



Report sugli esiti della Prova Autentica delle classi prime dell'Istituto Professionale a.s. 2020-21

La progettazione didattica delle classi prime dell'Istituto Professionale per l'anno scolastico 2020-21 ha preso avvio con la ricognizione delle competenze in ingresso attraverso la Prova Autentica che consentirà ai Consigli di Classe, nell'ambito delle programmazioni di classe, di predisporre eventuali attività di potenziamento e riallineamento, in presenza o a distanza, al fine di superare le difficoltà iniziali e acquisire le conoscenze indispensabili per affrontare con successo il nuovo percorso di studi e di raccogliere elementi utili per la redazione del PFI degli studenti (DL 61/17).

L'attività si configura inoltre come azione di accompagnamento (**Azione 2.2.2**: Facilitare il passaggio degli studenti neoiscritti alla nuova comunità scolastica attraverso attività di conoscenza degli ambienti, dei regolamenti, delle figure di riferimento e del proprio livello di preparazione in ingresso) dell'obiettivo di processo del Piano di Miglioramento 2019/22 relativo all'incremento del numero e della qualità delle iniziative per il coinvolgimento delle famiglie nel percorso educativo degli studenti e nelle scelte strategiche della scuola.

L'*assessment* si è svolto nelle giornate del 3, 5 e 6 Ottobre, secondo un calendario predisposto dal Nucleo Interno di Valutazione e ha riguardato **161** studenti e studentesse frequentanti le 10 classi prime (comprese quelle della sede associata di Canosa) dei vari indirizzi dell'Istituto Professionale. La prova è stata una prova integrata per indirizzo realizzata in ambiente Google Moduli ed è stata strutturata in forma chiusa con 50 quesiti preparati in sede dei Dipartimenti coinvolti (Italiano e Storia, Inglese, Francese, Matematica, Diritto ed Economia, Tecniche Professionali, Scienze Umane e Sociali, Metodologie Operative, TIC, Scienze e Scienze Motorie).

Gli studenti con DSA hanno svolto la prova ricevendo i seguenti facilitatori:



- Riduzione del numero di quesiti (40 anziché 50)
- Riduzione delle opzioni di risposta (3 anziché 4)

mentre gli studenti con disabilità hanno svolto la prova senza facilitatori ma affiancati dal docente specializzato.

RILEVAZIONE DEGLI ESITI

Gli esiti degli studenti, ovvero i punteggi in cinquantiesimi, sono stati raggruppati in livelli secondo la griglia di valutazione di seguito riportata:

LIVELLO	DESCRITTORI	Punteggio	Punteggio attribuito
Avanzato	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella risoluzione di casi utilizzando conoscenze e abilità interdisciplinari	42-50	
Autonomo	Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella risoluzione di casi utilizzando correttamente conoscenze e abilità.	32-41	
Base	Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo sufficiente. Sa orientarsi nella risoluzione di casi utilizzando conoscenze essenziali e abilità minime	26-31	
Soglia	Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori nell'applicare conoscenze essenziali e abilità minime	20-25	
Non Raggiunto	Comprende in modo frammentario testi dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze essenziali e abilità minime	0-19	
	PUNTEGGIO CONSEGUITO	/50

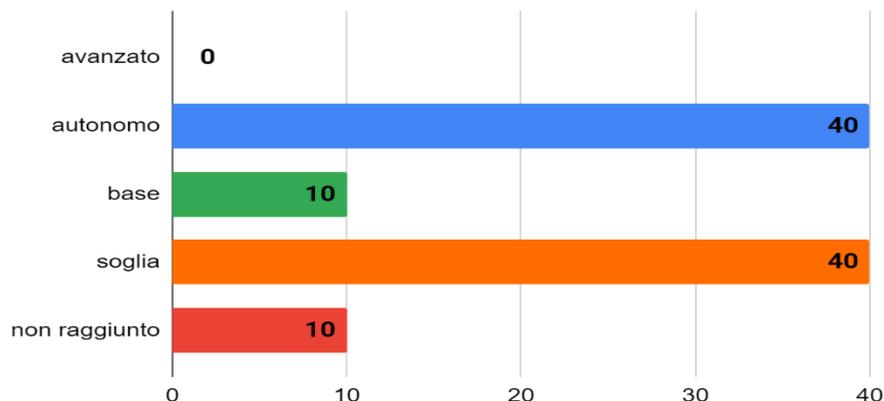
Si riportano di seguito i grafici degli esiti globali degli studenti distinti per indirizzo e confrontati con quelli dei due precedenti anni scolastici. I valori rappresentati sono i dati percentuali.



