



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
Nicola Garrone | Barletta/Canosa di Puglia
Liceo Artistico | Istituto Professionale Servizi Commerciali e Socio-Sanitari

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

PROGETTO DI VITA

a.s. 2013-2014

1

Elaborato dal Consiglio della Classe

Docente specializzato



Cognome e nome dell'alunno			
Classe		Sezione	

Tipologia di programmazione	
X	paritaria
	differenziata

Ore di sostegno	9
------------------------	----------

Area di intervento privilegiata	
AD01 - Area logico-matematica	X
AD02 - Area linguistico - espressiva	
AD03 - Area tecnico-pratica	
AD04 - Area psico-motoria	

Quadro orario (in grassetto indicare le ore di compresenza)						
1						
2						
3						
4						
5						
6						

2

Tempo scuola	
dell'alunno	
della classe	
unità oraria (minuti)	

Servizio di trasporto		
ne usufruisce		

Servizio di assistenza specialistica		
ne usufruisce		



DIAGNOSI FUNZIONALE EDUCATIVA

FUNZIONI E STRUTTURE CORPOREE		
AREA COGNITIVA		
b110	è vigile e consapevole?	
b117	integra in modo costruttivo le varie funzioni mentali?	
b160	utilizza funzioni mentali relative alle componenti ideatorie della mente? (ritmo, forma, controllo, contenuto del pensiero, urgenza del pensiero, blocco, incoerenza, manie, circostanzialità, ossessioni, compulsioni)	
	pensiero alternativo: produce diverse soluzioni valutandone l'efficacia?	
	pensiero strategico: programma strategie decisionali necessarie per raggiungere un obiettivo?	
	pensiero sequenziale: prevede la conseguenza di una decisione?	
	pensiero analogico: confronta una situazione attuale con quella del passato?	
	pensiero causale: attribuisce una causa ad un effetto?	
b163	acquisisce conoscenze riguardo oggetti, eventi o esperienze?	
	immagina?	
	riflette?	
	produce ipotesi?	
b167	usa segni e simboli legati al linguaggio?	
b1720	usa segni e simboli legati ai processi matematici?	
b1721	traduce problemi espressi con parole in procedure aritmetiche complesse?	
AREA NEURO-PSICOLOGICA		
b134	si addormenta e mantiene lo stato del dormire?	
b140	presta attenzione a qualcuno o qualcosa?	
	mantiene e focalizza l'attenzione su stimoli legati ad un evento?	
	sposta in modo adeguato il focus dell'attenzione?	
	distribuisce l'attenzione su più di un argomento?	
b144	immagazzina e recupera le informazioni quando necessario?	
	ricorda messaggi e istruzioni per breve tempo?	
	organizza il materiale in senso spazio-temporale?	
	distingue gli aspetti visivi, verbali e semantici di un ricordo?	
b164	orienta il proprio pensiero a scopi complessi come:	
	astrarre	
	organizzare e pianificare	
	gestire il tempo	
	adottare strategie flessibili	
	elaborare consapevolezza di sé e dei propri comportamenti (insight)	
	esprimere giudizi	
	risolvere problemi	



AREA MOTORIO-PRASSICA E DEGLI APPARATI

b147	riconosce e coordina le parti del corpo?	
b710	muove polsi, gomiti, spalle o ginocchia?	
b730	muove i muscoli del corpo, braccia o gambe?	
b735	presenta tono muscolare?	
b760	controlla i movimenti di braccia e gambe?	
b765	Presenta tic, tremori o altri movimenti involontari?	

AREA SENSORIALE-PERCETTIVA

b156	discrimina suoni, forme oppure odori?	
b210	percepisce stimoli visivi?	
b230	percepisce i suoni?	
b280	manifesta sensazione di dolore più dei bambini della sua età?	
b310	emette suoni o parole?	
b320	produce suoni linguistici?	

