

RICONOSCERE IL BULLISMO....

guida per i genitori

BULLISMO

Dall'inglese "bullying" ; viene utilizzato per designare tutti quei comportamenti con cui bambini o ragazzi compiono atti di dominio e di prevaricazione nei confronti di coetanei o dei più piccoli. Lo scopo dell'aggressore è umiliare la vittima.

Talvolta il bullismo si manifesta attraverso comportamenti molto sottili, come sguardi minacciosi, pressioni psicologiche, ...

CARATTERISTICHE

- *intenzionalità: volontà di far male ad una certa persona;*
- *sistematicità: la violenza viene commessa regolarmente;*
- *asimmetria: il bullo si considera più forte e la vittima non riesce a difendersi.*

I PROTAGONISTI

- *IL BULLO: si considera più forte; non rispetta le regole; ha comportamenti negativi (furto, vandalismo, uso di alcool,...); è sostenuto dai "suoi amici".*
- *LA VITTIMA: è quello preso di mira; è di solito "isolato" dal resto della classe; è apparentemente più debole;*
- *L'AIUTO DEL BULLO (il gregario): è quello che dà una mano al bullo, che agisce ai suoi ordini;*
- *IL SOSTENITORE DEL BULLO (lo spalleggiatore): è quello che, pur non partecipando, sta dalla parte del bullo e si gode la scena;*
- *L'INDIFFERENTE (lo spettatore): è quello che non prende posizione;*
- *IL DIFENSORE DELLA VITTIMA: è quello che prende le parti della vittima.*

Se il BULLO è un:

- *MASCHIO: usa azioni di prevaricazione basate sulla forza fisica;*
- *FEMMINA: usa metodi di molestia più "strisciante", come la maldicenza e la manipolazione dei rapporti di amicizia nella classe.*

MAMMA, c'è uno che ...

è aggressivo e minaccioso con me, mi picchia, mi prende a calci, mi sputa addosso, mi morde, prende le mie cose,...

mi insulta, mi fa fare cose che non vorrei fare, mi fa sentire uno stupido, mi fa stare male, ... mi provoca, mi scrive biglietti offensivi, mette in giro bugie su di me, ...

SPUNTI DI RIFLESSIONE PER I GENITORI

1. *I ragazzi difficilmente ne parlano: attenzione quindi alla loro comunicazione non verbale (le loro reazioni o i loro comportamenti);*

2. *Imparare a riconoscere sintomi di malessere**, che possono essere fisici (come mal di pancia, mal di testa, mal di stomaco, ...) o psicologici (come disturbi del sonno, incubi, attacchi d'ansia, ...);
3. *Spesso rifiutano di andare a scuola, senza addurre motivazioni plausibili;*
4. *Attenzione al calo nel rendimento scolastico e anche ai cambiamenti del proprio stile di vita al di fuori del contesto scolastico (es. isolamento e rifugio nel mondo virtuale);*
5. *Porre attenzione a richieste di denaro o sparizione anche di piccole somme;*
6. *Non sottovalutare smarrimenti o danneggiamenti di materiale, scolastico e non (es. cellulare, i-pod,...);*
7. *I bulli spesso prendono di mira anche l'abbigliamento: attenzione al vestiario mancante o ai capi sguaiati o stracciati, specie se vostro/a figlio/a è un ragazzo/a ordinato/a;*
8. *Mantenere il contatto con la scuola o, se pratica uno sport, con l'adulto di riferimento, per verificare cambiamenti nelle abitudini o negli atteggiamenti;*
9. *Al minimo dubbio non esitare a parlarne con gli insegnanti o con gli esperti spesso presenti nella scuola, come psicologi o educatori;*
10. *Rivolgersi con fiducia alle forze dell'ordine, che da anni svolgono nelle scuole attività di prevenzione e di contrasto.*

Il BULLISMO non è un problema solo della vittima ma di tutta la società.

Non è tollerabile che uno studente debba temere di andare a scuola per paura di essere molestato o disprezzato.

E non si può permettere che neanche i bulli rimangano da soli: anche loro hanno bisogno d'aiuto.

** Sintomi di malessere:*

A breve termine

- *Sintomi fisici: mal di pancia, mal di stomaco, mal di testa (soprattutto alla mattina prima di andare a Scuola)*
- *Sintomi psicologici: disturbi del sonno, incubi, attacchi d'ansia*
- *Problemi di concentrazione e di apprendimento, calo del rendimento scolastico*
- *Riluttanza nell'andare a scuola, disinvestimento nelle attività scolastiche*
- *Svalutazione della propria identità, scarsa autostima*

A lungo termine

- *Psicopatologie: Depressione, Comportamenti autodistruttivi*
- *A livello personale: insicurezza, ansia, bassa autostima, problemi nell'adattamento*
- *A livello sociale: ritiro, solitudine, relazioni povere*
- *Abbandono scolastico*