

# BE YOURSELF



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**NICOLA GARRONE**

LICEO ARTISTICO | ISTITUTO PROFESSIONALE

**Barletta | SEDE CENTRALE**

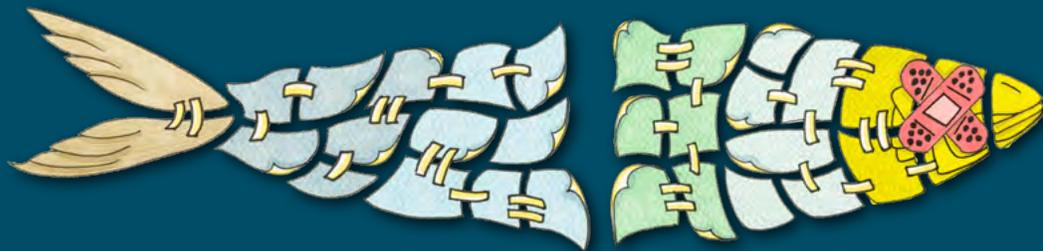
Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta (BT)  
 tel. 0883 57 58 75/0883 57 58 85  
 fax 0883 57 58 95

**Canosa di Puglia | SEDE ASSOCIATA**

Via G. Parini, 57 | 76012 Canosa di P. (BT)  
 tel. 0883 95 97 14 | fax 0883 95 97 15

www.iisgarrone.edu.it  
 bais046009@istruzione.it

my School  
 of  
 IISS  
 Nicola Garrone



## ORARI AL PUBBLICO



**Front  
 Office**

da LUNEDI' a SABATO dalle 11.00 alle 13.00  
 MARTEDI' e VENERDI' dalle 15.30 alle 18.30



**Corpo  
 Docenti**

L'ora di ricevimento dei docenti si effettua dal 1° al 7 e dal 15 al 21 di ogni mese



**Dirigente  
 Scolastico**

MARTEDI' e VENERDI' dalle 12.00 alle 13.00  
 previo appuntamento





## LICEO ARTISTICO

GRAFICA P. 10

DESIGN P. 14

ARCHITETTURA E AMBIENTE P. 18

## ISTITUTO PROFESSIONALE

SERVIZI PER LA SANITA' E  
L'ASSISTENZA SOCIALE P. 22

GRAFICA PER LA COMUNICAZIONE  
VISIVA, PUBBLICITARIA E WEB P. 26

SERVIZI COMMERCIALI P. 30



Istituto Scolastico Capofila della rete dell'Ambito 9 | Barletta - Canosa - Minervino M. - Spinazzola  
USR PER LA PUGLIA

Snodo Formativo Territoriale per l'attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale

# LA NOSTRA MISSION

## SVILUPPARE LA CITTADINANZA DIGITALE

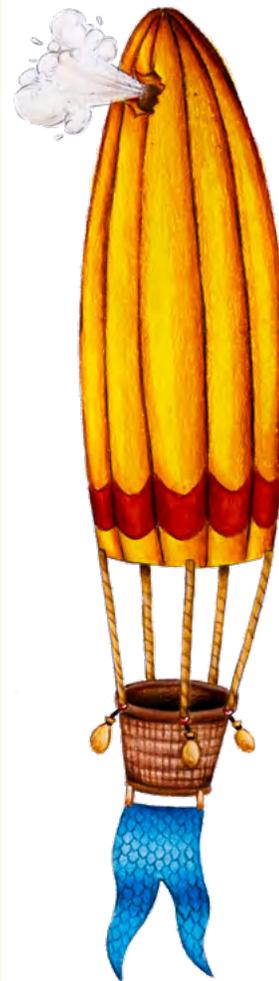
tramite un numero crescente di classi digitali, moderni laboratori, dispositivi mobili, rete wi-fi in tutto l'istituto, progetti per le certificazioni ECDL e Adobe.

## PROMUOVERE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA, PARI OPPORTUNITÀ E RISPETTO DELLA LEGALITÀ,

attraverso la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, la cura della salute, della qualità della vita, del benessere a scuola, dello sport.

