

La nuova istruzione professionale

**Le opportunità per gli studenti
dell'istruzione professionale:
il raccordo con la
Istruzione e Formazione professionale**



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**Gallipoli 8 Novembre 2019
Castello Aragonese –**

Rosalba Bonanni

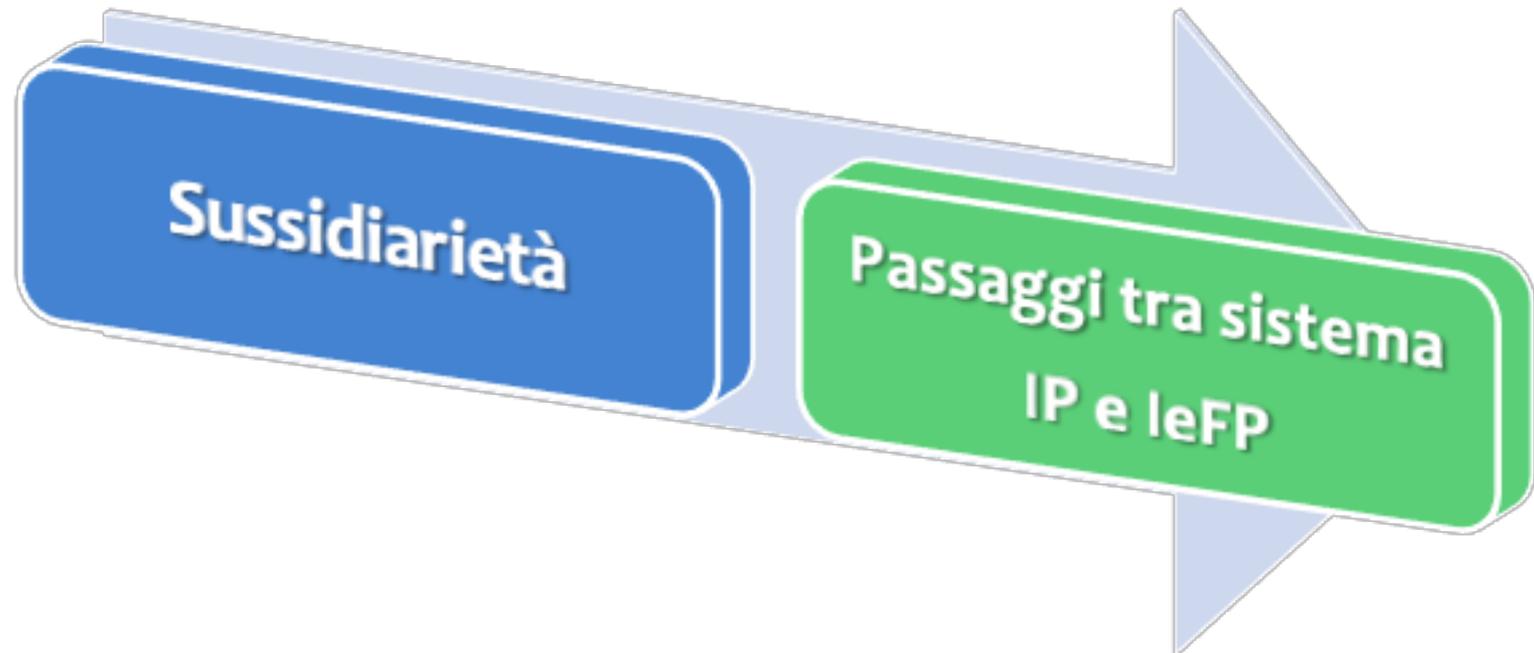
GLI OBIETTIVI DEL RIORDINO

- ridefinire in profondità l'istruzione professionale, anche per dare risposte alle criticità evidenziate dai precedenti ordinamenti
- **raccordare e integrare i sistemi** di istruzione professionale e di istruzione e formazione professionale in modo funzionale agli studenti e al territorio
- dare maggiore specificità e identità agli Istituti Professionali rispetto agli istituti tecnici e all'istruzione e formazione professionale

QUADRO DI RIFERIMENTO

- ❑ Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 61
- ❑ Decreto 17 maggio 2018 - Raccordi tra IP e leFP e sussidiarietà (art. 7, comma 1 D.Lgs.61/2017) previa Intesa Conferenza permanente Stato-Regioni 8 marzo 2018
- ❑ Accordo in Conferenza Permanente Stato/Regioni e PP.AA. 10 maggio 2018 - Passaggi tra i percorsi di IP e i percorsi di leFP – Decreto recepimento 22 maggio 2018
- ❑ Accordi territoriali art. 7 comma 2 D.Lgs. 61/2017 tra Regioni e USR
- ❑ Linee guida e Misure di accompagnamento

La centralità dello studente oltre il curricolo quinquennale:



...quali opportunità



Possibilità per gli studenti IP di sostenere l'esame di qualifica triennale o di diploma quadriennale

