CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: Puglia 009

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: Sostegno

INDIRIZZO EMAIL: angela.cerami1@istruzione.it

COGNOME: Cerami NOME: Angela

DATA DI NASCITA: 16/10/1976

LUOGO DI NASCITA: Palermo

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

☐ Didattica digitale

● Nell'anno scolastico 2013/2014 ho lavorato in qualità di docente di sostegno presso il Liceo Artistico regionale di Bagheria (Palermo), in una classe dove era presente una ragazza con deficit cognitivo lieve. In questa sede, ho fatto largo uso della Lavagna Interattiva Multimediale, che mi ha consentito di trasformare e semplificare il materiale in base al bisogno formativo dell'alunno, di gestire meglio i tempi delle attività, di creare archivi recuperabili e infine utilizzare software per il potenziamento delle abilità.

● Durante l'anno scolastico 2015/2016 ho lavorato presso il Liceo delle Risorse Umane Finocchiaro Aprile di Palermo come docente di sostegno in una classe dove erano presenti una ragazza disabile con emiplegia destra, e una alunna con DSA (dislessia). In questa sede, ho utilizzato congiuntamente la Lim, il tablet e lo smartphone, tutti strumenti dalle grandi potenzialita' che mi hanno consentito di sfruttare un linguaggio visivo ed interattivo, molto vicino a quello degli studenti. Inoltre, dopo la frequenza ad alcuni corsi

specifici, ho avuto modo di sperimentare l'uso di alcune applicazioni per IPHAD, quali "Immaginario" ed "Io parlo", con riferimento alla disabilità motoria e disabilità intellettiva. Queste applicazioni sono risultati strumenti molto efficaci per comunicare visivamente con ragazzi autistici o con ragazzi con disturbi specifici di apprendimento, in particolare dislessici.

☐ Didattica innovativa

● Nell'anno scolastico 2006/2007 ho iniziato a lavorare in qualità di docente di economia aziendale presso l'Istituto paritario legalmente riconosciuto ITC L. Ariosto, dove ho ritenuto opportuno applicare metodologie innovative valide ed efficaci per promuovere negli studenti sia l'apprendimento, che il benessere emotivo -relazionale. Per questo motivo, nella mia pratica didattica, mi sono ispirata ad una *didattica metacognitiva*.

● Nell'anno scolastico 2007/2008 ho prestato servizio presso l'Istituto paritario legalmente riconosciuto L. Ariosto di Palermo, e dal 16/05 fino al 07/06 2008 presso l' ITC Crispi di Palermo in qualità di docente di economia aziendale. In questa sede ho cominciato a seguire un *approccio autoregolativo metacognitivo*, nel quale gli allievi sono stati aiutati al riconoscimento delle abilità necessarie allo svolgimento dei compiti di apprendimento ed incoraggiati alla scelta della più appropriata strategia operativa.

● Nell'anno scolastico 2008/2009 ho prestato servizio presso l'Istituto paritario legalmente riconosciuto L. Ariosto di Palermo e all'I.T.C. Format di Palermo in qualità di docente di economia aziendale. In quest'anno ho affrontato i nuovi argomenti cercando di stimolare discussioni sia individuali che di gruppo con attività basate sul *brainstorming*.

●Nell'anno scolastico 2009/2010 ho prestato servizio all'Istituto paritario e legalmente riconosciuto Ludovico Ariosto di Palermo e all'I.T.C. Format di Palermo in qualità di docente di economia aziendale. Avendo a disposizione, in questo istituto dei Pc, ho dato la possibilita' ai ragazzi di utilizzare la connessione in rete per la fruizione dei materiali didattici e lo sviluppo di attivita formative basate su piattaforme tecnologiche. Inoltre nel mese di giugno sono stata chiamata a tenere un corso di recupero per economia aziendale presso ITC Crispi di Palermo per le classi seconde pari a 15 ore.

● Nell'anno scolastico 2010/2011 ho prestato servizio presso l'Istituto paritario legalmente riconosciuto Ludovico Ariosto di Palermo in qualità di docente di economia aziendale.

● Nell'anno scolastico 2011/2012 ho prestato servizio all'Istituto paritario legalmente riconosciuto L. Ariosto di Palermo in qualità di docente di economia aziendale.
In questi due anni scolastici ho creato, insieme ad alcuni colleghi, alcuni forum di discussione per stimolare il dialogo su episodi di cronaca tra gli studenti. Inoltre ho organizzato alcuni corsi volti alla creazione dell'*e-portfolio*, un ambiente di apprendimento virtuale che consente allo studente di costruire il proprio percorso formativo.

