



I.I.S.S. «Nicola Garrone» - Barletta/Canosa di Puglia

ANNUAL REPORT

Rendicontazione sociale

Barletta - 18 Dicembre 2019



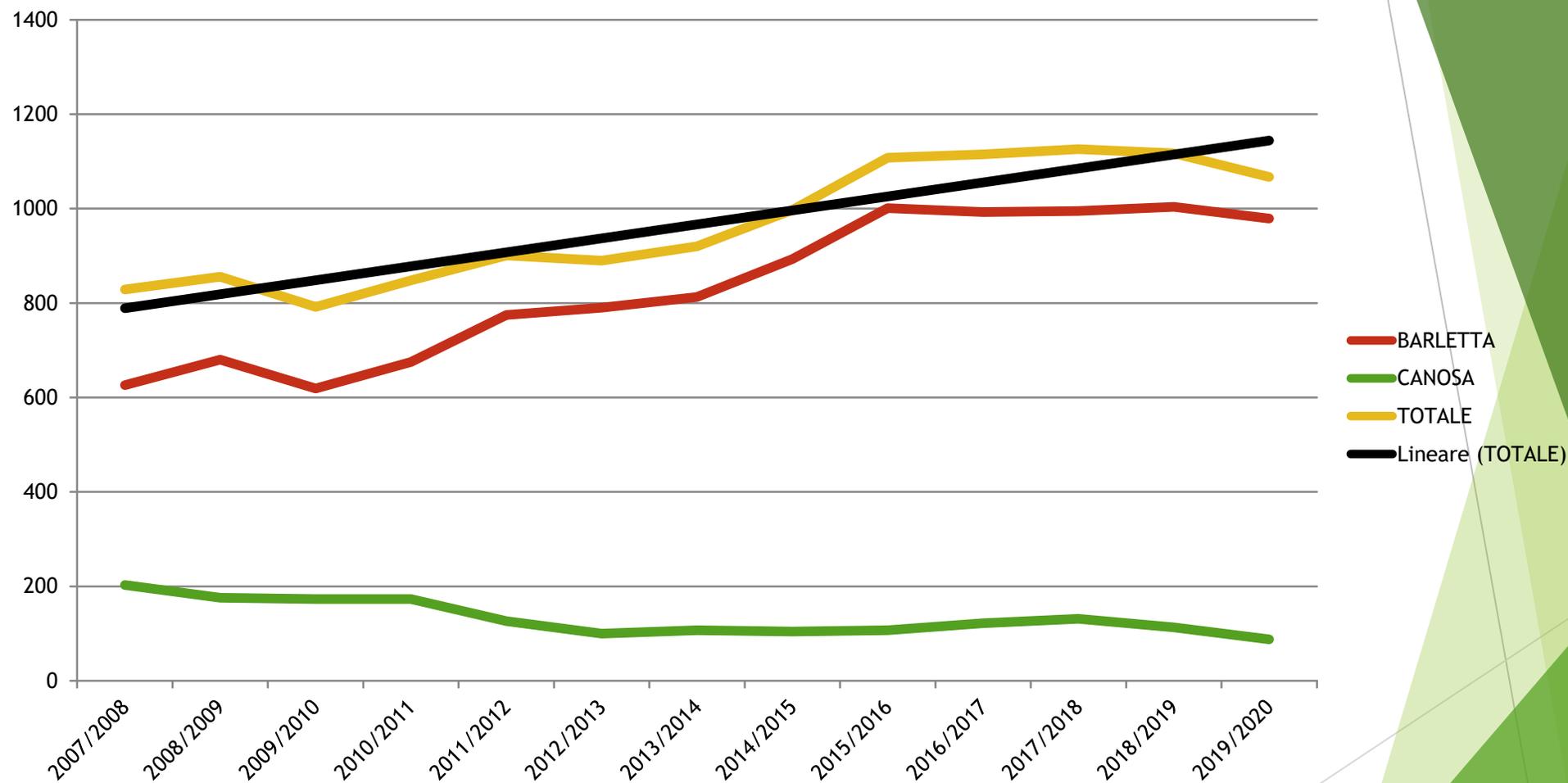
Annual report
I.I.S.S. «Nicola Garrone»
Barletta, 18 dicembre 2019

