



PIANO DI FORMAZIONE A.S. 2020-21

REPORT QUESTIONARIO DI GRADIMENTO FORMAZIONE DOCENTI

A seguito del D.M. 7 agosto 2020, n. 89, “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata”, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 e del Piano della Didattica Digitale Integrata adottato con delibera del collegio dei docenti del 22 settembre 2020 n. 2 e del Consiglio d’istituto del 23 settembre 2020 n. 5 è stata svolta nei giorni 17 e 18 novembre 2020 un’attività formativa della durata complessiva di 6 ore in modalità a distanza attraverso il collegamento con la **app Meet** della piattaforma **Google Suite**.

I contenuti trattati sono:

- Utilizzo del RE (funzione di coordinatore di classe)
- Utilizzo della G-Suite
- Modalità di compilazione della programmazione di classe per competenze
- Modalità di compilazione del PFI
- Modalità di compilazione del PDP.

Tale attività risponde al fabbisogno espresso dai docenti nel corso del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2020 per integrare le competenze degli stessi in materia di DDI e per fornire indicazioni operative ai coordinatori di classe.

Essa, inoltre, rappresenta un’azione del Piano di miglioramento 2019-22: “Formare il personale docente sul tema delle metodologie induttive” (azione 1.1.2 dell’obiettivo di processo 1.1. “Incrementare il numero di ambienti dedicati alla didattica laboratoriale e formare il personale docente sul tema delle metodologie induttive”, priorità 1: “Migliorare l’efficacia del recupero degli studenti con criticità per contrastare l’insuccesso scolastico e prevenire fenomeni di dispersione; valorizzare gli studenti con particolari attitudini attraverso percorsi educativi qualificanti e di eccellenza”).

I docenti interessati si sono iscritti all’attività formativa tramite compilazione del modulo di Google disponibile al link riportato di seguito:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeymhL0_5Wap7GjlauMXXEjaLUYGleqc-KFQojwIXiQRMVzUA/viewform?usp=sf_link.

Si sono iscritti n. 71 docenti e hanno frequentato in n. 68.



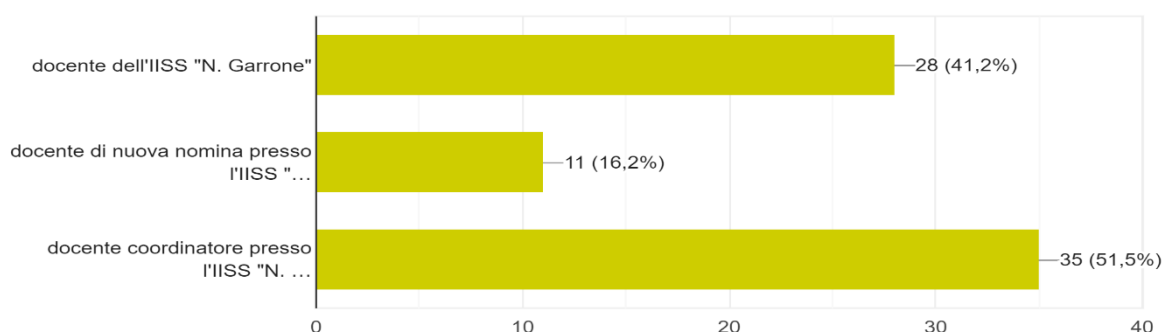
Al termine delle attività il Nucleo Interno di Valutazione ha predisposto un questionario di gradimento tramite Moduli Google che i docenti frequentanti sono stati invitati a compilare attraverso il link <https://forms.gle/4Jt1vxqSS65ZHgQ47>.

