



ALLEGATO 3 – UDA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CITTADINANZA ATTIVA - AGENDA 2030

Obiettivi



Traguardi

“Potenziare gli sforzi per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo”

“Garantire libertà, equità e qualità nell’educazione”

“Agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell’evoluzione a livello globale e della sostenibilità”

“Porre fine a ogni forma di discriminazione”

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Elementi identificativi e destinatari dell’U.D.A.	ISS “N. Garrone” Barletta Istituto Professionale Indirizzo: Servizi socio sanitari Classi quinte		
Titolo	Agenda 2030		
Competenze di cittadinanza e competenze chiave per l’apprendimento permanente	Collaborare e partecipare Acquisire e interpretare le informazioni Agire in modo autonomo e responsabile Individuare collegamenti e relazioni Competenza in materia di cittadinanza		
Periodo didattico	Dicembre - Gennaio		
Monte ore complessivo	6		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Discipline	Monte ore	Saperi
	Diritto e legislazione socio sanitaria	2	Gli obiettivi dell’Agenda 2030



	Lingua inglese	2	Understanding 2030 Agenda's goals
	Storia	2	Le lotte per le discriminazioni (razziali e di genere) nel Novecento
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe		
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale		
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento		

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.	IISS "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale Indirizzo: Servizi socio sanitari Classi quinte		
Titolo	Istituzioni italiane e Unione europea		
Competenze di cittadinanza e competenze chiave per l'apprendimento permanente	Collaborare e partecipare Acquisire e interpretare le informazioni Agire in modo autonomo e responsabile Individuare collegamenti e relazioni Competenza in materia di cittadinanza		
Periodo didattico	Febbraio - Marzo		
Monte ore complessivo	18		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Discipline	Monte ore	Saperi
	Diritto e legislazione socio sanitaria	8 (svolte attraverso la didattica a distanza con lezioni sincrone e asincrone)	Le istituzioni italiane e le istituzioni europee. I vantaggi dell'appartenenza all'UE
	Storia	2 (svolte in presenza)	Il Manifesto di Ventotene
	Lingua inglese	4 (svolte attraverso la didattica	UE e Brexit



		a distanza con lezioni sincrone e asincrone)	
	Lingua francese	4 (svolte attraverso la didattica a distanza con lezioni sincrone e asincrone)	La France et l'Union Européenne
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe, esperti esterni		
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale		
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento		

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.	IIS "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale Indirizzo: Servizi socio sanitari Classi quinte		
Titolo	La lotta alla mafia e i suoi eroi		
Competenze di cittadinanza e competenze chiave per l'apprendimento permanente	Collaborare e partecipare Acquisire e interpretare le informazioni Agire in modo autonomo e responsabile Imparare ad imparare Risolvere problemi Progettare Individuare collegamenti e relazioni Competenza in materia di cittadinanza Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica		
Periodo didattico	Febbraio- Aprile		
Monte ore complessivo	17		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Discipline	Monte ore	Saperi
	Diritto e legislazione socio sanitaria	3 (svolte attraverso la didattica a	Lotta alla mafia e diritto premiale



		distanza con lezioni sincrone e asincrone)	
Lingua e letteratura italiana	8 (svolte attraverso la didattica a distanza con lezioni sincrone e asincrone)	Lettura, analisi, commento di brani scelti dalla collana “Eroi della lotta alla mafia”	
Lingua inglese	2 (svolte attraverso la didattica a distanza con lezioni sincrone e asincrone)	Il fenomeno mafioso	
Lingua francese	2 (svolte attraverso la didattica a distanza con lezioni sincrone e asincrone)	Il fenomeno mafioso	
Psicologia generale e applicata	2 (svolte attraverso la didattica a distanza con lezioni sincrone e asincrone)	Il linguaggio mafioso	
Storia	2 (svolte attraverso la didattica a distanza con lezioni sincrone e asincrone)	La stagione delle stragi	
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe		
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale		
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento		