



UNITÀ DI APPRENDIMENTO - CLASSE QUINTA

SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

AREA GENERALE

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

COMPETENZE

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per una fruizione consapevole del patrimonio letterario e stabilire collegamenti in prospettiva interculturale.
- Utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team-working anche visivi e multimediali più appropriati al contesto organizzativo di riferimento.

ABILITÀ

- Contestualizzare l'evoluzione della civiltà letteraria italiana dall'unità ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, scientifici e politici di riferimento.
- Identificare relazioni tra i principali autori della tradizione italiana, europea e altre tradizioni culturali anche in una prospettiva interculturale.
- Comunicare in forma scritta e orale con interlocutori professionali e con destinatari del servizio del settore di riferimento.
- Leggere ed interpretare testi per l'arricchimento personale e per l'approfondimento di tematiche coerenti con il settore di studi, finalizzate alla prova d'esame.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

| |
|---|
| UDA 1: IL "VERO" FRA SCIENZA E PROGRESSO |
| Il difficile passaggio fra due secoli: scienza e progresso |
| Giovanni Verga: biografia e poetica-analisi dei brani scelti |
| UDA 2: IL NOVECENTO AVANGUARDISTICO |
| Il decadentismo e le avanguardie del novecento |
| Gabriele d'Annunzio: biografia e poetica-analisi dei brani scelti |
| Giovanni Pascoli: biografia e poetica-analisi dei brani scelti |
| UDA 3: LA GRANDE NARRATIVA DEL NOVECENTO |
| Il grande romanzo europeo: quadro d'insieme |
| UDA 4: LA LETTERATURA DELL' "IO" |



| |
|---|
| Italo Svevo: biografia e poetica-analisi dei brani scelti |
| Luigi Pirandello: biografia e poetica-analisi dei brani scelti |
| UDA 5: LA POESIA FRA LE DUE GUERRE |
| Giuseppe Ungaretti biografia e poetica-analisi dei brani scelti |
| Eugenio Montale biografia e poetica-analisi dei brani scelti |
| UDA 6: IL NEOREALISMO |
| Brani e autori scelti dal docente come approfondimento |
| UDA7: INVALSI |
| Preparazione per il test invalsi |

ABILITÀ MINIME E CONOSCENZE ESSENZIALI

- Le abilità minime e le conoscenze essenziali, corrispondenti al livello soglia, fanno riferimento ai contenuti minimi dei moduli sopraelencati.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Tipologie testuali previste dall'Esame di Stato
- Analisi del testo
- Relazione
- Tema
- Interrogazione, Colloquio, Autovalutazione
- Prove pratiche



DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

COMPETENZE

- Utilizzare la lingua inglese, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per:
 - comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;
 - produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;
 - interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
- Utilizzare il linguaggio settoriale dell'ambitosanitario per:
 - comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;
 - produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;
 - interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

ABILITÀ

- Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali comprendendo il lessico specifico relativo alla sanità e all'assistenza sociale.
- Interfacciarsi con la clientela in base alla tipologia, al luogo e al contesto esprimendo opinioni e intenzioni.
- Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.
- Riferire contenuti specifici al settore di studio con l'ausilio di applicativi informatici.
- Aggiornare il proprio curriculum vitae (formato Europass).
- Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.
- Comprendere e riferire aspetti di civiltà utilizzando anche presentazioni multimediali.
- Comprendere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali unitamente alla microlingua di settore.
- Comprendere e produrre testi con un lessico personale appropriato contenuti specifici ad aspetti di civiltà.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

| |
|---------------------------------------|
| UDA 1 – GENERAL GRAMMAR REVIEW |
| General grammar review |
| UDA2 – DISABLED PEOPLE |
| English for special purposes |
| Different kinds of disabilities |