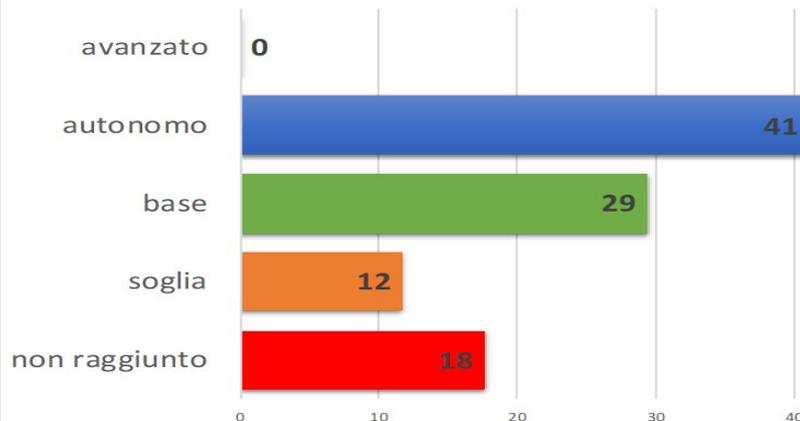
SERVIZI COMMERCIALI

CLASSE 1A N. STUDENTI 10

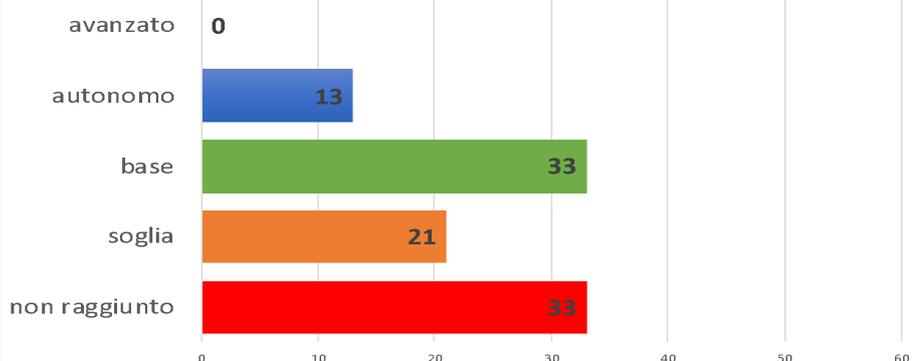
a.s. 2020/21



a.s. 2019/20



a.s. 2018/19



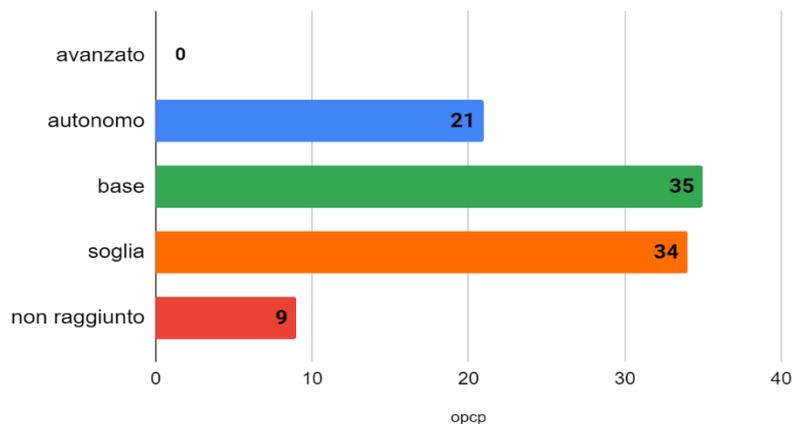
Si osserva nei tre anni un decremento progressivo del livello **NR** e un incremento del livello **Autonomo**, mentre sono fluttuanti le altre due fasce. Nel complesso quest'anno le fasce **NR/Soglia** uguagliano **Base/Autonomo**.



SERVIZI COMMERCIALI O.P.C.P.

