



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
Liceo Artistico | Istituto Professionale Servizi Commerciali e Socio-Sanitari
Nicola Garrone | Barletta/Canosa di Puglia

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

[PROGETTO DI VITA]

A.S. 2011/2012



Cognome e nome dell'alunno			
Classe		Sezione	

Tipologia di programmazione	
	paritaria
	differenziata

Ore di sostegno	
-----------------	--

Area di intervento privilegiata	
AD01 - Area logico-matematica	
AD02 - Area linguistico - espressiva	
AD03 - Area tecnico-pratica	
AD04 - Area psico-motoria	

Quadro orario (in grassetto indicare le ore di compresenza)						
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Tempo scuola	
dell'alunno	
della classe	
unità oraria (minuti)	

Servizio di trasporto		
ne usufruisce		

Servizio di assistenza specialistica		
ne usufruisce		



Indice

1. CONDIZIONI FISICHE	4
2. FUNZIONI MENTALI SPECIFICHE	4
2.1 - funzioni dell'attenzione, della memoria e del pensiero	4
2.2 - funzioni cognitive di livello superiore	4
2.3 - funzioni del linguaggio e del calcolo	4
2.4 - funzioni correlate alla percezione	4
3. ATTIVITA' PERSONALI	4
3.1 - apprendimento e applicazione delle conoscenze	4
3.2 - compiti e richieste generali	5
3.3 - comunicazione	5
3.4 - prassie e mobilità	5
3.5 - cura della propria persona	5
3.6 - vita domestica	5
4. PARTECIPAZIONE SOCIALE	5
4.1 - vita sociale, civile e di comunità	5
4.2 - autonomia sociale	5
4.3 - interazioni interpersonali e qualità dell'integrazione	5
4.4 - progetto di vita	5
5. FATTORI CONTESTUALI AMBIENTALI	6
5.1 - prodotti e tecnologia	6
5.2 - ambiente scolastico	6
5.3 - relazioni e sostegno sociale	6
6. FATTORI CONTESTUALI PERSONALI	6
6.1 - stile di attribuzione	6
6.2 - autoefficacia	6
6.3 - autostima	6
6.4 - emotività	6
6.5 - motivazione	6
6.6 - comportamenti-problema	6



7. PIANO DI LAVORO	7
7.1 - discipline o ambiti disciplinari di intervento: ITALIANO E STORIA	7
7.2 - finalità educative	7
7.3 – competenze da sviluppare	7
7.4 - contenuti specifici	7
7.5 - metodologie di intervento	7
7.6 - ausili	7
7.7 - modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti	7
7.8 - eventuali modifiche al piano di lavoro	7
7.9 - discipline o ambiti disciplinari di intervento	7
7.10 - finalità educative	7
7.11 – competenze da sviluppare	7
7.12 - contenuti specifici	8
7.13 - metodologie di intervento	8



DIAGNOSI FUNZIONALE EDUCATIVA

1. CONDIZIONI FISICHE

Conseguenze funzionali sui ritmi di apprendimento e i livelli di prestazione derivanti dalla patologia principale.

La diagnosi funzionale è agli atti dell'Unità Multidisciplinare e una sua copia è custodita nel fascicolo dell'alunno.

2. FUNZIONI MENTALI SPECIFICHE

Descrizione delle funzioni mentali preposte al controllo della memoria, dell'astrazione, del linguaggio e della percezione.

2.1 - funzioni dell'attenzione, della memoria e del pensiero

2.2 - funzioni cognitive di livello superiore

2.3 - funzioni del linguaggio e del calcolo

2.4 - funzioni correlate alla percezione

3. ATTIVITA' PERSONALI

La sezione descrive l'insieme delle abilità che l'alunno mostra di possedere in situazioni di vita quotidiana.

3.1 - apprendimento e applicazione delle conoscenze

Capacità
Barriere e facilitatori
Performance



3.2 - compiti e richieste generali

Capacità
Barriere e facilitatori
Performance

3.3 - comunicazione

Capacità
Barriere e facilitatori
Performance

3.4 - prassie e mobilità

3.5 - cura della propria persona

3.6 - vita domestica

Capacità

4. PARTECIPAZIONE SOCIALE

La sezione è dedicata alla descrizione del tessuto sociale in cui l'alunno vive e del suo livello di integrazione in un contesto relazionale.

4.1 - vita sociale, civile e di comunità

4.2 - autonomia sociale

4.3 - interazioni interpersonali e qualità dell'integrazione

Capacità
Facilitatore
Performance

4.4 - progetto di vita



5. FATTORI CONTESTUALI AMBIENTALI

La sezione esamina gli aspetti fisici e relazionali dell'ambiente in cui l'alunno vive e i modi in cui questi possono combinarsi per rendere più agevole (o, al contrario, limitare) lo svolgimento di un compito.

5.1 - prodotti e tecnologia

5.2 - ambiente scolastico

5.3 - relazioni e sostegno sociale

6. FATTORI CONTESTUALI PERSONALI

La sezione contiene l'analisi degli aspetti psicologici, affettivi e comportamentali che possono influenzare dei livelli di partecipazione dell'alunno nello svolgimento delle attività.

6.1 - stile di attribuzione

6.2 - autoefficacia

6.3 - autostima

6.4 - emotività

6.5 - motivazione

6.6 - comportamenti-problema



7. PIANO DI LAVORO

La sezione è dedicata alla pianificazione del progetto educativo e didattico annuale. In particolare, viene descritto il modo in cui si intende curare il piano di lavoro sui bisogni educativi speciali dell'alunno e le relative attività di verifica.

7.1 - discipline o ambiti disciplinari di intervento: ITALIANO E STORIA

7.2 - finalità educative

7.3 – competenze da sviluppare

7.4 - contenuti specifici

7.5 - metodologie di intervento

7.6 - ausili

7.7 - modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti

La valutazione, che si baserà sull'osservazione sistematica dell'alunno, mirerà non solo ad accertare l'acquisizione dei concetti, delle conoscenze e delle abilità indicate nelle programmazioni dei docenti curricolari, ma consentirà al docente di valutare soprattutto l'efficienza della sua azione didattico-educativa. Essa dovrà essere sempre considerata come valutazione dei processi e non solo come valutazione della performance.

7.8 - eventuali modifiche al piano di lavoro

7.9 - discipline o ambiti disciplinari di intervento

7.10 - finalità educative

7.11 – competenze da sviluppare



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
Liceo Artistico | Istituto Professionale Servizi Commerciali e Socio-Sanitari
Nicola Garrone | Barletta/Canosa di Puglia

7.12 - contenuti specifici

7.13 - metodologie di intervento



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
Liceo Artistico | Istituto Professionale Servizi Commerciali e Socio-Sanitari
Nicola Garrone | Barletta/Canosa di Puglia

Docenti del Consiglio di Classe		
Cognome e nome	Discipline	Firma



Unità multidisciplinare		
Cognome e nome	Qualifica professionale	Firma

Genitori		
Cognome e nome	Qualifica professionale	Firma

Barletta,

Il docente specializzato

Il Dirigente Scolastico