



UNITÀ DI APPRENDIMENTO - CLASSE PRIMA

SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

AREA GENERALE

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

COMPETENZE

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

ABILITÀ

- Ascoltare, applicando tecniche di supporto alla comprensione, testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni e riconoscendone la tipologia testuale, la fonte, lo scopo, l'argomento, le informazioni
- Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione
- Confrontare documenti di vario tipo, selezionando le informazioni ritenute più significative ed affidabili anche sul web valutandone l'attendibilità.
- Scrivere testi di tipo diverso anche in formato digitale, corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario
- Utilizzare i testi di studio, letterari e di ambito tecnico e scientifico, come occasioni adatte a riflettere ulteriormente sulla ricchezza e la flessibilità della lingua italiana
- Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

UDA 1- IL TESTO DESCRITTIVO
I criteri della descrizione
Denotazione e connotazione
Lettura, analisi e produzione di testi descrittivi
UDA 2 : IL TESTO INFORMATIVO – ESPOSITIVO
La struttura
Le tipologie di testo informativo
Le tecniche di esposizione
Le caratteristiche e le scelte linguistiche
Lettura, comprensione e produzione di testi informativi – espositivi
UDA 3 : IL TESTO NARRATIVO
Gli elementi della narrazione
Le sequenze
Fabula ed intreccio
I personaggi e le tecniche narrative
Il narratore



Il punto di vista
Recupero primo quadrimestre
UDA 4 : LA SCRITTURA PER LE VARIE ESIGENZE COMUNICATIVE
Riassunto, relazione, verbale
I testi per il lavoro: lettera di presentazione; il curriculum; email
Social network e new media
UDA 5 : GRAMMATICA – 1.A PARTE
Morfologia di base: ortografia e sillabazione, accento, elisione e troncamento
Il verbo
Il nome
L'articolo
UDA 6: GRAMMATICA – 2.A PARTE
L'aggettivo
Il pronome
L'avverbio
Le preposizioni
Le congiunzioni

ABILITÀ MINIME

- Ascoltare e comprendere, globalmente nelle parti costitutive, testi di vario genere
- Ideare e strutturare testi di varia tipologia utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali
- Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico e sintattico

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Strategie di esposizione orale e scritta con un lessico adeguato allo scopo comunicativo
- Il riassunto
- Il verbo

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Test in itinere
- Prove semistrutturate e strutturate
- Colloquio orale
- Autovalutazione
- Simulazione prova invalsi
- Prove autentiche



DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

COMPETENZE GENERALI

- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati.
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

COMPETENZA DISCIPLINARE

- Utilizzare la lingua inglese, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.

ABILITÀ

- Ascoltare testi riferiti al quotidiano (Livello A2 del CEFR)
- Leggere e comprendere testi inerenti ad ambienti ed esperienze personali e quotidiane (livello A2 del Framework Europeo delle Lingue).
- Fare semplici presentazioni su se stessi o argomenti noti, selezionando le informazioni significative.
- Argomentare una propria idea in maniera semplice.
- Scrivere lettere informali e formali e brevi testi.
- Riflettere sul sistema della lingua (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi), in un'ottica comparativa con l'italiano.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

UDA 1 – ABOUT ME
CONOSCENZE
VOCABULARY
Personal information
Countries and nationalities
Classroom objects
Prepositions of place
Numbers, days and dates
Everyday objects
Hobbies and free-time activities
GRAMMAR
Present simple to be and to have
Imperatives
Can
Subject pronouns
Demonstratives
There is / there are
Plural nouns
Possessive 's



Possessive adjectives
A / an
Some / any
Present simple
Adverbs of frequency
Like+ing
Prepositions of time
FUNCTIONS
Greetings and introductions
Using classroom objects
Describing objects
Agreeing and disagreeing
CULTURE
The world of teenagers
UDA 2 – ABOUT MONEY AND FOOD
VOCABULARY
Money and prices
Shops
Clothes
Food and drink
Adjectives to talk about food
GRAMMAR
Present continuous
Present simple vs present continuous
Verbs of perception and state verbs
Countable and uncountable nouns
Much / many / a lot of / enough
FUNCTIONS
Buying things
Ordering food
CULTURE
Food and health
UDA 3 – TALKING ABOUT THE PAST
VOCABULARY
Family members
Feelings
Parts of the house
Furniture
-Ed and -ing adjectives
GRAMMAR
Possessive adjectives and pronouns
Whose and possessive 's
Past simple of to be
Past simple (regular verbs)
Modifiers (quite, very, really)
FUNCTIONS
Asking for permission
Expressing emotions



CULTURE		
My space		
UDA 4 – THE WONDERS OF THE WORLD		
VOCABULARY		
Character adjectives		
Friends and friendship		
Past time expressions		
Animals		
Geographical features		
The weather		
GRAMMAR		
Past simple (main irregular verbs)		
Double genitive		
Can (ability)		
FUNCTIONS		
Talking about past events		
Talking about ability		
CULTURE		
The weather		
UDA 5 – TALKING ABOUT THE FUTURE		
VOCABULARY		
Places in town		
Parts of the body		
Health problems		
GRAMMAR		
Will future		
FUNCTIONS		
Making arrangements		
Making predictions		
CULTURE		
How long will you live?		

