

DISCIPLINA PREVALENTE: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DISCIPLINE CONCORRENTI: LINGUE E CULTURE STRANIERE- DISCIPLINE DI INDIRIZZO

ORE SETTIMANALI DI INSEGNAMENTO: 4

VALUTAZIONE: SCRITTA-ORALE

L1 UTILIZZARE IL PATRIMONIO LESSICALE ED ESPRESSIVO DELLA LINGUA ITALIANA SECONDO LE ESIGENZE COMUNICATIVE NEI VARI CONTESTI.

L2-5 REDIGERE RELAZIONI TECNICHE E DOCUMENTARE LE ATTIVITÀ INDIVIDUALI E DI GRUPPO RELATIVE A SITUAZIONI PROFESSIONALI ANCHE IN FORMATO MULTIMEDIALE.

ABILITÀ

Consultare dizionari e altre fonti informative tradizionali e tecnologiche come risorse per l'approfondimento e la produzione linguistica.

Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca.

Produrre testi informativi e argomentativi funzionali all'ambito di studio in forma continua e non continua.

Sostenere conversazioni e dialoghi su tematiche predefinite secondo regole argomentative strutturate.

CONOSCENZE

Caratteristiche e struttura delle differenti tipologie testuali con particolare attenzione ai contesti d'uso e ai linguaggi specifici.

Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in vari contesti.

L5 UTILIZZARE GLI STRUMENTI FONDAMENTALI PER UNA FRUIZIONE CONSAPEVOLE DEL PATRIMONIO LETTERARIO E CULTURALE ITALIANO ED EUROPEO IN UNA PROSPETTIVA INTERCULTURALE

ABILITÀ

Identificare le tappe fondamentali che hanno caratterizzato il processo di sviluppo della cultura letteraria italiana dall'Età feudale al Cinquecento.

Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano ed internazionale nel periodo considerato.

Leggere e analizzare le opere letterarie del periodo storico di riferimento integralmente o per passi significativi.

Passi scelti tratti dalla Divina Commedia.

Individuare, in prospettiva interculturale, gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi.

CONOSCENZE

La letteratura dell'Età feudale

Dalle origini al duecento:

La nascita delle lingue volgari

La letteratura romanza in Francia

La letteratura religiosa, la scuola siciliana, la poesia comico-realistica e la lirica del dolce stilnovo

Curricolo Servizi Socio Sanitari - classe terza

Dante Alighieri: vita e opere (la Vita nova e la Divina commedia).

La letteratura del Trecento:

Francesco Petrarca: vita e opere

Giovanni Boccaccio: vita e opere

L'Umanesimo e il Rinascimento

La poesia del Quattrocento e il primato dell'uomo

Ludovico Ariosto: vita e opere

La letteratura del Cinquecento

Niccolò Machiavelli e la fondazione della moderna scienza politica

La scrittura professionale

DISCIPLINA PREVALENTE: STORIA

DISCIPLINE CONCORRENTI: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, DIRITTO ED ECONOMIA, TUTTE PER LE COMPETENZE DI CITTADINANZA

ORE SETTIMANALI DI INSEGNAMENTO: 2

VALUTAZIONE: ORALE

G1 CORRELARE LA CONOSCENZA STORICA GENERALE ALLE STRUTTURE SOCIALI, ECONOMICHE, CULTURALI E TERRITORIALI, IN RAPPORTO ALLE TRASFORMAZIONI TEMPORALI, SVILUPPANDO L'ATTITUDINE ALLA PROBLEMATIZZAZIONE STORICA

ABILITÀ

Applicare gli strumenti e i metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione.

Leggere ed utilizzare categorie, strumenti e fonti storiche di diversa tipologia.

CONOSCENZE

Individuare cause, fatti e conseguenze dei processi storici dall'età feudale al '500.

Approfondire le caratteristiche dei sistemi politico-sociali e delle innovazioni scientifiche in rapporto anche al territorio come fonte storica.