● Nell'anno scolastico 2012/2013 ho prestato servizio all'Istituto paritario legalmente riconosciuto Miliziano di Palermo in qualità di docente di economia aziendale. In quest'anno scolastico ho cominciato a lavorare attraverso la metodologia del "*learning by doing*" e del "*project work*" richiedendo ai ragazzi la simulazione aziendale di un caso.

Nello stesso anno inoltre ho tenuto un corso di recupero per discipline economico aziendali di 8 ore presso l'I.T.C. Crispi di Palermo.

● Nell'anno scolastico 2013/2014 ho prestato servizio all'Istituto paritario legalmente riconosciuto Miliziano di Palermo in qualità di docente di Statistica. In questo contesto ho ritenuto opportuno applicare la metodologia del "*business game*",un gioco di simulazione dell'attività di marketing che ha consentito agli alunni di acquisire capacità di calcolo di misure statistiche.

● Nell'anno scolastico 2014/2015 ho prestato servizio al Liceo artistico di Bagheria (Palermo) come docente di sostegno per un'alunna con deficit cognitivo non grave e con la quale ho lavorato attraverso la costruzione di *lapbook* per ogni materia, facilitando così l'apprendimento e il consolidamento delle nozioni scolastiche.

● Nell'anno scolastico 2015/2016, ho prestato servizio in qualita' di docente di sostegno al Liceo delle risorse umane Finocchiaro Aprile di Palermo, e insieme ad alcuni colleghi curriculari, ho iniziato a fare esperienza sulla didattica capovolta (*flipped LEARNING*) utilizzando la piattaforma Edmodo e varie applicazioni di Google per favorire lo sviluppo del pensiero critico. Agli studenti diverse esercitazioni sono state proposte attraverso l'uso di "Kahoot".

☐ Didattica laboratoriale

● Durante l'anno scolastico 2014/2015 ho espletato la mia attività di docente di sostegno solo per un brevissimo periodo (in quanto in congedo parentale) presso l'IIS Bruno Munari di Castelmassa (Rovigo) e ho avuto modo di assistere e partecipare ad una formazione laboratoriale degli alunni veramente efficace ed organizzata, finalizzata proprio al mantenimento di mestieri oggi in disuso (falegnameria, lavorazioni sartoriali, ecc).

● In riferimento all'attivita' svolta durante l'ultimo anno scolastico presso il Liceo delle risorse umane Finocchiaro Aprile di Palermo, sono stati proposti laboratori centrati su dimensioni della conoscenza di tipo procedurale (laboratorio Imparare a conoscere e fare diversamente), sensoriale (Il verde a scuola) e comunicativa (Io diventero' grande). Essi sono stati svolti prevalentemente in classe, ad eccezione del "Progetto verde" che richiedeva uno spazio particolare per l'uso di attrezzature e materiali specifici.

☐ Educazione ambientale

● Nell'anno scolastico 2015/2016, presso il Liceo delle risorse umane Finocchiaro Aprile di Palermo, è stato organizzato il "progetto verde". Esso era articolato in programmi in cui si spiegavano concetti di raccolta differenziata, rispetto per l'ambiente e uso di energie rinnovabili, e in laboratori attraverso la predisposizione di spazi esterni alla scuola in cui i ragazzi hanno creato l'orto scolastico.

☐ Legalità e cittadinanza

La promozione di una cittadinanza attiva nel quadro di riferimento europeo, come ben noto, è uno degli obiettivi principali della scuola di oggi. Pertanto, nella pratica educativa/didattica mi sono posta come scopo quello di garantire un apprendimento permanente cercando di sviluppare nei ragazzi le competenze sociali e civiche, non

attraverso lezioni mirate o corsi particolari, ma attraverso un approccio educativo giornaliero e costante.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

☐ Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,…)

● anno scolastico 2013/2014: Insegnamento come Docente di sostegno ad alunni minorati e psicofisici nel Liceo artistico regionale di Bagheria.

● anno scolastico 2014/2015: Insegnamento come docente di sostegno ad alunni minorati e psicofisici all'IIS Bruno Munari di Castelmassa (Rovigo).

