



Progetto in rete con:  
le scuole primarie 2° C.D. "R. MUSTI", 5° C.D. "G. MODUGNO" e 7° C.D. "G. PAOLO II"  
le scuole secondarie di 1° grado "A. MANZONI" e "R. MORO"  
la scuola secondaria di 2° grado I.P.S.S.C.T.S.P. "N. GARRONE"  
Barletta

---

## **PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**

[ PROGETTO DI VITA ]

**A.S.** \_\_\_\_\_

**Indice**

**CONDIZIONI FISICHE..... 1**

**FUNZIONI MENTALI SPECIFICHE..... 1**

**ATTIVITÀ PERSONALI..... 2**

**PARTECIPAZIONE SOCIALE ..... 3**

**FATTORI CONTESTUALI AMBIENTALI ..... 4**

**FATTORI CONTESTUALI PERSONALI..... 5**

|   |
|---|
| <b>CONDIZIONI FISICHE</b>   |
| La diagnosi è agli atti dell'Unità Multidisciplinare. La copia è nel fascicolo personale dell'alunno. |
| Inserire testo  |

| <b>FUNZIONI MENTALI SPECIFICHE</b>                             |                |
|--|----------------|
| <b>SINTESI DEI DATI EMERSI DALLA DIAGNOSI FUNZIONALE</b>       |                |
| <b>PUNTI DI FORZA</b>  | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a lungo termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a medio termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a breve termine e sotto-obiettivi facilitanti</b> | Inserire testo |
| <b>Punti di forza con mediazione di fattori contestuali</b>    | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a lungo termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a medio termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a breve termine e sotto-obiettivi facilitanti</b> | Inserire testo |
| <b>Deficit</b>   | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a lungo termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a medio termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a breve</b>                                       | Inserire testo |

|  |  |
|--|--|
| <b>termine e sotto-obiettivi facilitanti</b>       |  |
| <b>Strategie di intervento, strumenti e ausili</b> |  |
| Inserire testo                                     |  |

| <b>ATTIVITÀ PERSONALI</b>                                      |                |
|--|----------------|
| <b>SINTESI DEI DATI EMERSI DALLA DIAGNOSI FUNZIONALE</b>       |                |
| <b>PUNTI DI FORZA</b>  | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a lungo termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a medio termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a breve termine e sotto-obiettivi facilitanti</b> | Inserire testo |
| <b>Punti di forza con mediazione di fattori contestuali</b>    | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a lungo termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a medio termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a breve termine e sotto-obiettivi facilitanti</b> | Inserire testo |
| <b>Deficit</b>   | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a lungo termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a medio termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a breve termine e sotto-obiettivi facilitanti</b> | Inserire testo |

| <b>Strategie di intervento, strumenti e ausili</b> |
|--|
| Inserire testo                                     |

| <b>PARTECIPAZIONE SOCIALE</b>                                  |                |
|--|----------------|
| <b>SINTESI DEI DATI EMERSI DALLA DIAGNOSI FUNZIONALE</b>       |                |
| <b>PUNTI DI FORZA</b>  | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a lungo termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a medio termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a breve termine e sotto-obiettivi facilitanti</b> | Inserire testo |
| <b>Punti di forza con mediazione di fattori contestuali</b>    | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a lungo termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a medio termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a breve termine e sotto-obiettivi facilitanti</b> | Inserire testo |
| <b>Deficit</b>   | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a lungo termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a medio termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a breve termine e sotto-obiettivi facilitanti</b> | Inserire testo |

| <b>Strategie di intervento, strumenti e ausili</b> |
|--|
| Inserire testo                                     |

| <b>FATTORI CONTESTUALI AMBIENTALI</b>                          |                |
|--|----------------|
| <b>SINTESI DEI DATI EMERSI DALLA DIAGNOSI FUNZIONALE</b>       |                |
| <b>PUNTI DI FORZA</b>  | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a lungo termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a medio termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a breve termine e sotto-obiettivi facilitanti</b> | Inserire testo |
| <b>Punti di forza con mediazione di fattori contestuali</b>    | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a lungo termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a medio termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a breve termine e sotto-obiettivi facilitanti</b> | Inserire testo |
| <b>Deficit</b>   | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a lungo termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a medio termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a breve termine e sotto-obiettivi facilitanti</b> | Inserire testo |
| <b>Strategie di intervento, strumenti e ausili</b>             |                |

|                |
|----------------|
| Inserire testo |
|----------------|

| FATTORI CONTESTUALI PERSONALI                                  |                |
|--|----------------|
| SINTESI DEI DATI EMERSI DALLA DIAGNOSI FUNZIONALE              |                |
| <b>PUNTI DI FORZA</b>  | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a lungo termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a medio termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a breve termine e sotto-obiettivi facilitanti</b> | Inserire testo |
| <b>Punti di forza con mediazione di fattori contestuali</b>    | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a lungo termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a medio termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a breve termine e sotto-obiettivi facilitanti</b> | Inserire testo |
| <b>Deficit</b>   | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a lungo termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a medio termine</b>                               | Inserire testo |
| <b>Obiettivi a breve termine e sotto-obiettivi facilitanti</b> | Inserire testo |

| <b>Strategie di intervento, strumenti e ausili</b> |
|--|
| Inserire testo                                     |



| Docenti del Consiglio di Classe |                   |       |
|---------------------------------|-------------------|-------|
| Cognome e nome                  | Discipline        | Firma |
|                                 | ITALIANO E STORIA |       |
|                                 | MATEMATICA        |       |
|                                 | INGLESE           |       |
|                                 | DIRITTO           |       |
|                                 | EC. AZIENDALE     |       |
|                                 | FRANCESE          |       |
|                                 | RELIGIONE         |       |
|                                 | EDUCAZIONE FISICA |       |
|                                 | SCIENZE           |       |
|                                 | TRATTAMENTO TESTI |       |
|                                 | SOSTEGNO          |       |
|                                 |                   |       |
|                                 |                   |       |
|                                 |                   |       |
|                                 |                   |       |

| Unità multidisciplinare |                         |       |
|-------------------------|-------------------------|-------|
| Cognome e nome          | Qualifica professionale | Firma |
|                         |                         |       |
|                         |                         |       |
|                         |                         |       |

| Genitori       |                         |       |
|----------------|-------------------------|-------|
| Cognome e nome | Qualifica professionale | Firma |
|                |                         |       |
|                |                         |       |

**Barletta, lì**

**Il docente specializzato**

**Il Dirigente Scolastico**