G2 RICONOSCERE I DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE

ABILITÀ

Promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana.

CONOSCENZE

Cause, fatti e conseguenze dei progressi storici dall'età feudale all'età moderna.

Il Medioevo. Dal Feudalesimo alla nascita dei Comuni. Alle origini del conflitto tra potere temporale e spirituale.

Il rinnovamento religioso, Federico II e l'apogeo del Medioevo.

Verso l'età moderna. Dalla crisi del '300 al Rinascimento. Le scoperte geografiche. Il Cinquecento.

La Riforma e la Controriforma.

DISCIPLINA PREVALENTE: LINGUA E CULTURA INGLESE

DISCIPLINE CONCORRENTI: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA – LINGUA E CULTURA FRANCESE – DISCIPLINE PROFESSIONALIZZANTI

ORE SETTIMANALI DI INSEGNAMENTO: 3

VALUTAZIONE: SCRITTA-ORALE

L4A LEGGERE, COMPRENDERE E PRODURRE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI (LIVELLO A2-B1 DEL FRAMEWORK EUROPEO DELLE LINGUE)

ABILITÀ

Leggere con pronuncia adeguata e comprendere i punti principali di messaggi orali e scritti e annunci semplici e chiari in L2 su argomenti di interesse personale e quotidiano.

Interagire in modo semplice su un'area tematica tra quelle oggetto di studio.

Discutere su un tema oggetto di studio al passato anche indefinito e recente e al futuro.

Esprimere preferenze, intenzioni, obblighi e necessità, certezze e incertezze, fornire spiegazioni, Quantificare.

Scrivere brevi lettere e mail, descrizioni, articoli, recensioni, relazioni, brevi racconti, pagine di diario di interesse personale e quotidiano realizzando semplici composizioni personali su tematiche coerenti con i percorsi di studio.

CONOSCENZE

Lessico riferito a: regole e regolamenti, imparare una lingua straniera, festivals, mezzi di trasporto, occasioni speciali, esperienze personali, ambiente: inquinamento e riciclaggio, il sistema scolastico, prodotti nazionali e locali, il mondo del lavoro.

L4B RICONOSCERE I PRINCIPALI ELEMENTI E LE STRUTTURE GRAMMATICALI DELLA LINGUA

ABILITÀ

Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche di base per scopi comunicativi.

Riconoscere e utilizzare la funzione che ogni parola ha nella frase.

Applicare correttamente le principali convenzioni ortografiche.

CONOSCENZE

Second and third conditional, forma passiva, modali, frasi relative, present perfect continuous, past continuous and used to.

L4C INTERAGIRE CON UN GRADO DI FLUIDITÀ E SPONTANITÀ ANCHE SU ARGOMENTI PROFESSIONALI CON PERSONE CHE SI ESPRIMONO IN LINGUA INGLESE

ABILITÀ

Fornire suggerimenti evidenziando vantaggi e svantaggi.

Descrivere abitudini al passato.

Curricolo Servizi Socio Sanitari - classe terza

Esprimere possibilità ed incertezza.
Riportare conversazioni di altri.
Risolvere problemi.

CONOSCENZE

Lessico riferito a: regole e regolamenti, imparare una lingua straniera, festivals, mezzi di trasporto, occasioni speciali, esperienze personali, ambiente: inquinamento e riciclaggio, il sistema scolastico, prodotti nazionali e locali, il mondo del lavoro.

Europass.

Growing up from infancy to adolescence

DISCIPLINA PREVALENTE: LINGUA E CULTURA FRANCESE

DISCIPLINE CONCORRENTI: ITALIANO- INGLESE

ORE SETTIMANALI DI INSEGNAMENTO: 3

VALUTAZIONE: SCRITTA-ORALE

L4A LEGGERE, COMPRENDERE E PRODURRE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI (LIVELLO A2-B1 DEL FRAMEWORK EUROPEO DELLE LINGUE)

ABILITÀ

Leggere con pronuncia adeguata e comprendere discorsi chiari relativi all'ambito sociale e professionale su argomenti noti.