Possibilità di passaggio tra il sistema IP e sistema leFP e viceversa

INTERVENTI INTEGRATIVI

MODALITA' ACCOMPAGNAMENTO

RICONOSCIMENTO CREDITI



SUSSIDIARIETA' - 1

Gli studenti in possesso del titolo conclusivo del primo ciclo, possono scegliere, nella fase di iscrizione al primo anno del secondo ciclo:



Uno dei percorsi degli 11 indirizzi di studio di istruzione professionale per il conseguimento di diplomi quinquennali



**SCELTA
ALTERNATIVA**



Uno dei percorsi di istruzione e formazione professionale per il conseguimento delle qualifiche triennali (22) o dei diplomi professionali quadriennali (21)

Sussidiarietà ... cosa cambia

Dpr 87/2010

Sussidiarietà integrativa

- percorsi di studio di IP e leFP integrati con l'utilizzo di quote di flessibilità

Sussidiarietà complementare

- percorsi di studio di IP e leFP distinti

D.LGS. 61/2017

Supera la struttura della sussidiarietà dei precedenti Accordi e abbandona, anche nominalmente, lo schema duale «integrativa» e «complementare»

Introduce una sussidiarietà nuova che integra non i percorsi di studio ma i due sistemi

SUSSIDIARIETA' - 1

Le scuole che offrono percorsi di istruzione professionale possono attivare, in via sussidiaria, percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio **della qualifica** e del **diploma professionale quadriennale**”

(D.Lgs. 61, art. 4 comma 4)

I percorsi in sussidiarietà possono essere realizzati dalle scuole:

- nell'ambito della programmazione dell'offerta sussidiaria di leFP stabilita dalle Regioni;
- nel rispetto degli standard formativi definiti da ciascuna Regione;
- **con classi costituite ad hoc;**
- previo accreditamento delle istituzioni scolastiche per l'erogazione dei percorsi leFP

ACCREDITAMENTO DELLE SCUOLE

Per erogare percorsi in sussidiarietà le Istituzioni scolastiche devono essere accreditate dalle regioni sulla base:

- Dei criteri stabiliti dall'intesa in Conferenza Stato Regioni del 2008 come declinati dalle singole regioni, tenuto conto della specificità delle istituzioni scolastiche
- Riconosce il RAV quale procedura che assolve al requisito della gestione della qualità

Le istituzioni scolastiche già accreditate con la previgente normativa si intendono accreditate laddove la Regione non definisca una nuova regolamentazione

CONDIZIONI PER REALIZZARE PERCORSI DI leFP

- ❑ L'offerta sussidiaria di leFP da parte degli IP accreditati avviene nel **rispetto dei limiti di organico** docente assegnato a livello regionale e a **invarianza di spesa rispetto ai percorsi ordinari degli istituti professionali**
- ❑ **Le classi iniziali dei percorsi leFP** realizzati dagli IP **sono costituite con riferimento ai criteri del d.P.R. 81/2009**
- ❑ **L'organico della scuola è complessivo** e determinato dalle classi e quadri orario dei percorsi di IP e di leFP



CONDIZIONI PER REALIZZARE PERCORSI DI leFP

- ❑ L'assegnazione dei docenti alle classi di leFP è effettuata dal dirigente scolastico secondo le procedure ordinarie comuni anche alle classi di IP



- ❑ La composizione delle classi di leFP deve prevedere una **composizione qualitativa dell'organico** coerente con gli *standard* formativi dei percorsi di leFP

- ❑ Eventuali **maggiori fabbisogni** di personale che derivino dalla sussidiarietà o dalle misure di raccordo tra i sistemi di IP e leFP **sono a carico della Regione**



Gli Accordi Regione-USR

Le modalità per la realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale da parte degli Istituti Professionali sono definite a livello regionale attraverso appositi **Accordi** tra la **Regione** e l'**Ufficio scolastico regionale** nel rispetto dell'esercizio delle competenze esclusive delle regioni e degli standard formativi definiti da ciascuna Regione

**ART. 4 COMMA 4 - ART. 7 COMMA 2
DECRETO LEGISLATIVO 61/2017**



SUSSIDIARIETA' - 2

Possibilità per gli studenti IP di sostenere l'esame di qualifica triennale o di diploma quadriennale



**Correlazione tra percorsi di istruzione professionale e Qualifiche e Diplomi quadriennali di leFP
Allegato 4 – DM 92/2018
(da aggiornare)**



Istruzione professionale

11 indirizzi di studio

Istruzione e formazione professionale

**Repertorio nazionale
26 qualifiche e 29 diplomi quadriennali (*)**

** Sostituisce il Repertorio nazionale delle 22 Qualifiche e 21 Diplomi di cui All'Accordo del 2011*

SUSSIDIARIETA' - 2

LE OPPORTUNITA' PER GLI STUDENTI DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE

le Istituzioni scolastiche di IP **per consentire agli studenti di sostenere l'esame di qualifica triennale possono progettare interventi integrativi dei percorsi di IP con attività ...**

che consentano agli studenti di acquisire conoscenze, abilità e competenze **utili ai fini del conseguimento della qualifica:**

attraverso la progettazione all'interno del PFI

anche in accordo con le istituzioni formative di leFP

COME: Nel biennio: attraverso la quota di 264 ore del monte orario per la personalizzazione degli apprendimenti;