Si riportano di seguito le risposte dei docenti:

Domanda 1

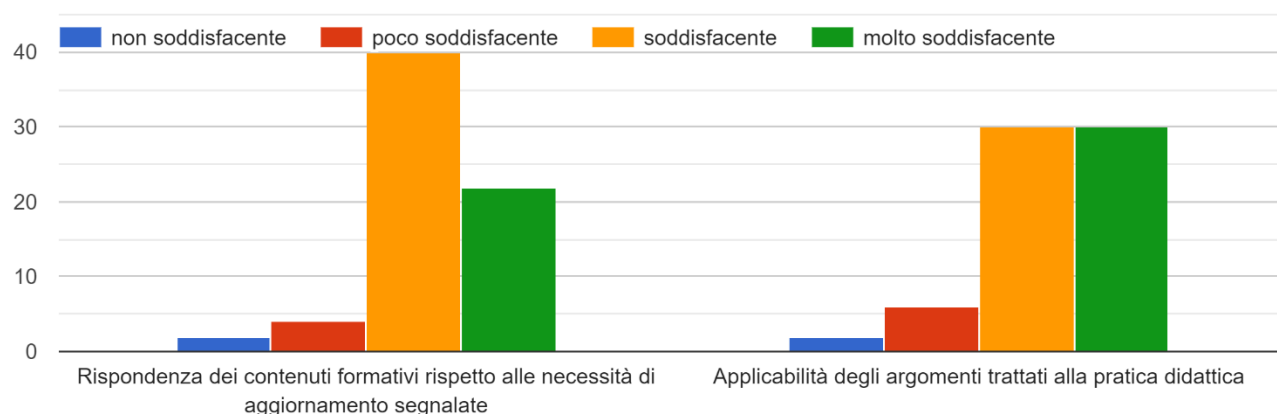
Hai partecipato al corso di formazione in qualità di:

68 risposte



Domanda 2

Esprimi il tuo grado di soddisfazione sul corso relativamente ai seguenti aspetti:

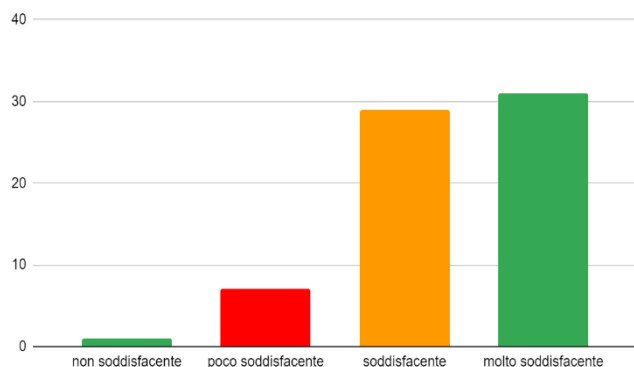


Domanda n.3

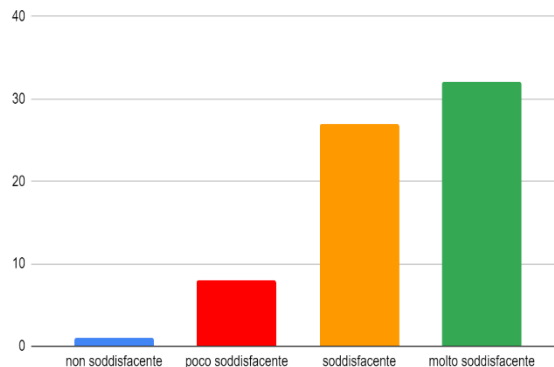
Domanda n.4



Come giudichi il tuo grado di coinvolgimento (interesse per i contenuti, interventi durante la lezione, ...)?