ABILITÀ MINIME

- Leggere e comprendere semplici testi in lingua inglese.
- Scrivere numeri, parole, verbi, frasi, messaggi, brevi testi di presentazione e lettere informali.
- Chiedere informazioni/rispondere a domande su sé stessi, la famiglia, gli amici, la propria routine, la casa, la città, l'orario, il tempo, il cibo.

CONOSCENZE ESSENZIALI

ABOUT ME		
VOCABULARY	GRAMMAR	FUNCTIONS
Countries and nationalities Prepositions of place Numbers Days and dates	Present simple to be and to have (got) Imperatives Can and must Subject and object pronouns	Giving personal information Describing objects and likes



Telling the time Everyday objects Sports, hobbies and free-time activities	Demonstratives There is/there are Possessive adjectives and pronouns Plurals Present simple Frequency adverbs Like+ing Prepositions of time and place Infinitive of purpose	
MY LIKES		
Clothes Food and drink	Present continuous Present simple vs present continuous Verbs of perception State verbs Countable and uncountable nouns Quantifiers Whose and possessive	Talking about food and clothes
MY FAMILY AND MY HOUSE		
Family members The house	Past simple of to be Past of regular verbs Modifiers (quite, very, really)	Describing the family and the house
AROUND ME		
Animals The weather	Past simple of main irregular verbs Comparative and superlative of adjectives	Talking about the weather Talking about pets

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Verifiche orali (listening and speaking activities).
- Verifiche scritte (reading and writing exercises).
- Prove strutturate e semi-strutturate: tests of Use of English.
- Auto-valutazione e auto-correzione individuale e di gruppo.



DISCIPLINA: STORIA

COMPETENZE

- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

ABILITÀ

- Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Adottare comportamenti responsabili nei confini delle norme

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

UDA 1- LE ORIGINI DEL MONDO E DELL'UOMO
CONOSCENZE
Storia e preistoria
La comunicazione linguistica, artistica e religiosa
Cenni sulle civiltà fluviali e gli scambi commerciali
Cittadinanza: agire in modo responsabile attraverso la lettura del regolamento d'istituto
UDA 2: I GRECI
Civiltà arcaica e la nascita della polis
Sparta e Atene
Recupero carenze primo quadrimestre
UDA 3 : ROMA
Il sistema numerico
Origini
Monarchica
La fase repubblicana
Lavoro e commercio nell'antica Roma
Cittadinanza: il diritto-dovere allo studio

ABILITÀ MINIME

- Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico
- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose
- Adottare comportamenti responsabili nei confini delle norme

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Le origini dell'uomo e del mondo
- Il concetto di polis e le origini di Roma



TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Verifica orale,
- Prova autentica,
- Autovalutazione,
- Prove

strutturate

e

semistrutturate



DISCIPLINA: GEOGRAFIA

COMPETENZE

- Competenze di base in geografia
- Saper analizzare le potenzialità di una nazione

ABILITÀ

- Adottare comportamenti responsabili
- Leggere la realtà in modo critico
- Saper identificare i problemi e individuare le possibili soluzioni

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

UDA 1: L'INQUINAMENTO E IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

Le varie forme di inquinamento
Le conseguenze dell'inquinamento
L'inquinamento in Italia , con particolare attenzione alla regione Puglia
Le patologie legate all'inquinamento
Gli squilibri ambientali
I paesi più inquinati al mondo
Il cambiamento climatico e delle stagioni
Le varie conferenze internazionali sull'ambiente

UDA 2: I CARATTERI CULTURALI

Le lingue
Le religioni
Le minoranze etniche e le odierne persecuzioni
I rapporti internazionali: conflitti e tensioni tra stati

UDA 3: LA GLOBALIZZAZIONE

I nuovi scenari economici
Le guerre commerciali
Lo sfruttamento dei paesi più poveri
La corsa all'approvvigionamento delle materie prime
Il neo-colonialismo

UDA 4 : L'ITALIA

Le bellezze paesaggistiche e storiche
Le diversità culturali tra regioni
Il turismo nel nostro paese
Il clima
Le metropoli italiane
L'andamento demografico nel nostro paese

UDA 5: L'EUROPA

La Francia
La Germania



La Spagna
La Gran Bretagna
La Russia
Le Istituzioni Comunitarie

ABILITÀ MINIME

- Riconoscere le potenzialità dell'Italia e del resto d'Europa
- Esporre progetti utili a ridurre l'inquinamento del nostro pianeta

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Capire le ragioni di determinati conflitti
- Comprendere l'importanza di un nuovo sviluppo sostenibile

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Verifica orale
 - Prove strutturate e semi strutturate



DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

COMPETENZE

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Riconoscere gli elementi e le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico.
- Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione in base ai quali essere in grado di valutare fatti ed orientare i propri comportamenti.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel tempo.