FUNZIONALITÀ DEGLI APPARATI

b410	funzionamento del sistema cardiovascolare	
b435	e' allergico o ipersensibile a cibi, piante o animali?	
b440	funzionamento del sistema respiratorio	
b455	il sistema cardiovascolare e respiratorio gli permette di tollerare lo sforzo fisico?	
b510	assume solidi o liquidi per via orale?	
b515	digerisce facilmente i cibi?	
b525	elimina le scorie e il cibo non digerito?	
b530	assume la corretta quantità di cibo?	
b620	presenta controllo sfinterico?	
b8	presenta sensibilità o irritabilità della pelle?	
s110	funzionamento della struttura del cervello	
s120	funzionamento del midollo spinale e alle strutture correlate	
s2	funzionamento degli occhi o alle orecchie	
s3	funzionamento del naso, gola, bocca o denti	
s430	funzionamento dell'apparato respiratorio	
s5	funzionamento di stomaco, intestino e ghiandole	
s6	funzionamento dell'apparato riproduttivo	
s710	funzionamento dei muscoli della testa e del collo	
s730	funzionamento dei muscoli delle braccia o delle mani	
s750	funzionamento dei muscoli delle gambe o dei piedi	



ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE

AREA AFFETTIVO RELAZIONALE

b122	coordina l'insieme delle funzioni psicosociali necessarie per tessere relazioni interpersonali?	
b126	gestisce in modo funzionale il proprio temperamento per affrontare le situazioni?	
b152	gestisce le proprie emozioni?	
d250	controlla il proprio comportamento?	
d710	interagisce con le persone in un modo contestualmente e socialmente adeguato?	
d720	gestisce e mantiene le relazioni con gli altri?	
d740	crea e mantiene le relazioni specifiche con le figure di riferimento istituzionali?	
d750	ricerca e mantiene relazioni in contesti casuali?	
d760	crea e mantiene relazioni di parentela, come con i membri della famiglia ristretta, della famiglia allargata?	
d811	gioca con gli altri?	
d817	partecipa alla vita prescolastica e alle attività connesse?	
d9	si impegna nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree della vita comunitaria, sociale e civile?	

AREA COMUNICATIVO-LINGUISTICA

d133	usa parole, espressioni o frasi?	
d310	comprende ciò che gli altri dicono?	
d315	comprende il significato dei gesti o delle immagini?	
d330	usa il linguaggio verbale?	
d335	usa gesti, immagini o disegni per comunicare?	
d340	produce messaggi nel linguaggio dei segni?	
d350	avvia, mantiene e termina una conversazione, attraverso linguaggio verbale, scritto, dei segni o altre forme di linguaggio?	
d360	utilizza strumenti e tecniche di comunicazione?	

AREA DELL'APPRENDIMENTO

d120	utilizza gli organi di senso intenzionalmente per sperimentare stimoli? (toccare ed assaggiare le cose)	
d130	imita o mima un gesto, un suono o un simbolo?	
d131	gioca con gli oggetti?	
d135	ripete una sequenza di eventi o di simboli?	
d137	comprende concetti di quantità, lunghezza, uguaglianza o diversità?	
d140	legge materiale scritto (incluso il Braille e altri simboli) fluentemente e con accuratezza?	
d145	produce simboli che rappresentano suoni, parole o frasi?	
d150	usa i numeri ed esegue operazioni matematiche semplici e complesse, come usare simboli matematici per l'addizione e la sottrazione e applicare a un problema l'operazione matematica corretta?	