Comprendere e riferire in maniera essenziale aspetti di civiltà utilizzando anche i media.

Comprendere ed utilizzare le varie tipologie testuali comprese quelle tecnico-professionali.

Applicare tecniche per la redazione di lettere formali e non formali.

Redigere il proprio CV in formato euro pass con l'ausilio della guida in lingua.

CONOSCENZE

Dal syllabus del DELF (livello A2-B1): le persone, i luoghi, le attività del tempo libero, i mezzi di trasporto, la vita quotidiana, l'abitazione, gli oggetti del quotidiano, l'alimentazione, gli animali domestici, i paesi e le città, l'itinerario e la meteorologia, le azioni della vita quotidiana, gli avvenimenti, ambienti e professioni.

Elementi di geografia e dell'amministrazione in Francia.

Parigi e i suoi monumenti principali.

Les métiers dans le domaine de l'assistance.

L'adolescence.

La famille.

L'Europass.

L4B UTILIZZARE CONSAPEVOLMENTE LA LINGUA FRANCESE PER SCOPI COMUNICATIVI E IL LINGUAGGIO SETTORIALE PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI (LIVELLO A2-B1 DEL FRAMEWORK EUROPEO DELLE LINGUE)

ABILITÀ

Riprodurre frasi ascoltate con adeguata pronuncia, intonazione e fluency.

Curricolo Servizi Socio Sanitari - classe terza

Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Descrivere in termini semplici aspetti dell'ambiente circostante, esprimendo bisogni immediati.

Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali comprendendo il lessico di settore.

CONOSCENZE

Vedi sopra.

L4C RICONOSCERE I PRINCIPALI ELEMENTI E LE STRUTTURE GRAMMATICALI DELLA LINGUA

ABILITÀ

Comprendere ed utilizzare in modo adeguato le strutture morfo-sintattiche di base.

Utilizzare con efficacia il dizionario bilingue.

CONOSCENZE

I comparativi, i pronomi possessivi e relativi e dimostrativi, imperfetto, futuro semplice, condizionale presente.

DISCIPLINA PREVALENTE: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE

ORE SETTIMANALI DI INSEGNAMENTO: 2

VALUTAZIONE: SCRITTA E/O ORALE-PRATICA

L7A UTILIZZARE LE ABILITÀ E LE CAPACITÀ MOTORIE IN CONTESTI DIVERSI ED ESPRIMERSI CON IL CORPO E IL MOVIMENTO

ABILITÀ

Organizzare le abilità motorie in forma successiva e simultanea, in condizioni normali di esecuzione. Combinare, in modo consapevole, gesti, azioni e movimenti utilizzando vari codici espressivi organizzando la componente comunicativa ed estetica. Utilizzare i termini della disciplina in modo contestualizzato.

CONOSCENZE

Distinguere gli aspetti della motricità. Distinguere i vari codici espressivi. Distinguere i termini della disciplina.

L7B INDIVIDUARE STRATEGIE D'AZIONE COLLABORANDO E CONFRONTANDOSI INDIVIDUALMENTE E COLLETTIVAMENTE, ADOTTANDO COMPORTAMENTI IMPRONTATI AL FAIR PLAY

ABILITÀ

Combinare gli elementi tecnici degli sport proposti mettendo in atto efficaci strategie di gioco e fornire il proprio contributo personale in situazioni di cooperazione-opposizione. Utilizzare i termini della disciplina in modo appropriato al contesto-situazione.

CONOSCENZE

Distinguere la funzione delle norme e delle regole degli sport proposti. Distinguere i termini della disciplina.

L7C ADOTTARE STILI DI VITA SANI E ATTIVI PER IL PROPRIO BENESSERE APPLICANDO CORRETTI PRINCIPI METODOLOGICI, REGOLE DI SICUREZZA, DI PREVENZIONE, DI ETICA

ABILITÀ

Combinare compiti motori, che implicano l'utilizzo delle capacità motorie, in condizioni normali di esecuzione, considerando i principi metodologici generali dell'allenamento, della prevenzione, della sicurezza. Utilizzare i termini della disciplina in modo appropriato al contesto-situazione.