Nel terzo anno: attraverso gli spazi di flessibilità (entro il 40% dell'orario complessivo)

LE OPPORTUNITA' PER GLI STUDENTI DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE

I CREDITI

- Le attività integrative progettate e realizzate dalle scuole nell'ambito del PFI consentono di maturare competenze, abilità e conoscenze **valide ai fini del riconoscimento di crediti per sostenere l'esame di qualifica**
- La valutazione dei crediti è effettuata dall'istituzione formativa presso la quale è rilasciata la qualifica

ESAME DI QUALIFICA

Lo studente può sostenere l'esame di qualifica

- presso le istituzioni di leFP
- presso le istituzioni scolastiche accreditate che offrono percorsi di leFP in sussidiarietà

Gli Accordi Regione-USR

E' integrato il ruolo degli **Accordi** in relazione al mandato dell'art. 7, comma 2, del D.Lgs. 61/2017

Gli Accordi definiscono anche:

- **Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti con le attività integrative** finalizzate al conseguimento di una qualifica o di un diploma professionale per gli studenti dei percorsi IP (in collaborazione con le strutture formative della leFP)
- **Modalità di accesso all'esame di qualifica e di diploma professionale** per studenti di IP successivamente al riconoscimento dei crediti
- Modalità di realizzazione per assicurare il rispetto della diversa identità dei percorsi IP e i percorsi leFP (pari dignità – pari opportunità)
- La possibilità di organizzare percorsi di leFP rivolti al sistema di istruzione degli adulti (criteri e modalità)

GLI STRUMENTI PER LA PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI INTEGRATIVI

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

11 INDIRIZZI PROFILI UNITARI

Profilo **unitario** per ciascuno degli 11 indirizzi inteso come **standard formativo in uscita**, quale insieme compiuto e riconoscibile di **competenze** descritte secondo una prospettiva di validità e spendibilità nei **molteplici contesti lavorativi** del settore economico-professionale correlato

24 competenze comuni a tutti i percorsi di cui **12 declinate in abilità e conoscenza con riferimento agli Assi Culturali**

Da **6 a 11 competenze riferite all'Area di indirizzo** in base ai profili dei diversi indirizzi



ATECO
ATtività **ECON**omiche

(fino al 2° digit)

Correlati a...



Settori economico-professionali

decreto MLPS 30 giugno 2015

GLI STRUMENTI PER LA PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI INTEGRATIVI

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

- **26 FIGURE DI OPERATORE**
ALCUNE DECLINATE IN
INDIRIZZI PER UN TOTALE DI
53 PERCORSI (**QUALIFICA
TRIENNALE**)
- **29 FIGURE DI TECNICO**
ALCUNE DECLINATE IN
INDIRIZZI PER UN TOTALE DI
63 PERCORSI
(**DIPLOMA QUADRIENNALE**)



P.E.Cu.P. si realizza attraverso l'**acquisizione**:

- **delle competenze di base** (incluse quelle dell'obbligo di istruzione) di carattere linguistico matematico scientifico tecnologico storico sociale ed economico
- **delle competenze tecnico professionali** caratterizzanti la Figura (**competenze ricorsive e connotative**)

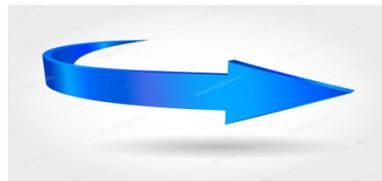
GLI STRUMENTI PER LA PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI INTEGRATIVI

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

PROFILO

Descrizione sintetica della Figura

Standard formativo minimo con competenze declinate in rapporto ai processi/sequenze di lavoro e alle connesse attività che caratterizzano la Figura



- **Referenziazione al QNQ** (3° o 4° liv.)
- **Referenziazione ai codici ATECO** (fino al 4° digit)
- **Referenziazione CP Istat** (NUP)
- **Correlazione ai Settori Economico Professionali** esplicitati in

Processi
Sequenze di processi
Area di attività

GLI STRUMENTI PER LA PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI INTEGRATIVI

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

PROFILO

Descrizione sintetica della Figura

Standard formativo minimo con competenze declinate in rapporto ai processi/sequenze di lavoro e alle connesse attività che caratterizzano la Figura



COMPETENZE DI BASE

COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI



COMPETENZE RICORSIVE
(3 competenze comuni a tutte le figure)

COMPETENZE COMUNI E CONNOTATIVE
(da 1 a 3 competenze connotative della figura o dell'indirizzo se la figura è declinata in indirizzi)