ABILITÀ

- Distinguere le norme giuridiche da quelle non giuridiche
- Riconoscere il legame tra una norma giuridica ed un caso specifico
- Distinguere i soggetti del diritto
- Riconoscere le caratteristiche del comportamento economico
- Individuare i bisogni ed i beni economici
- Distinguere i beni economici
- Distinguere gli elementi essenziali dello Stato
- Distinguere le diverse forme di Governo
- Individuare le diverse forme di Stato
- Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i valori di riferimento
- Comprendere che i diritti ed i doveri esplicitati nella Costituzione sono valori immodificabile entro i quali porre il proprio agire
- Adottare comportamenti responsabili in riferimento alla sfera privata, sociale e lavorativa
- Individuare le diverse funzioni dei soggetti economici
- Confrontare i diversi sistemi economici
- Individuare le diverse forme di mercato
- Confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea
- Riconoscere le norme che regolano la vita scolastica

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

UDA 1 – IL DIRITTO: NOZIONI GENERALI
Il diritto positivo ed il diritto naturale
Le norme sociali e le norme giuridiche
Il diritto oggettivo e il diritto soggettivo
L'interpretazione della norma giuridica



L'efficacia della norma giuridica
La gerarchia delle fonti
I principi basilari dell'ordinamento giuridico
UDA 2 – IL RAPPORTO GIURIDICO
La nozione di rapporto giuridico
I soggetti del diritto
Gli oggetti del diritto: i beni giuridici ed i servizi
La capacità giuridica e la capacità di agire
L'amministrazione di sostegno
La persona giuridica
UDA 3 – I CONCETTI FONDAMENTALI DELL'ECONOMIA
I bisogni economici
I beni e i servizi
La ricchezza, il patrimonio e il reddito
Il costo opportunità
UDA 4 – I SISTEMI ECONOMICI
I sistemi economici
I soggetti economici
Il circuito economico
I settori economici
UDA 5 – LO STATO E LA DEMOCRAZIA
Gli elementi dello Stato
Le forme di Stato
Le forme di governo
L'acquisto della cittadinanza
UDA 6 – LA COSTITUZIONE ITALIANA
La Costituzione italiana: il quadro storico



La struttura della Costituzione Italiana e confronto con lo statuto Albertino
I Principi fondamentali
I diritti individuali
I diritti collettivi
I diritti sociali
Le libertà
I doveri costituzionali
UDA 7 – I SOGGETTI ECONOMICI
Il consumatore e le sue scelte
La legge della domanda e dell’offerta
L’impresa e la produzione
Il terzo settore
UDA 8 – IL MERCATO E LE SUE FORME
Gli elementi del mercato
L’equilibrio del mercato
La concorrenza perfetta
La concorrenza monopolistica
L’oligopolio
Il monopolio

ABILITÀ MINIME

- Riconoscere il legame tra norma giuridica e caso specifico
- Riconoscere i principi a base dell’ordinamento giuridico
- Distinguere i soggetti del diritto
- Individuare gli elementi essenziali dello Stato
- Riconoscere le caratteristiche del comportamento economico
- Confrontare i diversi sistemi economici
- Individuare i diversi soggetti economici
- Individuare le diverse forme di mercato

CONOSCENZE ESSENZIALI

- La norma giuridica e la sua efficacia
- La gerarchia delle fonti giuridiche
- La persona fisica e la persona giuridica
- La capacità giuridica e di agire
- Gli elementi dello Stato
- I bisogni, i beni e i servizi economici
- I sistemi economici



- I soggetti economici
- I diversi tipi di mercato

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Prove semistrutturate
- Verifiche orali

DISCIPLINA: MATEMATICA

COMPETENZE

- Utilizzare tecniche e procedure del calcolo aritmetico algebrico ed informatico rappresentandole anche sotto forma grafica.
- Utilizzare gli elementi della geometria euclidea del piano e dello spazio (definizioni, dimostrazioni, generalizzazioni, assiomatizzazioni) per analizzare fenomeni matematici e del mondo fisico.
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.

ABILITÀ

- Riconoscere e usare correttamente diverse rappresentazioni dei Numeri.
- Utilizzare in modo consapevole strumenti di calcolo automatico.
- Operare con i numeri interi e razionali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati.
- Utilizzare in modo consapevole le procedure di calcolo e il concetto di approssimazione.
- Comprendere il significato dei simboli e dei termini tecnici della disciplina.
- Operare con simboli per calcolare.
- Utilizzare le tecniche del calcolo aritmetico e algebrico per modellizzare una situazione-problema
- Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico.
- Cogliere somiglianze e differenze.
- Identificare relazioni.
- Identificare enti geometrici basilari.
- Risolvere equazioni di primo grado intere.
- Descrivere qualitativamente e quantitativamente un collettivo statistico.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

UDA 1- Numeri naturali e numeri interi
L'insieme N
Che cosa sono i numeri naturali e la loro rappresentazione
Ordine tra i numeri naturali, notazione e significato
Le quattro operazioni in N
Legge di annullamento del prodotto
Potenze ed espressioni in N
MCD e mcm
Introduzione al problemsolving
L'insieme Z



I numeri interi
La rappresentazione dei numeri interi sulla retta
Valore assoluto
L'ordinamento in Z
Le operazioni in Z
Potenze ed espressioni in Z
Problemi in Z
UDA 2- Numeri razionali e numeri reali
Le frazioni
Dalle frazioni ai numeri decimali
L'insieme Q
Le operazioni in Q
Dai numeri decimali alle frazioni
Problemi con le frazioni
Le potenze in Q
Notazione scientifica e ordine di grandezza
L'insieme R
Numeri reali
Proprietà dei numeri reali
Espressioni complete
UDA3 - Percentuali
Rapporti, proporzioni
Sconti e percentuali
UDA4 - Statistica
Distribuzioni di frequenze assolute, relative e cumulate
Rappresentazioni grafiche dei dati
Gli indici di posizione: moda, media e mediana
Lo scarto quadratico medio
UDA5- Monomi
Il calcolo letterale e le espressioni algebriche
I monomi
I monomi per risolvere i problemi