| |
|--|
| Attitude of society towards disabled people |
| Epilepsy duchenne down's syndrome |
| Autism,dislexia, deaf-blind |
| Alternative therapies: music and pets |
| UDA 3– SANITARY LEGISLATION AND SERVICES FOR DISABLED |
| English for special purposes |
| The healthcare system in italy |
| Physical disability |
| Old age diseases: alzheimer and parkinson |
| Laws and benefits for the disabled |
| UDA4– SOCIAL INCLUSION |
| English for special purposes |
| Adults in need |
| Drug rehabilitaion |
| Cultural mediation for immigrants |
| Homeless and asylum seekers |
| UDA 5 – SOCIAL LEGISLATION |
| English for special purposes |
| Social legislation and social security |
| Social security in italy |
| UDA6 – PREPARAZIONE PROVA INVALSI |
| Esercitazioni di listening and reading |

ABILITÀ MINIME E CONOSCENZE ESSENZIALI

- Le abilità minime e le conoscenze essenziali, corrispondenti al livello soglia, fanno riferimento ai contenuti minimi dei moduli sopraelencati.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Verifiche orali (listening and speaking activities).
- Verifiche scritte (reading and writing exercises).
- Prove strutturate e semi-strutturate: tests of Use of English.
- Auto-valutazione e auto-correzione individuale e di gruppo.



DISCIPLINA: STORIA

COMPETENZE

- Consolidare l'attitudine alla problematizzazione storica tenendo conto delle relazioni temporali e spaziali dei fatti;
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche nello specifico campo professionale nonché gli aspetti geografici, ecologici e territoriali;
- Riconoscere i diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

ABILITÀ

- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di continuità/persistenza e discontinuità utilizzando fonti storiche di diverse tipologie;
- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del contesto territoriale;
- Analizzare contesti e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche;
- Promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana.

CONOSCENZE

| UDA 1: L'INIZIO DEL XX SECOLO |
|---|
| La belle époque |
| L'età giolittiana |
| I nazionalismi |
| UDA 2: LA PRIMA GUERRA MONDIALE E LA RIVOLUZIONE RUSSA |
| La prima guerra mondiale |
| Vincitori e vinti |
| La rivoluzione russa |
| UDA 3: IL PRIMO DOPOGUERRA |
| Il novecento: il secolo delle masse |
| La repubblica di weimar |
| Il fascismo in italia |
| La crisi del '29 e il new deal |
| Recupero delle carenze del primo quadrimestre |
| UDA 4: VERSO LA SECONDA GUERRA MONDIALE |
| Germania: hitler |
| Urss: stalin |
| La seconda guerra mondiale |
| L'italia nel secondo conflitto mondiale |
| Cittadinanza: la dichiarazione universale dei diritti dell'uomo |
| UDA 5: DOPOGUERRA E RICOSTRUZIONE |
| Il secondo dopoguerra e la guerra fredda |
| La nascita della repubblica |



La costituzione

UDA 6: VERSO IL MONDO ATTUALE

Il sessantotto italiano

Il terrorismo

Le mafie

Cittadinanza: la globalizzazione

ABILITÀ MINIME E CONOSCENZE ESSENZIALI

- Le abilità minime e le conoscenze essenziali, corrispondenti al livello soglia, fanno riferimento ai contenuti minimi dei moduli sopraelencati.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Verifica orale
- prova autentica
- autovalutazione
- prove strutturate e semistrutturate.



DISCIPLINA: MATEMATICA

COMPETENZE

- Utilizzare tecniche e procedure del calcolo aritmetico algebrico ed informatico rappresentandole anche sotto forma grafica.
- Progettare e costruire modelli di spiegazione e soluzione.
- Utilizzare le tecniche dell'analisi, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.

