

## ALLEGATO 2 – NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI

### UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARI ispirate all'AGENDA 2030 ISTITUTO PROFESSIONALE – SERVIZI SOCIO SANITARI CLASSE QUINTA

#### Obiettivi



#### Traguardi

“Promuovere una crescita economica inclusiva, sostenuta e sostenibile, un’occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per tutti.”

“Promuovere società pacifiche per uno sviluppo sostenibile.”

“Fornire una educazione di qualità equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.”

“Riduzione delle disuguaglianze all’interno di e fra le nazioni.”

“Assicurare le condizioni di salute e il benessere per tutti e per tutte le età.”

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.	IISS "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale Indirizzo: Servizi Socio Sanitari Classi quinte		
Titolo	<b>Lavoro dignitoso e crescita economica</b>		
Obiettivo 8 agenda 2030	Promuovere una crescita economica inclusiva, sostenuta e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per tutti.		
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</li> <li>➤ Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali</li> <li>➤ Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</li> </ul>		
Periodo didattico	Settembre - Novembre		
Monte ore complessivo	62 ore		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	<b>Disciplina</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Saperi</b>
	Lingua e letteratura italiana	12	Pirandello :Il fu Mattia Pascal e le novelle Svevo: l'uomo d'affari ( dall'Inevitabile, periodico di cronaca e attualità) Verga e la concezione del lavoro nei Malavoglia e in maestro Don Gesualdo
	Storia	12	Il rivoluzione industriale L'età giolittiana La prima guerra mondiale Il primo dopoguerra
	Tec. Amm.va ed economia sociale	4	Il ruolo delle risorse umane e le tecniche di gestione del personale
	Diritto e leg. Socio sanitaria	4	Il lavoro autonomo e subordinato
	Psicologia generale ed applicata	15	Le principali teorie psicologiche a disposizione dell'operatore socio sanitario. Gruppi di lavoro, lavoro di gruppo. L'integrazione sociale, a scuola e nel lavoro.

Lingua inglese	4	Careers in social Work: 1. Job roles in Adult, Children, Elderly and Mental care.
Lingua Francese	5	Le monde du travail

Igiene e cultura medico sanitaria	4	Salute e sicurezza del personale sanitario e dell'assistito
Matematica	2	Applicazione degli elementi dell'analisi infinitesimale alla lettura di grafici
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe	
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale	
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento	

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.	IISS "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale Indirizzo Servizi Socio Sanitari Classi quinte		
Titolo	<b>La famiglia nucleo fondamentale della società</b>		
Obiettivo 16 agenda 2030	Promuovere società pacifiche per uno sviluppo sostenibile.		
Competenza/e di riferimento PECUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.</li> <li>➤ Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</li> </ul>		
Periodo didattico	Novembre – Gennaio		
Monte ore complessivo	61 ore		
	Disciplina	Monte ore	Saperi

Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Lingua e letteratura italiana	8	“X Agosto” di Giovanni Pascoli; “La Grande proletaria si è mossa”: la nazione come espansione del nido familiare
	Storia	9	Il fascismo; La questione meridionale (analfabetismo ed emigrazione) L'Italia degli anni '70
	Tec. Amm.va ed economia sociale	4	La famiglia: trasformazione sociale e Welfare State
	Diritto e leg. Socio sanitaria	4	L'impresa sociale

	Psicologia	18	Il maltrattamento psicologico in famiglia; l'intervento sui minori vittime di maltrattamento; l'intervento sulle famiglie e sui minori.
	Lingua inglese	3	Different forms of families; advantages of having a large family and the International adoptions.
	Lingua Francese	5	La famille et la société globale, les différentes forms de famille, les démarches pour l'adoption, la maltraitance
	Igiene e cultura medico sanitaria	8	I meccanismi dell'ereditarietà nelle malattie genetiche: PKU, Galattosemia, Talassemia, Daltonismo, Emofilia.
	Matematica	2	Applicazione degli elementi dell'analisi infinitesimale alla lettura di grafici
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe		
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale		
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento		
UNITÀ DI APPRENDIMENTO			

Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.	IISS "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale Indirizzo Servizi Socio Sanitari Classi quinte		
Titolo	<b>Ridurre le disuguaglianze</b>		
Obiettivo 10 agenda 2030	Riduzione delle disuguaglianze all'interno di e fra le nazioni.		
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita</li> <li>➤ Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</li> </ul>		
Periodo didattico	Febbraio - Marzo		
Monte ore complessivo	69 ore		
	<b>Disciplina</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Saperi</b>
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Lingua e letteratura italiana	10	16 Enrico IV" di Luigi Pirandello

			<p>"Spesso il male di vivere ho incontrato" di Eugenio Montale</p> <p>Svevo: il rapporto tra Zeno e il dottor S</p> <p>Il Decadentismo e d'Annunzio: la diversità come concezione elitaria e il mito del superuomo (Oscar Wilde e Le Vergini delle rocce e il Piacere)</p>
	Storia	6	<p>La nascita e la funzione della Croce Rossa</p> <p>I reduci della prima guerra mondiale</p> <p>L'eliminazione del diverso nei regimi totalitari</p>
	Tec. Amm.va ed economia sociale	6	Enti no profit e ONLUS
	Diritto e leg. Socio sanitaria	4	La legge 104/92; la rete dei servizi ex legge 328/2000
	Psicologia generale e applicata	18	<p>Gli interventi sui soggetti diversamente abili; le disabilità più frequenti; gli interventi sui comportamenti-problema e i trattamenti del ADHD.</p>

