CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: PUGLIA 0009

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A049 – MATEMATICA E FISICA

INDIRIZZO EMAIL: lucreziadegioia@hotmail.it

COGNOME: de Gioia NOME: Lucrezia

DATA DI NASCITA: 04.05.1978

LUOGO DI NASCITA: Terlizzi

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

☒ Didattica digitale

- a.s. 2015/2016 – IISS Nicola Garrone di Barletta
- a.s. 2014/2015 – IISS Tommaso Fiore di Terlizzi
- a.s. 2013/2014 – IISS Nicola Garrone di Barletta / ITE Michele Cassandro di Barletta
- a.s. 2012/2013 – Liceo scientifico C. Cafiero di Barletta / Liceo Scientifico Tarantino di Gravina di Puglia / Liceo scientifico A. Volta di Bisceglie

Utilizzo di LIM, tablet, computer, e-book e programmi software quali Geogebra, Derive e Cabri. Le nuove tecnologie forniscono un notevole contributo al miglioramento e all'efficacia dei processi di insegnamento poiché creano un nuovo ambiente di apprendimento in cui gli alunni possono studiare in modo creativo e autonomo, svolgere esercitazioni, ricercare informazioni, documentare esperienze didattiche significative, comunicare. Con le nuove tecnologie è possibile inoltre personalizzare l'apprendimento per gli alunni in situazioni di svantaggio o diversamente abili.

☒ Didattica innovativa

- a.s. 2015/2016 – IISS Nicola Garrone di Barletta
- a.s. 2013/2014 – IISS Nicola Garrone di Barletta / ITE Michele Cassandro di Barletta

Utilizzo di una didattica per situazioni-problema. Le attività svolte sono caratteristiche dell'apprendimento attivo che consenta agli studenti di far qualcosa che vada oltre il guardare, ascoltare e prendere appunti come rispondere a delle domande, riflettere sugli spunti forniti per arrivare ad una generalizzazione. Utilizzo dell'apprendimento per scoperta cercando di fornire agli studenti uno stimolo iniziale che può essere rappresentato da una domanda a cui fornire una risposta o da un insieme di dati da interpretare. In modo autonomo gli studenti devono affrontare lo stimolo proposto completando il compito assegnato e formulare delle inferenze sui risultati raggiunti.

☒ Didattica laboratoriale

- a.s. 2013/2014 – ITE Michele Cassandro di Barletta
- a.s. 2012/2013 – Liceo scientifico C. Cafiero di Barletta / Liceo Scientifico Tarantino di Gravina di Puglia / Liceo scientifico A. Volta di Bisceglie
- Dal 25/09/2011 al 08/11/2011 – ITIS E Fermi di Barletta
- a.s. 2007/2008 – Liceo scientifico Fermi di Minervino Murge

Nella didattica laboratoriale, finalizzata ad un'autentica inclusione, l'alunno diventa il protagonista dell'apprendimento qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità e i suoi limiti. Tramite gli esperimenti in laboratorio gli studenti apprendono in maniera critica e autentica. Negli istituti sprovvisti di un laboratorio di fisica, si mette a frutto parte dell'esame annuale previsto nel corso di laurea "Didattica della fisica", e si utilizzano materiali "poveri" e di facile reperibilità per eseguire gli esperimenti.

☒ Tutor per alternanza scuola lavoro

a.s. 2015/2016 - IISS Nicola Garrone di Barletta - TUTOR DI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI per un totale di 20h presso le aziende di grafica in Barletta: PI Label srl, Wake up srl. L'obiettivo del percorso è stato quello di trasformare le conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in campo pubblicitario, sui banchi di scuola, in competenze operative.

☒ Altro

- a.s. 2015/2016 - IISS Nicola Garrone di Barletta - docente specializzata durante gli ESAMI DI STATO
- Dal 25/06/2015 al 10/07/2015 - IISS Tommaso Fiore di Terlizzi (BA) - CORSO DI RECUPERO DI MATEMATICA per un totale di 15 h
- febbraio/marzo 2015 - IISS Tommaso Fiore di Terlizzi (BA) - SPORTELLI DIDATTICI PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO DI MATEMATICA per un totale di 20 h
- giugno/luglio 2014 - ITE Michele Cassandro di Barletta - CORSO DI RECUPERO DI MATEMATICA per un totale di 30 h
- marzo a giugno 2013 - "Neldirittoeditore srl" - AUTORE del Volume "Come esercitarsi ai test – lauree triennali professioni sanitarie"
- Dal 10/03/2008 AL 19/04/2008 - Liceo Scientifico Fermi di Minervino Murge (BAT) - CORSO DI RECUPERO DI MATEMATICA per un totale di 15 h

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

☒ Aree a rischio e forte immigrazione

Aprile 2016 - IISS Nicola Garrone di Barletta - DOCENTE CURRICULARE SUPPLENTE di un'alunna straniera. Favorita l'integrazione nella classe e individuate modalità di semplificazione o facilitazione linguistica della disciplina.

☒ Dispersione

a.s. 2013/2014 e 2015/2016 - IISS Nicola Garrone di Barletta - DOCENTE CURRICULARE e SPECIALIZZATA. Scuola con una tipologia di utenza che determina il fenomeno della dispersione collegato a fattori economici, sociali che limitano le prospettive e le attese delle famiglie.