● anno scolastico 2015/2016: Insegnamento come docente di sostegno presso Liceo delle risorse umane Finocchiaro Aprile di Palermo ad alunni minorati e psicofisici e DSA (dislessia).
Per promuovere l'inclusione, ho avviato nell'ultimo anno scolastico di servizio, il progetto didattico "un'attività in più " rivolto a tutti i ragazzi della classe: Settimanalmente ciascun compagno aveva il compito di costruire manualmente un'attività ludica per l'alunna disabile e proporgliela in gruppo. L'obiettivo di creare un clima di classe inclusivo è stato pienamente raggiunto con molta soddisfazione sia dell'alunna disabile che dei compagni.

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

☐ Percorso universitario specializzazione sostegno

Ho conseguito la specializzazione nel sostegno nell'anno 2008 frequentando il corso integrativo di 400 ore per il sostegno nel quale si è fatto uso delle nuove tecnologie didattiche per l'insegnamento, organizzato dall'Università degli studi di Palermo. Votazione finale 80/80

☐ Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

● Nel 2006 ho conseguito il Diploma di specializzazione abilitante per la classe di concorso A017 frequentando la S.I.S.S.I.S. presso Universita' degli studi di Palermo. Votazione finale 79/80

● Nel 2002 Laurea in Economia e Commercio presso Universita' degli studi di Palermo. Votazione finale 110/110 e lode.

ATTIVITÀ FORMATIVE
di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

☐ Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

●2007/2008 Diploma di perfezionamento post- lauream in "economia del turismo" di 1500 ore - 60 CFU Consorzio Interuniversitario For. Com.

●2009/2010 Diploma di perfezionamento post- lauream in “Marketing e mercati: strategie didattiche” di 1500 ore - 60 CFU Consorzio Interuniversitario For. Com.

●2010/2011 Diploma di perfezionamento post- lauream in “Economia aziendale: elementi di didattica” di 1500 ore - 60 CFU Consorzio Interuniversitario For. Com.

●2013/2014 Diploma di perfezionamento post- lauream in “Economia e gestione delle risorse umane, metodologie didattiche" di 1500 ore - 60 CFU Consorzio I nteruniversitario For. Com.

☐ Inclusione

●2015/2016 Prima annualita' del Diploma di specializzazione biennale: "Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento" di 3000 ore - 120 CFU Associazione Mnemosine

---

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Dal 1988 al 1993 ho fatto parte della "Banda Musicale di Partanna Mondello" di Palermo e ho maturato competenze musicali con il flauto traverso
- Posseggo competenze informatiche (pacchetto office, uso Lim, google apps) acquisite attraverso corsi di formazione promossi dalla regione Sicilia negli anni 1995/96/97
- Nell’anno scolastico 2015/2016 ho acquisito competenze digitali attraverso il corso "coinvolgere tutti gli studenti: insegnare con ipad ad alunni con Bes" organizzato da "Informatica commerciale" della durata di 4 ore
- Nell’anno scolastico 2015/2016 ho partecipato al corso di formazione "Mediazione - l'innovazione digitale al servizio della didattica" di 22 ore che si è svolto da Novembre e Dicembre 2015 presso l'Istituto. C. Giovanni XIII - G. Piazzi , Palermo

- Nell’anno scolastico 2015/2016 ho partecipato al corso "La scuola è la persona con disabilità : dal piano educativo al progetto Individualizzato di vita" organizzato dal CNR di Palermo della durata di 6 ore

- Nell’anno scolastico 2015/2016 ho partecipato al corso "Disabilità, sostegno ed assistenza. Le prospettive di una riforma annunciata" organizzato da CESP - centro studi per la scuola pubblica - della durata di 6 ore

- Nell’anno scolastico 2015/2016 ho partecipato al corso "Soggettività, differenza è genere. Appunti per una didattica delle differenze" organizzato da CESP - centro studi per la scuola pubblica - della durata di 6 ore

- Nell’anno scolastico 2015/2016 ho partecipato al corso “Nuvole di Aprile Learning”, corso di formazione sull’uso delle “Google Apps for Edication” per l'organizzazione e la didattica - organizzato dalla funzione strumentale Prof.ssa Natalia Visalli del Liceo delle risorse umane Finocchiaro Aprile di Palermo. Durata del corso 16 ore.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all’art. 4 commi 15 e 16 dell’O.M. dell’8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell’art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

DATA: 17/08/2016