UDA6- Polinomi

I polinomi

Operazioni tra polinomi

Addizione e sottrazione di polinomi, moltiplicazione di un monomio per un polinomio, moltiplicazione di due polinomi

Prodotti notevoli: quadrato di binomio differenza di quadrati

I polinomi per risolvere i problemi

UDA7 - Equazioni di 1° grado

Introduzione alle equazioni

Equazioni intere di primo grado

Problemi che hanno come modello un'equazione di 1° grado

UDA8 - Geometria

Enti fondamentali

Gli angoli e i poligoni

Classificazione dei triangoli

Disuguaglianze tra lati e angoli nei triangoli

Punti notevoli di un triangolo

ABILITÀ MINIME

- Comprendere il significato dei simboli e dei termini tecnici della disciplina.
- Utilizzare le proprietà delle operazioni e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico per operare con espressioni numeriche e letterali
- Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico.
- Risolvere semplici equazioni di primo grado intere.

CONOSCENZE ESSENZIALI

UDA 1- Numeri interi - L'insieme Z

I numeri interi e le operazioni in Z
Potenze ed espressioni in Z

UDA 2- Numeri razionali - L'insieme Q

Le frazioni
Le operazioni in Q
Potenze ed espressioni in Q
Rapporti, proporzioni

UDA 3- Monomi e Polinomi

I monomi e operazioni tra monomi



I polinomi e operazioni tra polinomi
 Prodotti notevoli: il quadrato di binomio e la somma per differenza

TIPOLOGIA DI VERIFICHE: prova semistrutturata

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

COMPETENZE

- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

ABILITÀ

- Eseguire compiti motori che implicano l'utilizzo delle capacità motorie in condizioni facili e normali di esecuzione, considerando i principi di prevenzione e sicurezza.
- Utilizzare semplici termini della disciplina.
- Eseguire i fondamentali elementi tecnici degli sport proposti mettendo in atto semplici strategie di gioco improntate sul principio del fair play.
- Eseguire gesti, azioni e movimenti utilizzando vari codici espressivi organizzando le componenti comunicative ed estetiche.
- Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni.
- Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

UDA 1- SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA
Prevenzione e sicurezza: conoscere ed applicare le indicazioni del protocollo scolastico sulle misure di contenimento della diffusione del contagio da Sars-CoV-2.
Conoscere gli effetti delle attività motorie e sportive per il benessere della persona e i principi fondamentali di prevenzione e sicurezza.
Conoscere gli aspetti della motricità.
L'apparato locomotore: apparato scheletrico; le articolazioni.
Conoscere gli elementi base in materia di promozione della salute (nozioni di primo soccorso).
Corretta alimentazione: conoscenze di base di educazione alimentare.
Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni.
Social network e new media come fenomeno comunicativo.
UDA 2- SPORT INDIVIDUALI E/O DI SQUADRA
Conoscere le regole ed i regolamenti degli sport proposti: il badminton; la pallavolo.
Conoscere la tecnica di base degli sport proposti.
Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni.
Social network e new media come fenomeno comunicativo.



UDA 3-LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Conoscere il linguaggio del corpo ed i vari codici espressivi.

Conoscere la terminologia specifica della disciplina.

Capacità motorie: distinzioni tra capacità condizionali e coordinative.

Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni.

Social network e new media come fenomeno comunicativo.

ABILITÀ MINIME

- Eseguire semplici compiti motori.
- Eseguire gli elementi di base degli sport proposti.
- Riprodurre semplici sequenze motorie.
- Utilizzare la rete Internet per raccogliere dati.

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Conoscere semplici termini della disciplina.
- Conoscere i principali termini tecnici degli sport proposti.
- Conoscere semplici codici espressivi.
- Conoscere i principali social network.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Test di valutazione motoria e attitudinale.
- Prove criteriali e osservazioni sistematiche.
- Verifiche orali e/o scritte (questionario strutturato a risposta chiusa e/o questionari a risposta chiusa-aperta).
- Elaborati prodotti dagli studenti con criteri di valutazione coerenti con il protocollo di valutazione degli apprendimenti d'istituto (realizzati direttamente in forma digitale o restituiti in copia digitale da un formato cartaceo, ad esempio tramite fotografia o scansione).
- Verifiche orali, con valore formativo, effettuate durante le lezioni in sincrono.
- Verifiche sommative, condotte tramite programmi di instant pool (come i Moduli di Google).



DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZE

- Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, per essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali ai fini del bene comune.