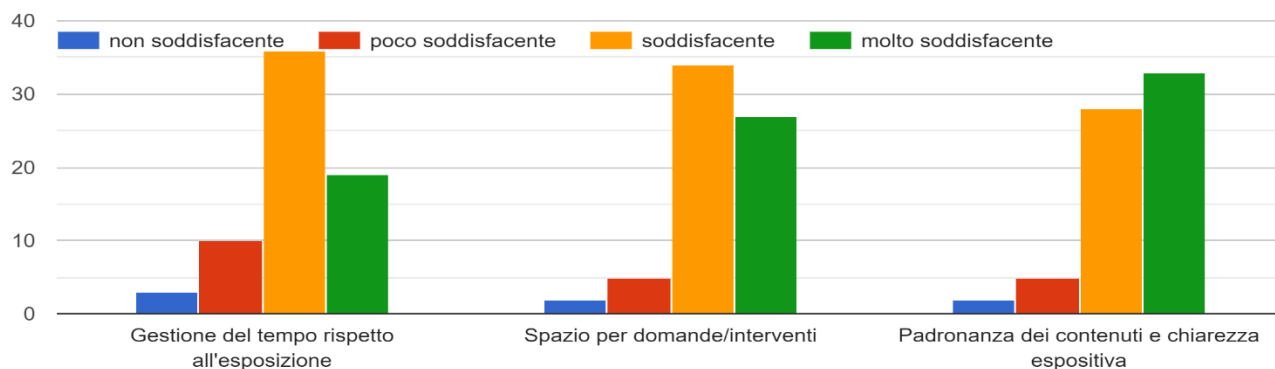


Come giudichi, complessivamente, lo stile di conduzione dei docenti?



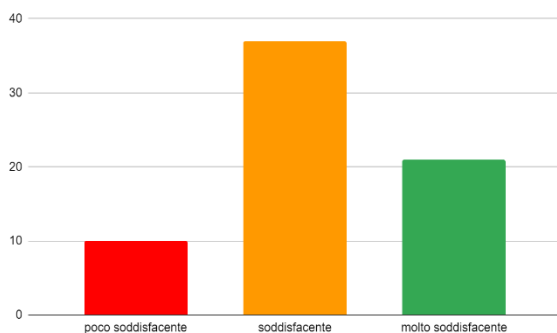
Domanda n.5

Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza:



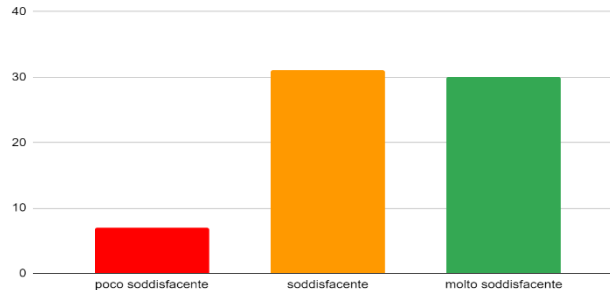
Domanda n.6

Come giudichi la qualità del materiale didattico fornito?



Domanda n. 7

Come giudichi la qualità complessiva del corso?



Il questionario prevedeva altresì due domande aperte una riguardante suggerimenti circa



l'organizzazione e l'altra riguardante argomenti da approfondire in eventuali corsi futuri.

Relativamente alla domanda "Hai suggerimenti, critiche o proposte per migliorare l'organizzazione di un futuro corso?" i suggerimenti proposti possono essere raccolti nelle seguenti categorie:

- Poter anticipare la formazione ad inizio anno scolastico
- Diluire il corso in più lezioni in modo da ridurre i tempi della singola lezione
- Trattare un singolo argomento durante la lezione in modo da poter scegliere di partecipare solo a quelle per cui si ha interesse
- Separare i corsi tra docenti di nuova nomina presso l'I.I.S.S. N. Garrone e docenti che insegnano da diversi anni
- Organizzare attività laboratoriali.

Relativamente alla domanda "Ci sono argomenti che non sono stati trattati che avresti voluto affrontare o argomenti del corso che ti piacerebbe approfondire?" i suggerimenti proposti possono essere raccolti nelle seguenti categorie:

- Riforma dei professionali e compilazione dei PFI
- Uso del RE relativamente a inserimento voti, calcolo medie, inserimento annotazioni, inserimento documenti,
- Maggiori informazioni sulla gestione del RE durante lo scrutinio da parte del coordinatore
- Approfondire la tematica sulla compilazione della programmazione soprattutto in riferimento agli studenti con BES