ABILITÀ

- Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali.
- Riconoscere caratteri qualitativi, quantitativi, discreti e continui.
- Descrivere le proprietà qualitative di una funzione e costruirne il grafico.
- Ricercare il dominio di semplici funzioni razionali e irrazionali.
- Calcolare il segno e gli zeri di una funzione.
- Calcolare limiti di funzioni razionali (forme di indeterminazione)
- Scrivere l'equazione degli asintoti di una funzione razionale.
- Calcolare la derivata di funzioni razionali.
- Ricercare punti di massimo e minimo relativo.
- Studiare e rappresentare semplici funzioni razionali.
- Leggere ed interpretare il grafico di una funzione.
- Saper riconoscere il linguaggio matematico nei processi produttivi

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

| UDA 1–Ripasso: funzioni reali di variabile reale |
|--|
| Dominio e Codominio di una funzione |
| Dominio delle funzioni razionali intere, fratte, irrazionali, esponenziali,logaritmiche |
| Intersezione con gli assi cartesiani |
| Studio del segno di una funzione |
| UDA 2 –Determinazione delle caratteristiche di una funzione a partire dal suo grafico |
| Individuazione del dominio e codominio a partire dal grafico |
| Intervalli di positività e negatività |
| Intersezioni con gli assi |
| Intervalli di crescita e decrescenza |
| Estremo inferiore e superiore; massimi e minimi relativi e assoluti |
| Discontinuità e asintoti |
| UDA 3–Limiti |



| |
|--|
| Definizioni di limite a valore reale ampliato |
| Operazioni con i limiti |
| Risoluzione delle forme indeterminate $(+\infty - \infty)$; $\left(\frac{0}{0}\right)$; $\left(\frac{\infty}{\infty}\right)$ |
| Definizione e ricerca di Asintoti verticale, orizzontale e obliquo per funzioni razionali fratte, logaritmiche ed esponenziali |
| Punti di discontinuità e loro classificazione |
| UDA 4–Preparazione prova INVALSI |
| Selezione di quesiti INVALSI per ambiti: Dati e previsioni Spazio e figure Numeri Relazioni e funzioni |
| UDA 5–Derivata prima di una funzione reale di variabile reale |
| Definizione e calcolo del rapporto incrementale |
| Definizione di derivata prima di una funzione in un punto e suo significato geometrico |
| Derivate delle funzioni elementari |
| Derivata della somma algebrica, del prodotto, del quoziente di più funzioni |
| Calcolo del massimo e del minimo relativi di una funzione |
| Derivate di funzioni fratte, esponenziali, logaritmiche |
| Derivate di funzioni composte |
| UDA 6–Studio e rappresentazione grafica di una funzione |
| Campo di definizione |
| Intersezioni con gli assi cartesiani |
| Segno della funzione |
| Asintoti |
| Massimi e minimi e monotonia |
| Grafico |

ABILITÀ MINIME E CONOSCENZE ESSENZIALI

- Le abilità minime e le conoscenze essenziali, corrispondenti al livello soglia, fanno riferimento ai contenuti minimi dei moduli sopraelencati.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Prova semistrutturata



DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

COMPETENZE

- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

ABILITÀ

- Padroneggiare in modo personale compiti motori che implicano l'utilizzo delle capacità motorie in nuove condizioni di esecuzione, considerando i principi metodologici generali e specifici dell'allenamento, della prevenzione, della sicurezza
- Modulare le abilità motorie, in forma successiva e simultanea, in condizioni di esecuzione nuove ed inusuali.
- Utilizzare i termini della disciplina appropriati ai contenuti proposti.
- Combinare, in modo personale, gli elementi tecnici degli sport proposti mettendo in atto efficaci strategie di gioco e fornire il proprio contributo personale in situazioni di cooperazione-opposizione improntate sul fair play.
- Combinare, in modo consapevole, gesti, azioni e movimenti utilizzando vari codici espressivi armonizzando le componenti comunicative ed estetiche.
- Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni.
- Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati.
- Creare ed editare nuovi contenuti (da testi elaborati digitalmente a immagini e video), integrare e rielaborare conoscenze precedenti.
- Identificare, localizzare, recuperare, conservare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, giudicando la loro rilevanza e finalità
- Comunicare nel contesto digitale, condividere risorse attraverso strumenti on line, collegarsi con gli altri e collaborare attraverso strumenti digitali