Lo stato dell'arte dell'Istruzione

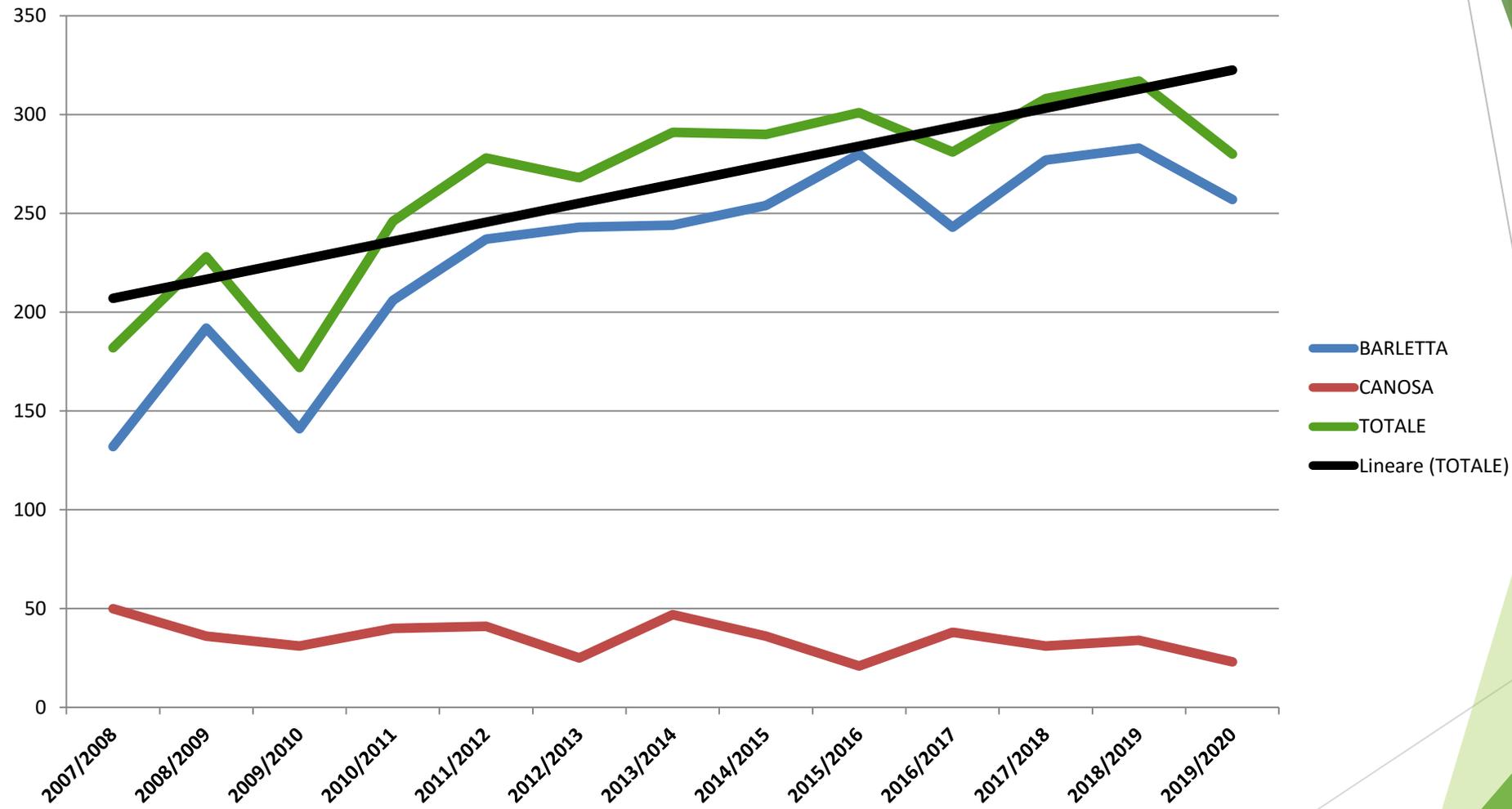


Il principio di Flessibilità	Il principio di Integrazione	Il principio di Responsabilità
Curricolo di scuola	Lettura del territorio	Piano dell'Offerta Formativa
Organico Funzionale di Istituto	Rete Locale	Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo
Articolazione Modulare	Attività Negoziabile	Sistema di Valutazione
Individualizzazione del processo formativo	Ampliamento dell'Offerta Formativa	Autonomia Amministrativa