## VALORIZZARE E POTENZIARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE

in inglese e francese attraverso le certificazioni internazionali (Cambridge, Trinity, Delf) di livello B1 e B2 del CEFR e l'utilizzo della metodologia del CLIL (nel Liceo Artistico).



## POTENZIARE LE COMPETENZE

di base nel primo biennio e l'area di indirizzo nel secondo biennio e nel quinto anno attraverso stage in azienda in Italia e all'estero, progetti di alternanza scuola lavoro, attività ad integrazione del curriculum professionale dello studente (incontri con esperti esterni, visite d'istruzione, approfondimento delle lingue straniere, accordi di rete con organizzazioni del terzo settore, imprese ed istituzioni, università), ai fini dell'orientamento futuro. Gli studenti con BES hanno accesso a tutte le iniziative professionalizzanti ovvero svolgono attività alternative in base ai propri progetti di Vita.

## PROMUOVERE METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE

che risultino più efficaci per tutti gli studenti, in particolare modo per quelli con BES, coerenti con le trasformazioni degli ambienti di apprendimento e con la vocazione inclusiva dell'Istituto, da anni Centro Territoriale per l'Inclusione. Approccio prediletto, anche a seguito di formazione specifica realizzata nel corso degli anni, resta quello costruttivista, con un'attenzione particolare all'apprendimento cooperativo e alla didattica digitale.



L'I.I.S.S. "N. Garrone" di Barletta sta sperimentando le **classi Digitali** che prevedono non soltanto una didattica basata sull'utilizzo dell'**iPad in classe**, con libri e quaderni in formato digitale, ma anche la trasformazione del modello di didattica tradizionale da trasmissiva a laboratoriale con lo studente protagonista del proprio apprendimento.

Negli ultimi anni, la sperimentazione in oggetto ha visto crescere in maniera esponenziale il numero di classi Digitali.

Questo costituisce senza dubbio la risposta più innovativa dell'Istituto alle richieste dei giovani nativi digitali, i quali, nelle loro aule dotate di LIM e Apple TV, hanno la possibilità di vedere proiettati, in tempo reale, tutto ciò che il docente o essi stessi scrivono sul proprio iPad.



Con la realizzazione delle classi Digitali l'Istituto si propone di **sviluppare e ampliare la cittadinanza digitale** anche ai fini della mobilità internazionale. L'impegno per la didattica digitale è accompagnato da un continuo potenziamento delle infrastrutture laboratoriali, della rete d'istituto, la **disponibilità di dispositivi mobili** e la progettazione a supporto della didattica digitale.

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

L'Istituto Garrone realizza da anni percorsi di Alternanza Scuola Lavoro nell'ambito dell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio che gli hanno consentito di vincere importanti premi a livello nazionale e regionale. A partire dalle classi terze gli studenti sperimentano l'inserimento in azienda per essere in grado di operare sul campo al termine del percorso scolastico. L'esperienza acquisita durante gli anni ha consolidato i rapporti con le aziende del territorio e con gli enti pubblici, ciò ha permesso di stipulare convenzioni triennali con enti pubblici, aziende private e cooperative sociali che partecipano a pieno titolo alla progettazione dei percorsi.

### ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO

LICEO ARTISTICO **90 ORE**

ISTITUTO PROFESSIONALE **210 ORE**

*L'attività è preceduta da formazione in aula*

Le convenzioni triennali attualmente stipulate sul territorio con aziende, enti pubblici e privati, sono oltre 150.

Uno dei percorsi di Alternanza svolti nel nostro Istituto "VISUAL MERCHANDISING E VISUAL DISPLAYING" svolto in collaborazione con un'azienda del territorio, è stato selezionato dal MIUR e inserito tra le 40 Storie di Successo di Alternanza a livello nazionale.