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

| UDA 1-SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA |
|--|
| Prevenzione e sicurezza: conoscere ed applicare le indicazioni del protocollo scolastico sulle misure di contenimento della diffusione del contagio da Sars-CoV-2. |
| Cogliere affinità e differenze degli effetti delle attività motorie e sportive per il benessere della persona e dei fattori che ne influenzano lo sviluppo. |
| Analizzare gli aspetti della motricità: Il Sistema nervoso. |
| Analizzare i termini della disciplina appropriati riferiti ai contenuti proposti. |
| Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni. |
| Social network e new media come fenomeno comunicativo. |
| UDA 2- SPORT INDIVIDUALI E/O DI SQUADRA |
| Confrontare le regole ed i regolamenti degli sport appresi: il badminton, la pallacanestro, la pallavolo, l'atletica |



| |
|---|
| leggera. |
| Padroneggiare la tecnica di base degli sport proposti. |
| Padroneggiare la terminologia specifica degli sport proposti. |
| Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni |
| UDA 3-LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE |
| Distinguerai vari codici espressivi del linguaggio corporeo. |
| Analizzare i termini della disciplina appropriati in riferimento ai contenuti proposti. |
| Metodologia di allenamento delle capacità motorie |
| Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni. |
| Social network e new media come fenomeno comunicativo. |

ABILITÀ MINIME E CONOSCENZE ESSENZIALI

- Le abilità minime e le conoscenze essenziali, corrispondenti al livello soglia, fanno riferimento ai contenuti minimi dei moduli sopraelencati.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Test di valutazione motoria e attitudinale.
- Prove criteriali e osservazioni sistematiche.
- Verifiche orali e/o scritte (questionario strutturato a risposta chiusa e/o questionari a risposta chiusa-aperta).
- Elaborati prodotti dagli studenti con criteri di valutazione coerenti con il protocollo di valutazione degli apprendimenti d'Istituto (realizzati direttamente in forma digitale ovvero restituiti in copia digitale di un formato cartaceo, ad esempio tramite fotografia o scansione).
- Verifiche orali, con valore formativo, effettuate durante le lezioni in sincrono.
- Verifiche sommative, condotte tramite programmi di instant pool (Moduli di Google).



DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZE

- Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia, della solidarietà e in un contesto multiculturale.

ABILITÀ

- Individuare gli ambiti di ricerca delle scienze sperimentali e delle scienze umane, compresa la riflessione teologica, riconoscendo la necessità della reciproca indipendenza e del necessario confronto tra saperi.
- Cogliere l'importanza dell'impegno personale e sociale del cristiano alla luce dei principi del Magistero Sociale della Chiesa con particolare riferimento alle innovazioni tecnologiche.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

| UDA 1-LA BIOETICA |
|--|
| Un'etica per la vita. |
| I dilemmi della bioetica. |
| I principi della bioetica cattolica. |
| Gli organismi proposti al dibattito biomedico. |
| La dimensione sociale della bioetica. |
| UDA 2-LE MANIPOLAZIONI GENETICHE |
| Progettare i cambiamenti. |
| I rischi dell'utilizzo improprio delle biotecnologie. |
| Problemi etici: finalità diagnostiche e finalità terapeutiche. |
| Il codice di Norimberga. |
| Il consenso informato. |
| UDA 3-LA CRISI AMBIENTALE |
| Che cos è l'ecologia? |
| Ambiente, economia e globalizzazione. |
| Solidarietà e cooperazione per salvare la Terra. |
| La crisi ambientale in tempi pandemici. |
| UDA 4-LO SVILUPPO SOSTENIBILE |
| Uno sviluppo umano integrale |
| Orientarsi al bene comune. |
| I principali temi dello sviluppo sostenibile. |
| Un'economia dal volto umano. |
| I cambiamenti sociali. |
| UDA 5-II LAVORO DELL'UOMO |
| Il lavoro sostenibile. |



| |
|---|
| Lavorare: un dovere sociale, ma anche un diritto. |
| La dignità del lavoro. |
| Il lavoro come schiavitù. |
| La Chiesa e la dignità del lavoro |