d1660	riconosce le parole e utilizza i suggerimenti contestuali nella lettura ad alta voce o in silenzio?		
d1550	esegue azioni intenzionali elementari o utilizza semplici strumenti (posate, matite, ecc)?		
d1551	esegue in modo integrato un insieme di azioni?		
d1661	coglie il significato del linguaggio scritto nella lettura ad alta voce o in silenzio?		
d1700	usa le parole per esprimere il proprio intento comunicativo?		
d1701	scrive in maniera leggibile e usa correttamente la punteggiatura?		
d1702	usa parole e frasi per comunicare significati o idee complesse?		
d1720	applica i concetti di insieme e di operazione per eseguire calcoli?		
d1721	applica procedure algebriche per eseguire calcoli?		
d175	trova soluzioni a problemi o situazioni?		
AREA DELL'AUTONOMIA			
d210	intraprende un compito singolo?		
d220	intraprende un compito complesso?		
d230	segue le indicazioni contenute in una routine quotidiana?		
d2400	esegue un compito con senso di responsabilità?		
d2401	esegue un compito in situazione di pericolo?		
d2402	esegue un compito in situazione di stress?		
d410	sa cambiare posizione corporea da seduta ad eretta?		
d440	usa adeguatamente le dita e i polpastrelli?		
d445	usa adeguatamente le mani e le braccia?		
d450	deambula?		
d510	sa lavarsi utilizzando metodi di pulizia adeguati?		
d530	usa i servizi igienici in modo adeguato?		
d540	esegue in modo coordinato i compiti del mettersi e togliersi gli indumenti?		
d550	esegue in modo coordinato i compiti dell'alimentarsi?		
d570	si prende cura della propria salute?		
d571	sa badare alla propria sicurezza?		
d6	partecipa alle attività casalinghe?		
ORDINE DEL FRAMEWORK			
	SÌ	NO	SOLO CON L'ADULTO DI RIFERIMENTO
tiene in ordine il proprio ambiente di lavoro			
ha cura dei materiali altrui			
utilizza gli strumenti di lavoro in modo funzionale agli scopi			



utilizza gli strumenti di lavoro in modo funzionale ai tempi a disposizione			
completa le consegne assegnate			
utilizza procedure personali per eseguire un lavoro			



FATTORI CONTESTUALI AMBIENTALI

PRODOTTI E TECNOLOGIA

e1100	Ha bisogno di assumere cibi particolari?	
e1101	Ha bisogno che siano disponibili farmaci?	
e115	Ha bisogno di utilizzare oggetti di uso personale nella vita quotidiana?	
e120	Ha bisogno di ausili per la mobilità e il trasporto in ambienti interni e esterni?	
e125	Ha bisogno di ausili per la comunicazione?	
e127	Ha bisogno di specifici materiali di gioco?	
e130	Ha bisogno di supporti per l'istruzione?	
e150	Gli edifici pubblici della città sono accessibili?	
e155	La sua abitazione è accessibile?	

AMBIENTE NATURALE E CAMBIAMENTI AMBIENTALI EFFETTUATI DALL'UOMO

e215	Ci sono aspetti della popolazione della città che possono essere problematici?	
e225	Ci sono aspetti climatici o stagionali che possono essere problematici?	
e230	Ci sono eventi naturali che possono costituire un problema?	
e235	Ci sono eventi causati dall'uomo che possono costituire un problema?	
e240	L'illuminazione può essere un problema?	
e260	La qualità dell'aria può costituire un problema?	

RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE

e310	Dispone del supporto della famiglia ristretta?	
e315	Dispone del supporto della famiglia allargata?	
e320	Dispone del sostegno degli amici?	
e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità sono disponibili a supportarlo?	
e330	Dispone del sostegno di persone in posizioni di autorità?	
e340	Dispone di persone che forniscono aiuto o assistenza?	
e350	Ha cura di animali domestici?	

