



ALLEGATO 2 – NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI INTERDISCIPLINARI

UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARI ispirate all'AGENDA 2030 ISTITUTO PROFESSIONALE – SERVIZI SOCIO SANITARI CLASSE QUINTA

Obiettivi



Traguardi

“Promuovere una crescita economica inclusiva, sostenuta e sostenibile, un’occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per tutti.”

“Promuovere società pacifiche per uno sviluppo sostenibile.”

“Fornire una educazione di qualità equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.”

“Riduzione delle disuguaglianze all’interno di e fra le nazioni.”

“Assicurare le condizioni di salute e il benessere per tutti e per tutte le età.”

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Elementi identificativi e destinatari dell’U.D.A.	IISS “N. Garrone” Barletta Istituto Professionale Indirizzo: Servizi Socio Sanitari Classi quinte
Titolo	Lavoro dignitoso e crescita economica
Obiettivo 8 agenda 2030	Promuovere una crescita economica inclusiva, sostenuta e sostenibile, un’occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per tutti.
Competenze target da promuovere	➤ Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul



	<p>territorio</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali➤ Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative		
Periodo didattico	Settembre - Novembre		
Monte ore complessivo	62 ore		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	Monte ore	Saperi
	Lingua e letteratura italiana	12	Pirandello :Il fu Mattia Pascal e le novelle Svevo: l'uomo d'affari (dall'Inevitabile, periodico di cronaca e attualità) Verga e la concezione del lavoro ne I Malavoglia e in Mastro Don Gesualdo
	Storia	12	Il rivoluzione industriale L'età giolittiana La prima guerra mondiale Il primo dopoguerra
	Tec. Amm.va ed economia sociale	4	Il ruolo delle risorse umane e le tecniche di gestione del personale
	Diritto e leg. Socio sanitaria	4	Il lavoro autonomo e subordinato
	Psicologia generale ed applicata	15	Le principali teorie psicologiche a disposizione dell'operatore socio sanitario. Gruppi di lavoro, lavoro di gruppo. L'integrazione sociale, a scuola e nel lavoro.
	Lingua inglese	4	Careers in social Work: 1. Job roles in Adult, Children, Elderly and Mental care.
	Lingua Francese	5	Le monde du travail
	Igiene e cultura medico sanitaria	4	Salute e sicurezza del personale sanitario e dell'assistito
	Matematica	2	Applicazione degli elementi dell'analisi infinitesimale alla lettura di grafici
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe		
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale		
Criteri ed elementi per la	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli		



valutazione e certificazione delle competenze	indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento		
UNITÀ DI APPRENDIMENTO			
Elementi identificativi e destinatari dell’U.D.A.	IISS “N. Garrone” Barletta Istituto Professionale Indirizzo Servizi Socio Sanitari Classi quinte		
Titolo	La famiglia nucleo fondamentale della società		
Obiettivo 16 agenda 2030	Promuovere società pacifiche per uno sviluppo sostenibile.		
Competenza/e di riferimento PECUP	<ul style="list-style-type: none">➤ Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.➤ Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative		
Periodo didattico	Novembre – Gennaio		
Monte ore complessivo	61 ore		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	Monte ore	Saperi
	Lingua e letteratura italiana	8	“X Agosto” di Giovanni Pascoli; “La Grande proletaria si è mossa”: la nazione come espansione del nido familiare
	Storia	9	Il fascismo; La questione meridionale (analfabetismo ed emigrazione) L’Italia degli anni ‘70
	Tec. Amm.va ed economia sociale	4	La famiglia: trasformazione sociale e Welfare State
	Diritto e leg. Socio sanitaria	4	L’impresa sociale
	Psicologia	18	Il maltrattamento psicologico in famiglia; l’intervento sui minori vittime di maltrattamento; l’intervento sulle famiglie e sui minori.
	Lingua inglese	3	Different forms of families; advantages of having a large family and the International adoptions.
	Lingua Francese	5	La famille et la société globale, les différentes forms de famille, les démarches



			pour l'adoption, la maltraitance
	Igiene e cultura medico sanitaria	8	I meccanismi dell'ereditarietà nelle malattie genetiche: PKU, Galattosemia, Talassemia, Daltonismo, Emofilia.
	Matematica	2	Applicazione degli elementi dell'analisi infinitesimale alla lettura di grafici
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe		
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale		
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento		