ABILITÀ MINIME E CONOSCENZE ESSENZIALI

- Le abilità minime e le conoscenze essenziali, corrispondenti al livello soglia, fanno riferimento ai contenuti minimi dei moduli sopraelencati.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Colloquio orale,
- Questionari strutturati e semi-strutturati,
- Elaborati di ricerca



AREA DI INDIRIZZO

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

COMPETENZE

- Utilizzare la lingua francese, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per:
 - comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;
 - produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;
 - interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
- Utilizzare il linguaggio settoriale dell'ambitosanitario per:
 - comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;
 - produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;
 - interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

ABILITÀ

- Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali comprendendo il lessico di settore (Livello B1 del Framework Europeo delle Lingue).
- Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ecc.
- Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese in cui si parla la lingua.
- Leggere con pronuncia adeguata e comprendere discorsi chiari relativi all'ambito sociale e professionale su argomenti noti.
- Comprendere e riferire aspetti di civiltà utilizzando anche i media.
- Comprendere ed utilizzare le varie tipologie testuali comprese quelle tecnico-professionali.
- Produrre un testo relativo ad argomenti familiari e di interesse personale.
- Descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti.
- Ascoltare, leggere, comprendere ed utilizzare le varie tipologie testuali riferite a scuola, tempo libero, aspetti di civiltà, conoscenze tecnico-professionali.
- Aggiornare il proprio CV in formato Europass.
- Comprendere ed utilizzare in modo adeguato le strutture morfo-sintattiche di base.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

| |
|------------------------------------|
| UDA 1 – LE MONDE DU TRAVAIL |
| Offre et demande d'emploi |
| Les ressources humaines |
| Les méthodes de sélection |



| |
|---|
| Mise à jour du cv (europass) |
| Lexique et fonctions |
| Le monde du travail français |
| UDA 2 – LA FAMILLE |
| Le rôle de la famille |
| Famille et société globale |
| Définitions des formes de familles |
| Les démarches pour l'adoption d'un enfant |
| La maltraitance |
| UDA 3 – LE HANDICAP |
| LES PROBLÈMES |
| Autisme |
| Diagnostic et prise en charge |
| Thérapies comportementales: musicothérapie |
| Syndrome de down : causes, traitement et prévention |
| Épilepsies: caractéristiques, causes et facteurs de risque |
| UDA 4 – LES PERSONNES ÂGÉES |
| Les problèmes les plus sérieux du vieillissement |
| La maladie de parkinson |
| Le traitement de la maladie de parkinson |
| La maladie d'alzheimer: une véritable épidémie silencieuse |
| Les causes de la maladie d'alzheimer : facteurs environnementaux |
| Les établissements et les structures d'accueil des personnes âgées autonomes ou partiellement autonomes |
| UDA 5 – CIVILISATION |
| La langue française et les droits humains |
| Médecins sans frontières (msf) |
| La croix rouge |
| UDA 6 – GRAMMAIRE |
| Ripasso delle principali strutture morfo-sintattiche su necessità |

ABILITÀ MINIME E CONOSCENZE ESSENZIALI

- Le abilità minime e le conoscenze essenziali, corrispondenti al livello soglia, fanno riferimento ai contenuti minimi dei moduli sopraelencati.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Contrôle oral (écoute, lecture, compréhension du texte, jeux de rôle).
- V/F, choix multiple, questions écrites.
- Analyse de dialogues et documents authentiques, autoévaluation et autocorrection individuelles et de groupe.
- Dissertation orale et écrite.



DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

COMPETENZE

- Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza a tutela della salute e benessere della persona.
- Utilizzare un linguaggio tecnico appropriato con gli operatori sanitari.
- Riconoscere, descrivere in contesti reali alcuni meccanismi fisiologici e patologici del corpo umano.
- Analizzare e comprendere casi professionali inerenti alle patologie studiate e letture di materiale divulgativo, informativo, statistico, educativo di carattere igienico-sanitario.
- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali di gruppo e di comunità.
- Redigere relazioni tecniche, documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

ABILITÀ

- Riconoscere i comportamenti a rischio negli stili di vita dall'età evolutiva alla senescenza.
- Individuare le strategie e gli strumenti più opportuni ai fini preventivi e riabilitativi nella età evolutiva e nella senescenza.
- Indicare le principali alterazioni anatomo-patologiche nelle varie fasce di età e riconoscere i meccanismi che le prevencono.
- Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e loro competenze professionali ed etiche.
- Identificare elementi e fasi della progettazione e gestione di un piano d'intervento, anche sotto forma di relazione tecnica.
- Identificare le metodologie per la rilevazione delle informazioni.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

UDA 1 – PERIODO PRENATALE, NASCITA, PERIODO POSTNATALE

Cellula uovo e spermatozoo. Il cariotipo umano

Elementi sullo sviluppo embrio-fetale

Indagini strumentali in gravidanza

Indagini neonatali

Le malattie da aberrazione cromosomica

Le malattie monogeniche

La malattia emolitica del neonato

La malattia emorragica del neonato

Asfissia neonatale

Lussazione congenita dell'anca



UDA 2 – LE PATOLOGIE E DISTURBI INFANTILI PIU'FREQUENTI

Le malattie esantematiche dell'infanzia. Morbillo, rosolia, varicella

Difetti visivi: miopia, ipermetropia, astigmatismo

Alterazioni posturali

Disturbi gastroenterici dell'infanzia

Enuresi ed encopresi

Disturbi del linguaggio

UDA 3 - LA DIVERSA ABILITA'

La disabilità intellettiva

Le paralisi cerebrali infantili

La distrofia muscolare

Le epilessie

La spina bifida

L'autismo

La sindrome di down

Interventi terapeutici delle suddette disabilità

UDA 4 - LA SENESCENZA

L'invecchiamento

Le malattie cardiovascolari nell'anziano e interventi

Le malattie cerebrovascolari nell'anziano e interventi

Le sindromi neurodegenerative e interventi

Le malattie respiratorie nell'anziano e interventi

Edentulia e protesi dentaria nell'anziano

Patologie dell'apparato urinario nell'anziano

Sindrome ipocinetica e piaghe da decubito

Servizi assistenziali e valutazione geriatrica

UDA 5 - LEGISLAZIONE SANITARIA

Il servizio sanitario nazionale

Legge 104/1992, legge 328/2000, legge 40/2004, legge 194/1978

UDA 6 - INTERVENTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE



| |
|---|
| Principali bisogni socio-sanitari dell'utenza e delle comunità |
| Organizzazione dei servizi sociali e sanitari e delle reti informali |
| Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi |
| Metodologia del lavoro sociale e sanitario |
| Principali modalità e procedure d'intervento su minori, anziani, persone con disabilità' e con disagio psichico |
| Linee guida per la stesura di una relazione tecnica o di un progetto d'intervento |

ABILITÀ MINIME E CONOSCENZE ESSENZIALI

- Le abilità minime e le conoscenze essenziali, corrispondenti al livello soglia, fanno riferimento ai contenuti minimi dei moduli sopraelencati.

TIPOLOGIE VERIFICHE

- Verifiche scritte e orali.



DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

COMPETENZE

- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.

