



Barletta, (fa fede la data del protocollo)

Ai Dirigenti  
Ai Referenti per l'InclusioneScuole Secondarie di primo e secondo grado  
Provincia Barletta Andria Trani**OGGETTO: Attività di disseminazione attribuite alle Scuole Polo per l'Inclusione - Condivisione del modello di PEI-PdV rimodulato a seguito dell'attuazione della Didattica a Distanza**

Facendo seguito alle indicazioni operative, fornite dal Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione del Ministero dell'Istruzione con nota n. 388 del 17/03/2020, che suggeriscono di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze, lo scrivente Istituto, in qualità di Scuola Polo per l'Inclusione della Provincia BAT, ha provveduto ad elaborare un modello di PEI-PdV.

Il documento ministeriale citato ribadisce infatti che, per gli studenti con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. Pertanto gli interventi previsti vanno riprogettati considerando la variabilità e la specificità che caratterizzano le diverse situazioni.

Nell'ambito delle programmazioni differenziate, oltre alla rimodulazione del PEI-PdV, al fine di conseguire una verifica e valutazione formativa, con particolare attenzione ai processi, più che ai risultati attesi, si prenderanno in considerazione i dati forniti dall'elaborazione, da parte dello studente, di un DIARIO DI BORDO, anche in condivisione con la famiglia (Allegato al PEI-PdV RIMODULATO). Tale strumento consente al docente di verificare la sperimentazione delle attività di Didattica a Distanza e costituisce una fonte preziosa di informazioni per orientare e ri-progettare in modo più funzionale la propria azione formativa entro la sperimentazione stessa. Tale funzione di "autoriflessione" potrà quindi contribuire ad "miglioramento" dell'insegnamento, abituando i docenti ad una visione organica della propria attività didattica.

**Sulla scorta delle considerazioni svolte si è ritenuto opportuno socializzare i modelli elaborati attraverso il nuovo sito istituzionale dello scrivente Istituto [www.iisgarrone.edu.it](http://www.iisgarrone.edu.it). All'interno della sezione "Scuola Polo per l'Inclusione", gli interessati potranno prendere visione del modello di PEI-PdV Rimodulato (per le scuole secondarie) nonché del DIARIO DI BORDO.**

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Prof. Antonio Francesco Diviccaro***(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del Decreto Legislativo 39/93  
Originale con firma autografa agli atti della scuola)*