CONOSCENZE

Distinguere gli effetti delle attività motorie e sportive per il benessere della persona ed i principi fondamentali di prevenzione e sicurezza. Distinguere i termini della disciplina

L7D AGIRE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO ADATTANDO I MOVIMENTI A DIVERSI TIPI DI AMBIENTE-SITUAZIONI

ABILITÀ

Combinare gli elementi tecnici degli sport proposti mettendo in atto efficaci strategie di gioco e fornire il proprio contributo personale in situazioni di cooperazione-opposizione. Utilizzare i termini della disciplina in modo appropriato al contesto-situazione. (trasversale a L7B).

CONOSCENZE

Distinguere la funzione delle norme e delle regole degli sport proposti (trasversale a L7B).
Distinguere i termini della disciplina

L7E OTTENERE INFORMAZIONI E DOCUMENTARSI UTILIZZANDO LE TECNOLOGIE DI COMUNICAZIONE E INFORMAZIONE

ABILITÀ

Utilizzare le opzioni più utili degli strumenti tecnologici e/o informatici per raccogliere-elaborare informazioni (trasversale a L7A-L7B-L7C).

CONOSCENZE

Distinguere le tecniche più utili a rappresentare le informazioni raccolte-elaborate (trasversale a L7A-L7B-L7C).

DISCIPLINA PREVALENTE: RELIGIONE

DISCIPLINE CONCORRENTI: ITALIANO- STORIA

ORE SETTIMANALI DI INSEGNAMENTO: 1

VALUTAZIONE: ORALE

PREVISTO SVILUPPARE UN MATURO SENSO CRITICO E UN PERSONALE PROGETTO DI VITA, RIFLETTENDO SULLA PROPRIA IDENTITÀ NEL CONFRONTO CON IL MESSAGGIO CRISTIANO, APERTO ALL'ESERCIZIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA SOLIDARIETÀ IN UN CONTESTO MULTICULTURALE

ABILITÀ

Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero. Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.

CONOSCENZE

Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.

Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale.

Identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale.

Storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.

Senso e attualità di alcuni grandi temi biblici: Regno di Dio, vita eterna, salvezza, grazia.

DISCIPLINA PREVALENTE: MATEMATICA

DISCIPLINE CONCORRENTI: DISCIPLINE DI INDIRIZZO

ORE SETTIMANALI DI INSEGNAMENTO: 3

VALUTAZIONE: SCRITTA-ORALE

M1 UTILIZZARE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO E ALGEBRICO, RAPPRESENTANDOLE ANCHE SOTTO FORMA GRAFICA

M3 INDIVIDUARE STRATEGIE APPROPRIATE PER LA SOLUZIONE DI PROBLEMI

ABILITÀ

Applicazioni dell'equazione generale della retta.

Risolvere equazioni di secondo grado intere.

Risolvere equazioni di primo e secondo grado fratte.

Rappresentare nel piano cartesiano la funzione di secondo grado.

Risolvere disequazioni di secondo grado intere.

CONOSCENZE

Aritmetica e algebra: le potenze con esponente razionale. Cenni sui radicali.

Curricolo Servizi Socio Sanitari - classe terza

Relazioni e funzioni: i sistemi lineari. Rette nel piano cartesiano. Equazioni di secondo grado intere. Problemi di secondo grado. Equazioni di primo e secondo grado fratte. La funzione di secondo grado.