Esempio: Manutenzione e assistenza tecnica

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

PROFILO UNITARIO

Referenziazione codici ATECO

C – ATTIVITA' MANIFATTURIERE:

C.33 Riparazione manutenzione ed installazione di macchine ed apparecchiature

F – COSTRUZIONI

F.43.2 Installazione di impianti elettrici, idraulici ed altri lavori di costruzione e installazione

G – COMMERCIO ALL'INGROSSO E DETTAGLIO; RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI E MOTOCICLI

G.45.2 Manutenzione e riparazioni di autoveicoli

Referenziazione Settori Economico-Professionali

MECCANICA, PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE, IMPIANTISTICA

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Figure correlabili

Operatore alla riparazione dei veicoli a motore

Tecnico meccatronico delle autoriparazioni

Operatore elettrico

Tecnico elettrico

Operatore di impianti termoidraulici

Tecnico di impianti termici

Operatore meccanico

Tecnico per l'automazione industriale

Esempio: Manutenzione e assistenza tecnica

Operatore alla riparazione dei veicoli a motore (4 indirizzi)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

- **Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici**

Codice Ateco : 45.20.10 - Riparazioni meccaniche di autoveicoli / 45.20.30 Riparazione di impianti elettrici e di alimentazione per autoveicoli

CP Istat (NUP) : 6.2.3.1.1 – Meccanici e motoristi e riparatori di veicoli a motore / 6.2.4.1.5 Elettrauto

Settore Economico-Professionale : Meccanica, produzione e manutenzione di macchine, impiantistica

Processo: *Riparazione, manutenzione e demolizione di veicoli a motore ed assimilati*

Sequenza di processo: *Riparazione e manutenzione di veicoli a motore ed assimilati*

Aree di attività: 7.59.173 Riparazione meccanica e manutenzione di veicoli a motore / 7.59.175 Installazione, manutenzione e riparazione di parti elettriche e/o elettroniche di veicoli a motore

- **Manutenzione e riparazione della carrozzeria**

Codice Ateco : 38.31.10 – Demolizione di carcasse / 45.20.20 Riparazione di carrozzerie di autoveicoli

CP Istat (NUP) : 6.2.1.8.1 – Carrozzeri

Settore Economico-Professionale : Meccanica, produzione e manutenzione di macchine, impiantistica

Processo: *Riparazione, manutenzione e demolizione di veicoli a motore ed assimilati*

Sequenza di processo: *Riparazione e manutenzione di veicoli a motore ed assimilati*

Aree di attività: 7.59.176 Riparazione della carrozzeria di veicoli a motore / 7.59.177 Demolizione dei veicoli motore

- **Riparazione e sostituzione di pneumatici**

- **Manutenzione e riparazione di macchine² operatrici per l'agricoltura e l'edilizia**

Manutenzione e assistenza tecnica 6 competenze profilo indirizzo unitario

Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività

Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore

Eseguire, le attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti

Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore

Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento

Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente

Operatore alla riparazione veicoli

3 competenze (*) ricorsive
2 competenze * comuni a tutti gli indirizzi
3 competenza * connotativa per ogni ind.

Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore (COMPETENZA COMUNE)

Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro (COMPETENZA COMUNE)

Ind. Manutenzione riparazione parti mecc. elettrom.
Effettuare interventi di riparazione e manutenzione sul sistema motopropulsore
Effettuare interventi di riparazione e manutenzione sui sistemi di trazione
Effettuare interventi sui sistemi di sicurezza e assistenza alla guida

Ind. Manutenzione e riparazione della carrozzeria
Eseguire la diagnosi tecnico/strumentale di carrozzeria, telaio cristalli e parti del veicolo
Eseguire lavorazioni di riparazione e manutenzione di carrozzeria, telaio cristalli e parti del veicolo
Eseguire lavorazioni di lucidatura, finizione e riconsegna del veicolo

(*) Ciascuna competenza del profilo è declinata in conoscenze ed abilità e correlata ad una specifica A.d.A. tra quelle caratterizzanti la figura

Esempio: Manutenzione e assistenza tecnica

Operatore di impianti termoidraulici

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Codice Ateco :

- 43.22.01** - Installazione di impianti idraulici, di riscaldamento e di condizionamento dell'aria in edifici o in altre opere in costruzione
- 43.22.02** – Installazione di impianti per la distribuzione del gas
- 43.22.03** – Installazione di impianti di spegnimento antincendio
- 43.22.04** – Installazione di impianti di depurazione per piscine inclusa manutenzione e riparazione
- 43.22.05** – Installazione di impianti di irrigazione per giardini inclusa manutenzione e riparazione

CP Istat (NUP) :

- 6.1.3.6.1** – *Idraulici nelle costruzioni civili*
- 6.1.3.6.2** – *Installatori di impianti termici nelle costruzioni civili*
- 6.2.3.5.1** – *Riparatori e manutentori di apparecchi e impianti termoidraulici industriali*

Settore Economico-Professionale : Meccanica, produzione e manutenzione di macchine, impiantistica