## GRAFICA

*Il percorso formativo consente di acquisire un bagaglio di conoscenze, abilità e competenze indispensabile al conseguimento di una cultura estetica, tecnica e progettuale spendibile nel settore delle professioni creative, della grafica e della comunicazione pubblicitaria. Il Piano dell'Offerta formativa, inoltre, offre la possibilità di:*

- *conseguire Certificazioni delle competenze informatiche (ECDL, PHOTOSHOP) e linguistiche (Cambridge) riconosciute nell'UE;*
- *partecipare ad Imprese Formative Simulate, a Tirocini aziendali all'estero (ERASMUS+), a progetti di Alternanza Scuola Lavoro presso aziende operanti nel territorio.*

## COMPETENZE PROFESSIONALI

- conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi progettuali e grafici;
- avere consapevolezza delle radici storiche e delle linee di sviluppo nei vari ambiti della produzione grafica e pubblicitaria;
- conoscere e applicare le tecniche grafico-pittoriche e informatiche adeguate nei processi operativi;
- individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto- prodotto-contesto, nelle diverse funzioni relative alla comunicazione visiva e editoriale;
- identificare e usare le tecniche e tecnologie adeguate alla progettazione e produzione grafica;
- conoscere e applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma grafico-visiva.



## SBOCCHI SCOLASTICI E PROFESSIONALI

Corsi di laurea universitari come: Architettura, Disegno Industriale, Scienze della Comunicazione, Marketing e comunicazione, Accademia di Belle Arti; agenzie pubblicitarie e di comunicazione, studi professionali, aziende industriali e commerciali.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE					
LICEO ARTISTICO					
<b>GRAFICA</b>					
	I	II	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	3	3	3	3	3
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	4	4			
DISCIPLINE GEOMETRICHE	3	3			
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	3	3			
DISCIPLINE GRAFICHE			6	6	6
LABORATORIO ARTISTICO	3	3			
LABORATORIO DI GRAFICA			6	6	8
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
IRC/ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1



## DESIGN

*Al termine del percorso formativo del Liceo Artistico con indirizzo Design, lo studente conosce e gestisce, in maniera autonoma, i processi progettuali e operativi inerenti alla progettazione, prototipizzazione e produzione di prodotti industriali e/o artigianali di design. Il Piano dell'Offerta formativa, inoltre, offre la possibilità di:*

- *conseguire Certificazioni delle competenze informatiche (ECDL, PHOTOSHOP) e linguistiche (Cambridge) riconosciute nell'UE;*
- *partecipare ad Imprese Formative Simulate, a Tirocini aziendali all'estero (ERASMUS+) e a progetti di Alternanza Scuola Lavoro presso aziende operanti nel territorio.*

## COMPETENZE PROFESSIONALI

- gestire il processo progettuale nelle diverse fasi, dalla ideazione alla realizzazione di un prototipo o modello digitale di un prodotto industriale;
- conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi grafici, progettuali e della forma;
- utilizzare strategie espressive proprie dei vari ambiti del design e delle arti applicate tradizionali;
- individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto - funzionalità - contesto, nelle diverse finalità relative a beni, servizi e produzione.



## SBOCCHI SCOLASTICI E PROFESSIONALI

Corsi di laurea universitari come: Architettura, Disegno industriale; Istituto Superiore Industrie Artistiche, Interior Design; Accademia di Belle Arti; studi professionali, aziende industriali e commerciali.



### QUADRO ORARIO SETTIMANALE

LICEO ARTISTICO  
**DESIGN**

	I	II	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	3	3	3	3	3
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	4	4			
DISCIPLINE GEOMETRICHE	3	3			
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	3	3			
DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN			6	6	6
LABORATORIO ARTISTICO	3	3			
LABORATORIO DI DESIGN			6	6	8
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
IRC/ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1



# LICEO ARTISTICO



LICEO ARTISTICO  
INDIRIZZO DESIGN



## ARCHITETTURA E AMBIENTE

*Al compimento del percorso di studio liceale gli studenti conosceranno e gestiranno i processi progettuali inerenti l'ambito dell'Architettura e del suo ambiente. Attraverso gli insegnamenti di Discipline Progettuali e delle materie di Laboratorio di Architettura apprenderanno le componenti essenziali del "fare architettura", gli aspetti formali, funzionali e di arredo, strutturali, i valori simbolici e quelli conservativi.*

*Il piano dell'offerta formativa, inoltre, offre la possibilità di:*

- conseguire Certificazioni delle competenze informatiche (ECDL, PHOTOSHOP) e linguistiche (Trinity, Cambridge e Delf) riconosciute nell'UE.
- partecipare ad Imprese formative simulate, a Tirocini aziendali all'estero (ERASMUS+) e Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex alternanza Scuola-lavoro) presso aziende operanti nel territorio.

