



PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD

Premessa e riferimenti normativi

Con l'entrata in vigore della legge 107 del 2015, la Buona Scuola, il MIUR ha adottato il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (art. 1, commi 56-62) al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale. Al decorrere dall'anno scolastico 2016/2017 le istituzioni scolastiche hanno promosso, all'interno dei Piani Triennali dell'Offerta Formativa e in collaborazione con il MIUR, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. Le istituzioni scolastiche hanno, quindi, avuto la possibilità di individuare, nell'ambito dell'organico dell'autonomia, docenti a cui affidare il coordinamento di tali attività (Animatore Digitale, art. 1, comma 59, L. 107/2015).

L'animatore digitale, individuato in ogni scuola, deve formarsi in modo specifico affinché possa (Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”*.

Il suo profilo lavorativo (*Azione #28 del PNSD*) è rivolto ai seguenti tre ambiti:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata, la pratica di una metodologia comune, informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; sportelli dell'innovazione), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Il progetto triennale avrà come obiettivo fondante quello di sviluppare un piano di formazione metodologica di tutti i protagonisti attivi della nostra scuola (alunni, docenti, personale ATA, genitori) con lo scopo di favorire un utilizzo consapevole e la comprensione critica delle tecnologie didattiche in sintonia con il Curricolo Digitale dell'Istituto, al fine di creare un utente "digitalmente attivo".

In questo panorama vi è la necessità di adeguare la pratica dell'insegnamento alle mutate condizioni scolastiche: la tecnologia diventa non l'obiettivo ma lo strumento per realizzare un modello educativo basato sulle competenze come riportato nel testo del PNSD. *“Se l'obiettivo del nostro sistema educativo è sviluppare le competenze degli studenti, invece che semplicemente trasmettere programmi di studio, allora il ruolo della didattica per competenze, abilitata anche dalle competenze digitali, è fondamentale in quanto attiva processi cognitivi, promuove dinamiche relazionali e induce consapevolezza”*.

L'Istituto N. Garrone da qualche anno si è incamminato su un processo ormai irreversibile che vede l'espressione di una tecnologia funzionale per affrontare una didattica innovativa che si innesta con la quotidianità per problemi e progetti, una didattica per competenze che mette al centro la condivisione, l'esplorazione e la riflessione. Pertanto, si è provveduto a potenziare l'accesso alla rete con il cablaggio wi-fi in tutti gli spazi dei plessi, è stato adottato il Registro Elettronico in considerazione delle Linee Ministeriali che promuovono la dematerializzazione dei documenti ufficiali della scuola, è stato implementato un nuovo sito web: <https://www.iisgarrone.edu.it/> .

Nell'anno scolastico 2019/20, in corrispondenza dell'attivazione della Didattica a Distanza, si è pensato alla formazione di parte del personale attraverso la frequenza di alcuni opportuni corsi di formazione con esperti interni ed esterni del settore, ma sono state incoraggiate anche attività di autoformazione come i Future Labs.

Il progetto sviluppato dall'Animatore Digitale, in quanto legato al Piano Triennale per l'Offerta Formativa della scuola, richiede una triennalità coerente con la progettualità complessiva della scuola; a lavoro con l'animatore digitale si inserisce alla collaborazione del Team dell'Innovazione Digitale, composto da tre docenti, un assistente amministrativo e un assistente tecnico che contribuiranno a ricercare una serie di soluzioni innovative nell'organizzazione e nella didattica calibrata su misura per le necessità della realtà scolastica.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), tenuto conto delle linee di indirizzo del Dirigente Scolastico, il sottoscritto, in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, presenta il proprio piano di intervento che diverrà parte integrante del PTOF d'Istituto per gli a.s. 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022.

In linea con quanto previsto nel PNSD, coerentemente con il RAV e il PDM, si presenta il seguente Piano di Intervento:

AMBITO: FORMAZIONE INTERNA

- Formazione continua specifica per l'Animatore Digitale e del Team dell'Innovazione Digitale.
- Formazione e supporto di personale amministrativo, DSGA e DS per l'implementazione di spazi condivisi e segreteria digitale.
- Formazione e condivisione degli strumenti tecnologici presenti a scuola e sull'uso di programmi di utilità e on line free per testi cooperativi, presentazioni, video e montaggi di foto e mappe di lettura da utilizzare nella didattica digitale e nella didattica inclusiva.
- Formazione per un miglior utilizzo degli apprendimenti digitali dei testi in adozione.
- Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital Story Telling.
- Utilizzo di applicazioni utili per l'inclusione.
- Utilizzo di pc, laptop, LIM, tablet nella didattica quotidiana.
- Utilizzo di strumenti e ambienti di apprendimento per la Didattica Digitale Integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali e social network.
- Utilizzo di strumenti per la realizzazione di test e web quiz.
- Formazione sull'uso di spazi cloud per la condivisione di attività.
- Utilizzo della Google Suite for Education per l'organizzazione e per la didattica.
- Utilizzo della piattaforma Office365.
- Utilizzo di spazi Drive condivisi e documentazione di sistema.
- Sportello permanente per l'assistenza e l'utilizzo del registro elettronico e delle piattaforme gSuite e Office365.
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisito.
- Segnalazione di eventuali opportunità formative in ambito digitale in collaborazione con Miur, USP, enti accreditati e istituti.

AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.
- Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto.
- Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte in formato multimediale.
- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD: cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo.
- Realizzazione di guide e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.
- Preparazione di certificazioni informatiche.
- Registro digitale per genitori, studenti e docenti.
- Segreteria digitale.
- Costante ricognizione e inventario di hardware e software presente nei vari plessi.
- Analisi dei bisogni e delle richieste dei docenti dell'Istituto anche in base alla ricognizione e ai risultati del RAV.

AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione con nuovi acquisti.
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione della scuola.
- Partecipazione a bandi sulla base delle azioni del PNSD.
- Accesso ad internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.
- Implementazione di repository disciplinari di video della didattica auto prodotti e selezionati dalla comunità docenti sul sito della scuola.
- Realizzazione della biblioteca scolastica digitale.
- Documentazione sito.
- Integrazione del modello BYOD (bring your own device).
- Produzione e diffusione di guide e video tutorial come riferimento per:
 1. programmazioni,
 2. relazioni iniziali e finali,
 3. monitoraggio azioni del PTOF e PDM,
 4. richieste di svolgimento di incarichi ed attività.