Processo: *Installazione e manutenzione di impianti elettrici, termoidraulici, termosanitari*

Sequenza di processo: *Installazione e manutenzione di impianti termoidraulici e simili*

Aree di attività:

7.57.168 Installazione / manutenzione di impianti civili idro-termo-sanitari e sistemi di scarico

7.57.962 Installazione / manutenzione di impianti tecnologici di condizionamento, raffrescamento, climatizzazione con trattamento aria

Manutenzione e assistenza tecnica 6 competenze profilo indirizzo unitario

Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività

Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore

Eseguire, le attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti

Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore

Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento

Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente

Operatore di impianti termoidraulici

3 competenze (*) ricorsive

4 competenze * connotative la figura

Effettuare la posa in opera di impianti civili idro-termo-sanitari sulla base delle indicazioni contenute nel progetto esecutivo e nel rispetto della normativa di settore

Effettuare la posa in opera di impianti civili per il condizionamento, la climatizzazione e il trattamento dell'aria

Collaudare gli impianti installati nel rispetto degli standard di efficienza e sicurezza

Effettuare interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, necessari per il rilascio della documentazione di legge e per mantenere gli impianti in condizione di sicurezza e efficienza in esercizio

(*) Ciascuna competenza del profilo è declinata in conoscenze ed abilità e correlata ad una specifica A.d.A. tra quelle caratterizzanti la figura

Esempio: Servizi commerciali / Operatore servizi impresa

**ISTRUZIONE
PROFESSIONALE**

**Servizi Commerciali
PROFILO UNITARIO**

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE
PROFESSIONALE**

Operatore dei servizi di impresa ...

**Referenziazione codici
ATECO**

*TUTTI I CODICI ESCLUSO
IL CODICE U*

*(trasversalità ad ogni tipo di
attività economica)*

**Referenziazione Settori
Economico-Professionali**

AREA COMUNE

Referenziazione Codice Ateco

82 Attività di supporto per le funzioni d'ufficio

82.11 Servizi integrati di supporto per le funzioni d'ufficio

82.19 Servizi di fotocopiatrice e preparazione di documenti e altre attività di supporto specializzate per le funzioni d'ufficio

Referenziazione CP Istat (NUP)

4.1.1.4 Personale di segreteria

4.1.2.1 Aiuto contabile e assimilati

Correlazione Settori Economico-Profes. – Area comune

Processo: Amministrazione, finanza e controllo di gestione

Sequenza di processo: Gestione operativa delle attività economico finanziarie e fiscali

Area di attività: 25.229.746 – Realizzazione delle scritture contabili e degli adempimenti fiscali e prev. ed emissione dei documenti contabili

Processo: Affari generali, segreteria e facilities management

Sequenza di processo: Organizzazione e conduzione delle attività di segreteria

Area di attività: 25.231.754/755 – Cura delle funzioni di segreteria e realizzazione di attività d'ufficio

Servizi commerciali 7 competenze profilo indirizzo

Interagire nei sistemi aziendali, riconoscere i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti

Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali

Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione

Curare l'applicazione e l'adattamento dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali,

Operatore ai servizi di impresa 4 competenze (*) ricorsive 4 competenze connotative la figura

Collaborare alla gestione dei flussi informativi e comunicativi con le tecnologie e la strumentazione disponibile

Redigere comunicazioni e documenti sulla base di modelli standard per contenuto e forma grafica

Redigere, registrare e archiviare documenti amministrativo-contabili

Curare l'organizzazione di riunioni, eventi e viaggi di lavoro in coerenza con gli obiettivi e le necessità aziendali

(*) Ciascuna competenza del profilo è declinata in conoscenze ed abilità e correlata ad una specifica A.d.A. tra quelle caratterizzanti la figura

Esempio: Servizi commerciali/**Operatore dei sistemi e dei servizi della logistica**

**ISTRUZIONE
PROFESSIONALE**

**Servizi Commerciali
PROFILO UNITARIO**

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE
PROFESSIONALE**

**Operatore dei sistemi
e dei servizi logistici**

**Referenziazione codici
ATECO**

*TUTTI I CODICI ESCLUSO
IL CODICE U*

*(trasversalità ad ogni tipo di
attività economica)*

**Referenziazione Settori
Economico-Professionali**

AREA COMUNE

Referenziazione Codice Ateco

52 Magazzinaggio e attività di supporto

52.21/22/23 Attività dei servizi connessi ai trasporti terrestri/marittimi/aerei

52.24 Movimentazione merci

52.29 altre attività di supporto connesse ai trasporti

Referenziazione CP Istat (NUP)

4.3.1.2 Addetti alla gestione dei magazzini e professioni assimilate

4.3.1.3 Addetti alla gestione amministrativa dei trasporti merci

Correlazione Settori Economico-Profes. – Area comune

Processo: Gestione del processo produttivo, funzioni tecniche e logistica interna