### COMPETENZE PROFESSIONALI

- gestire il processo progettuale nelle diverse fasi, dalla ideazione alla realizzazione di un progetto architettonico;
- conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi grafici, progettuali e della forma;
- utilizzare strategie espressive proprie dei vari ambiti dell'architettura e delle arti applicate tradizionali;
- individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto - funzionalità - contesto, nelle diverse finalità relative a beni, servizi e produzione.



## SBOCCHI SCOLASTICI E PROFESSIONALI

Questo indirizzo, una volta conseguito il diploma, dà accesso a qualsiasi Facoltà universitaria, Accademia di Belle Arti o corso parauniversitario. Una continuità particolare si stabilisce con le Facoltà di Architettura, Ingegneria. Le occasioni lavorative sono presenti sia all'interno di aziende e studi di progettazione che si occupano di architettura e arredamento sia come liberi professionisti, artigiani che propongono, sovrintendono e/o eseguono le opere progettate.

# LICEO ARTISTICO



## QUADRO ORARIO SETTIMANALE

### LICEO ARTISTICO ARCHITETTURA E AMBIENTE

	I	II	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	3	3	3	3	3
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	4	4			
DISCIPLINE GEOMETRICHE	3	3			
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	3	3			
ARCHITETTURA E AMBIENTE			6	6	6
LABORATORIO ARTISTICO	3	3			
LABORATORIO DI ARCH. E AMBIENTE			6	6	8
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
IRC/ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1



LICEO ARTISTICO  
INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTE

## SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

*Il diplomato possiede le competenze e le abilità fondamentali per progettare, organizzare e attuare interventi specifici riguardanti le esigenze socio sanitarie d'individui o di comunità. Il Piano dell'Offerta formativa, inoltre, offre la possibilità di:*

- conseguire Certificazioni delle competenze informatiche (ECDL, PHOTOSHOP) e linguistiche (Trinity, Cambridge, Delf) riconosciute nell'UE;
- partecipare a Tirocini aziendali e progetti di Alternanza Scuola Lavoro presso aziende operanti nel territorio.

### COMPETENZE PROFESSIONALI

- Avvalersi di un bagaglio di conoscenze socio - psicologiche e sanitarie, necessario per lavorare nell'ambito della sanità e del benessere psico - sociale;
- Relazionarsi e cooperare con gli enti, gli istituti pubblici e privati e le diverse professionalità operanti nel settore socio - sanitario;
- Partecipare alla gestione dell'impresa socio - sanitaria e alla realizzazione di reti assistenziali riguardanti gli ambiti dell'inclusione sociale, del sostegno psicologico - sanitario e dell'animazione.

**Gli studenti dell'Indirizzo professionale Servizi Socio - Sanitari, possono conseguire gratuitamente il Certificato di Qualifica Professionale per Operatore Socio Sanitario.**



## SBOCCHI SCOLASTICI E PROFESSIONALI

Settore educativo e socio - assistenziale; corsi di laurea universitari come: Scienze Infermieristiche, Ostetricia, Tecnico della riabilitazione e fisioterapia, Scienze della formazione primaria, Scienze dell'educazione e della formazione, Servizi Sociali, Dietistica, Igiene dentale, Tecniche della prevenzione e della sicurezza sul lavoro.