ABILITÀ

- Interagire con le diverse tipologie d'utenza.
- Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano d'intervento.
- Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati.
- Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.
- Identificare caratteristiche, i principi di fondo e condizioni per il funzionamento di un gruppo di lavoro.
- Individuare le modalità più adatte a favorire l'integrazione sociale.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

| UDA 1 – LE PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE A DISPOSIZIONE DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO |
|--|
| Teorie della personalità |
| Teoria della relazione comunicativa |
| Teorie dei bisogni |
| La psicologia clinica e le psicoterapie |
| UDA 2 – LA PROFESSIONALITÀ DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO |
| Il lavoro in ambito socio-sanitario |
| Gli strumenti operativi dell'operatore socio-sanitario |
| UDA 3 – L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI E TOSSICODIPENDENTI E ALCOOLDIPENDENTI |
| Le disabilità più frequenti |
| L'intervento sui comportamenti/problema e i trattamenti della ADHD |
| La dipendenza dalla droga e dall'alcool |
| UDA 4 – L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI |
| Le diverse tipologie di demenze |
| I trattamenti delle demenze |
| L'intervento sugli anziani |



UDA 5 – LE MODALITA' D'INTERVENTO SUI NUCLEI FAMILIARI E SUI MINORI

Il maltrattamento psicologico in famiglia

L'intervento sui minori vittime di maltrattamento

L'intervento sulle famiglie e sui minori

UDA 6 – GRUPPI E INTEGRAZIONE SOCIALE

I gruppi sociali

I gruppi fra formazione e terapia

Integrazione sociale e nel lavoro

ABILITÀ MINIME E CONOSCENZE ESSENZIALI

- Le abilità minime e le conoscenze essenziali, corrispondenti al livello soglia, fanno riferimento ai contenuti minimi dei moduli sopraelencati.

TIPOLOGIE VERIFICHE

- Prove semistrutturate;
- Questionari e temi
- Prova orale



DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

COMPETENZE

- Gestire azioni di informazione dell'utente per l'accessibilità ai servizi sociali utilizzando strumenti idonei a promuovere reti territoriali e promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche e della sicurezza delle persone
- Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario

ABILITÀ

- Individuare le diverse tipologie di società, comprendendone il funzionamento.
- Valutare il funzionamento della società cooperativa, distinguendola dalle associazioni, con le relative tipologie d'utenza.
- Individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo A e di tipo B.
- Riconoscere le finalità di sostegno individuale e sociale delle reti territoriali formali e informali.
- Individuare le procedure che portano ad entrare in un rapporto di convenzione con un Ente pubblico.
- Valutare la responsabilità professionale nei diversi ruoli.
- Utilizzare e trattare dati relativi alla propria attività professionale nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali secondo quanto previsto dalle vigenti leggi.
- Essere in grado di agire con riservatezza ed eticità.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

| UDA 1[^] - LE AUTONOMIE TERRITORIALI |
|---|
| Il sistema delle autonomie locali |
| Lo Stato unitario tra autonomia e decentramento |
| Il principio di sussidiarietà |
| Le Regioni: a statuto ordinario e speciale |
| L'autonomia delle regioni |
| Il sistema di governo regionale |
| Il comune |
| La provincia |
| La città metropolitana |
| UDA 2[^] - ENTI FORNITORI DI SERVIZI SOCIALI E/O SANITARI |
| Terzo settore |
| L'associazione: nozioni |
| La fondazione: nozioni |
| Le organizzazioni di volontariato: nozioni |
| Impresa sociale: nozioni |
| UDA 3[^] - LE RETI SOCIALI: FORMALI ED INFORMALI |



| |
|--|
| La rete sociale: primaria, secondaria, formale, informale |
| Le attività dell'Operatore Socio-Sanitario nelle R.S.A. |
| Il lavoro di rete in comunità |
| UDA 4^ - LA QUALITÀ, L'AUTORIZZAZIONE E L'ACCREDITAMENTO |
| La qualità dei servizi socio-sanitari |
| L'autorizzazione: nozioni |
| L'accREDITAMENTO: nozioni |
| L'accREDITAMENTO delle strutture sanitarie |
| UDA 5^ - PRINCIPI DI ETICA E DI DEONTOLOGIA PROFESSIONALE |
| La responsabilità dell'operatore socio-sanitario |
| Aspetti etici e deontologici |
| Il segreto professionale |
| UDA 6^ - LA TUTELA DELLA PRIVACY E LA TUTELA DEI DATI PERSONALI |
| Il diritto alla protezione dei dati personali |
| Il codice della privacy |
| Il trattamento dei dati personali in ambito sanitario |
| UDA 7^ - L'IMPRENDITORE E L'AZIENDA |
| L'imprenditore: tipologie |
| L'azienda ed i segni distintivi dell'azienda |
| UDA 8^ - LE SOCIETÀ LUCRATIVE |
| I principi generali sul funzionamento delle società |
| Il contratto e la classificazione delle società |
| Le società di persone: la SS, la SNC e la SAS |
| Le società di capitali: la SPA, la SRL e la SAPA |
| UDA 9^ - LE SOCIETÀ COOPERATIVE |
| Lo scopo mutualistico e le società cooperative |
| Le cooperative sociali di tipo A e di tipo B |

