



REPORT

Revisione Curricolo d'Istituto

UDA INTERDISCIPLINARI E DI CITTADINANZA ATTIVA

La promozione dell'educazione alla cittadinanza attiva trova un terreno di esercizio concreto nella quotidianità della vita scolastica: il Regolamento di istituto, il Patto educativo di corresponsabilità, la costruzione di ambienti di apprendimento atti a valorizzare la relazione educativa e l'inclusione di ciascuno studente, l'adozione di comportamenti consoni e la stigmatizzazione di quelli non corretti tramite il Regolamento delle sanzioni disciplinari, contribuiscono a sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.

Le UDA interdisciplinari e di cittadinanza, che rappresentano l'orizzonte di senso di tutto il curricolo, hanno come sfondo comune l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 e si arricchiscono di contributi disciplinari e interdisciplinari afferenti alle seguenti tematiche:

- Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie
- Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali
- Formazione di base in materia di lavoro e sicurezza
- Comunicazione efficace ed educazione alla cittadinanza digitale (tramite applicazione del curricolo digitale)

L'educazione alla legalità e al contrasto delle mafie viene affrontata, oltre che con lo studio e l'applicazione delle norme contenute nei regolamenti dell'Istituto, con laboratori di approfondimento su protagonisti della lotta alla mafia. La conoscenza della Costituzione, che si realizza nell'ambito delle ore curricolari dal docente di storia e di diritto nel biennio e nel triennio, è prioritaria per acquisire consapevolezza delle principali norme che governano la quotidiana convivenza, i diritti e i doveri delle persone e dei cittadini, le organizzazioni sociali e le istituzioni. A partire da tale conoscenza si avviano riflessioni sui concetti di democrazia, legalità, senso di responsabilità.

Il lavoro e la sicurezza rappresentano il background epistemologico di tutti i percorsi per la promozione delle competenze trasversali e dell'orientamento, al fine di inculcare il senso del rispetto e della responsabilità con una vocazione alla mobilità transnazionale. Particolare attenzione viene posta, infine, al tema dell'educazione alla cittadinanza digitale. Le abilità e

conoscenze previste si distinguono tra generali (il confronto delle informazioni, le regole per una corretta comunicazione e interlocuzione, il rispetto dell'altro) e specifiche (l'identità digitale, la trattazione dei dati personali) anche nell'ottica di prevenzione al cyberbullismo. In questa prospettiva le **UDA interdisciplinari e di cittadinanza comprendono l'educazione civica**, il cui insegnamento diventa obbligatorio dall'a.s. 2020-21, concorrendo allo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente previste dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018: "La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità".

UDA DISCIPLINARI

Il curriculum di Istituto è espressione della libertà d'insegnamento e dell'autonomia scolastica e, al tempo stesso, esplicita le scelte della comunità scolastica e l'identità dell'Istituto. La costruzione del curriculum è il processo attraverso il quale si sviluppano e organizzano la ricerca e l'innovazione educativa. Ogni Scuola predispone il curriculum all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa con riferimento al profilo dello studente al termine del secondo ciclo di istruzione, ai traguardi per lo sviluppo delle competenze, agli obiettivi di apprendimento specifici per ogni disciplina. A partire dal curriculum di Istituto, i docenti individuano le esperienze di apprendimento più efficaci, le scelte didattiche più significative, le strategie più idonee, con attenzione all'integrazione fra le discipline e alla loro possibile aggregazione in aree, così come indicato dal Regolamento dell'autonomia scolastica, che affida questo compito alle istituzioni scolastiche. Durante l'anno scolastico 2019/2020, è stata opportunamente disposta, attraverso il consueto coordinamento dei dipartimenti, Funzione strumentale Area 1: prof.ssa Federica RIZZO, la revisione e l'aggiornamento del curriculum disciplinare suddiviso per assi. La situazione epidemiologica creatasi, ha poi impedito la regolare fase di monitoraggio e report dello stato di avanzamento dello stesso, determinando in alcuni casi, la rimodulazione per discipline. Durante l'anno scolastico 2020/2021 si dispone nuovamente l'aggiornamento delle UDA dipartimentali disciplinari al fine di **rimodulare le progettazioni didattiche**, ripensare le **modalità di verifica** e di **valutazione** e prestare particolare attenzione agli alunni più fragili, per i quali adottare misure specifiche e **operare periodici monitoraggi**, come da linee guida della Didattica Digitale Integrata. Le UDA Disciplinari e Interdisciplinari e le UDA di Educazione Civica sono disponibili, per conoscenza dell'utenza, sul sito web dell'Istituto nell'apposita Area Riservata.