



Barletta, (fa fede la data del protocollo)

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia BAT - Ambiti PUG008, PUG009 e PUG010

Ai Referenti per l'Inclusione delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia BAT- Ambiti PUG008, PUG009 e PUG010

OGGETTO: Corso di Formazione di secondo livello rivolto ai docenti coordinatori per l'inclusione di ogni ordine e grado della Provincia BAT ex Nota Miur MIUR prot. AOODPIT-2215 del 26 novembre 2019.

L'I.I.S.S. "Nicola Garrone", in qualità di Scuola Polo per l'inclusione della provincia BAT individuata con D.D.G. dell'USR Puglia n. 13554 del 21/05/2019, in attuazione della Nota MIUR AOODPIT n. 2215 del 26/11/2019, organizza il Corso di formazione di seconda annualità per docenti specializzati per le attività di sostegno, rivolto ai docenti specializzati con precedenza ai referenti/coordinatori per l'inclusione formati nel biennio 2015/2016 con le due attività formative erogate da questo Istituto: 1. Organizzare la scuola inclusiva; 2. Valutare la scuola inclusiva.

La considerazione del fatto che la presente attività è rivolta anche agli Istituti Comprensivi, ha indotto questa Scuola Polo ad attribuire la possibilità di distribuire l'attività formativa articolata in 3 moduli a più di un docente per ogni Istituto. Pertanto, ai Dirigenti destinatari della presente è concessa la facoltà di individuare, nella propria scuola, sino a un massimo di 3 docenti specializzati ciascuno per la frequenza di uno solo dei moduli in cui si articola l'attività di formazione in oggetto. In questo caso, sarà compito degli stessi Dirigenti indicare per ciascuno dei nominativi segnalati (max 3) il modulo formativo di destinazione.

Il Corso si articola in 3 moduli formativi, ciascuno dei quali si configura come unità indipendente con una durata complessiva pari a 25 ore di formazione certificata di cui 10 ore di formazione a cura di esperti e 15 ore per lo svolgimento di attività di tutoraggio da parte dei docenti corsisti da effettuarsi nelle rispettive scuole di appartenenza. Sarà compito di ogni corsista proporre al proprio Dirigente il progetto nell'ambito delle 15 ore di tutoraggio da svolgersi presso il proprio Istituto di appartenenza. Ai corsisti (referenti/coordinatori) potrà essere attribuito un riconoscimento economico parziale per le attività di tipo tutoriale per la partecipazione attiva alla formazione, subordinato al numero degli iscritti al Corso e alla disponibilità delle risorse a cui potranno aggiungersi ulteriori incentivi deliberati dalle singole scuole come riconoscimento delle forme di impegno e tutoraggio attivo (fondo per il miglioramento dell'offerta formativa ecc.).

Si invita ogni Istituzione scolastica a comunicare alla scrivente Scuola Polo per l'Inclusione il nominativo o i nominativi dei docenti referenti per l'inclusione designati a partecipare al Corso di formazione in oggetto, compilando il **Google form** <https://forms.gle/5u5qnn3qku7TTP739> **entro e non oltre le ore 12.00 di lunedì 14 settembre 2020** (si richiede l'indicazione di un indirizzo di posta elettronica gmail). Successivamente ciascun docente riceverà una email di conferma con



l'indicazione del codice corso attribuito dalla piattaforma SOFIA al quale sarà necessario iscriversi entro 48 ore dalla ricezione della email.

Si allega il calendario relativo agli incontri dei tre moduli formativi che si terranno in modalità a distanza, precisando che lo stesso è soggetto a modifica solo a seguito di sopraggiunti e improrogabili impegni dell'esperto coinvolto nella formazione; pertanto ogni corsista è invitato a prendere visione dello stesso concordando con il Dirigente l'eventuale assenza a incontri collegiali successivamente previsti nei giorni della formazione.

Per il collegamento è necessario che ogni corsista sia in possesso dell'applicazione Google Meet della Gsuite; per la fruizione e la condivisione dei materiali verrà istituito un corso su Google Classroom. Ulteriori indicazioni saranno fornite agli iscritti al corso di formazione.

CALENDARIO DEL CORSO

MODULO 1 - L'applicazione del modello ICF nel contesto scolastico per l'elaborazione e stesura del Profilo di funzionamento, del PEI e del Progetto di vita, in linea con il D.Lgs. n.66/2017 novellato dal D.Lgs. n.96/2019.			
DATA	ORA	INTERVENTI	ESPERTI
21/09/2020	15.30-17.30	Il profilo di funzionamento	Dott.ssa Selena Brescia - Dirigente Psicologo NPIA ASL BAT
25/09/2020	15.30-17.30	Il profilo di funzionamento	Dott.ssa Selena Brescia - Dirigente Psicologo NPIA ASL BAT
29/09/2020	15.30-18.30	Il PEI per la Scuola Secondaria	Prof.ssa Maria Mattea Del Grosso
02/10/2020	15.30-18.30	Il PEI per la Scuola dell'Infanzia e Primaria	Dott.ssa Antonia Romanelli

MODULO 2 - Inclusione scolastica in classi eterogenee: pratiche didattiche inclusive, allestimenti e mediazione nella progettazione per tutti e per ciascuno			
DATA	ORA	INTERVENTI	ESPERTI
06/10/2020	15.30-18.30	Inclusione nelle classi eterogenee. Pratiche didattiche inclusive e costruzione di materiali didattici facilitati e semplificati	Prof. Carlo Scataglini
09/10/2020	15.30-17.30	Inclusione nelle classi eterogenee. Pratiche didattiche inclusive e costruzione di materiali didattici facilitati e semplificati. Casi di studio.	Prof. Carlo Scataglini



20/10/2020	15.30-18.30	Restituzione e presentazione delle singole esperienze realizzate nelle proprie classi. Discussione, aspetti positivi e criticità.	Prof. Carlo Scataglini
23/10/2020	15.30-17.30	Feedback sul corso e prospettive future	Prof. Carlo Scataglini

MODULO 3 - La valutazione degli alunni con disabilità: il nuovo quadro normativo e strumenti operativi, anche ai fini degli esami di stato e delle prove Invalsi nel primo e nel secondo ciclo

DATA	ORA	INTERVENTI	ESPERTI
27/10/2020	15.30-18.30	Aspetti normativi: la legge 104/92, il DPR 122/2009, il D.Lgs 62/2017.	Prof.ssa Evelina Chiocca
30/10/2020	15.30-17.30	Aspetti normativi: il D.Lgs 62/2017 e le Note INVALSI	Prof.ssa Evelina Chiocca
03/11/2020	15.30-18.30	La valutazione e le sue implicazioni didattiche.	Prof.ssa Federica Rizzo
06/11/2020	15.30-17.30	La valutazione e le sue implicazioni didattiche.	Prof.ssa Federica Rizzo

Distinti saluti.



IL DIRIGENTE

Prof. Antonio Francesco Diviccaro

a.a. Santo