### QUADRO ORARIO SETTIMANALE

ISTITUTO PROFESSIONALE

**SERVIZI PER SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE**

	I	II	III	IV	V
ITALIANO	4	3	4	4	4
INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	1	1	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1			
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA		2			
FISICA	2				
SCIENZE UMANE E SOCIALI	3	3			
LABORATORIO SERVIZI SOCIO SANITARI	4	4	3		
FRANCESE	3	3	3	3	3
IGIENE			4	4	4
PSICOLOGIA			4	5	5
DIRITTO SOCIO SANITARIO			3	3	3
TECNICA AMMINISTRATIVA				2	2
INFORMATICA	2	2			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
IRC/ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
COMPRESENZE	6	2			



# PROFESSIONALE



**SERVIZI PER LA SANITA'  
E L'ASSISTENZA SOCIALE**

## SERVIZI COMMERCIALI GRAFICA PER LA COMUNICAZIONE VISIVA, PUBBLICITARIA E WEB

*Il diplomato conosce le moderne tecnologie di visualizzazione e di produzione d'immagini: la fotografia, l'animazione e l'immagine digitale. Padroneggia le tecniche informatiche (disegno vettoriale, fotoritocco, impaginazione, web publishing, etc), gestisce l'iter progettuale di un prodotto grafico - visivo cartaceo, digitale o web.*

*Il Piano dell'Offerta formativa, inoltre, offre la possibilità di:*

- *conseguire Certificazioni delle competenze informatiche (ECDL, PHOTOSHOP) e linguistiche (Cambridge, Trinity, Delf) riconosciute nell'UE;*
- *partecipare ad Imprese Formative Simulate, a Tirocini aziendali all'estero (ERASMUS+) e a progetti di Alternanza Scuola Lavoro presso aziende operanti nel territorio.*

### COMPETENZE PROFESSIONALI

- Utilizzare la comunicazione visiva nella creazione di messaggi pubblicitari finalizzati alla comunicazione d'impresa;
- Ideare, progettare e organizzare una campagna pubblicitaria elaborando un'efficace strategia dei mezzi e dei veicoli pubblicitari da utilizzare;
- Produrre elaborati per l'editoria, sistemi segnaletici ed il packaging.



**GRAFICA PER LA COMUNICAZIONE  
VISIVA, PUBBLICITARIA E WEB**

## SBOCCHI SCOLASTICI E PROFESSIONALI

Corsi di laurea universitari come: Architettura, Disegno industriale, Scienze della Comunicazione, Marketing e comunicazione, Accademia di Belle Arti; agenzie pubblicitarie e di comunicazione, studi grafici e fotografici, reparto grafico e centro stile di aziende industriali del settore manifatturiero (TAC), di serigrafie, tipografie, aziende cartotecniche ed etichettifici.



### QUADRO ORARIO SETTIMANALE

ISTITUTO PROFESSIONALE  
**GRAFICA PER LA COMUNICAZIONE VISIVA,  
PUBBLICITARIA WEB**

	I	II	III	IV	V
ITALIANO	4	3	4	4	4
INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	1	1	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1			
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA		2			
FISICA	2				
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
TECNICHE PROFESSIONALI (GRAFICA)	6	6	8	8	8
TECNICHE DI COMUNICAZIONE			2	2	2
INFORMATICA E LABORATORIO	2	2			
FRANCESE	3	3	2	2	2
ECONOMIA AZIENDALE			3	3	3
LAB. ESPRESSIONI GRAFICO ARTISTICHE	1	2			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
IRC/ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
COMPRESENZE	6	2	2	2	2



# PROFESSIONALE



**GRAFICA PER LA COMUNICAZIONE  
VISIVA, PUBBLICITARIA E WEB**

## SERVIZI COMMERCIALI

*Il corso di studi dell'indirizzo "Servizi Commerciali" ha lo scopo di far acquisire allo studente le competenze professionali che gli consentono di supportare le aziende sia nella gestione dei processi amministrativo/contabili e commerciali che nell'attività di marketing in relazione alla tipologia del territorio e al fabbisogno delle aziende;*

- la Competenza Chiave di Cittadinanza Europea "Spirito di iniziativa e imprenditorialità" al fine di promuovere l'avvio di nuove imprese.

