Contabilità ed Informatica" presso l'IISS "Fermi-Nervi-Cassandro" di Barletta. I Corsi hanno fornito agli alunni del Cassandro, una conoscenza avanzata del programma GECOM MULTI, per la tenuta della contabilità aziendale e per l'espletamento degli adempimenti fiscali. Durante il corso ho messo a disposizione degli alunni, la competenza acquisita nel ventennale esercizio della professione di Dottore Commercialista, iscritto all'Ordine del Tribunale di Trani. Gli interventi formativi hanno incrementato la competenza informatica degli alunni nello specifico settore del software gestionale, per la tenuta della contabilità e per gli adempimenti fiscali. Tale competenza informatica è indispensabile per l'inserimento lavorativo da parte degli stessi al termine del percorso di studi. I risultati ottenuti dagli alunni sono stati infatti generalmente lusinghieri: nel primo corso su 20 alunni frequentanti, infatti, 4 hanno raggiunto l'eccellenza, 4 hanno raggiunto un livello ottimo, 3 hanno raggiunto un livello distinto, 1 un livello buono e 8 un livello sufficiente; nel secondo corso su 21 alunni frequentanti, 11 hanno raggiunto l'eccellenza, 6 hanno raggiunto un livello ottimo, 1 un livello buono e 3 un livello sufficiente.

☒ Altro

Nel corso dello scorso anno scolastico sono stato il referente, insieme ad una collega, delle attività alternative all'ora di religione cattolica presso l'"IISS N. Garrone" di Barletta . Ho organizzato le attività alternative sui tre plessi in cui erano dislocate le classi (Sede Centrale, Plesso presso istituto "Nervi", Plesso presso istituto "Cassandro"). La mia opera è consistita nel selezionare gli alunni che avevano chiesto l'esonero, nel predisporre le circolari necessarie alla regolamentazione del servizio e nell'indirizzare gli alunni nelle varie attività organizzate (Progetto Bar, Progetto Biblioteca, Progetto Cinema, ecc). Il tutto è stato svolto sotto l'attenta supervisione del Dirigente

---

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

☐ Certificazione linguistica B2 o superiore

Scrivi qui

☐ Certificazioni informatiche

Scrivi qui

☐ Certificazione Italiano L2

Scrivi qui

☐ Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Scrivi qui

☐ Percorso universitario specializzazione sostegno

Durante la frequenza della Scuola Superiore degli Insegnanti della Secondaria (SSIS), ho potuto accedere al corso di specializzazione per il sostegno didattico a favore degli alunni affetti da disabilità, per un numero pari a 400 ore. La frequenza dei corsi ha inciso profondamente sulla mia preparazione professionale. Gli insegnamenti trasversali ed in particolare la pedagogia e didattica speciale, hanno consentito di approfondire la importantissima tematica dell'approccio nei confronti dei soggetti portatori di handicap nonché le strategie didattiche da utilizzare nei loro confronti. Particolarmente interessante per un abilitato in matematica come me, è stato l'insegnamento sulla didattica nell'area logico-matematico per portatori di handicap. Anche lo studio inerente la legislazione scolastica, è stato importante per conoscere tutti gli aspetti normativi relativi al mondo dell'handicap. Gli insegnamenti di Neuropsichiatria, Neurologia, Fisiopatologia e clinica dei disturbi dell'apprendimento nonché Fisiopatologia delle Disabilità, hanno offerto un quadro generale delle modalità con cui la disabilità tendono a presentarsi, nonché una panoramica circa le possibili terapie a cui sottoporre gli alunni disabili, per migliorare le capacità residue. Il Laboratorio di didattica per i sordi mi consentito di conoscere le basi del linguaggio LIS (lingua dei segni italiana) mentre i laboratori delle minorazioni visive mi hanno avvicinato al mondo dei ciechi ed alle strategie didattiche da adottare per l'insegnamento a favore di questa particolare categoria di alunni. Il laboratorio di Psicomotricità ha fornito le basi per l'approccio nei confronti degli alunni spastici o affetti da minorazioni motorie.

☐ Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Scrivi qui

☒ Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

La frequenza del Master nelle Tecnologie dell'Istruzione presso l'Università Telematica Guglielmo Marconi, hanno posto le basi per l'utilizzo sistematico delle nuove tecnologie digitali, come strumento di miglioramento della didattica a favore degli alunni, disabili e non. Il Master della durata di 1500 ore, dopo aver approfondito la microstruttura dei processi cognitivi, ha individuato il fondamentale ruolo della multimedialità nelle nuove metodologie didattiche, la fondamentale interazione uomo-macchina e la necessità di incrementare la multimedialità nel rapporto docente-discente. Il Corso inoltre ha fornito un'ampia panoramica dei software e delle piattaforme didattiche attualmente a disposizione dei docenti.

Il Corso di Perfezionamento in Psicologia dell'età evolutiva, presso la summenzionata Università per la durata di 500 ore, ha contribuito a migliorare la mia visione del processo formativo, la sua connessione con il processo di socializzazione ed a focalizzare l'attenzione sugli elementi della comunicazione, nonché sulla relazione ed interazione tra gruppo classe ed individuo. Importante inoltre il nesso tra processi sociali e l'organizzazione.

Il Master in valutazione presso la medesima Università Telematica, oltre a riprendere alcuni elementi di didattica e pedagogia generale e sperimentale, mi ha consentito di approfondire le teorie inerenti la valutazione degli alunni. Tale approfondimento oltre ad essere teorico è sceso a livello pratico, grazie agli innumerevoli esempi forniti dai docenti del corso, relativamente alle forme di valutazioni migliori individuate dagli stessi, a seconda delle caratteristiche dell'ambiente di apprendimento in cui il noi docenti dobbiamo operare.
Nei mesi da Aprile a Luglio 2014 ho frequentato il Percorso Abilitante Speciale (PAS) presso l'Università agli Studi di Bari. Il corso si suddivideva nei seguenti insegnamenti e attività di laboratorio: a) INSEGNAMENTI TRASVERSALI Didattica generale e Laboratorio di tecnologie didattiche - Pedagogia e Didattica speciale - Pedagogia sperimentale. B) INSEGNAMENTI SPECIFICI: Didattica della Geografia antropica ed economica - Didattica della epistemologia della Geografia antropica ed economica - Didattica della Geografia del turismo - Laboratorio di Didattica della cartografia tematica . La frequenza degli insegnamenti trasversali, ha consentito di affrontare nuovamente le tematiche pedagogiche e didattiche affrontate nel corso della SSIS afferente la matematica applicata ed il sostegno. Particolarmente interessante è stato il corso di pedagogia e didattica speciale relativa agli alunni in situazione di handicap, con cui ho aggiornato le mie conoscenze utili per lo svolgimento del mio lavoro di insegnante di sostegno. La frequenza dei laboratori specifici di didattica della geografia hanno consentito di definire i fondamenti epistemologici della materia e di indicarmi le migliori strategie da utilizzare per l'insegnamento della stessa.

ATTIVITÀ FORMATIVE
di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)
Scrivi qui

☐ Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
Scrivi qui

☐ Inclusione
Scrivi qui

☐ Nuove tecnologie
Scrivi qui

☐ Altro
Scrivi qui

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Scrivi qui
- Scrivi qui
- Scrivi qui
- Scrivi qui
- Scrivi qui
- Scrivi qui

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: Barletta, 19 Agosto 2016

Prof. Delzio Francesco