	Lingua inglese	8	Different forms of disability, the Individualized Education Programme (IEP) for students with difficulties
	Lingua francese	9	Le handicap: autisme, le syndrome de Down, l' épilepsie
	Igiene e cultura medico sanitaria	6	Figure professionali a sostegno e tutela della persona in situazione di disagio
	Matematica	2	Applicazione degli elementi dell'analisi infinitesimale alla lettura di grafici
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe		
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale		
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento		

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.	IISS "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale Indirizzo Servizi Socio Sanitari Classi quinte
Titolo	<b>Salute e benessere</b>
Obiettivo 3 agenda 2030	Assicurare le condizioni di salute e il benessere per tutte le età

Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali</li> <li>➤ Organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli</li> <li>➤ Interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento</li> <li>➤ Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</li> </ul>
Periodo didattico	Marzo - Aprile

Monte ore complessivo	61 ore		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	<b>Disciplina</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Saperi</b>
	Lingua e letteratura italiana	10	Il concetto di memoria in “Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale” di Montale; Svevo : sanità e malattia ne “La coscienza di Zeno” Ungaretti ( I Fiumi)
	Storia	5	L’importanza della memoria nella Shoah La nascita dello Stato sociale
	Tec. Amm.va ed economia sociale	4	Il sistema assistenziale e previdenziale
	Diritto e leg. Socio sanitaria	4	Le prestazioni assistenziali a favore dei soggetti deboli
	Psicologia generale e applicata	18	La salute delle fasce deboli: anziani (le demenze) adolescenti(droga e alcool).
	Lingua inglese	4	Old age diseases and the benefits of volunteer work for Elderly.
	Lingua francese	6	Les personnes âgées: la maladie de Parkinson, la maladie d’Alzheimer
	Igiene e cultura medico sanitaria	8	Gli strumenti della prevenzione: informazione, screening, riabilitazione
	Matematica	2	Applicazione degli elementi dell’analisi infinitesimale alla lettura di grafici
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe		
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale		
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento		

## Uda PCTO

### UNITÀ' DI APPRENDIMENTO

#### Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

(ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107 e legge 30 dicembre 2018 n. 145 art.1 comma 784) **rimodulata**  
**in base alle indicazioni operative fornite dal Dipartimento**  
**per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione (nota n. 388 del 17/03/2020)**

<b>Elementi identificativi e destinatari dell'UDA</b>	IISS "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale	
	Classe: 5^A Indirizzo: SERVIZI SOCIO-SANITARI Numero di studenti: 13	
<b>Titolo</b>	<i>Operatore in tecniche di animazione e assistenza socio-educativa per anziani, disabili e minori</i>	
<b>Competenze target da promuovere nell'ambito delle competenze professionali in uscita secondo quanto previsto dal DI n. 92/2018, emanato in applicazione del D.lgs. 61/2017</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.</li> <li>2. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</li> <li>3. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nelle loro attività quotidiane.</li> <li>4. Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.</li> <li>5. Relazionarsi con il formatore e con i compagni all'interno dell'ambiente di apprendimento costruito in DaD.</li> <li>6. Saper selezionare i documenti utili alla realizzazione del proprio lavoro conclusivo individuando le migliori strategie di esecuzione nella creazione di contenuti digitali.</li> </ol>	
<b>Periodo didattico</b>	Da Gennaio al termine dell'anno scolastico	
<b>Monte ore complessivo</b>	Formazione in aula ore: 18	Svolte
	Formazione con esperti esterni (seminari, conferenze, ecc.) ore: 10	Svolte
	Visite aziendali: 10	Svolte



	Formazione in azienda: 30ore IL SORRISO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS	Non Svolte	
<b>Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati- integrazione del progetto con le attività curriculari (riportare per ogni disciplina coinvolta il modulo e le ore che saranno svolte)</b>	Disciplina	Modulo	Ore svolte
	-DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANIRARIA	SERVIZI EROGATI DAL SSN E DAL SERVIZIO SOCIO-SANITARIO	8
	-IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA	DISABILITA' E SERVIZI ASSISTENZIALI	5
	-PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	DISABILITA' E SERVIZI TERRITORIALI	5
<b>Risorse umane</b>	Tutor/progettisti, docenti curriculari o specializzati dei consigli di classe, tutor aziendale, eventuali formatori esterni		
<b>Risorse materiali</b>	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale Registro elettronico Classeviva, Google Suite -Classroom e Meet, WhatsApp)		
<b>Compito di realtà</b>	Attività in azienda: nessuna		
	<b>Attività da svolgere in modalità FAD:</b> Non avendo potuto svolgere l'attività in azienda, in quanto prevista per il mese di Marzo, gli studenti incontreranno in Fad dei professionisti impegnati a diverso titolo in servizi per diversamente abili.		
<b>Criteri ed elementi per la valutazione e la certificazione delle competenze</b>	La valutazione dell'UdA consisterà nell'osservazione e registrazione del processo di sviluppo delle competenze previste dal progetto e dell'impegno profuso dagli studenti nell'ambito delle attività svolte sia in presenza sia a distanza.		
<b>Rubrica di valutazione</b>	Scheda di valutazione PCTO.		