Sequenza di processo: Approvvigionamenti, logistica interna e magazzino

Area di attività: 25.222.718 – Confezionamento ed imballaggio merci

Settore: Trasporti e logistica

Processo: Logistica, spedizioni e trasporto su gomma

Sequenza di processo: Programmazione e gestione terminal portuale; Gestione interporto; Pianificazione, programmazione e gestione delle attività magazzino

Area di attività: Realizzazione delle operazioni di banchina; Gestione documentale delle operazioni del terminal portuale; Operazioni movimentazione merci; Gestione attività di magazzino

Servizi commerciali 7 competenze profilo indirizzo

Interagire nei sistemi aziendali, riconoscere i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti

Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali

Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione

Curare l'applicazione e l'adattamento dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali,

Operatore dei sistemi e dei servizi della logistica 3 competenze (*) ricorsive 3 competenze connotative la figura

Effettuare le operazioni di stoccaggio e movimentazione merci in conformità alla normativa di sicurezza ed in funzione delle loro caratteristiche ed utilizzo, curando la trasmissione delle informazioni

Collaborare alle operazioni di trasporto e spedizione merci, curandone prelievo e imballaggio secondo le specifiche assegnate e nel rispetto della normativa di sicurezza

Effettuare semplici operazioni di trattamento documentale delle merci nel rispetto della normativa amministrativa e contabile di riferimento

(*) Ciascuna competenza del profilo è declinata in conoscenze ed abilità e correlata ad una specifica A.d.A. tra quelle caratterizzanti la figura

- ❑ **Repertorio nazionale attivabile dall'a.s. 2020/2021**
previa adozione dell'Accordo da parte delle singole Regioni che dovranno prevedere anche forme adeguate per garantire il graduale passaggio dal vecchio al nuovo ordinamento
- ❑ **Assicurare che per i percorsi di leFP già avviati secondo il precedente Repertorio sia garantita la prosecuzione**
- ❑ **Ridefinizione della fase dei passaggi tra IP e leFP e revisione dell'Allegato 4 (Tabella di correlazione IP/leFP) al DM 92/2018**

FIGURE PROFESSIONALI DI OPERATORE

QUALIFICA/INDIRIZZI

QUALIFICA	INDIRIZZO
OPERATORE AGRICOLO	<i>Gestione di allevamenti</i>
	<i>Coltivazione di piante erbacee orticole e legnose in pieno campo e in serra</i>
	<i>Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio</i>
	<i>Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini</i>
	<i>Gestione di aree boscate e forestali</i>
OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA	
OPERATORE AI SERVIZI DI IMPRESA	
OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA	
OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE	<i>Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici</i>
	<i>Manutenzione e riparazione della carrozzeria</i>
	<i>Manutenzione e riparazione di macchine per agricoltura ed edilizia</i>
	<i>Riparazione e sostituzione di pneumatici</i>

FIGURE PROFESSIONALI DI OPERATORE

QUALIFICA/INDIRIZZI

QUALIFICA	INDIRIZZO
OPERATORE ALLE LAVORAZIONI DI PRODOTTI DI PELLETTERIA	
OPERATORE ALLE LAVORAZIONI DEI MATERIALI LAPIDEI	
OPERATORE ALLE LAVORAZIONI DELL'ORO, DEI METALLI PREZIOSI E AFFINI	
OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI DI LOGISTICA	
OPERATORE DEL BENESSERE	<i>Erogazione di trattamenti di acconciatura</i>
	<i>Erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>
OPERATORE DEL LEGNO	
OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE	
OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO E DEI PRODOTTI TESSILI PER LA CASA	
OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	<i>Preparazione degli alimenti e allestimento piatti</i>
	<i>Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande</i>

FIGURE PROFESSIONALI DI OPERATORE

QUALIFICA/INDIRIZZI

QUALIFICA	INDIRIZZO
OPERATORE DELLE CALZATURE	
OPERATORE DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI	<i>Lavorazione e produzione di pasticceria pasta prodotti da forno</i>
	<i>Lavorazione e produzione lattiero caseario</i>
	<i>Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali</i>
	<i>Lavorazione e produzione di prodotti a base di carne</i>
	<i>Lavorazione e prodotti ittici</i>
	<i>Produzione di bevande</i>
OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE	
OPERATORE DELLE PRODUZIONI TESSILI	
OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI	

FIGURE PROFESSIONALI DI OPERATORE

QUALIFICA/INDIRIZZI

QUALIFICA	INDIRIZZO
OPERATORE EDILE	<i>Lavori generali di scavo e movimentazione</i>
	<i>Costruzione di opere in calcestruzzo armato</i>
	<i>Realizzazione di opere murarie e di impermeabilizzazione</i>
	<i>Lavori di rivestimento e intonaco</i>
	<i>Lavori di tinteggiatura e cartongesso</i>
	<i>Montaggio di parti in legno per la carpenteria edile</i>
	<i>Lavorazioni meccaniche, per asportazione e deformazione</i>
OPERATORE MECCANICO	<i>Saldatura e giunzione dei componenti</i>
	<i>Montaggio componenti meccanici</i>
	<i>Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici</i>
	<i>Fabbricazione e montaggio/installazione di infissi, telai e serramenti</i>