☒ Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,…)

- febbraio/marzo 2016 - IISS Nicola Garrone di Barletta - SPORTELLO DIDATTICO DI MATEMATICA per gli alunni con bisogni educativi speciali (DSA e ADHD)
- a.s. 2014/2015 - IISS Tommaso Fiore di Terlizzi (BA) - PROGETTO: "Io … con il cuore a mille". Il progetto, rivolto ad alunni diversamente abili accompagnati da due alunni tutor della classe, è servito per scoprire se stessi e il proprio universo emotivo, esperienze indirizzate all'introspezione e all'ascolto di sé e degli altri attraverso canali creativi. Nello stesso anno docente specializzata di un'alunna non vedente e UTILIZZO DEL BRAILLE.
- a.s. 2013/2014 e 2015/2016 - IISS Nicola Garrone di Barletta / a.s. 2013/2014 - ITE Michele Cassandro di Barletta - DOCENTE CURRICULARE di alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e alunni ADHD. Approvato il PDP e utilizzati strumenti compensativi (pc, calcolatrici, schemi e mappe concettuali) e misure dispensative (tempi adeguati e interrogazioni programmate).
- a.s. 2010/2011 e 2011/2012 - scuola paritaria ITC Suore Salesiane dei Sacri Cuori di Barletta - DOCENTE CURRICULARE E DI SOSTEGNO di alunni diversamente abili con disabilità uditiva. UTILIZZO DELLA LIS.

Area organizzativa e progettuale

☒ Altro

- a.s. 2013/2014 - ITE Michele Cassandro di Barletta - incarico di SEGRETARIO/VERBALIZZATORE di classe
- Dal 17/04/2013 al 13/06 /2013 - Liceo Tarantino di Gravina di Puglia (BA) - incarico di CORDINATORE/TUTOR di classe
- a.s. 2007/2008 - Liceo Scientifico Fermi di Minervino Murge (BAT) - incarico di DIRETTORE/RESPONSABILE del laboratorio di fisica

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

☒ Certificazione linguistica B2 o superiore

12/03/2016 - certificazione linguistica B2 presso English Speaking Board - ESB Level 1 Certificate in ESOL International All Modes (B2 CEFR)

☒ Certificazioni informatiche

25/06/2014 - certificazione informatica "ECDL base" presso l'AICA superando con successo i 4 esami necessari

☒ Percorso universitario specializzazione sostegno

28/05/2007 - ABILITAZIONE PER LE ATTIVITA' DIDATTICHE AGGIUNTIVE ATTINENTI L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP (400 ore) riportando la votazione di 28/30 - Università degli studi di Bari SSIS Puglia.

☒ Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

- 17/06/2009 - ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA, indirizzo Fisico Informatico Matematico, classe di abilitazione 48/A (Matematica Applicata), riportando la votazione di 77,00/80 - Università degli studi di Bari SSIS Puglia
- 25/05/2006 - ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA, indirizzo Fisico Informatico Matematico, classe di abilitazione 49/A (Matematica e Fisica) che prevede abilitazione a cascata per le classi di abilitazione 38/A, 47/A e 48/A, riportando la votazione di 73,00/80 - Università degli studi di Bari SSIS Puglia
- 18/03/2004 - LAUREA in MATEMATICA con la tesi di laurea in "didattica della matematica" dal titolo "Sull'insegnamento-apprendimenti della probabilità nelle scuole medie" con votazione 98/110 - Università degli studi di Bari SSIS Puglia

---

ATTIVITÀ FORMATIVE
di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

☒ Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

- 30/04/2010 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO post lauream (600 h) in "Didattica delle scienze fisiche" - FOR.COM, Formazione per la comunicazione Consorzio Interuniversitario di Roma
- 21/02/2009 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO post lauream (1500 h) in "Scienza della valutazione dell'apprendimento" - FOR.COM, Formazione per la comunicazione Consorzio Interuniversitario di Roma
- 23/01/2008 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO post lauream (1500 h) in "Fondamenti di logica della matematica" - FOR.COM, Formazione per la comunicazione Consorzio Interuniversitario di Roma

- 14/03/2007 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO post lauream (1500 h) in “Didattica della matematica” - FOR.COM, Formazione per la comunicazione Consorzio Interuniversitario di Roma

---

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- a.s. 2015/2016 - IISS Niccola Garrone di Barletta - corso di formazione “STRUMENTI DI CONDIVISIONE WEB PER L’ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO DEI DOCENTI” per un totale di 20h/20h (attestato di frequenza)
- a.s. 2015/2016 -IISS Niccola Garrone di Barletta - corso di formazione “DIDATTICA DIGITALE” per un totale di 3h/3h (attestato di frequenza)
- 09/05/2016 - Italiascuola.it di Roma - corso di formazione “FORMAZIONE PER LAVORATORI” sul tema della sicurezza per un totale di 4h/4h (attestato di frequenza)
- a.s. 2013/2014 -ITE Michele Cassandro di Barletta - corso di formazione “TIC DIDATTICA E VALUTAZIONE” per un totale di 30h/30h (attestato di frequenza)
- a.s. 2013/2014 - IISS Nicola Garrone di Barletta - corso di formazione "UNA DIDATTICA ACCESSIBILE PER STUDENTI CON DSA" per un totale di 15h/15h (attestato di frequenza)
- Dal 19 al 21 febbraio 2004 - l'Università degli studi di Bari - convegno nazionale "INSEGNARE LA MATEMATICA NELLA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO” per un totale di 20h/20h (attestato di frequenza)

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all’art. 4 commi 15 e 16 dell’O.M. dell’8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell’art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

DATA: 17.08.2016