POPOLAZIONE SCOLASTICA

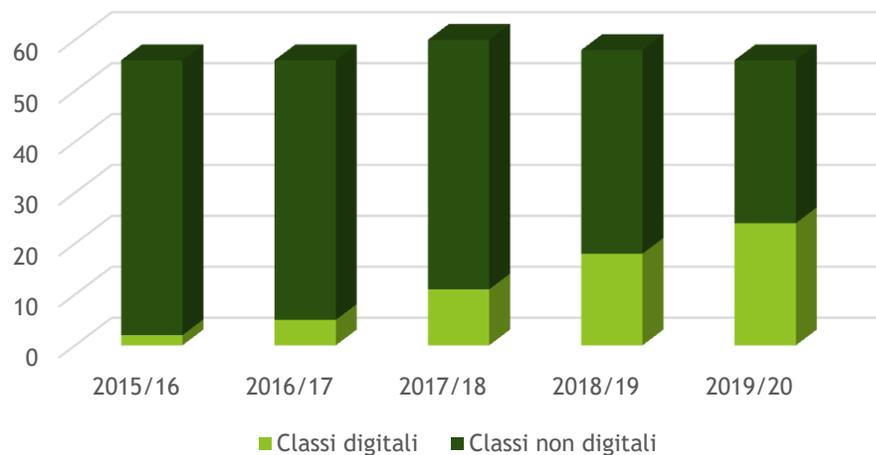


ISCRIZIONI ALLE CLASSI PRIME

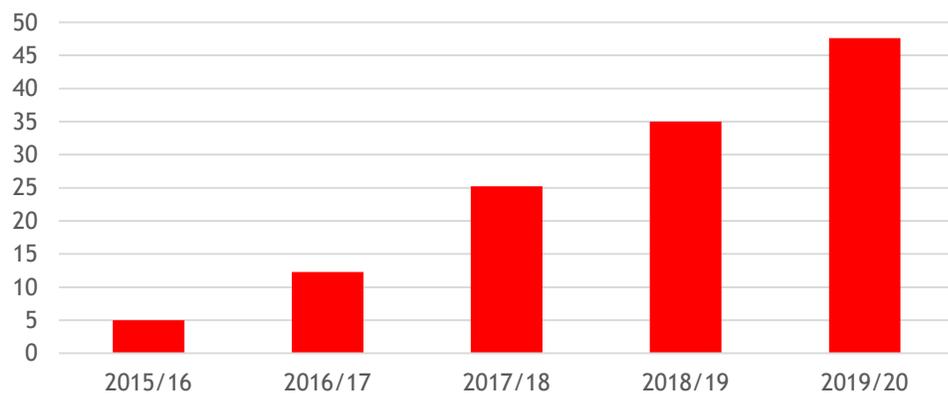


CLASSI DIGITALI

Incremento classi digitali

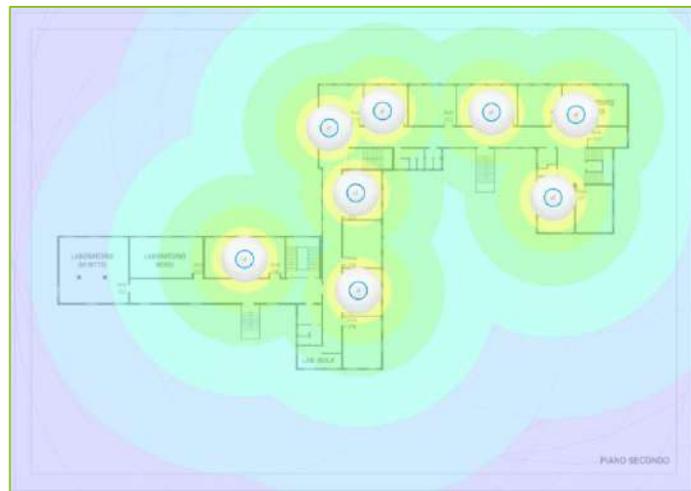
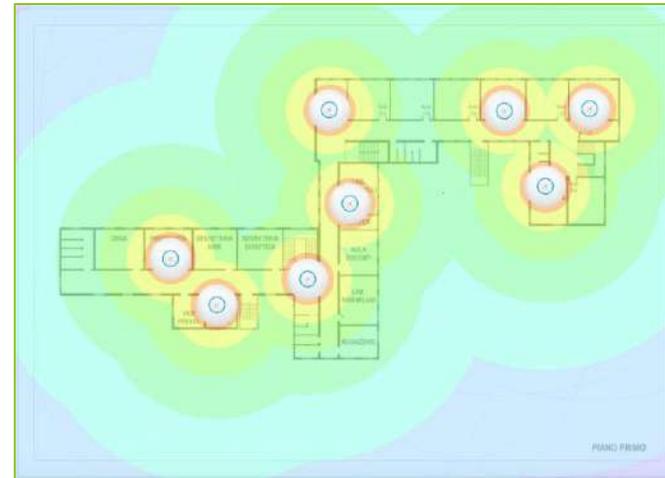


% studenti classi digitali su comunità scolastica



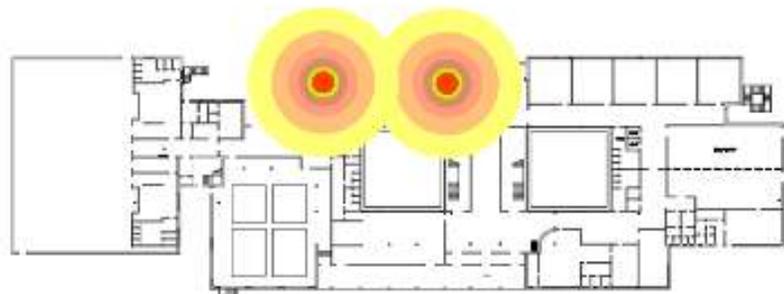
a.s.	n. classi	n. studenti	% studenti su comunità scolastica
2015/16	2	50	5
2016/17	5	123	12,3
2017/18	11	252	25,2
2018/19	18	350	35
2019/20	24	476	47,6

COPERTURA RETE WIFI DI ISTITUTO SEDE CENTRALE



COPERTURA RETE WIFI DI ISTITUTO SEDI SUCCURSALI

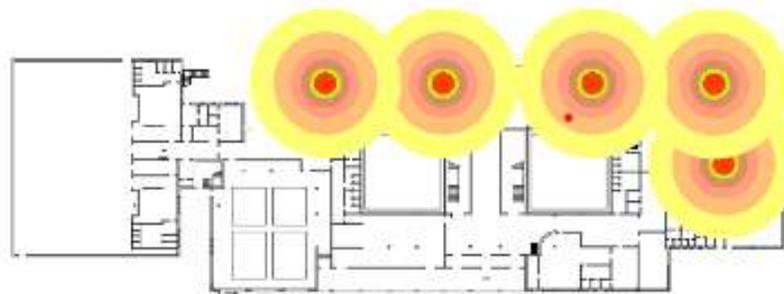
PIANO PRIMO - NERVI



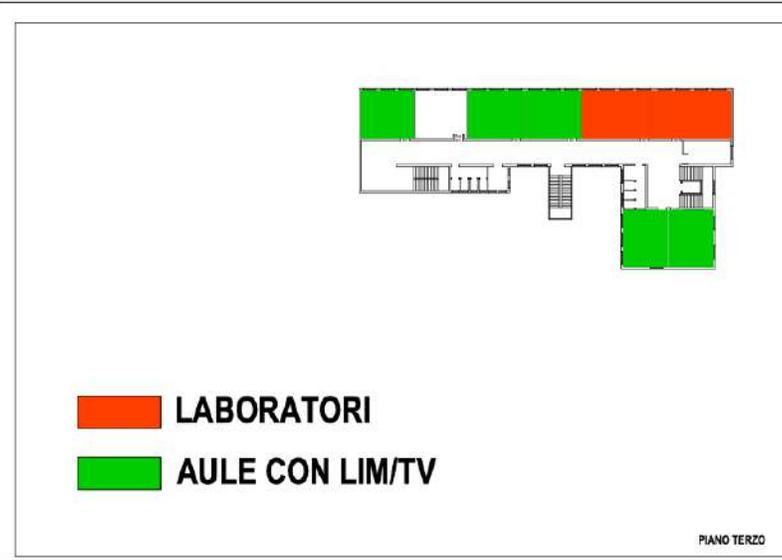
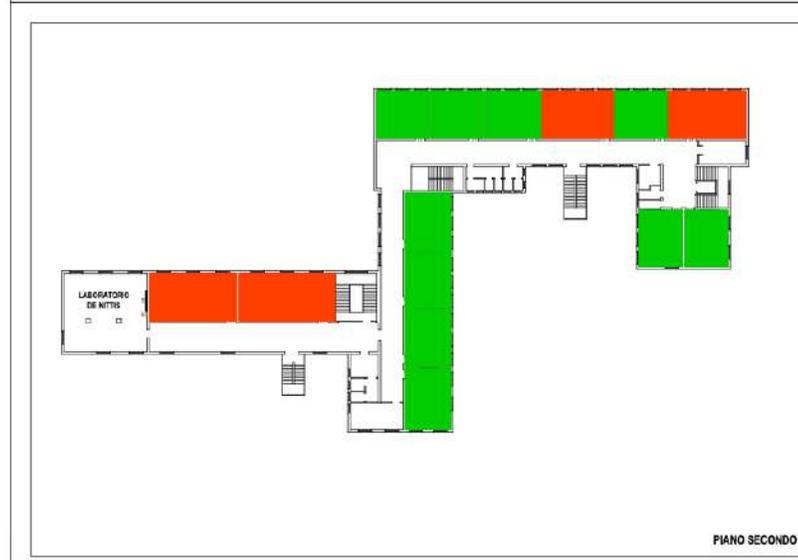
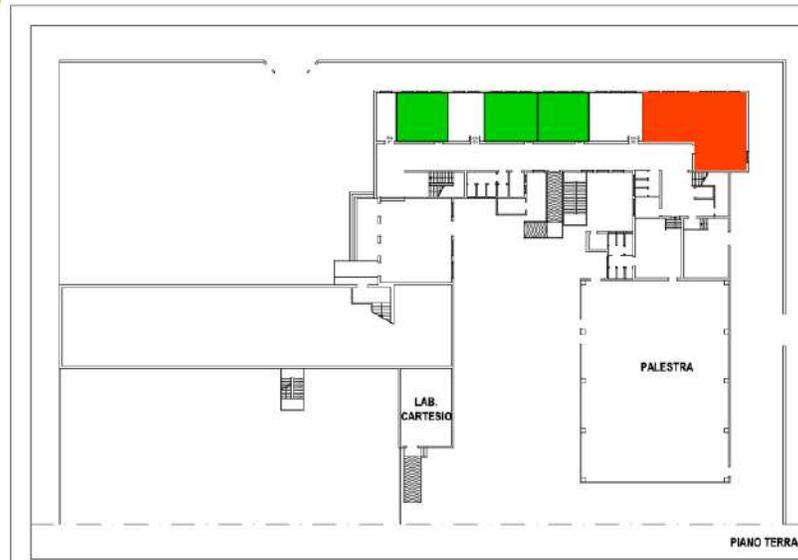
PIANO TERRA - CASSANDRO