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.	IISS "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale Indirizzo Servizi Socio Sanitari Classi quinte		
Titolo	Ridurre le disuguaglianze		
Obiettivo 10 agenda 2030	Riduzione delle disuguaglianze all'interno di e fra le nazioni.		
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita ➤ Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative 		
Periodo didattico	Febbraio - Marzo		
Monte ore complessivo	69 ore		
	Disciplina	Monte ore	Saperi
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Lingua e letteratura italiana	10 (svolte parte in presenza e parte attraverso la didattica a distanza con lezioni sincrone e asincrone)	16 Enrico IV di Luigi Pirandello "Spesso il male di vivere ho incontrato" di Eugenio Montale Svevo: il rapporto tra Zeno e il dottor S Il Decadentismo e d'Annunzio: la diversità come concezione elitaria e il mito del superuomo (Oscar Wilde; Le Vergini delle rocce e il Piacere)



	Storia	6 (svolte parte in presenza e parte attraverso la didattica a distanza con lezioni sincrone e asincrone)	La nascita e la funzione della Croce Rossa I reduci della prima guerra mondiale L'eliminazione del diverso nei regimi totalitari
	Tec. Amm.va ed economia sociale	6 (svolte attraverso la didattica a distanza con lezioni sincrone e asincrone)	Enti no profit e ONLUS
	Diritto e leg. Socio sanitaria	4 (svolte in presenza)	La legge 104/92; la rete dei servizi ex legge 328/2000
	Psicologia generale e applicata	18 (svolte in presenza)	Gli interventi sui soggetti diversamente abili; le disabilità più frequenti; gli interventi sui comportamenti-problema e i trattamenti del ADHD.
	Lingua inglese	8 (svolte in presenza)	Different forms of disability, the Individualized Education Programme (IEP) for students with difficulties
	Lingua francese	9 (svolte in presenza)	Le handicap: autisme, le syndrome de Down, l'épilepsie
	Igiene e cultura medico sanitaria	6 (svolte attraverso la didattica a distanza con lezioni sincrone e asincrone)	Figure professionali a sostegno e tutela della persona in situazione di disagio
	Matematica	2 (svolte attraverso la didattica a distanza con lezioni sincrone e asincrone)	Applicazione degli elementi dell'analisi infinitesimale alla lettura di grafici
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe		
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale		
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento		



UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.	IISS "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale Indirizzo Servizi Socio Sanitari Classi quinte		
Titolo	Salute e benessere		
Obiettivo 3 agenda 2030	Assicurare le condizioni di salute e il benessere per tutte le età		
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none">➤ Partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali➤ Organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli➤ Interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento➤ Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative		
Periodo didattico	Marzo - Aprile		
Monte ore complessivo	61 ore		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	Monte ore	Saperi
	Lingua e letteratura italiana	10 (svolte parte in presenza e parte attraverso la didattica a distanza con lezioni sincrone e asincrone)	Il concetto di memoria in "Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale" di Montale; Svevo : sanità e malattia ne "La coscienza di Zeno" Ungaretti (I Fiumi)
	Storia	5 (svolte parte in presenza e parte attraverso la didattica a distanza con lezioni sincrone e asincrone)	L'importanza della memoria nella Shoah La nascita dello Stato sociale
	Tec. Amm.va ed economia sociale	4 (svolte parte in presenza e parte attraverso la didattica a distanza con lezioni sincrone e	Il sistema assistenziale e previdenziale



	asincrone)	
Diritto e leg. Socio sanitaria	4 (svolte parte in presenza e parte attraverso la didattica a distanza con lezioni sincrone e asincrone)	Dal welfare state al welfare mix; La tutela dall'inquinamento elettromagnetico.
Psicologia generale e applicata	18 (svolte parte in presenza e parte attraverso la didattica a distanza con lezioni sincrone e asincrone)	La salute delle fasce deboli: anziani (le demenze) adolescenti(droga e alcool).
Lingua inglese	4 (svolte parte in presenza e parte attraverso la didattica a distanza con lezioni sincrone e asincrone)	Old age diseases and the benefits of volunteer work for Elderly.
Lingua francese	6 (svolte parte in presenza e parte attraverso la didattica a distanza con lezioni sincrone e asincrone)	Les personnes âgées: la maladie de Parkinson, la maladie d'Alzheimer
Igiene e cultura medico sanitaria	8 (svolte parte in presenza e parte attraverso la didattica a distanza con lezioni sincrone e asincrone)	Gli strumenti della prevenzione: informazione, screening, riabilitazione
Matematica	2 (svolte parte in presenza e parte attraverso la didattica a distanza con lezioni sincrone e asincrone)	Applicazione degli elementi dell'analisi infinitesimale alla lettura di grafici



Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento

UNITÀ' DI APPRENDIMENTO – classe 5

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

(ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107 e legge 30 dicembre 2018 n. 145 art.1 comma 784)

rimodulata in base alle indicazioni operative fornite dal Dipartimento

per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione (nota n. 388 del 17/03/2020)

Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.	IISS "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale
	Classe: 5F Indirizzo: SERVIZI SOCIO-SANITARI Nr di studenti: 18
Titolo	<i>Creazione di un'azienda di servizi nel settore dei servizi alla persona.</i>
Competenze target da promuovere nell'ambito delle competenze professionali in uscita settore SERVIZI SOCIO-SANITARI secondo quanto previsto dal DI n. 92/2018, emanato in applicazione del D.lgs. 61/2017	<ol style="list-style-type: none">1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini, adolescenti, e soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso sviluppo di reti territoriali formali e informali.2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nelle loro attività quotidiane.5. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.6. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.7. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.8. Realizzazione di progettualità operativa in modalità "service Learning" per la creazione di uno sportello informativo sulla corretta alimentazione come prevenzione dei tumori.
Periodo didattico	Da Dicembre a termine anno scolastico
Monte ore	Formazione in aula ore: 13



complessivo	Formazione con esperti esterni ore: Seminario informativo sulla condizione dei disabili nei campi di concentramento (4 ore).		
	Visite aziendali: -----		
	Formazione in azienda: (sostituita da attività in modalità “service learning”) <u>Formazione sul campo: creazione di uno sportello informativo sulla educazione alla corretta alimentazione come strumento guida per corretti comportamenti alimentari e per la prevenzione dei tumori.</u> (ore 8). Visita ai Campi di concentramento di Auschwitz e Birkenau (ore 24)* (* sospeso per restrizioni dovute alla diffusione COVID19)		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati- integrazione del progetto con le attività curriculari	Disciplina	Modulo	Ore
	<i>Psicologia generale e applicata</i>	La professionalità dell'operatore socio- sanitario a favore dei soggetti diversamente abili.	5
	<i>Igiene e Cultura medico- sanitaria</i>	Eziologia delle principali disabilità.	3
	<i>Storia</i>	La Shoah e l'istituzione della “Giornata della memoria”. L'eliminazione del “diverso” come esigenza dei regimi totalitari.	3
	<i>Italiano</i>	Il racconto della disabilità tra letteratura e cambiamenti sociali	2
Risorse umane	Tutor/progettisti, docenti curricolari dei consigli di classe, tutor aziendale, eventuali formatori esterni.		
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale nella fase iniziale. Attivata modalità FAD : Classe viva documenti condivisi; Google suite – classroom, Meet / Zoom e altri strumenti per web conferences , gruppo WhatsApp.		
Compito di realtà	Imparare a conoscere e comprendere l'importanza di un corretto comportamento alimentare sia in funzione della prevenzione di patologie cancerogene sia, più in generale, come strumento utile ad adottare comportamenti salutaris per la persona e per l'ambiente. Divulgare sin dall'infanzia questa cultura e le corrette conoscenze è fondamentale per il futuro degli esseri umani e del pianeta: si farà ricorso ai social-network, internet, alle piattaforme di comunicazione e più in generale agli strumenti multimediali ad oggi indispensabili per la comunicazione e per consentire la realizzazione degli obiettivi didattici definiti.		
CONTENUTI DEL PROGETTO (Descrivere in che modo si attuerà l'intervento durante l'anno scolastico) Attività degli studenti	Attività svolte in modalità service Learning: Introduzione dell'argomento e motivazione degli alunni; approfondimento dell'argomento attraverso: lezioni frontali, letture di vari tipi di testo, visione di film e documentari, ricerche su internet. Attività in modalità FAD: per completare il percorso triennale di formazione orientata all'acquisizione di competenze in materia di creazione di impresa nel settore dei servizi alla persona si svilupperà attraverso l'uso delle varie piattaforme e dei programmi informatici più adatti(word,powerpoint,ecc) in base agli obiettivi didattici programmati, una attività di realizzazione di uno sportello informativo sulle corrette abitudini alimentari per la prevenzione dei tumori che produrrà brochure esplicative, video di informazione, attività al pubblico nel corso di attività divulgative attraverso una micro impresa sociale simulata.		
Criteri ed elementi per la valutazione e	La valutazione dell'UdA consisterà nell'osservazione e registrazione del processo di sviluppo delle competenze previste dal progetto e dell'impegno profuso dagli studenti sia nell'ambito delle attività svolte in azienda, sia nell'ambito delle singole discipline, sia nell'ambito del comportamento tenuto		



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
Nicola Garrone | Barletta/Canosa di Puglia
Liceo Artistico | Istituto Professionale Servizi Commerciali e Socio-Sanitari

certificazione delle competenze	durante lo svolgimento del PCTO
Rubrica di valutazione	Scheda di valutazione PCTO.