FIGURE PROFESSIONALI DI OPERATORE QUALIFICA/INDIRIZZI

QUALIFICA	INDIRIZZO
OPERATORE DELLA GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE	
OPERATORE GRAFICO	<i>Impostazione e realizzazione della stampa</i>
	<i>ipermediale</i>
OPERATORE INFORMATICO	
OPERATORE MONTAGGIO E MANUTENZIONE IMBARCAZIONE DA DIPORTO	

FIGURE PROFESSIONALI DI TECNICO /INDIRIZZI

QUALIFICA	INDIRIZZO
TECNICO AGRICOLO	<i>Gestione di allevamenti</i>
	<i>Coltivazione di piante erbacee orticole e legnose in pieno campo e in serra</i>
	<i>Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio</i>
	<i>Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini</i>
	<i>Gestione di aree boscate e forestali</i>
TECNICO PER LA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI DI PRODUZIONE	<i>Sistemi a CNC</i>
	<i>Sistemi CAD CAM</i>
	<i>Conduzione e manutenzione impianti</i>
TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA	<i>Ricettività turistica</i>
	<i>Agenzie turistiche</i>
	<i>Convegnistica ed eventi culturali</i>

FIGURE PROFESSIONALI DI TECNICO

/INDIRIZZI

QUALIFICA	INDIRIZZO
TECNICO MECCATRONICO DELLE AUTORIPAZIONI	<i>Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici, elettrici elettronici</i>
	<i>Manutenzione e riparazione di carrozzeria, telaio e cristalli</i>
	<i>Riparazione e sostituzione di pneumatici e cerchi</i>
TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE TURISTICO SPORTIVA E DEL TEMPO LIBERO	
TECNICO AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	<i>Programmazione</i>
	<i>Installazione e manutenzione impianti</i>
TECNICO COMMERCIALE DELLE VENDITE	<i>Vendita a libero servizio</i>
	<i>Vendita assistita</i>
TECNICO AI SERVIZI DI IMPRESA	<i>Amministrazione e contabilità</i>
	<i>Gestione del personale</i>
TECNICO DEI SERVIZI LOGISTICI	<i>Logistica esterna (trasporti)</i>
	<i>Logistica interna e magazzino</i>

FIGURE PROFESSIONALI DI TECNICO /INDIRIZZI

QUALIFICA	INDIRIZZO
TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI	
TECNICO DEL LEGNO	<i>Seconda trasformazione del legno e produzione di pannelli</i>
	<i>Fabbricazione di parti in legno per la carpenteria e l'edilizia</i>
	<i>Produzione restauro e riparazione di mobili e manufatti in legno</i>
	<i>Intarsiatura manufatti in legno</i>
	<i>Decorazione e pittura di manufatti in legno</i>
TECNICO DELLA MODELLAZIONE E FABBRICAZIONE DIGITALE	<i>Modellazione e prototipazione</i>
	<i>Prototipazione elettronica</i>
TECNICO DELL'ABBIGLIAMENTO E DEI PRODOTTI TESSILI PER LA CASA	<i>Abbigliamento</i>
	<i>Prodotti tessili per la casa</i>
TECNICO DELL'ACCONCIATURA	
TECNICO DELLE LAVORAZIONI DEI MATERIALI LAPIDEI	

FIGURE PROFESSIONALI DI TECNICO /INDIRIZZI

QUALIFICA	INDIRIZZO
TECNICO DELLE LAVORAZIONI DEL FERRO E DEI MATERIALI NON NOBILI	<i>Fabbricazione, montaggio installazione di manufatti e oggetti di lattoneria</i>
	<i>Lavorazione artigianale/artistica in ferro e/o altri metalli n.n.</i>
TECNICO DELLE LAVORAZIONI TESSILI	<i>Produzione</i>
	<i>Sviluppo prodotto</i>
TECNICO DI CUCINA	
TECNICO DEI SERVIZI DI SALA BAR	
TECNICO EDILE	<i>Costruzioni architettoniche e ambientali</i>
	<i>Costruzioni edili in legno</i>
TECNICO ELETTRICO	<i>Building automation</i>
	<i>Impianti elettrici civili/industriali</i>
TECNICO DELLE ENERGIE RINNOVABILI	<i>Produzione energia elettrica</i>
	<i>Produzione energia termica</i>

