



Focus group famiglie

Con comunicato n. 135 del 16-12-2020 è stata avviata una procedura di divulgazione e diffusione delle priorità formative individuate dal Nucleo Interno di Valutazione del nostro Istituto, al fine di implementare uno dei principali obiettivi di processo dell'attuale Piano di Miglioramento di Istituto, ovvero:

***Obiettivo 2.2.a:** Incrementare il numero e la qualità delle iniziative per il coinvolgimento delle famiglie nelle scelte progettuali e nel sistema di rendicontazione sociale.*

Tale obiettivo, collocandosi nell'esigenza di elaborare azioni fortemente mirate alla collaborazione con il territorio e al coinvolgimento con le famiglie, ha rappresentato un importante momento per la diffusione della progettualità relativa all'a.s. 2020-21 e del Piano triennale dell'Offerta Formativa e ha permesso di raccogliere eventuali proposte e suggerimenti relativi alla Didattica Digitale Integrata. Precisamente, il giorno lunedì 21 dicembre 2020 dalle ore 16.00 alle ore 17.00 si è tenuto il focus-group con i genitori di tutte le classi del Liceo Artistico e dell'Istituto Professionale in modalità a distanza attraverso il collegamento effettuato con l'applicazione Microsoft Teams tramite account degli studenti. La riunione è stata presieduta dal Dirigente scolastico prof. Antonio Francesco Diviccaro e coordinata dai membri del Nucleo Interno di Valutazione, proff. Angela Aprile, Maria Pia Doronzo, Nunzia Natalia Morelli, Michelina Piazzolla, Federica Rizzo. I genitori sono stati guidati dalle referenti della Didattica e dell'Autovalutazione a prendere visione dei principali documenti strategici di Istituto: il Rapporto di autovalutazione (*adottato con Delibera C.d.D. n. 2 del 14/12/2020 e adottato con Delibera C.d.I n. 4 del 16/12/2020*), il Piano di Miglioramento (*adottato con Delibera Cd.D. n. 3 del 14/12/2020 e adottato con Delibera C.d.I n. 5 del 16/12/2020*), il Piano Triennale dell'offerta Formativa (*adottato con Delibera C.d.D. n. 4 del 14/12/2020 e adottato con Delibera C.d.I n. 6 del 16/12/2020*). Di fondamentale importanza è stata la presentazione della seguente:

***Azione 2.1.a.5:** Dismissione della differenza tra classi digitali e non e creazione di classi miste per la diminuzione dei comportamenti problema e l'implementazione delle competenze digitali.*

Infatti, attraverso la presentazione del seguente grafico, il NIV ha esplicitato l'esigenza di ridurre i possibili comportamenti problema e il digital divide, attraverso la formulazione di gruppi di continuità atti alla creazione di classi miste.



a.s.	n. classi	n. studenti	% studenti su comunità scolastica
2015/16	2	50	5
2016/17	5	123	12,3
2017/18	11	252	25,2
2018/19	18	350	35
2019/20	24	476	47,6
2020/21	Solo classi prime miste		

Una ulteriore importante precisazione è stata fatta sulla distribuzione di dispositivi digitali. Infatti, a far data dal 26 ottobre 2020, l'Istituto si è impegnato nella distribuzione di strumenti digitali utili alla realizzazione del Piano della Didattica Digitale Integrata. Sono pervenute 112 richieste di device e 64 richieste di schede di connettività. Sono state evase 76 delle suddette richieste di dispositivo. Le restanti 36 richieste di dispositivo e le 64 richieste di schede di connettività saranno evase nel periodo immediatamente seguente a quello festivo, garantendo la completa fornitura ai richiedenti dai primi giorni di rientro in presenze e/o di proroga della DDI. Una ulteriore fornitura in termini di KIT DIDATTICI è prevista per l'assortimento di Lim, Smart Tv, Laptop, Device.

Inoltre, relativamente alle certificazioni informatiche, si è specificato che, per l'acquisizione del ECDL, sono stati erogati 617 esami e acquisite 98 certificazioni. Per le certificazioni linguistiche è stata presentata la seguente tabella riassuntiva:

2013-14	21 B1		
2014-15	16 B1+ 16 B2		
2015-16	39 B1 + 15 B2	12 PET B1	33 A2
2016-17	15 B1	12 PET B1	9 A2 + 2 B1



2017-18		15 KEY A2	11 A2 + 4 B1
2018-19		26 PET B1 + 9 FIRST B2 + 1 ADV C1	5 A2 + 4 B1 + 1 B2

Sono stati successivamente presentati i seguenti progetti nell'ambito delle competenze trasversali e per l'orientamento.

