



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**Nicola Garrone** | Barletta/Canosa di Puglia  
Liceo Artistico | Istituto Professionale Servizi Commerciali e Socio-Sanitari

## ALLEGATO 3

### UDA DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**Nicola Garrone** | Barletta/Canosa di Puglia  
Liceo Artistico | Istituto Professionale Servizi Commerciali e Socio-Sanitari

## CITTADINANZA ATTIVA - AGENDA 2030

### UNITÀ DI APPRENDIMENTO ISTITUTO PROFESSIONALE INDIRIZZO SERVIZI SOCIO SANITARI

#### Obiettivi



#### Traguardi

“Potenziare gli sforzi per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo”

“Garantire libertà, equità e qualità nell’educazione”

“Agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell’evoluzione a livello globale e della sostenibilità”

“Porre fine a ogni forma di discriminazione”

#### UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Elementi identificativi e destinatari dell’U.D.A.	I.I.S.S. “N. Garrone” Barletta Istituto Professionale Indirizzo: Servizi socio sanitari Classi quinte
Titolo	<b>Agenda 2030</b>
Competenze di cittadinanza e competenze chiave per l’apprendimento permanente	Collaborare e partecipare Acquisire e interpretare le informazioni Agire in modo autonomo e responsabile Individuare collegamenti e relazioni Competenza in materia di cittadinanza



Periodo didattico	Dicembre - Gennaio		
Monte ore complessivo	4		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	<b>Discipline</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Saperi</b>
	Diritto e legislazione socio sanitaria	2	Gli obiettivi dell'Agenda 2030
	Storia	2	Le lotte per le discriminazioni (razziali e di genere) nel Novecento
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe		
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale		
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento		

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.	I.I.S.S. "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale Indirizzo: Servizi socio sanitari Classi quinte		
Titolo	<b>Istituzioni italiane e Unione europea</b>		
Competenze di cittadinanza e competenze chiave per l'apprendimento permanente	Collaborare e partecipare Acquisire e interpretare le informazioni Agire in modo autonomo e responsabile Individuare collegamenti e relazioni Competenza in materia di cittadinanza		
Periodo didattico	Febbraio - Marzo		
Monte ore complessivo	16		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	<b>Discipline</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Saperi</b>
	Diritto e legislazione socio sanitaria	8	Le istituzioni italiane e le istituzioni europee. I vantaggi dell'appartenenza all'UE
	Storia	2	Il Manifesto di Ventotene
	Lingua inglese	2	Brexit
	Lingua francese	4	La France et l'Union Européenne



Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe, esperti esterni
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.	I.I.S.S. "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale Indirizzo: Servizi socio sanitari Classi quinte		
Titolo	<b>La lotta alla mafia e i suoi eroi</b>		
Competenze di cittadinanza e competenze chiave per l'apprendimento permanente	Collaborare e partecipare Acquisire e interpretare le informazioni Agire in modo autonomo e responsabile Imparare ad imparare Risolvere problemi Progettare Individuare collegamenti e relazioni Competenza in materia di cittadinanza Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica		
Periodo didattico	Febbraio- Aprile		
Monte ore complessivo	9		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	<b>Discipline</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Saperi</b>
	Diritto ed economia	3	Lotta alla mafia e diritto premiale
	Lingua e letteratura italiana	4	Lettura, analisi, commento di brani scelti dalla collana "Eroi della lotta alla mafia"
	Storia	2	La stagione delle stragi
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe		
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale		
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento		



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**Nicola Garrone** | Barletta/Canosa di Puglia  
Liceo Artistico | Istituto Professionale Servizi Commerciali e Socio-Sanitari