Geometria: la parabola

DISCIPLINA PREVALENTE: **PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA**

DISCIPLINE CONCORRENTI: METODOLOGIE OPERATIVE, IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

ORE SETTIMANALI DI INSEGNAMENTO: 4

VALUTAZIONE: SCRITTA- ORALE

P1 RICONOSCERE GLI STRUMENTI CULTURALI E METODOLOGICI PER PORSI CON ATTEGGIAMENTO RAZIONALE, CRITICO E RESPONSABILE DI FRONTE ALLA REALTÀ, AI SUOI FENOMENI, AI SUOI PROBLEMI ANCHE AI FINI DELL'APPRENDIMENTO PERMANENTE

ABILITÀ

Identificare il campo d'indagine teorico ed applicativo delle diverse scuole di pensiero.
Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale.

CONOSCENZE

Principali teorie psicologiche che trovano campo d'applicazione nei Servizi socio-sanitari.

P2 FACILITARE LA COMUNICAZIONE TRA PERSONE E GRUPPI, ANCHE DI CULTURE E CONTESTI DIVERSI, ATTRAVERSO LINGUAGGI E SISTEMI DI RELAZIONE ADEGUATI SAPENDO INDIVIDUARE I BISOGNI DELLE PERSONE E LE PIU' COMUNI PROBLEMATICHE RELAZIONALI

ABILITÀ

Valutare gli effetti psicologici e sociali delle dinamiche di gruppo.

CONOSCENZE

L'agire individuale e sociale: motivazione, attribuzione e influenze sociali.
La comunicazione interpersonale e le dinamiche di gruppo.

DISCIPLINA PREVALENTE: **METODOLOGIE OPERATIVE**

DISCIPLINE CONCORRENTI: SCIENZE UMANE, IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

ORE SETTIMANALI DI INSEGNAMENTO: 3

VALUTAZIONE: ORALE- PRATICA

MO1 DEFINIRE IL RUOLO DELLE FIGURE PROFESSIONALI NELLA RELAZIONE D'AIUTO

ABILITÀ

Utilizzare le conoscenze teoriche relative al processo d'aiuto collegandole a situazioni concrete.

CONOSCENZE

Metodi e tecniche per la relazione d'aiuto.

MO2 RACCOGLIERE, ARCHIVIARE DATI RELATIVI ALL'ATTIVITÀ PROFESSIONALE

ABILITÀ

Individuare le caratteristiche essenziali della metodologia del lavoro nell'ambito Socio-Sanitario

CONOSCENZE

Metodi e strumenti di osservazione e documentazione nei Servizi Socio-Sanitari.

MO3 ACQUISIRE I PRINCIPI GENERALI DI ASSISTENZA E LE CONOSCENZE E LE TECNICHE PER LA DEFINIZIONE DEL BISOGNO

ABILITÀ

Analizzare i bisogni e progettare il processo di aiuto.

CONOSCENZE

Elementi di base di assistenza.

DISCIPLINA PREVALENTE: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

DISCIPLINE CONCORRENTI: PSICOLOGIA, IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

ORE SETTIMANALI DI INSEGNAMENTO: 3

VALUTAZIONE: ORALE

DIR 1 GESTIRE AZIONI DI INFORMAZIONE DELL'UTENTE PER L'ACCESSIBILITÀ AI SERVIZI SOCIALI UTILIZZANDO STRUMENTI IDONEI A PROMUOVERE RETI TERRITORIALI E PROMUOVERE STILI DI VITA RISPETTOSI DELLE NORME IGIENICHE E DELLA SICUREZZA DELLE PERSONE

ABILITÀ

Individuare i documenti opportuni a sostegno della norma

Applicare le norme per risolvere situazioni problematiche

Raccordare le istanze delle persone con le competenze delle amministrazioni pubbliche e delle istituzioni private

Riconoscere l'organizzazione e le finalità dei servizi pubblici e privati e loro modalità di accesso

Individuare caratteristiche e finalità dell'Ufficio Provinciale del Lavoro e del S.I.L.