CLASSI: 1B-1C-1D-1E-1AC N. STUDENTI 85

a.s. 2020/21



a.s. 2019/20



a.s. 2018/19



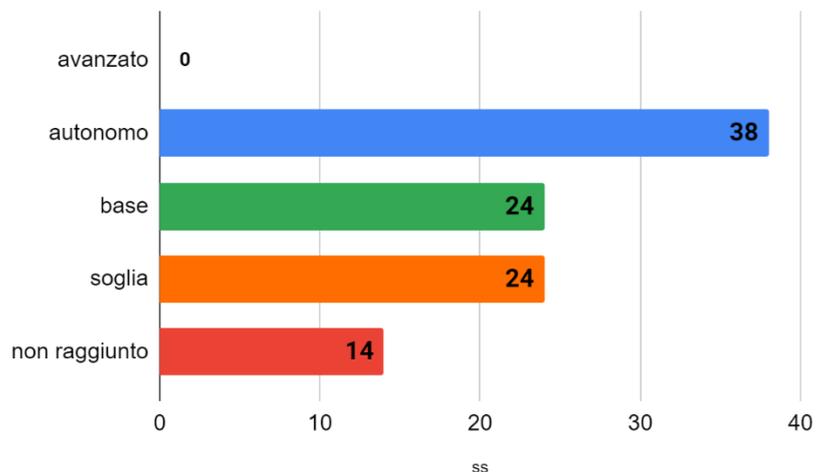
Si osserva un notevole decremento del livello **NR** e un aumento dei livelli **Autonomo**, **Base** e **Soglia**. Rispetto agli anni precedenti si registra un notevole incremento delle fasce **Base/Autonomo** e un decremento delle fasce **NR/Soglia**.



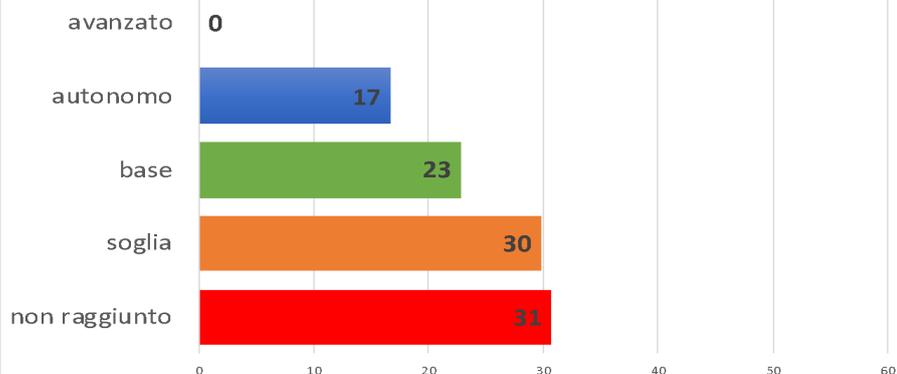
SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

