



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
Nicola Garrone | Barletta/Canosa di Puglia
Liceo Artistico | Istituto Professionale Servizi Commerciali e Socio-Sanitari

ALLEGATO 2

NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
Nicola Garrone | Barletta/Canosa di Puglia
Liceo Artistico | Istituto Professionale Servizi Commerciali e Socio-Sanitari

UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARI ISTITUTO PROFESSIONALE INDIRIZZO SERVIZI SOCIO SANITARI

AGENDA 2030

Obiettivi



Traguardi

“Promuovere una crescita economica inclusiva, sostenuta e sostenibile, un’occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per tutti.”

“Promuovere società pacifiche per uno sviluppo sostenibile.”

“Fornire una educazione di qualità equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.”

“Riduzione delle disuguaglianze all’interno di e fra le nazioni.”

“Assicurare le condizioni di salute e il benessere per tutti e per tutte le età.”



UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.	I.I.S.S. "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale Indirizzo: Servizi Socio Sanitari Classi quinte		
Titolo	Lavoro dignitoso e crescita economica		
Obiettivo 8 agenda 2030	Promuovere una crescita economica inclusiva, sostenuta e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per tutti.		
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none">➤ Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio➤ Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali➤ Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative		
Periodo didattico	Settembre - Novembre		
Monte ore complessivo	58 ore		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	Monte ore	Saperi
	Lingua e letteratura italiana	12	Pirandello :Il fu Mattia Pascal e le novelle Svevo: l'uomo d'affari (dall'Inevitabile, periodico di cronaca e attualità) Verga e la concezione del lavoro nei Malavoglia e in maestro Don Gesualdo
	Storia	12	Il rivoluzione industriale L'età giolittiana La prima guerra mondiale Il primo dopoguerra
	Tec. Amm.va ed economia sociale	4	Il ruolo delle risorse umane e le tecniche di gestione del personale
	Diritto e leg. Socio sanitaria	2	Il lavoro autonomo e subordinato
	Psicologia generale ed applicata	15	Le principali teorie psicologiche a disposizione dell'operatore socio sanitario. Gruppi di lavoro, lavoro di gruppo. L'integrazione sociale, a scuola e nel lavoro.



	Lingua inglese	4	Careers in social Work: 1. Job roles in Adult, Children, Elderly and Mental care.
	Lingua Francese	3	Le monde du travail
	Igiene e cultura medico sanitaria	4	Salute e sicurezza del personale sanitario e dell'assistito
	Matematica	2	Applicazione degli elementi dell'analisi infinitesimale alla lettura di grafici
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe		
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale		
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento		

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.	I.I.S.S. "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale Indirizzo Servizi Socio Sanitari Classi quinte		
Titolo	La famiglia nucleo fondamentale della società		
Obiettivo 16 agenda 2030	Promuovere società pacifiche per uno sviluppo sostenibile.		
Competenza/e di riferimento PECUP	<ul style="list-style-type: none">➤ Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.➤ Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative		
Periodo didattico	Novembre – Gennaio		
Monte ore complessivo	35 ore		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	Monte ore	Saperi
	Lingua e letteratura italiana	5	"X Agosto" di Giovanni Pascoli
	Storia	6	Il fascismo; La questione meridionale (analfabetismo ed emigrazione)



	Tec. Amm.va ed economia sociale	2	La famiglia: trasformazione sociale e Welfare State
	Diritto e leg. Socio sanitaria	2	L'impresa sociale
	Psicologia	8	Il maltrattamento psicologico in famiglia; l'intervento sui minori vittime di maltrattamento; l'intervento sulle famiglie e sui minori.
	Lingua inglese	3	Different forms of families; advantages of having a large family and the International adoptions.
	Lingua Francese	3	Les différentes forms de famille, les démarches pour l'adoption, la maltraitance
	Igiene e cultura medico sanitaria	4	I meccanismi dell'ereditarietà nelle malattie genetiche: PKU, Emofilia.
	Matematica	2	Applicazione degli elementi dell'analisi infinitesimale alla lettura di grafici
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe		
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale		
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento		
UNITÀ DI APPRENDIMENTO			
Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.	IISS "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale Indirizzo Servizi Socio Sanitari Classi quinte		
Titolo	Ridurre le disuguaglianze		
Obiettivo 10 agenda 2030	Riduzione delle disuguaglianze all'interno di e fra le nazioni.		
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none">➤ Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita➤ Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative		
Periodo didattico	Febbraio - Marzo		