*Il Piano dell'Offerta formativa, inoltre, offre la possibilità di:*

- conseguire Certificazioni delle competenze informatiche (ECDL) e delle lingue straniere (Trinity, Cambridge, Delf) riconosciute nell'UE;
- partecipare ad Imprese Formative Simulate, a Tirocini aziendali all'estero (ERASMUS+) e progetti di Alternanza Scuola Lavoro presso aziende operanti nel territorio.

## COMPETENZE PROFESSIONALI

- contribuire alla gestione dell'area amministrativo-contabile, commerciale e dell'area marketing;
- utilizzare strumenti informatici e software applicativi di settore;
- comunicare in almeno due lingue straniere mediante una terminologia specifica;
- padroneggiare le competenze tecniche e trasversali necessarie per l'avvio di progetti di autoimprenditorialità.



## SBOCCHI SCOLASTICI E PROFESSIONALI

Prosecuzione degli studi universitari, in particolare presso i corsi di laurea universitari come: Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche, Lingue straniere, Sociologia e presso Istituti Tecnici Superiori nell'ambito di "Servizi alle imprese". Possibilità d'impiego presso Aziende pubbliche e private, studi professionali e Agenzie di Servizi in qualità di esperto amministrativo/contabile e di operatore segretariale. Il Diplomato può avviare e gestire una start-up.



### QUADRO ORARIO SETTIMANALE

ISTITUTO PROFESSIONALE  
**SERVIZI COMMERCIALI**

	I	II	III	IV	V
ITALIANO	4	3	4	4	4
INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	1	1	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1			
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	4	4	4
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA		2			
FISICA	2				
TECNICHE DI COMUNICAZIONE			2	2	2
TECNICHE PROFESS. DEI SERVIZI COMMERCIALI	6	6	8	8	8
FRANCESE	3	3	3	3	3
INFORMATICA	3	4			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
IRC/ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
COMPRESENZE	6	6	2	2	2



# PROFESSIONALE



**SERVIZI COMMERCIALI**

## UNA SERRA COME RETE PER L'INCLUSIONE E LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE A SCUOLA

Il laboratorio "VivaIO Insieme" è una SERRA didattica inaugurata il 15 maggio 2018 in cui si intrecciano l'idea di inclusione e quella di uno sviluppo sostenibile nel tentativo di trasformare espressioni teoriche in veri e propri abiti mentali e comportamentali volti alla tutela e al rispetto dell'ambiente.

All'interno del laboratorio Vivaio si articolano progetti volti alla sostenibilità ambientale attraverso la realizzazione di orti didattici, aiuole tematiche e visite guidate sul territorio. L'intento è quello di valorizzare la sensibilità sociale ambientale e l'innovazione nelle attività di inclusione dei giovani consolidando il rapporto con l'extra scuola, il territorio e le sue risorse promuovendo così una educazione ambientale volta ad una maggiore coscienza del benessere collettivo.



L'attività in serra permette inoltre agli studenti con Bisogni Educativi Speciali e a tutta la comunità scolastica dell'I.I.S.S. "N. Garrone" di imparare facendo, sviluppando concetti come il "prendersi cura di" e "imparare ad aspettare" creando una sorta di feedback positivo che contribuisce a rafforzare l'autostima e l'autorealizzazione.



Il **Laboratorio I.S.O.L.A.** (Inclusione Scuola Orientamento Lavoro Autonomia) Felice, inaugurato il 10 aprile 2017, è un gradevolissimo punto ristoro, progettato e realizzato dagli studenti dei Servizi Commerciali Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria, supportati dai docenti delle discipline professionalizzanti. In questo luogo, gli studenti con Bisogni Educativi Speciali, attraverso una turnazione, possono vivere la loro **esperienza di impresa formativa simulata** utilizzando apparecchi, strumenti, mezzi organizzativi e di gestione per la somministrazione di alimenti e bevande a beneficio dell'intera comunità scolastica, realizzando dei progetti di Vita altamente significativi.

**IL NUOVO INDIRIZZO DEL  
LICEO ARTISTICO**

ARCHITETTURA E AMBIENTE

---



[WWW.IISSGARRONE.EDU.IT](http://WWW.IISSGARRONE.EDU.IT)



iissgarrone



@n.garrone