



ALLEGATO 3 – UDA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CITTADINANZA ATTIVA - AGENDA 2030

Obiettivi



Traguardi

“Potenziare gli sforzi per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo”

“Garantire libertà, equità e qualità nell’educazione”

“Agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell’evoluzione a livello globale e della sostenibilità”

“Porre fine a ogni forma di discriminazione”

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Elementi identificativi e destinatari dell’U.D.A.	I.I.S.S. “N. Garrone” Barletta Istituto Professionale Indirizzo: Servizi commerciali Classi quinte
Titolo	Agenda 2030
Competenze di cittadinanza e competenze chiave per l’apprendimento permanente	Collaborare e partecipare Acquisire e interpretare le informazioni Agire in modo autonomo e responsabile Imparare ad imparare Risolvere problemi Progettare Individuare collegamenti e relazioni Competenza in materia di cittadinanza Competenza alfabetica funzionale Competenza multi linguistica
Periodo didattico	Settembre - Novembre



Monte ore complessivo	6		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Discipline	Monte ore	Saperi
	Diritto ed economia	2	Gli obiettivi dell'Agenda 2030
	Lingua inglese	2	Understanding 2030 Agenda's goals
	Storia	2	Le lotte per le discriminazioni (razziali e di genere) nel Novecento
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe		
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale		
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento		

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.	I.I.S.S. "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale Indirizzo: Servizi commerciali Classi quinte		
Titolo	Istituzioni italiane e Unione europea		
Competenze di cittadinanza e competenze chiave per l'apprendimento permanente	Collaborare e partecipare Acquisire e interpretare le informazioni Agire in modo autonomo e responsabile Imparare ad imparare Risolvere problemi Progettare Individuare collegamenti e relazioni Competenza in materia di cittadinanza Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica		
Periodo didattico	Dicembre - Febbraio		
Monte ore complessivo	18		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Discipline	Monte ore	Saperi
	Diritto	8	Le istituzioni italiane e le istituzioni europee. I vantaggi dell'appartenenza all'UE
	Storia	2	Il Manifesto di Ventotene



	Lingua inglese	4	UE e Brexit
	Lingua francese	4	La France et l'Union Européenne
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe, esperti esterni		
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale		
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento		

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.	I.I.S.S. "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale Indirizzo: Servizi commerciali Classi quinte		
Titolo	La lotta alla mafia e i suoi eroi (rimodulata)		
Competenze di cittadinanza e competenze chiave per l'apprendimento permanente	Collaborare e partecipare Acquisire e interpretare le informazioni Agire in modo autonomo e responsabile Imparare ad imparare Risolvere problemi Progettare Individuare collegamenti e relazioni Competenza in materia di cittadinanza Competenza alfabetica funzionale Competenza multi linguistica		
Periodo didattico	Febbraio- Aprile		
Monte ore complessivo	20		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Discipline	Numero attività sincrone/ asincrone	Saperi
	Diritto ed economia	2	Lotta alla mafia e diritto premiale
	Lingua e letteratura italiana	8	Lettura, analisi, commento di brani scelti dalla collana "Eroi della lotta alla mafia"
	Lingua inglese	2	Il fenomeno mafioso
	Lingua francese	2	Il fenomeno mafioso



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
Nicola Garrone | Barletta/Canosa di Puglia
Liceo Artistico | Istituto Professionale Servizi Commerciali e Socio-Sanitari

	Matematica	2	Studio dello sviluppo dell'attività mafiosa attraverso la statistica o grafici cartesiani
	Tecniche di comunicazione e relazione	2	Il linguaggio mafioso
	Storia	2	La stagione delle stragi
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe		
Risorse materiali	PC, Tablet, Smartphone, GSuite con Classroom e Meet, risorse della rete		
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento e delle linee guida sulla Didattica a Distanza.		