CLASSI 1F-1G-1H-1BC N. STUDENTI 66

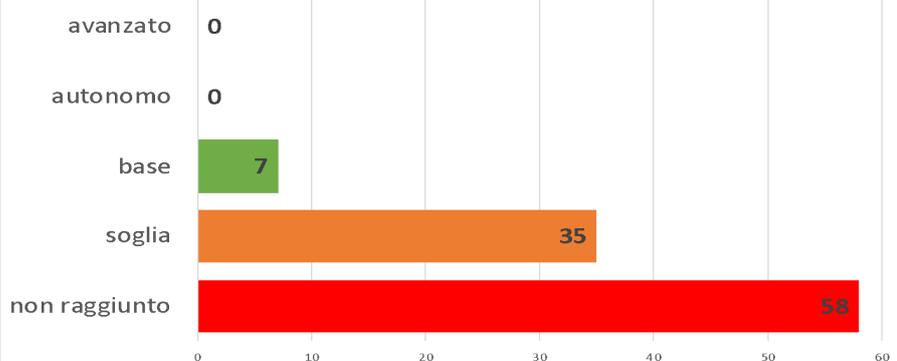
a.s. 2020/21



a.s. 2019/20



a. s. 2018/19

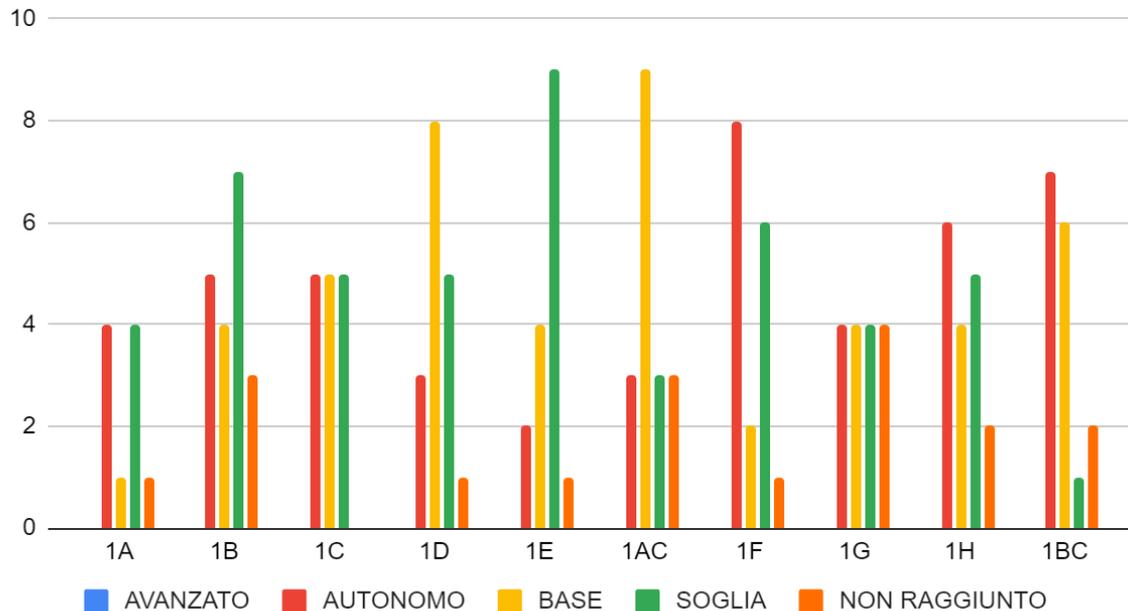


Si osserva un progressivo decremento dei livelli **NR** e **Soglia** e un aumento dei livelli **Base** e **Autonomo**.



Nel grafico successivo si può osservare la distribuzione delle fasce di livello nelle singole classi.

DISTRIBUZIONE LIVELLI PER CLASSE



Infine si riportano di seguito le domande che hanno avuto il maggior numero di risposte errate per un'eventuale riflessione e discussione collegiale in sede di dipartimento.

ITALIANO

- SPAZIO 2
- QUALE FUNZIONE HA IL "CHE" IN MAIUSCOLO?

INGLESE

- Quale tra le seguenti definizioni, secondo te, meglio descrive l'espressione "Green Economy"?
- Quale di queste espressioni traduce la frase finale del brano "l'isola divenne una delle mete più ambite in ambito internazionale"?
- Nel ristorante ecosostenibile c'è un menu in inglese. Cosa ci sarà scritto alla voce piatto del giorno?

FRANCESE

- Quale di queste espressioni traduce "isola d'oro" in maniera corretta?
- Quale di queste espressioni traduce la frase seguente esatta dal brano "Perché non compriamo quest'isola?"
- Per promuovere l'isola venne creato uno slogan. Seleziona quello che non contiene nessun errore:

MATEMATICA



- Una coppia di turisti prenota una camera doppia per 2 notti dal 12 al 14 ottobre. Quanto spende?
- Una famiglia con un bambino di 2 anni ha prenotato una vacanza di 7 giorni per la settimana di Ferragosto. Quanto le è costata?
- Due amici decidono di trascorrere insieme una vacanza nell'albergo dell'isola. Devono scegliere tra un soggiorno di 2 giorni in camera doppia in alta stagione o un soggiorno di 3 giorni in bassa stagione in camere singole. Scegliendo l'opzione più economica quanto spenderebbe il singolo ragazzo?

STORIA

- Durante la seconda guerra mondiale, l'isola fu teatro di una battaglia navale combattuta tra:
- In una sezione del museo sono raccolte ricette di cucina risalenti ai primi secoli del Medioevo. Quali ingredienti saranno presenti nelle ricette?

TIC

- In base ai dati in tuo possesso, potresti dire che: Per realizzare un volantino pubblicitario per il villaggio "L'isola d'oro", quale programma risulta più adeguato?
- Per curare i rapporti con la clientela quale strategia è più opportuna?
- La pirateria informatica:

METODOLOGIE OPERATIVE

- Quale tra queste non è una finalità tipica del gioco infantile?
- Per gruppo si intende:
- Quale tra le seguenti non è un'attività di animazione per l'Operatore Socio-sanitario?

SCIENZE UMANE E SOCIALI

- I turisti per organizzare la vita quotidiana sull'isola compiono un atto intelligente. L'intelligenza è:

SCIENZE MOTORIE

- Durante l'escursione in barca è prevista l'attività di snorkeling. In cosa consiste lo snorkeling?
- Tra le attività proposte nel villaggio è previsto il risveglio muscolare. A cosa serve?

SCIENZE

- Nell'isola sono presenti aree che andrebbero risanate da un punto di vista ambientale. Bisogna:



Diffusione dei risultati

Il Niv provvede ad inviare ai coordinatori di classe:

- un file pdf contenente il punteggio in cinquantesimi di ciascuno studente, il relativo voto in decimi e la corrispettiva fascia di livello
- un file excel contenente il dettaglio delle risposte di ciascuno studente della classe di interesse.

Sarà cura del coordinatore condividere gli esiti della prova con il proprio consiglio di classe.

I tutor compilano, per ciascuno studente assegnato, la scheda dell'esito sul relativo PFI.

Per studenti con disabilità (programmazione paritaria), i modi e i tempi della comunicazione del risultato sono concordati con il docente specializzato

Barletta, 21 Ottobre 2020

Il Nucleo Interno di Valutazione