ATTEGGIAMENTI

e410	Gli atteggiamenti individuali dei componenti della famiglia ristretta sono positivi?	
e415	Gli atteggiamenti individuali dei componenti della famiglia allargata sono positivi?	
e420	Gli atteggiamenti individuali degli amici sono positivi?	
e425	Gli atteggiamenti individuali di conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità sono positivi?	
e430	Gli atteggiamenti individuali di persone in posizioni di autorità sono positivi?	
e440	Gli atteggiamenti individuali di persone che forniscono aiuto o assistenza sono positivi?	



e5	Servizi, sistemi e politiche	
e535	I servizi, sistemi e politiche di comunicazione sono funzionali rispetto ai suoi bisogni?	
e540	I servizi, sistemi e politiche di trasporto sono funzionali rispetto ai suoi bisogni?	
e580	I servizi, sistemi e politiche sanitarie sono funzionali rispetto ai suoi bisogni?	
e585	I servizi, sistemi e politiche dell'istruzione e della formazione sono funzionali rispetto ai suoi bisogni?	
e586	I servizi, sistemi e politiche del lavoro sono funzionali rispetto ai suoi bisogni?	

AUTONOMIE SOCIALI

Utilizzo dei mezzi pubblici	SÌ	NO	SOLO CON L'ADULTO DI RIFERIMENTO
individua la fermata e il mezzo da prendere			
sa fare i biglietti			
rispetta le regole			
riconosce la fermata			
Utilizzo dei servizi	SÌ	NO	SOLO CON L'ADULTO DI RIFERIMENTO
è in grado di fare spesa in un negozio			
è in grado di utilizzare i più comuni servizi postali			
sa acquistare prodotti di automedicazione			
distingue tra insegne dei negozi			
Uso del denaro	SÌ	NO	SOLO CON L'ADULTO DI RIFERIMENTO
conosce il valore associato alle monete e alle banconote			
porta a termine piccoli acquisti			



calcola approssimativamente il denaro necessario per un acquisto			
controlla il resto di un acquisto			
Lettura dell'orologio	SÌ	NO	SOLO CON L'ADULTO DI RIFERIMENTO
legge l'ora da un orologio analogico			
legge l'ora da un orologio digitale			
comprende il significato di durata di un intervallo di tempo			
Uso del telefono	SÌ	NO	SOLO CON L'ADULTO DI RIFERIMENTO
compone autonomamente un numero			
risponde autonomamente al telefono			



PROGETTAZIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO – PIANO DI LAVORO

1. Funzioni e strutture corporee

	Benessere fisico
	Benessere materiale
	Sviluppo personale
	Relazioni interpersonali
	Integrazione sociale e diritti
	Autodeterminazione
	Benessere emozionale

1.1 Traguardi annuali di abilità e competenze

11

AREA COGNITIVA

AREA NEUROPSICOLOGICA

1.2 Proiezione a lungo termine

AREA COGNITIVA

AREA NEURO-PSICOLOGICA

1.3 Metodologie

.

1.4 Verifica e valutazione



2. Attività personali e partecipazione sociale

Benessere fisico
Benessere materiale
Sviluppo personale
Relazioni interpersonali
Integrazione sociale e diritti
Autodeterminazione
Benessere emozionale

AREA AFFETTIVO RELAZIONALE

AREA COMUNICATIVO LINGUISTICA

AREA DELL'APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE

Area linguistico-espressiva

Area logico-matematica

Area tecnico professionale

2.1 Traguardi annuali di abilità e competenze

2.2 Proiezione a lungo termine

2.3 Metodologie

2.4 Verifica e valutazione



3. Fattori contestuali ambientali

	Benessere fisico
	Benessere materiale
	Sviluppo personale
	Relazioni interpersonali
	Integrazione sociale e diritti
	Autodeterminazione
	Benessere emozionale

4. Fattori contestuali personali

	Benessere fisico
	Benessere materiale
	Sviluppo personale
	Relazioni interpersonali
	Integrazione sociale e diritti
	Autodeterminazione
	Benessere emozionale

Stile di attribuzione

Autoefficacia

Autostima

Emotività

Motivazione

Comportamento-problema



Docenti del Consiglio di Classe		
Cognome e nome	Discipline	Firma



Unità multidisciplinare		
Cognome e nome	Qualifica professionale	Firma

Genitori		
Cognome e nome	Qualifica professionale	Firma

Barletta,

Il docente specializzato

Il Dirigente Scolastico