**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE DI SOSTEGNO**

**a.s. \_\_\_ / \_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE DI SOSTEGNO** |  |
| **INDIRIZZO DI STUDI** |  |
| **CLASSE** |  |

**Studente/ssa** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Lo/a studente/ssa ha seguito

□ programmazione paritaria

□ programmazione differenziata (specificare se per ambiti disciplinari o aree di intervento)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In caso di programmazione differenziata indicare il monte ore annuale personalizzato in ciascuna disciplina ai fini della compilazione delle certificazioni finali (Attestato di Crediti Formativi)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Discipline** | **Ore svolte in presenza** | **Ore svolte per la DaD[[1]](#footnote-1)** | **Ore totali** |
| Italiano |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |
| ------- |  |  |  |
| ------- |  |  |  |

## Raggiungimento degli obiettivi previsti nel PEI RIMODULATO [[2]](#footnote-2)

Totale (riportare le motivazioni tra quelle di seguito indicate eliminando ogni informazione non pertinente):

* partecipazione alle lezioni on line
* capacità di interazione durante le lezioni sincrone
* autonomia nello svolgimento delle attività assegnate
* disponibilità da parte della famiglia a collaborare nella DaD
* altro…

Parziale (riportare le motivazioni tra quelle di seguito indicate eliminando ogni informazione non pertinente):

* Indisponibilità da parte della famiglia a collaborare nella DaD
* Impossibilità a collegarsi ad Internet
* Assenza di dispositivi digitali
* altro…

## Modifiche apportate al PEI iniziale

Il PEI è stato rimodulato in base alle indicazioni operative fornite dal Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell’Istruzione (nota n. 388 del 17/03/2020).

## Efficacia delle metodologie indicate nel PEI

[descrivere l’efficacia delle metodologie prima della DaD]

## Efficacia delle metodologie indicate nel PEI RIMODULATO

[descrivere l’efficacia delle metodologie della DaD]

## Canali di comunicazione utilizzati nello svolgimento della DaD

|  |  |
| --- | --- |
|  | GOOGLE SUITE (Meet e Classroom) |
|  | RE Classeviva Spaggiari |
|  | WhatsApp (videochiamate e chat) |
|  | Telegram |
|  | Skype |
|  | E-mail |
|  | Altro [specificare] |

## Esiti dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (P.C.T.O.)

[inserire testo]

**Attività significative svolte ai fini della strutturazione delle competenze**

[Riportare sinteticamente]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI CITTADINANZA**  [eliminare quelle non pertinenti] | **TITOLO ATTIVITÀ SVOLTE DALLA CLASSE**  (progettualità, certificazioni, visite aziendali, viaggi di istruzione…) | **A.S.** | **DESCRIZIONE DELL’ATTIVITÀ** |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**  Imparare a imparare  Progettare  Risolvere problemi  Individuare collegamenti e relazioni  Acquisire e interpretare l’informazione  Comunicare  Collaborare e partecipare  Agire in modo autonomo e responsabile  **COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE**  Competenza alfabetica funzionale  Competenza multilinguistica  Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria  Competenza digitale  Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  Competenza in materia di cittadinanza  Competenza imprenditoriale  Competenza in maniera di consapevolezza ed espressione culturale |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Valutazione del Piano di Lavoro rimodulato [[3]](#footnote-3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dominio | Capacità | Performance |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

[inserire testo]

## Indicazioni educativo-didattiche per il successivo anno scolastico[[4]](#footnote-4)

[inserire testo]

In ottemperanza al D.lgs n. 62/2017 articolo 11, letta la relazione del docente specializzato, il Consiglio di Classe delibera che lo studente/ssa sia ammesso/non sia ammesso alla classe successiva.[[5]](#footnote-5)

La presente relazione è stata condivisa e approvata nel corso del Consiglio di classe a distanza tenutosi in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Barletta, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DOCENTE DI SOSTEGNO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Indicare le ore svolte effettivamente durante lo svolgimento della Didattica a Distanza a partire dal 4 marzo 2020. [↑](#footnote-ref-1)
2. Cancellare l’opzione non pertinente [↑](#footnote-ref-2)
3. Nella tabella vanno riportati i domini inseriti nel Piano di lavoro rimodulato, qualificandoli in termini di capacità (ciò che lo studente sa fare senza l’intervento dei fattori ambientali) e performance (ciò che lo studente sa fare con la mediazione dei fattori ambientali) indicando in che modo le barriere e i facilitatori hanno influenzato i livelli di competenza raggiunti dallo studente, accertando la validità delle metodologie adottate. [↑](#footnote-ref-3)
4. La sezione è dedicata a suggerimenti di pianificazione dei domini del piano di lavoro per il successivo anno scolastico sulla base delle performance eseguite, vale a dire del livello di funzionamento dello studente tenendo in considerazione tutti i fattori contestuali personali e ambientali in seguito allo svolgimento della Didattica a Distanza. Si precisa che tale sezione sarà eliminata per le classi quinte. [↑](#footnote-ref-4)
5. Solo per le classi prime, seconde, terze e quarte. [↑](#footnote-ref-5)