PIANO TERRA - NERVI



AMBIENTI DIGITALI



CERTIFICAZIONI INFORMATICHE



ESAMI EROGATI (per i singoli moduli): 617

CERTIFICAZIONI ACQUISITE: 98



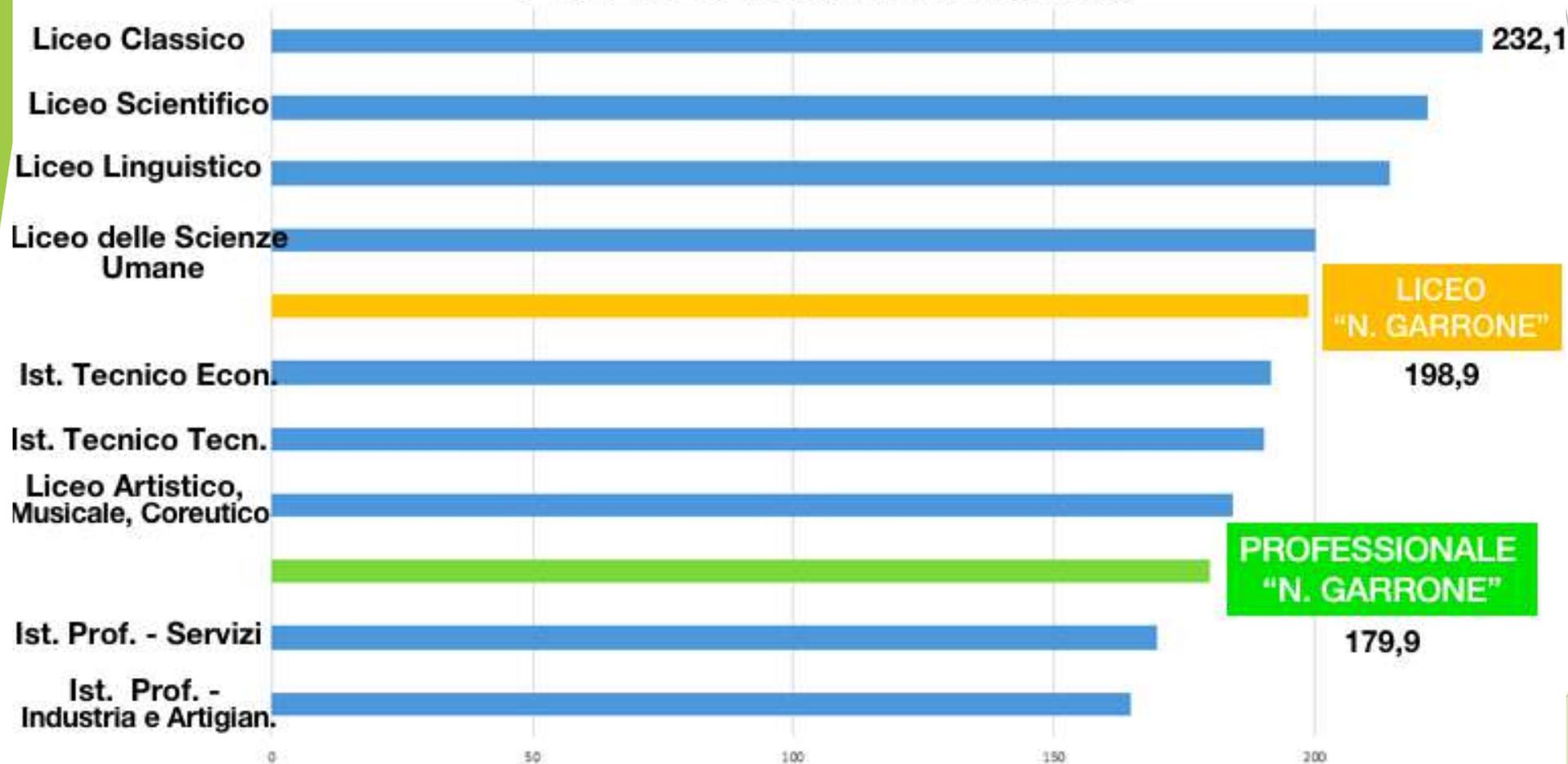
ESAMI EROGATI: 52

CERTIFICAZIONI ACQUISITE: 52

ESITI INVALSI - ITALIANO

CONFRONTO NAZIONALE PER TIPOLOGIA DI ISTITUTO

2018/19
INVALSI



Il liceo artistico "N. GARRONE" si attesta subito dopo il liceo delle Scienze Umane e prima degli Istituti Tecnici e Professionali.