Essere in grado di individuare le leggi che regolano il mercato del lavoro

Saper distinguere le situazioni di incapacità

Essere in grado di individuare le norme che concorrono a regolare una determinata situazione

Essere in grado di riconoscere le diverse articolazioni della pubblica amministrazione (cenni)

Riconoscere le diverse forme previdenziali

Saper rapportare i contenuti normativi alla propria realtà esperienziale

Saper riconoscere le differenze tra persone giuridiche

Curricolo Servizi Socio Sanitari - classe terza

Saper riconoscere le posizioni soggettive tutelabili di fronte al giudice ordinario e amministrativo (cenni)

CONOSCENZE

I soggetti del diritto e le loro vicende

I rapporti di famiglia

I concetti fondamentali di diritto amministrativo (cenni)

Legislazione nazionale e regionale a contenuto socio assistenziale e previdenziale:

- nozione e finalità della legislazione sociale
- i pilastri della previdenza in Italia
- il sistema pensionistico

Normative fondamentali che regolano il rapporto di lavoro, sia autonomo che subordinato

DIR 2 ESSERE CONSAPEVOLE DEL VALORE SOCIALE DELLA PROPRIA ATTIVITÀ, PARTECIPANDO ATTIVAMENTE ALLA VITA CIVILE E CULTURALE A LIVELLO LOCALE, NAZIONALE E COMUNITARIO.

ABILITÀ

Porre in essere comportamenti al fine di compiere scelte finanziarie consapevoli

Riconoscere i diritti e i doveri che realizzano la legalità economica

Pone in essere un comportamento appropriato e responsabile riguardo l'uso delle tecnologie

Utilizzare la carta di cittadinanza digitale

CONOSCENZE

La cittadinanza economica e finanziaria

La cittadinanza digitale

DISCIPLINA PREVALENTE: IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

DISCIPLINE CONCORRENTI: DISCIPLINE DI INDIRIZZO

ORE SETTIMANALI DI INSEGNAMENTO: 4

VALUTAZIONE: SCRITTA- ORALE

S4 CONTRIBUIRE A PROMUOVERE STILI DI VITA RISPETTOSI DELLE NORME IGIENICHE, DELLA CORRETTA ALIMENTAZIONE E DELLA SICUREZZA A TUTELA DELLA SALUTE E DEL BENESSERE DELLA PERSONA

ABILITÀ

Applicare i principi guida per un'alimentazione equilibrata.

Identificare caratteristiche e funzioni degli alimenti.

Riconoscere i comportamenti a rischio negli stili di vita.

CONOSCENZE

Caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale.

Principali interventi di Educazione alla Salute rivolte agli utenti e ai loro familiari.

Classificazione, funzioni e principi nutritivi degli alimenti e fattori che influenzano lo stile alimentare.

Le dipendenze (tabagismo, alcolismo, tossicodipendenze).

S6 RICONOSCERE E DESCRIVERE IN CONTESTI REALI ALCUNI MECCANISMI FISIOLGICI E PATOLOGICI DEL CORPO UMANO

ABILITÀ

Indicare le principali alterazioni anatomo-patologiche e riconoscere i meccanismi che le prevengono.

CONOSCENZE

Elementi di igiene, di anatomia, di fisiologia e di patologia. (in riferimento in particolare a: i principali piani del corpo umano, i tessuti del corpo umano, l'apparato tegumentario, il sistema muscolo-scheletrico, il sistema cardiocircolatorio, il sistema immunitario, l'apparato digerente).

Cenni di microbiologia.

S5 UTILIZZARE UN LINGUAGGIO TECNICO APPROPRIATO CON GLI OPERATORI SANITARI

S7 ANALIZZARE SEMPLICI CASI INERENTI ALLE PATOLOGIE STUDIAE

ABILITÀ

Risolvere studi di caso, sotto la guida del docente, su una determinata patologia selezionata tra quelle indicate in precedenza.

Utilizzare un lessico di settore appropriato.

CONOSCENZE

Epidemiologia, eziologia e quadro clinico delle malattie più diffuse nella popolazione. (In riferimento in particolare ad alcune malattie infettive e ad alcune malattie cronico-degenerative relative ai sistemi e agli apparati studiati)

Le dipendenze (tabagismo, alcolismo, tossicodipendenze).