- Per i PCTO per i SERVIZI COMMERCIALI che sviluppano competenze nell'ambito della gestione aziendale, contabile, fiscale, in studi commerciali, imprese e aziende del territorio, quest'anno è prevista la partecipazione al progetto **IMPRESA IN AZIONE**, un'esperienza di PCTO riconosciuta dal MIUR, organizzata da Junior Achievement, in cui gli studenti agiscono come un team imprenditoriali e organizzano una vera realtà aziendale, con il fine di sviluppare concretamente un'idea imprenditoriale e lanciarla sul mercato, abilitando una micro-attività.
- Per i PCTO per i SERVIZI PER LA GRAFICA VISIVA, PUBBLICITARIA E IL WEB che sviluppano competenze volte alla creazione di prodotti di comunicazione, stampe fotografiche digitali, campagne pubblicitarie, promozione del brand aziendale, le aziende coinvolte sono agenzie di comunicazione, imprese del territorio, studi fotografici. E' prevista la partecipazione a bandi pubblici e di aziende come **JADEA, IRUDEK, SCARTOFF** che offrono agli studenti la possibilità di sperimentare l'attività di progettazione della campagna pubblicitaria dal brief iniziale alla scelta finale del prodotto migliore.
- Per i PCTO per i SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE che sviluppano competenze necessarie per progettare, implementare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità appartenenti alle fasce più deboli, l'attività è svolta presso strutture per l'infanzia, anziani e disabili; quest'anno è prevista anche la collaborazione con l'**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA**, e lo svolgimento di un corso che permetterà agli studenti di ottenere la certificazione di 1^a livello della Lingua Italiana dei Segni -LIS.
- Per i PCTO per il LICEO ARTISTICO che sviluppano competenze volte a conoscere e padroneggiare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato tecniche e materiali in relazione agli indirizzi prescelti presso aziende del territorio, studi professionali, laboratori artistici, gli studenti hanno la possibilità di partecipare al progetto **LOOP** vincitore del Bando "B Circular, fightclimatechange! – 2 NOPLANETB", con l'associazione SCARTOFF e al progetto **ORA, LEGE ET LABOR**A: laboratori intorno alla cultura e alla vita Monastica Benedettina a Barletta" vincitore del bando pubblico "Selezione di interventi per la



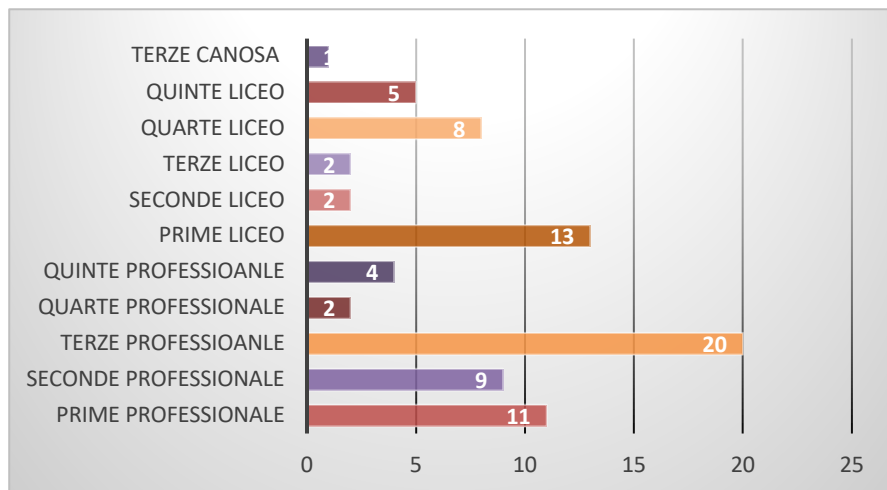
valorizzazione e la fruizione del patrimonio culturale appartenente ad enti ecclesiastici” con lo studio di architettura vincitore del bando.

Come ultima cosa, il NIV presenta i progetti previsti per l’anno in corso.

- certificazioni cambridge - delf - eccl
- erasmus plus
- garrone press agency
- macroprogetto inclusione
- macroprogetto orientamento
- progetto biblioteca
- garrone young team
- no bullying
- economi@scuola
- progetto educazione stradale

La suddetta attività progettuale sarà oggetto di elaborazione di un successivo e più dettagliato REPORT

Alla rilevazione hanno partecipato 77 genitori di cui 46 dell’Istituto Professionale e 30 del Liceo.



Passata la parola ai genitori e alle possibili domande, si rileva che gli stessi intervengono solo relativamente alla possibilità di ottimizzare gli strumenti e le tecniche per la didattica, i colloqui, l’interazione con i professori, la conoscenza del registro e la possibilità di avere informazioni dirette sull’andamento degli studenti. Gli esiti della presente rilevazione sono documentati nella procedura di autovalutazione finalizzata al Piano di Miglioramento e saranno oggetto di riflessione per la progettazione dell’ampliamento dell’Offerta formativa in occasione della riunione del NIV del 14 ottobre 2019.

Barletta, 30 dicembre 2020



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
Nicola Garrone | Barletta/Canosa di Puglia
Liceo Artistico | Istituto Professionale Servizi Commerciali e Socio-Sanitari

DOCUMENTO A CURA DI:

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE DI ISTITUTO