ABILITÀ

- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni sociali e religiose nel mondo contemporaneo e coglierne le interconnessioni.
- Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che a quella sociale con riferimento alla dimensione culturale religiosa dell'uomo.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

UDA 1-L'UOMO IN RICERCA
Gli interrogativi universali dell'uomo e le risposte del Cristianesimo.
Le relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze multiculturali della società contemporanea.
La ricerca di senso e il legame con le più rilevanti esperienze della vita umana.
UDA 2-IL VALORE DELLA CULTURA
Cultura di un popolo e cultura personale.
Lo studio e la motivazione all'apprendimento.
La religione e la cultura di un popolo.
La valenza culturale dello studio della religione.
L'IRC al servizio della cultura.
UDA 3-LEORIGINI E IL PRINCIPIO DELLA VITA
Le scienze umane e la riflessione sul principio della vita
La teoria scientifico-sperimentale del Big Bang.
La religione e la ricerca del significato della vita.
La religione naturale.
La religione soprannaturale.
I caratteri comuni alla religione
UDA 4-LA FORZA DI ESSERE SE STESSI
Essere protagonisti.
Tenero lo sguardo fisso alla meta.
Il coraggio: una competenza per la vita.
La libertà di scegliere.
Libertà nella reciprocità.
La libertà che Dio dona all'uomo.
UDA 5-L'AUTOSTIMA



Definizione e caratteristiche.
Punti qualificanti.
Indizi positivi e negativi.
Tecniche per acquisire l'autostima.

ABILITA' MINIME

- Riconoscere la valenza educativa e culturale dell'IRC.
- Individuare la dimensione sociale della religione.
- Divenire consapevole che la persona si realizza pienamente quando si apre alla dimensione relazionale.

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Riconoscere i segni caratterizzanti la cultura cristiana.
- Conoscere gli elementi fondamentali che caratterizzano la religione.
- Acquisire consapevolezza di se stessi in relazione con gli altri.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Colloquio orale,
- questionari strutturati e semi-strutturati,
- elaborati di ricerca



AREA DI INDIRIZZO

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

COMPETENZA

- Utilizzare la lingua francese, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.

ABILITÀ

- Ascoltare, leggere, comprendere e produrre testi scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi su argomenti di interesse personale e quotidiano (livello A1 del Framework Europeo delle Lingue).
- Interagire in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.
- Fare semplici presentazioni su se stessi o argomenti noti, selezionando le informazioni significative.
- Riconoscere i principali elementi e le strutture grammaticali della lingua.
- Applicare correttamente le principali convenzioni ortografiche.
- Riconoscere i principali elementi e le strutture grammaticali della lingua francese in un'ottica comparativa con l'italiano.
- Familiarizzare con il dizionario bilingue.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

UDA 0 – C'EST LA RENTRÉE	
Lexique	
Les jours de la semaine	
Les saisons et les mois de l'année	
Les nombres 0 – 39	
Les fournitures scolaires et les objets de la classe	
L'alphabet	
Grammaire	
Les articles définis	
Les articles indéfinis	
Communication	
Dire la date	
Communiquer en classe	
UDA 1 – PREMIERS CONTACTS	
Lexique	
Les nombres à partir de 40	
Les nations et les nationalités	



L'adresse électronique, l'adresse web et l'adresse postale
Grammaire
Les verbes être et avoir
Les verbes du premier groupe
La formation du féminin (1)
La formation du pluriel (1)
Les adjectifs interrogatifs
La forme interrogative
Les articles contractés
Communication
Saluer, prendre congé
Demander et donner l'identité, l'âge et la nationalité
Demander et donner le numéro de téléphone, l'adresse électronique et postale
UDA 2 – ON FAIT CONNAISSANCE
Lexique
La famille proche
L'état civil
Les métiers et les professions
Les loisirs
Grammaire
Les adjectifs possessifs
La forme négative (1)
Les adverbes de quantité
Les prépositions devant les noms géographiques
La formation du pluriel (2)
C'est/il est
Les verbes faire, aller, venir
Communication
Demander et donner des renseignements sur la famille
Demander et dire l'état civil
Communiquer de façon informelle
Demander et dire la profession
Parler des goûts et des préférences
UDA 3 – DES CHOSES ET DES GENS
Lexique
Quelques objets électroniques
La forme et la consistance
Les couleurs
L'aspect physique et le caractère
L'heure
Grammaire
Il y a
Les adverbes interrogatifs
La formation du féminin (2)
Les adjectifs démonstratifs
Les adjectifs beau, nouveau et vieux



Les pronoms personnels toniques
L'impératif
Communication
Demander et dire le nom d'un objet
Décrire un objet
Proposer de faire quelque chose, accepter et refuser
Décrire l'aspect physique et le caractère
Demandet et dire l'heure
UDA 4 – S'ORIENTER
Lexique
Les espaces récréatifs et culturels
Les bâtiments administratifs
Les services
Les mots pour situer
Les points de repère en ville
Grammaire
La forme négative (2)
Le pronom on
Les verbes du premier groupe – particularités (1)
Les adjectifs numéraux ordinaux
La formation du féminin (3)
Pouvoir, vouloir, devoir, savoir, prendre
Communication
Demanderr un service, accepter et refuser de rendre un service
Solliciter et répondre à une sollicitation
Demander et indiquer le chemin
Dire qu'on ne connaît pas le chemin
Remercier

ABILITÀ MINIME

- Ascoltare, leggere e comprendere semplici messaggi orali e scritti in francese su argomenti di interesse personale e quotidiano.
- Produrre in lingua scritta e orale brevi testi di interesse personale e quotidiano.
- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche di base per chiedere e dare informazioni personali, sulla famiglia, sugli amici e sulla propria quotidianità.

CONOSCENZE ESSENZIALI

PREMIERS CONTACTS		
Lexique	Grammaire	Communication
Les jours Les mois de l'année Les saisons Les nombres	Les articles définis et indéfinis Le verbe être et avoir (présent de l'indicatif) Verbes du 1er groupe	Saluer /prendre congé Se présenter et présenter quelqu'un Demander et dire le nom, l'âge,



Nationalités et capitales Adresse électronique, web, postale	Formation du pluriel Formation du féminin Forme interrogative Les articles contractés	la nationalité, le numéro de téléphone, l'adresse électronique et postale
ON FAIT CONNAISSANCE		
La famille Les métiers et les professions Les loisirs	Les adjectifs possessifs La forme négative Les adverbes de quantité C'est / il est Faire / aller / venir	Demander et donner des renseignements sur la famille, l'état civil Communiquer de façon informelle Parler des goûts et des préférences
DES CHOSES ET DES GENS		
L'aspect physique Le caractère Les couleurs L'heure La forme et la consistance	Les avdverbes interrogatifs Les pronoms personnels toniques L'impératif	Demander et dire l'heure Demander et dire le nom d'un objet Décrire un objet Décrire l'aspect physique et le caractère d'une personne
S'ORIENTER		
Les espaces récréatifs et culturels Les mots pour se situer Les points de repère en ville Les services	Le pronom on Particularités du 1er groupe Les adjectifs numéraux ordinaux Pouvoir /vouloir / devoir / savoir / prendre	Demander et indiquer le chemin Demander un service Accepter et refuser de rendre un service

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Contrôle oral (écoute, lecture, compréhension du texte, jeux de rôle).
- V/F, choix multiple, questions écrites.
- Analyse de dialogues et documents authentiques, auto-évaluation et auto-correction individuelles et de groupe.



DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE-FISICA

COMPETENZE

- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale.

ABILITÀ

- Associare correttamente le unità di misura alle grandezze.
- Descrivere il problema del moto in casi semplici e concreti.
- Operare con grandezze fisiche vettoriali.
- Analizzare situazioni di equilibrio statico.
- Descrivere situazioni di moti in sistemi inerziali e non inerziali, distinguendo le forze apparenti da quelle attribuibili a interazioni.
- Descrivere situazioni in cui l'energia meccanica si presenta come cinetica e come potenziale e diversi modi di trasferire, trasformare e immagazzinare energia.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

UDA 1- Le basi della fisica
Il metodo scientifico La misurazione e il sistema internazionale delle unità di misura La notazione scientifica (cenni) Le leggi della fisica e le formule inverse
UDA 2 - Definizione di grandezze fisiche
La densità ed il peso specifico La pressione e la temperatura Le grandezze vettoriali (le forze)
UDA 3 - Le forze e l'equilibrio
Legge di Hooke La forza peso Le leve
UDA 4 - La cinematica
Moto rettilineo uniforme Velocità media Moto uniformemente accelerato
UDA 5 - Le forze, il movimento e l'energia
Primo principio della dinamica Secondo principio della dinamica Terzo principio della dinamica Il lavoro e la potenza, calore e scambi di energia



ABILITÀ MINIME

- Associare correttamente le unità di misura alle grandezze fondamentali.
- Descrivere il problema del moto in casi semplici e concreti.
- Operare con grandezze fisiche vettoriali.

CONOSCENZE ESSENZIALI

UDA 1 - Le basi della fisica
Grandezze fisiche e loro dimensioni
UDA 2 - Le forze e l'equilibrio
Le leve
UDA 3 - La cinematica
Velocità e moto uniforme

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Prove strutturate
- Verifica orale



DISCIPLINA: SCIENZE UMANE E SOCIALI

COMPETENZE

- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.
- Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.
- Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.

ABILITÀ

- Adottare modalità comunicativo-relazionali idonee ai contesti organizzativo professionali.
- Utilizzare schede di osservazione e misurazione delle dinamiche comunicative.
- Promuovere il lavoro di gruppo, gli scambi comunicativi e la partecipazione.
- Utilizzare gli strumenti della comunicazione multimediale e dei social per la divulgazione e socializzazione di contenuti.
- Riconoscere le tipologia di disabilità.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

UDA 1- LA SOCIALIZZAZIONE
Il processo di socializzazione
Le agenzie di socializzazione
La scuola come agenzia di socializzazione
Il gruppo dei pari
Lettura: la storia di Andrea e Giovanna
UDA 2 : LA FAMIGLIA/GRUPPI
La famiglia come ambiente educativo
Una nuova psicologia per una nuova maternità
I gruppi sociali
Il gruppo e le sue dinamiche
I pregiudizi e gli stereotipi
UDA 3 : L'ANTROPOLOGIA CULTURALE/ LA SOCIOLOGIA
Lo studio dell'essere umano
I concetti fondamentali dell'antropologia culturale
Breve storia della sociologia
I concetti fondamentali della sociologia
UDA 4 : LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE
L'essenza della comunicazione interpersonale
La pragmatica della comunicazione
La comunicazione non verbale



Gli elementi che disturbano la comunicazione

UDA 5 : LE FASCE SOCIALI FRAGILI

Le abilità diverse

La diversabilità come forza

Il fragile mondo dei vecchi

Tra separazione e integrazione. Il dilemma degli immigrati

UDA 6 – IL GIOCO (compresenza con Metodologie Operative)

Il gioco nelle varie fasi della vita

ABILITA' MINIME

- Adottare modalità comunicativo-relazionali idonee ai contesti organizzativo professionali.
- Promuovere il lavoro di gruppo, gli scambi comunicativi e la partecipazione.