Il professionale "N. GARRONE" supera il valore medio nazionale dei professionali settore Servizi e Industria e Artigianato.

ESITI INVALSI - MATEMATICA

CONFRONTO NAZIONALE PER TIPOLOGIA DI ISTITUTO

2018/19
INVALSI



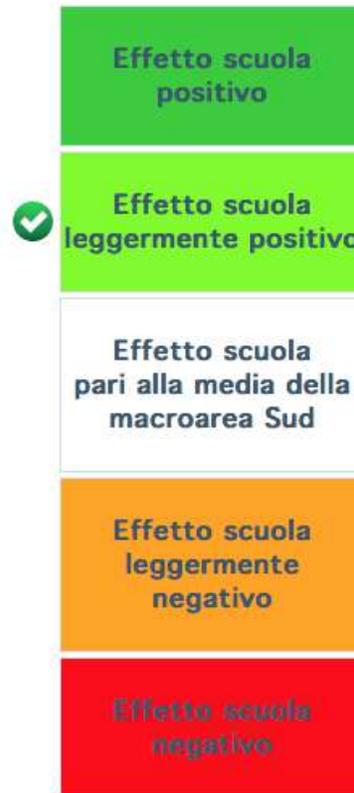
**Il liceo "N. GARRONE" si attesta subito dopo il Liceo Classico.
Il professionale "N. GARRONE" si posiziona dopo l'Istituto Tecnico Econ. e
prima del Liceo Artistico e del Liceo delle Scienze Umane.**

EFFETTO SCUOLA - ITALIANO - LICEO

PUGLIA



SUD



ITALIA

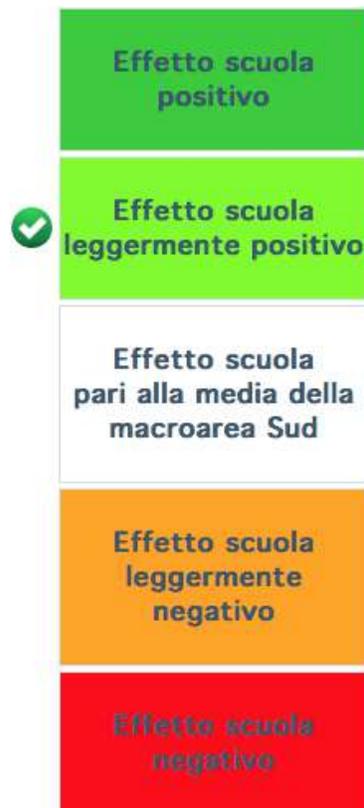


EFFETTO SCUOLA - ITALIANO - PROFESSIONALE

PUGLIA



SUD



ITALIA



EFFETTO SCUOLA - MATEMATICA - LICEO

PUGLIA



Effetto scuola
positivo

Effetto scuola
leggermente positivo

Effetto scuola
pari alla media della
regione Puglia

Effetto scuola
leggermente
negativo

Effetto scuola
negativo

SUD



Effetto scuola
positivo

Effetto scuola
leggermente positivo

Effetto scuola
pari alla media della
macroarea Sud

Effetto scuola
leggermente
negativo

Effetto scuola
negativo

ITALIA



Effetto scuola
positivo

Effetto scuola
leggermente positivo

Effetto scuola
pari alla media
nazionale

Effetto scuola
leggermente
negativo

Effetto scuola
negativo

EFFETTO SCUOLA - MATEMATICA - PROFESSIONALE

PUGLIA



Effetto scuola
positivo

Effetto scuola
leggermente positivo

Effetto scuola
pari alla media della
regione Puglia

Effetto scuola
leggermente
negativo

Effetto scuola
negativo

SUD



Effetto scuola
positivo

Effetto scuola
leggermente positivo

Effetto scuola
pari alla media della
macroarea Sud

Effetto scuola
leggermente
negativo

Effetto scuola
negativo

ITALIA



Effetto scuola
positivo

Effetto scuola
leggermente positivo

Effetto scuola
pari alla media
nazionale

Effetto scuola
leggermente
negativo

Effetto scuola
negativo

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO PROGETTI DI ECCELLENZA



2016/17: Il GARRONE tra le “40 STORIE DI ALTERNANZA D’ITALIA”

Il MIUR attribuisce tale merito al progetto ASL “**IL RUOLO DEL GRAPHIC DESIGNER NEL VISUAL MERCHANDISING**”, percorso svolto dagli studenti del Liceo Artistico in collaborazione con l’azienda PRISMA di Barletta



2016/17: Il GARRONE presso la Comunità IL CASTAGNO di ARPAIA (BN)

26 studenti delle classi IV del Professionale Servizi Socio Sanitari svolgono il progetto “**TECNICHE DI ANIMAZIONE E SOCIALIZZAZIONE PER PAZIENTI CON DEFICIT COGNITIVO LIEVE-MEDIO E CON DEMENZE SENILI**” presso tale struttura di avanguardia, per persone disabili e anziani privi di un adeguato sostegno familiare



2016/17: IL GARRONE e la CASA MUSEO DE NITTIS

Nell'ambito del progetto "ESPERTO NELLA COMUNICAZIONE CULTURALE" viene realizzato il sito web Casa Museo De Nittis in collaborazione con il Palazzo della Marra e il Comune di Barletta



2017/18: IL GARRONE e "A T-SHIRT FOR AFRICA"

Il progetto ASL realizzato dal prof. Claudio Mosè Dalloiso improntato alla solidarietà e aiuto, contribuisce alla crescita personale degli studenti coinvolti e dell'intera comunità scolastica e prosegue come A WISH 4 AFRICA.