ABILITÀ MINIME E CONOSCENZE ESSENZIALI

- Le abilità minime e le conoscenze essenziali, corrispondenti al livello soglia, fanno riferimento ai contenuti minimi dei moduli sopraelencati.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Prove semistrutturate
- Verifiche orali



DISCIPLINA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

COMPETENZE

- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio sanitari del territorio e concorrere a predisporre ad attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità
- Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
- Collaborare nella gestione di progetti ed attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali
- Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti

ABILITÀ

- Cogliere l'importanza dell'economia sociale e iniziative imprenditoriali fondate sui valori
- Individuare le possibilità di finanziamento e riconoscere le diverse tipologie di costi
- Realizzare sinergie tra l'utenza e gli attori dell'economia sociale
- Valutare le tipologie di Enti Previdenziali e assistenziali e loro finalità
- Distinguere caratteristiche e funzioni di cooperative, mutue, associazioni e fondazioni
- Individuare le funzioni aziendali, riconoscere le caratteristiche ed i loro collegamenti
- Individuare le possibilità di finanziamento e riconoscere le diverse tipologie di costi
- Utilizzare e trattare i dati relativi alle proprie attività professionali con la dovuta riservatezza ed eticità

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

| UDA 1: L'ECONOMIA SOCIALE |
|---|
| L'economia sociale il mondo del non profit |
| Le associazioni, le fondazioni e I comitati |
| Gli altri enti non profit e le ONLUS |
| La gestione e la contabilità delle aziende non profit |
| Il Bilancio delle aziende non profit |
| UDA 2 : IL SISTEMA BANCARIO, LE PRINCIPALI OPERAZIONI BANCARIE, MEZZI DI PAGAMENTO E TITOLI DI CREDITO |
| Il sistema finanziario, il credito e le funzioni della banca |
| La classificazione delle operazioni bancarie |
| Le operazioni di raccolta |
| Le operazioni bancarie di impiego |
| I mezzi di pagamento cartacei ed elettronici |
| I titoli di credito: tipologie e caratteristiche |
| La cambiale: il pagherò o vaglia cambiario |
| La cambiale tratta |
| L'assegno bancario e l'assegno circolare |
| UDA 3 : LA GESTIONE DEL PERSONALE |



| |
|--|
| Il ruolo delle risorse umane e le tecniche di gestione del personale |
| Il rapporto di lavoro subordinato |
| Il sistema previdenziale e assistenziale |
| La retribuzione e il costo del lavoro |
| UDA 4 : LA RILEVAZIONE AZIENDALE E IL BILANCIO |
| La rilevazione aziendale delle operazioni di gestione |
| Il bilancio d'esercizio : funzione informative e principi di redazione |
| La struttura del bilancio d'esercizio secondo il Codice Civile |
| UDA 5 : SICUREZZA, RISERVATEZZA ED ETICITA' IN AZIENDA |
| La normativa sulla sicurezza in ambito lavorativo |
| La privacy in azienda |
| L'etica professionale |

ABILITÀ MINIME E CONOSCENZE ESSENZIALI

- Le abilità minime e le conoscenze essenziali, corrispondenti al livello soglia, fanno riferimento ai contenuti minimi dei moduli sopraelencati.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Colloquio orale