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Che cos'è la socializzazione. Le fasi della socializzazione.
- Il concetto di famiglia. Le trasformazioni della famiglia/Che cos'è il gruppo sociale.
- Definizione di antropologia e sociologia.
- Che cos'è la comunicazione e le sue funzioni.
- Le diverse tipologie di diversità e fragilità.

TIPOLOGIE VERIFICHE

- Prove semistrutturate
- Questionario.
- Verifiche orali



DISCIPLINA: LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO - SANITARI

COMPETENZE

- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazioni adeguati.
- Utilizzare le principali tecniche di animazione sociali, ludica e culturale.

ABILITÀ

- Promuovere il lavoro di gruppo, gli scambi comunicativi e la partecipazione.
- Analizzare semplici fenomeni di interazione dei gruppi.
- Riconoscere le finalità dell'indirizzo scelto.
- Utilizzare schede di osservazione e misurazione delle dinamiche comunicative.
- Rilevare attitudini astrattive-creative e professionali indispensabili per l'Operatore Socio – Sanitario.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

UDA 1: PRESENTIAMOCI E CONOSCIAMOCI La conoscenza reciproca (accoglienza)
Conoscenza del gruppo classe.
Presentiamoci e conosciamoci.
UDA 2: I SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
Il nuovo percorso: il territorio ed il mondo del lavoro.
Il quadro orario e gli strumenti di lavoro.
Il corso servizi per la sanità e l'assistenza sociale e la motivazione e l'assistenza sociale.
I saperi e la loro articolazione.
Il diplomato del corso "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" e il burn out.
UDA 2: L'OPERATORE DEI SERVIZI SOCIO – SANITARI
La figura dell'Operatore Socio - Sanitario.
Conoscenze, competenze e responsabilità.
A chi si rivolge l'intervento dell'Operatore Socio - Sanitario.
UDA 3: LA COMUNICAZIONE
Cos'è la comunicazione.
Gli stili comunicativi.
Il linguaggio verbale e non.
La comunicazione empatica.
UDA 4: LA FENOMENOLOGIA E L'ANIMAZIONE DEI GRUPPI
Cos'è un gruppo.
Il gruppo di lavoro.
Le varie tipologie di gruppo.
La funzione del tutor.
Il leader e il cooperative learning.
UDA 5: LA PROGETTAZIONE Il progetto operativo



Analisi del bisogno problema.
Analisi del contesto.
Definizione degli obiettivi.
Attuazione del progetto.
Verifica e valutazione.
UDA 6: PRESENZA CON SCIENZE UMANE E SOCIALI Il gioco
Il ruolo del gioco.
Natura e tipologia di giochi.
Il valore del gioco nell'evoluzione della persona.
Il gioco per l'infanzia.
Il gioco per l'adolescenza e la giovinezza.
Il gioco per l'età adulta.
UDA 7: Attività grafico – espressive, creative e manipolative
Proposte operative in relazione alle diverse ricorrenze utilizzando varie tecniche e materiali.

ABILITÀ MINIME

- Analizzare semplici fenomeni di interazione dei gruppi.
- Promuovere il lavoro di gruppo, gli scambi comunicativi e la partecipazione.

CONOSCENZE ESSENZIALI

1. L'OPERATORE SOCIO – SANITARIO

La figura dell'Operatore Socio - Sanitario; conoscenze, competenze e responsabilità.

2. LA COMUNICAZIONE

Che cos'è la comunicazione; la comunicazione verbale; patologie del linguaggio; la comunicazione non verbale; il linguaggio del corpo.

3. IL GRUPPO E LE SUE CARATTERISTICHE

Che cos'è un gruppo; la natura dei gruppi; l'influenza di un gruppo; la struttura di un gruppo.

4. LA PROGETTAZIONE

Analisi del bisogno problema; analisi del contesto; definizione degli obiettivi; attuazione del progetto; verifica e valutazione.

5. IL GIOCO

Natura e tipologia di giochi; il valore del gioco nell'evoluzione della persona: per l'infanzia, per la giovinezza, per l'adolescenza e per l'età adulta.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Prova pratica
- Colloquio orale.



DISCIPLINA: INFORMATICA E LABORATORIO

COMPETENZE

- Utilizzare e produrre testi multimediali
- Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
- Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza.

ABILITÀ

- Utilizzare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) nella vita quotidiana.
- Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie.
- Comprendere e applicare la normativa sulla sicurezza e gestire le problematiche di sicurezza legale associata all'impiego dei computer.
- Utilizzare la rete internet per ricercare fonti e dati di tipo tecnico economico.
- Riconoscere le caratteristiche logico – funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione ecc.)
- Utilizzare programma di scrittura, di grafica e foglio elettronico.
- Organizzare dati/informazioni sia di tipo testuale che multimediale.
- Organizzare in modo consapevole la gestione di file.
- Utilizzare le tecnologie informatiche di più ampia diffusione a supporto della gestione digitale dei processi amministrativi, contabili, commerciali e logistici.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