2017/18: "STUDENTS AT WORK" A BRUXELLES

15 studenti selezionati nelle classi V del Liceo Artistico e del Professionale OPCP in tirocinio di 28 giorni in mobilità transnazionale P.O.R. Puglia - F.S.E. 2014-2020 - Avviso n. 10/2016, in collaborazione con BXL EUROPE e PARAGON EUROPE, a Bruxelles, centro della vita politica e economica dell'Europa





2018/19: Il GARRONE e il SERVICE LEARNING

Presso il reparto di Nefrologia dell'Ospedale Mons. Dimiccoli di Barletta studenti delle classi del Professionale Servizi Sociali svolgono un progetto innovativo di Service Learning, finalizzato alla creazione di cooperative sociali



2018/19: Il GARRONE al MUSEO INTERNAZIONALE della STAMPA CORTE DELLA MINIERA-URBINO

30 studenti selezionati nelle classi IV del Liceo Artistico e del Professionale OPCP, per 28 giorni, hanno svolto il progetto PON FSE 2014-2020 Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro "STAMPANDO S'IMPARA" .



2019/20: "EUROPE AND ITS OPPORTUNITIES" a BRUXELLES

15 studenti selezionati nelle classi IV e V del Professionale Servizi Sociali vanno a lezione di impresa sociale in Europa, per 28 giorni con il progetto PON FSE 2014-2020-Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro seconda edizione

Alternanza Scuola Lavoro, ora Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento è un settore in continua crescita nell'Istituto N. Garrone

Stipulate nel

- 2016/17 n. 44 nuove convenzioni triennali
- 2017/18 n. 28 nuove convenzioni triennali
- 2018/19 n. 30 nuove convenzioni triennali

Svolti nel

- 2016/17 n. 30 percorsi
- 2017/18 n. 32 percorsi
- 2018/19 n. 33 percorsi



Qualifica OPERATORE SOCIO SANITARIO

In seguito al Protocollo d'Intesa dell'11 aprile 2016 e successiva integrazione del 20 luglio 2016 tra Ufficio Scolastico Regionale e Regione Puglia tutti gli studenti del Professionale Servizi Socio Sanitari potranno conseguire gratuitamente la qualifica OSS.

2016/17: Avviati 11 corsi OSS

per **234 studenti** delle classi III e IV e V dell'a.s.2015/16 del Professionale Servizi Socio Sanitari in seguito all'Avv. pubblico sperimentale n. 5/2016 - Operatore Socio Sanitario (O.S.S.)

2019/20: Avviati 11 corsi OSS

per **171 studenti** delle classi III e IV dell'a.s. 2017/18 del Professionale Servizi Socio Sanitari in seguito all'Avviso pubblico n. 1/FSE/2019 Operatore Socio Sanitario (O.S.S.)



Erasmus+

- ▶ 2016: accordo di rete con LULA CONSULTING
- ▶ Primo progetto di mobilità KA1 “P**RO**ject for Internships in Management of Export” (acronimo **PR.I.M.E.**) indirizzato agli studenti neodiplomati e ai diplomandi nell’anno in corso.
- ▶ Il percorso di formazione professionale è certificato ufficialmente a conclusione dei tirocini all’estero con il rilascio dell’Europass Mobility Document e il ricorso alla metodologia ECVET.
- ▶ Il nostro Istituto manda in mobilità, tra il 2017 e il 2020, 65 studenti di tutti gli indirizzi di studio.