FIGURE PROFESSIONALI DI TECNICO /INDIRIZZI

QUALIFICA	INDIRIZZO
TECNICO GRAFICO	
TECNICO DEGLI ALLESTIMENTI E DELLA PREDISPOSIZIONE DEGLI IMPIANTI NEL SETTORE DELLO SPETTACOLO	<i>Allestimenti del sonoro</i>
	<i>Allestimento luci</i>
	<i>Allestimenti scena</i>
TECNICO DI IMPIANTI TERMICI	<i>Impianti di refrigerazione</i>
	<i>Impianti civili/industriali</i>
TECNICO INFORMATICO	<i>Sistemi, reti e data management</i>
	<i>Sviluppo soluzioni ICT</i>
TECNICO DELLA LAVORAZIONE DELL'ORO E DEI METALLI PREZIOSI	
TECNICO DELLE LAVORAZIONI DI PELLETTERIA	

FIGURE PROFESSIONALI DI TECNICO /INDIRIZZI

QUALIFICA	INDIRIZZO
TECNICO DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI	<i>Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno</i>
	<i>Lavorazione e produzione lattiero e caseario</i>
	<i>Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali</i>
	<i>Lavorazione e produzione di prodotti a base dei carne</i>
	<i>Lavorazione e produzione di prodotti ittici</i>
	<i>Produzione di bevande</i>

PASSAGGI TRA SISTEMA IP e leFP



Parola d'ordine

REVERSIBILITA' DELLE SCELTE

La **possibilità di avvalersi di una offerta formativa ampia e diversificata** è sempre garantita, sia con la possibilità di **passaggio tra percorsi leFP e IP**, sia con **l'accesso all'esame di qualifica o diploma professionale** per gli studenti di IP, previo riconoscimento dei crediti formativi, attraverso la personalizzazione dei percorsi (P.F.I.; 264 ore nel biennio, spazi di flessibilità nel triennio). Possono essere previsti interventi integrati con strutture formative accreditate.

Passaggi tra sistema di IP e sistema di leFP

Agli studenti sono garantite opportunità per la realizzazione di un **percorso personale di crescita e di apprendimento** in rapporto alle proprie potenzialità, attitudini e interessi, anche attraverso la **ridefinizione delle proprie scelte e capitalizzando le competenze** già acquisite

Come ...

- progettazione e attuazione di **modalità di accompagnamento e di sostegno** degli studenti e possibilità di inserimento graduale (a cura di istituzioni scolastiche e formative);
- **riconoscimento di competenze** già acquisite (riconoscimento crediti) in relazione al profilo di uscita del percorso cui si vuole accedere
- comparazione tra percorso di provenienza e percorso di destinazione per la **determinazione dell'annualità di ammissione**;
- Valutazione in merito alle effettive potenzialità di prosecuzione del percorso (**sostenibilità dei passaggi**)

Passaggi tra sistema di IP e sistema di IeFP

Carattere
personalizzato

Realizzazione del
percorso personale di
crescita e di
apprendimento

Valorizzazione delle
competenze acquisite

Ri-orientamento

Non irreversibilità dei
passaggi

Art. 8 D.Lgs. 61/2017
Accordo CSR 10 maggio 2018

Passaggi tra sistema di IP e sistema di leFP

***Come si
realizzano ...***

- ❑ Ricognizione degli apprendimenti acquisiti e riconoscibili ed elaborazione del **bilancio delle competenze**
- ❑ **Comparazione**, in termini di risultati di apprendimento, **tra i percorsi di uscita e di entrata**, ed individuazione della annualità di inserimento
- ❑ progettazione e attuazione di azioni di accompagnamento attività di inserimento, misure compensative e dispensative

Passaggi tra sistema di IP e sistema di leFP

ISTITUTO DI PROVENIENZA

Acquisisce la domanda e la trasmette alla istituzione di destinazione

Trasmette il certificato o l'attestazione di competenze ovvero il titolo di studio

Designa l'eventuale incaricato in Commissione di valutazione

ISTITUTO DI DESTINAZIONE

Elabora il Bilancio di competenze sulla base delle certificazioni e attestazioni (e verifiche in ingresso)

Determina l'annualità di inserimento sulla base dei crediti riconosciuti

Progetta e realizza le attività di inserimento e di accompagnamento

Valuta il processo di inserimento e accompagnamento

Fasi dei passaggi tra sistema di IP e sistema di leFP

BIENNIO

- NEL CORSO DELL'ANNO
- AL TERMINE DELL'ANNO

31 gennaio per IP

(normativa regionale per leFP)

31 gennaio per IP

(normativa regionale per leFP)

TERZO ANNO

- NEL CORSO DELL'ANNO
- AL TERMINE DELL'ANNO

30 novembre per IP e leFP

30 giugno per IP

(normativa regionale per leFP)

QUARTO ANNO



- AL TERMINE DELL'ANNO
- (solo da leFP a IP)

30 giugno



Grazie per l'attenzione

ROSALBA BONANNI

rosalba.bonanni@istruzione.it



COMPETENZE RICORSIVE COMUNI A TUTTE LE FIGURE

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

- 1) Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi disegni procedure distinte materiali) e del sistema di relazioni
- 2) Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso
- 3) Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente

**Le competenze ricorsive sono declinate in abilità e conoscenze
anch'esse uniche per tutte le figure**