UDA 1 - INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA
Concetto di algoritmo
Sistema di numerazione decimale, binario, esadecimale
Linguaggio naturale e linguaggi di programmazione
UDA 2 – HARDWARE E SOFTWARE
Tipi di computer
Struttura hardware di un elaboratore
L'unità centrale
La memoria centrale
La memoria centrale
La memoria di massa
Le periferiche di input ed output
Il sistema operativo
Il software applicativo
La legalità del software
Sistema, direttive normative sulla sicurezza e riservatezza del trattamento dei dati aziendali



UDA 3 - L'AMBIENTE OPERATIVO WINDOWS OPERARE CON UN PC MULTIUTENTE

Il desktop
Opzioni del pulsante start e personalizzazioni
La barra delle applicazioni
Il pannello di controllo
Le finestre di windows
Gestire file e cartelle
Distillare un programma
Deframmentazione e pulizia disco
Conoscere le informazioni di base del pc
Aggiungere dispositivi e impostare la stampante predefinita

UDA 4 - INTERNET INTERNET E IL WWW

Che cosa è internet
Reti informatiche
I servizi
I requisiti per l'uso di internet, connettersi a internet
Struttura di un indirizzo web
La sicurezza informatica, sicurezza dei dati, minacce alla sicurezza
I browser
La posta elettronica
Netiquette, privacy
I servizi voip, i forum, i webinar, i podcast
La sicurezza informatica
I motori di ricerca
Il telelavoro, lavorare in team, e-learning
Google drive
Classroom, meet, hangouts

UDA 5 - WORD IL WORD PROCESSOR

I menu
La barra degli strumenti
Creare, salvare, aprire e chiudere un documento
Modificare, controllare e stampare un documento
Selezionare il testo
Usare la funzione taglia copia e incolla
Annullare e ripristinare azioni
Inserire simboli e caratteri speciali
Eeguire il controllo ortografico
Inserire un'intestazione e un piè di pagina

UDA 6 - IMPOSTARE LA PAGINA E ARRICCHIRE IL TESTO PRIMI ELEMENTI DI FORMATTAZIONE

Modificare i margini e l'orientamento
Formattare il carattere



Impostare il paragrafo
Formattazione del paragrafo
Copiare la formattazione
Creare e modificare elenchi puntati e numerati
Aplicare bordi e sfondi
UDA 7 - ARRICCHIRE I DOCUMENTI CON LA GRAFICA INSERIRE IMMAGINI
Inserire clipart
Inserire immagini da file
Dimensionare, posizionare ed eliminare immagini
Modificare le immagini
Realizzare titoli con wordart
Creare e personalizzare forme
Formattare una forma
Disporre e raggruppare piú oggetti grafici
I menu
La barra degli strumenti
Creare, salvare, aprire e chiudere una presentazione
UDA 8 – EXCEL IL FOGLIO ELETTRONICO
Creare una nuova cartella di lavoro, salvarla e chiuderla
Aprire e salvare una cartella esistente
Inserire i dati nelle celle, spostarsi nell'area di lavoro
Selezionare, modificare le celle e i dati
Spostare o copiare dati
UDA 9 – EXCEL – ESEGUIRE CALCOLI, ELABORARE TABELLE, INSERIRE FORMULE, STAMPARE
Inserire formule
Formattazione delle tabelle
Stampare fogli di lavoro
Le formule e le funzioni
UDA 10 - POWER POINT IL SOFTWARE PER CREARE PRESENTAZIONI
L'interfaccia di power point
I menu e la barra degli strumenti
Il layout, gli oggetti, gli effetti e le transizioni
Creare, salvare, aprire e chiudere una presentazione

ABILITÀ MINIME

- Riconoscere le caratteristiche logico – funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione ecc.)
- Utilizzare programma di scrittura, di grafica e foglio elettronico.
- Organizzare dati/informazioni sia di tipo testuale che multimediale.
- Organizzare in modo consapevole la gestione di file.



CONOSCENZE ESSENZIALI

- Hardware e software ...
- Le unità di input e output
- L'unità centrale, la memoria centrale e la memoria di massa
- L'unità centrale, la memoria centrale e la memoria di massa
- L'unità centrale, la memoria centrale e la memoria di massa
- Rinominare file e cartelle
- Copiare file e cartelle
- Spostare file e cartelle

WORD

- I menu
- La barra degli strumenti
- Creare, salvare, aprire e chiudere un documento
- Modificare, controllare e stampare un documento
- Selezionare il testo
- Usare la funzione taglia copia e incolla
- Annullare e ripristinare azioni
- Inserire simboli e caratteri speciali
- Eseguire il controllo ortografico
- Inserire un'intestazione e un piè di pagina
- Formattare il carattere
- Impostare e formattare il paragrafo
- Creare e modificare elenchi puntati e numerati
- Applicare bordi e sfondi, inserire clipart, realizzare titoli con wordart, inserire, dimensionare, posizionare ed eliminare immagini

EXCEL

- Creare una nuova cartella di lavoro, salvarla e chiuderla
- Inserire i dati nelle celle, spostarsi nell'area di lavoro, selezionare, modificare e formattare le celle, inserire e modificare dati, spostare o copiare dati
- Inserire formule e funzioni, formattazione delle tabelle

POWER POINT

- I menu
- Il layout e gli oggetti
- Aprire, salvare e stampare una presentazione

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Colloquio orale
- Prove semistrutturate
- Prove pratiche