PRoject for Internships in Management of Export GOOD PRACTICE EXAMPLE



Start: 01-06-2017 - End: 31-05-2019

Project Reference: 2017-1-IT01-
KA102-005864

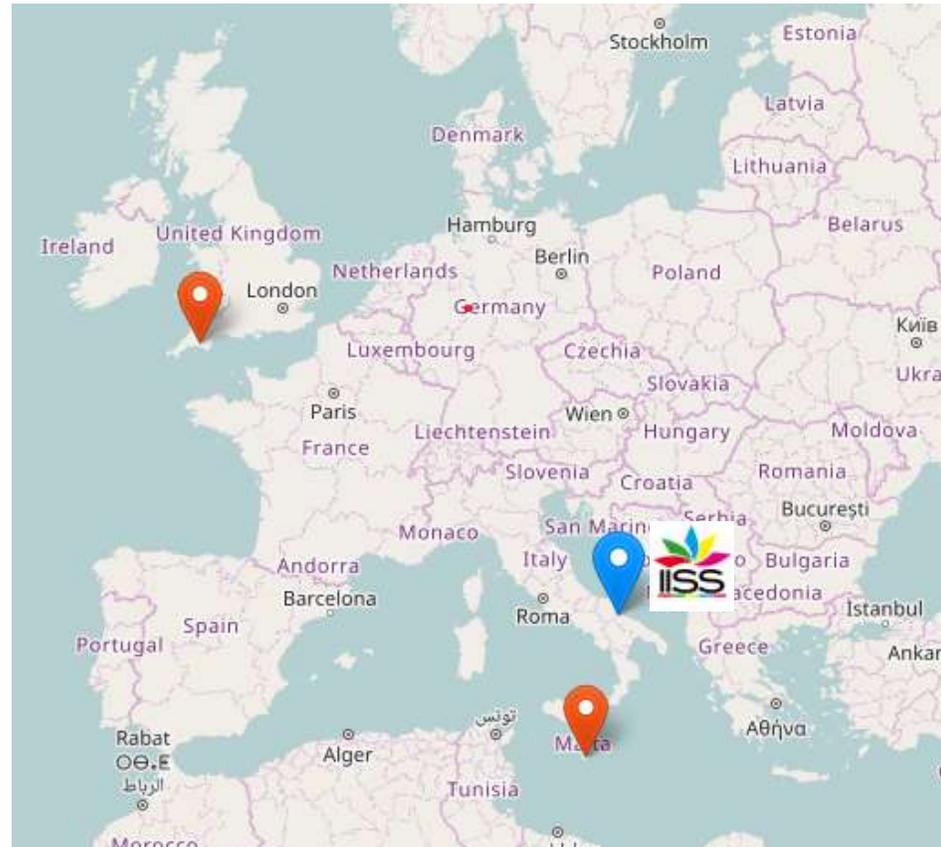
EU Grant: 452460 EUR

Programme: Erasmus+

Key Action: Learning Mobility of
Individuals

Action Type: VET learner and
staff mobility

Labour market issues incl.
career guidance / youth
unemployment



CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE



2013-14	21 B1		
2014-15	16 B1+ 16 B2		
2015-16	39 B1 + 15 B2	12 PET B1	33 A2
2016-17	15 B1	12 PET B1	9 A2 + 2 B1
2017-18		15 KEY A2	11 A2 + 4 B1
2018-19		26 PET B1 + 9 FIRST B2 + 1 ADV C1	5 A2 + 4 B1 + 1 B2

INCLUSIONE SCOLASTICA

INIZIATIVE DI FORMAZIONE

2008 - 2012

Progetto I CARE
Progetto ICF



Attività di ricerca-azione volta alla definizione di strumenti metodologici innovativi

2013 - 2014

ISFOL – PENSAMI ADULTO



L'ISOFL (Istituto per lo sviluppo della formazione professionale dei lavoratori) seleziona il progetto come esempio di buona prassi per l'inclusione socio-lavorativa

2015 - 2017

FORMAZIONE REFERENTI



Progetti per la formazione di referenti/coordinatore per l'Inclusione

2017

BUONE PRASSI



Lab. I.S.O.L.A. Felice

Ambiente di apprendimento – Percorsi Formativi Personalizzati per l'inclusione nell'ambito dei PCTO

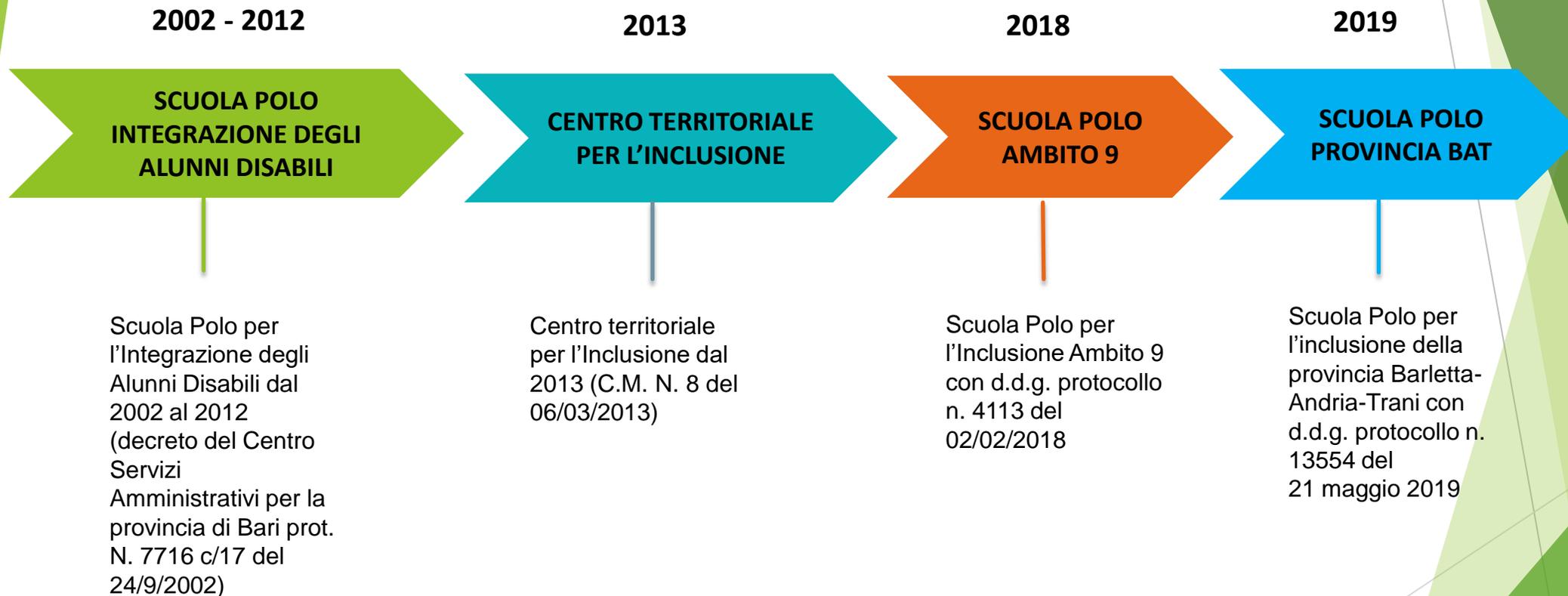
2018

ERICKSON



Pubblicazione di un esempio di PEI e di Profilo di funzionamento nel libro di S. Cramerotti, D. Ianes e C. Scapin editore Erickson

COORDINAMENTO DI RETI



ECCELLENZE

Biennale Nazionale dei Licei Artistici

«*Il Gioco*» a.s. 2017/18 | «*Il Viaggio*» a.s. 2018/19



IX Ed. Olimpiadi di Italiano

Maria Grazia LOSURDO: I° Classificata Senior Professionali a.s. 2017/18 - 2018/19

Maria Grazia LOSURDO: II° Classificata Junior Professionali a.s. 2016/17

Finale regionale Tennis - Campionati studenteschi

Antonio VERNÒ: II° Classificato Finale Regionale Tennis a.s. 2018/19



I Nuovi Professionali - Spot «Io sono professionale»

I° Classificato Concorso nazionale Rete Nazionale Istituti Professionali Servizi Commerciali IPSECOM. a.s. 2019/20



La tua idea di Sicurezza - Salute e sicurezza sui luoghi di lavoro

Realizzazione campagna pubblicitaria nazionale - IRUDEK Italia a.s. 2018/19



VivaIO INSIEME: Una serra come rete per l'inclusione

I° Classificato Concorso Innovacity promosso dal Comune di Barletta a.s. 2018/19

I.S.O.L.A. Felice

Partecipazione alla sessione BUONE PRASSI XI Convegno Internazionale Erickson «La qualità dell'inclusione scolastica e sociale». a.s. 2016/17



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Progetto "Formazione@Garrone" – 10.8.4.A1-FSEPON-PU-2016-13



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
Nicola Garrone
Liceo Artistico | Istituto Professionale

- 1 **Il dirigente di fronte alla sfida organizzativa dell'innovazione**
Dirigenti Scolastici
- 2 **Il direttore dei servizi generali e amministrativi e la gestione dell'innovazione**
Direttori S.G.A.
- 3 **I PNSD e la preparazione professionale dell'assistente amministrativo**
Personale amministrativo
- 4 **Le applicazioni del registro elettronico nelle procedure della segreteria didattica**
Personale amministrativo
- 5 **L'assistente tecnico e la funzione di supporto per l'attuazione del PNSD**
Assistenti Tecnici
- 6 **Formazione avanzata degli Animatori digitali**
Docenti Animatori Digitali
- 7 **L'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento**
Team dell'Innovazione
- 8 **Applicazioni Web per la collaborazione on line**
Team dell'Innovazione
- 9 **Formazione Team per l'innovazione TIC al servizio della didattica**
Team dell'Innovazione

- 10 **Collaborazione on line**
Docenti
- 11 **E-book publishing per la didattica digitale**
Docenti
- 12 **Il registro elettronico a supporto della didattica digitale**
Docenti
- 13 **Metodi e strumenti per la gestione di una flipped classroom**
Docenti
- 14 **Il sistema iOs e la didattica per studenti con disturbi specifici di apprendimento**
Docenti
- 15 **IT Security**
Docenti
- 16 **Tecnologie dell'informazione e della comunicazione per il lavoro dei docenti**
Docenti
- 17 **Didattica accessibile per studenti con disabilità**
Docenti
- 18 **Creare e gestire un corso di formazione a distanza**
Docenti
- 19 **Pensiero computazionale e coding**
Docenti



Annual report
I.I.S.S. "Nicola Garrone"
Barletta, 18 dicembre 2019

STRATEGIA 2016-19

1. Esiti degli studenti

Priorità strategica: Ridurre gli insuccessi scolastici intervenendo su innovazione metodologica, organizzazione ed ampliamento dei servizi allo studente.

Traguardo di processo: Diminuire il numero complessivo di studenti nelle fasce 1 e 2 ed incrementare l'efficacia degli interventi di recupero. Gestione di sistema dei comportamenti problema.

2. Risultati a distanza

Priorità strategica: Tracciare il percorso educativo e didattico degli studenti, con finalità orientative e di autoconoscenza.

Traguardo di processo: Portare a sistema, per ciascuno studente, la creazione di un tracciato analitico dei traguardi significativi del proprio percorso di vita a scuola.

Azioni di accompagnamento PdM 16-19

- ▶ Recupero per classi aperte e gruppi di livello
- ▶ Spazio di ascolto
- ▶ Certificazioni e gare sportive
- ▶ Sportello per l'innovazione
- ▶ Curricolo digitale
- ▶ Libri per la didattica digitale (primo biennio, discipline di base)
- ▶ Formazione sul tema dei nuovi ambienti di apprendimento
- ▶ Riorganizzazione delle prove comuni
 - ▶ Classi prime, seconde → discipline di base
 - ▶ Classi seconde → prova per competenze
 - ▶ Classi terze → discipline di indirizzo
 - ▶ Classi quarte → prova esperta

Azioni di accompagnamento PdM 16-19

- ▶ UDA di recupero
- ▶ Accoglienza (screening competenze in ingresso e fenomeni di bullismo)
- ▶ Ricognizione del fabbisogno orientativo degli studenti
- ▶ Potenziamento della rete Wi-Fi di Istituto
- ▶ Progetti per l'inclusione in orario curricolare
- ▶ Progetti VivaIO e I.S.O.L.A. Felice
- ▶ Formazione sui temi dell'inclusione scolastica

Priorità strategiche 2019-22

1. Esiti degli studenti

Migliorare l'efficacia del recupero degli studenti con criticità per contrastare l'insuccesso scolastico e prevenire fenomeni di dispersione; valorizzare gli studenti con particolari attitudini attraverso percorsi educativi qualificanti e di eccellenza.

2. Competenze chiave di cittadinanza

Ridefinire in modo coerente e condiviso il sistema per la progettazione, valorizzazione e valutazione di percorsi educativi ispirati alle competenze chiave europee, con particolare riferimento alle competenze sociali e civiche, digitali e di autoregolazione dell'apprendimento.



4 Nuovi ambienti di apprendimento

Inaugurazione

Annual report

Rendicontazione sociale

Barletta, mercoledì 18 dicembre 2019
ore 9:30 Laboratorio Cartesio



A nome della comunità scolastica dell'Istituto "Nicola Garrone" ho il piacere di invitarla alla **inaugurazione** dei quattro nuovi ambienti di apprendimento

LABORATORIO DI GRAFICA

"Claudio Mosè DALOISO"

Progetto 10.8.1.B2-FESR PON-PU-2018-98 "SMART LAB"

LABORATORIO DI METODOLOGIE OPERATIVE

"Maria MONTESSORI"

Autofinanziamento

BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA

"Pier Paolo PASOLINI"

PNSD - Azione #24

LABORATORIO DI DISEGNO E PROGETTAZIONE

"Renzo PIANO"

Progetto 10.8.1.B2-FESR PON-PU-2018-98 "SMART LAB"

Nel corso dell'evento sarà presentata la **RENDICONTAZIONE SOCIALE** dell'I.I.S.S. "N. Garrone" relativa al triennio 2016 - 2019

Il Dirigente
Antonio Francesco DIVICCARO