Monte ore complessivo	41 ore		
	Disciplina	Monte ore	Saperi
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Lingua e letteratura italiana	8	“Spesso il male di vivere ho incontrato” di Eugenio Montale Svevo: il rapporto tra Zeno e il dottor S Il Decadentismo e d’Annunzio: la diversità come concezione elitaria e il mito del superuomo(Oscar Wilde e Le Vergini delle rocce e il Piacere)
	Storia	4	I reduci della prima guerra mondiale L’eliminazione del diverso nei regimi totalitari
	Tec. Amm.va ed economia sociale	2	Enti no profit e ONLUS
	Diritto e leg. Socio sanitaria	2	La legge 104/92; la rete dei servizi ex legge 328/2000
	Psicologia generale e applicata	8	Gli interventi sui soggetti diversamente abili; le disabilità più frequenti; gli interventi sui comportamenti-problema e i trattamenti del ADHD.
	Lingua inglese	6	Different forms of disability, the Individualized Education Programme (IEP) for students with difficulties
	Lingua francese	6	Le handicap: autisme, le syndrome de Down, l’épilepsie
	Igiene e cultura medico sanitaria	3	Figure professionali a sostegno e tutela della persona in situazione di disagio
	Matematica	2	Applicazione degli elementi dell’analisi infinitesimale alla lettura di grafici
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe		
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale		
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento		
UNITÀ DI APPRENDIMENTO (rimodulata)			
Elementi identificativi e destinatari dell’U.D.A.	IISS “N. Garrone” Barletta Istituto Professionale		



	Indirizzo Servizi Socio Sanitari Classi quinte		
Titolo	Salute e benessere		
Obiettivo 3 agenda 2030	Assicurare le condizioni di salute e il benessere per tutte le età		
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali ➤ Organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli ➤ Interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento ➤ Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative 		
Periodo didattico	Marzo - Aprile		
Attività sincrone/asincrone	16		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. attività sincrone/asincrone	Saperi
	Lingua e letteratura italiana	3	Il concetto di memoria in "Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale" di Montale; Svevo : sanità e malattia ne "La coscienza di Zeno" Ungaretti (I Fiumi) Batteri, virus, epidemie, pandemie, catastrofi e letterature che nascono. Le letture: La peste scarlatta di Jack London e La dissipatio di H. G. di Guido Morselli.
	Tec. Amm.va ed economia sociale	2	Infortuni per contagi da COVID-19
	Diritto e leg. Socio sanitaria	2	Le prestazioni assistenziali a favore dei soggetti deboli. Tutela alla privacy - COVID-19
	Psicologia generale e applicata	3	La salute delle fasce deboli: anziani (le demenze) adolescenti(droga e alcool). COVID-19: Disturbo Post Traumatico da stress
	Lingua inglese	2	Old age diseases why are elderly people more at risk from Covid-19
	Igiene e cultura medico sanitaria	2	Gli strumenti della prevenzione: informazione, screening, riabilitazione. Coronavirus: sintomi, trasmissione, incubazione, prevenzione



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
Nicola Garrone | Barletta/Canosa di Puglia
Liceo Artistico | Istituto Professionale Servizi Commerciali e Socio-Sanitari

	Matematica	2	Applicazione degli elementi dell'analisi infinitesimale alla lettura di grafici. Diffusione di un' epidemia tra la popolazione: analisi del grafico della funzione
Risorse umane	Docenti curricolari dei consigli di classe		
Risorse materiali	Classroom e Meet di GSuite		
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento		