



PIANO DIDATTICO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO

decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, Regolamento ai sensi dell'articolo 3, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61

INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE BIENNIO PRIMO ANNO

Competenze in uscita (al termine del quinto anno)	Competenze intermedie (al termine del biennio)	Abilità (al termine del biennio)
Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale	Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.
Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche di gitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.	Ascoltare, applicando tecniche di supporto alla comprensione, testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni e riconoscendone la tipologia testuale, la fonte, lo scopo, l'argomento, le informazioni. Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) anche in formato digitale, corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con



		scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario, curati nell'impaginazione, con lo sviluppo chiaro di un'idea di fondo e con riferimenti/citazioni funzionali al discorso
Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy	Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati
Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana.	Individuare stereotipi e pregiudizi e modalità comportamentali volte al loro superamento. Utilizzare gli strumenti della comunicazione multimediale e dei social per la divulgazione e socializzazione di contenuti. Riconoscere la dimensione socioculturale individuale e della comunità di appartenenza.
Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	Realizzare semplici attività di animazione ludica e sociale in contesti noti.	Identificare le principali tecniche di animazione ludica e sociale. Individuare le attività fisiche e sportive come mezzi educativi e di animazione sociale. Riconoscere i materiali e gli strumenti utili all'animazione ludica e sociale.
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe	
Risorse materiali	Libro di testo, PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale	
Tipologie di prova di verifica	Prove disciplinari e compito di realtà disciplinari/interdisciplinari	
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento	



Articolazione delle Unità di Apprendimento Interdisciplinare

PERIODO	TITOLO UDA	ASSE DEI LINGUAGGI E STORICO	ASSE MATEMATICO SCIENTIFICO	ASSE DI INDIRIZZO
		1. LINGUA E LETTERATURA ITALIANA 2. LINGUA INGLESE 3. LINGUA FRANCESE 4. STORIA 5. GEOGRAFIA 6. SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE 7. RELIGIONE	1. MATEMATICA 2. FISICA 3. INFORMATICA E LABORATORIO	1. SCIENZE UMANI E SOCIALI 2. LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI 3. DIRITTO ED ECONOMIA
1° QUADRIMESTRE	ACCOGLIENZA	ASSI CONGIUNTI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza della classe ▪ Lettura del Protocollo sicurezza COVID, del Patto di corresponsabilità e del Regolamento delle sanzioni disciplinari e relativo test di verifica sulla loro comprensione ▪ Presentazione agli studenti della scuola e delle Unità di Apprendimento disciplinari, interdisciplinari e di Educazione civica ▪ Prova Autentica pluridisciplinare per la verifica delle competenze in ingresso. 		
	UDA 1 DALLA COMUNICAZIONE GESTUALE A QUELLA VERBALE	1.LINGUA E LETTERATURA ITALIANA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Segno codice e linguaggio, registri, funzioni della lingua, il testo ▪ Le diverse tipologie testuali: descrittivo, espositivo e narrativo ▪ I generi della narrazione ▪ Morfologia di base ▪ La scrittura per le varie esigenze comunicative 	1.MATEMATICA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Numeri naturali, le operazioni e le potenze ▪ Numeri interi relativi ed espressioni 2.FISICA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le basi della fisica ▪ Il metodo scientifico ▪ Misure e sistema internazionale ▪ Notazioni scientifiche 	1.SCIENZE UMANE E SOCIALI <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'essenza della comunicazione interpersonale. ▪ La pragmatica della comunicazione. ▪ La comunicazione non verbale. 2.LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stili comunicativi ▪ La comunicazione empatica ▪ Linguaggio dei giovani attraverso



		<p>2.LINGUA INGLESE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentation and greetings ▪ Talking about personal experiences. The house. Likes and dislikes. People and personalities. <p>3.LINGUA FRANCESE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ C'est la rentrée ▪ Premiers contacts ▪ Le language des jeunes. <p>4.STORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La comunicazione (linguistica, artistica e religiosa) dalle origini a Roma <p>5.GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lingue religioni <p>6.SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il linguaggio del corpo ed i vari codici espressivi. <p>7.RELIGIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il valore della cultura ▪ La forza di essere se stessi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggi della fisica <p>3.INFORMATICA E LABORATORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Word ▪ Formattazione, grafica immagini ▪ Internet ▪ Internet e il www 	<p>messaggi pubblicitari</p> <p>3.DIRITTO ED ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il diritto positivo ed il diritto naturale ▪ Le norme sociali e le norme giuridiche ▪ Il diritto oggettivo e soggettivo ▪ I principi basilari dell'ordinamento giuridico ▪ Il rapporto giuridico ▪ I soggetti del diritto ▪ Gli oggetti del diritto
<p style="text-align: center;">UDA 2 IL GRUPPO DI LAVORO</p>	<p>1.LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il testo descrittivo (i criteri della descrizione, connotazione e denotazione) ▪ Lettura, analisi, produzione di testi <p>2.LINGUA INGLESE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Numbers and dates <p>3.LINGUA FRANCESE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les nombres et la date 	<p>1.MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ I numeri razionali ▪ I numeri reali ▪ Espressioni complete <p>2.FISICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Misurare le grandezze ▪ Densità e peso specifico ▪ Pressione e temperatura ▪ I vettori 	<p>1. SCIENZE UMANE E SOCIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ I gruppi sociali. ▪ Il gruppo e le sue dinamiche. ▪ Pregiudizi e stereotipi. <p>2.LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ I vari tipi di gruppo ▪ Gli stili comunicativi ▪ Cooperative learning <p>2.DIRITTO ED ECONOMIA</p>	



		<p>4.STORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Roma: il sistema numerico <p>5.GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Stati e popoli La densità della popolazione <p>6.SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> Regole e regolamenti degli sport proposti: il badminton e la pallavolo. <p>7.RELIGIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> La solitudine dei numeri primi 	<p>3.INFORMATICA E LABORATORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> Introduzione all'informatica concetto di algoritmo Sistema decimale e binario Linguaggi di programmazione 	<ul style="list-style-type: none"> I bisogni economici I beni e i servizi La ricchezza, il patrimonio e il reddito Il costo opportunità
<p>UDA 3 IL GIOCO ATTRAVERSO IL LUOGO E IL TEMPO</p>		<p>1.LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</p> <ul style="list-style-type: none"> L'Epica Grammatica I parte <p>2.LINGUA INGLESE</p> <ul style="list-style-type: none"> What's the weather like My world Hobbies and free-time activities Geographical features <p>3.LINGUA FRANCESE</p> <ul style="list-style-type: none"> Les espaces récréatifs et culturels Les bâtiments administratifs Les points de repère en ville La famille proche L'étatcivil <p>4.STORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Le origini del mondo e dell'uomo Sparta e Atene Alessandro Magno 	<p>1.MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Rapporti, proporzioni e percentuali <p>2.FISICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Le forze e l'equilibrio La forza peso La forza elastica Le leve <p>3.INFORMATICA E LABORATORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> Gli strumenti del pc: componenti e funzioni L'ambiente operativo Windows 	<p>1. SCIENZE UMANE E SOCIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> il gioco nelle varie fasi della vita Il gioco nel bambino Gioco di esercizio, gioco simbolico, gioco di costruzione gioco delle regole <p>2.LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI</p> <ul style="list-style-type: none"> Il valore del gioco nell'evoluzione della persona Il ruolo del gioco Natura e tipologia dei giochi <p>2.DIRITTO ED ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> I sistemi economici I soggetti economici Il circuito economico I settori economici Gli elementi dello Stato Le forme di Stato e le forme di governo L'acquisto della cittadinanza



		5.GEOGRAFIA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inquinamento ▪ Cambiamenti climatici e delle stagioni 6.SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Storia delle Olimpiadi. 7.RELIGIONE <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'uomo in ricerca ▪ Le origini della vita 		
UDA MONODISCIPLINARE			1.MATEMATICA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Geometria, enti fondamentali e triangoli 	
2°QUADRIMESTRE	UDA 4 IL MIO TERRITORIO..... TERRITORIO D'EUROPA	1.LINGUA E LETTERATURA ITALIANA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il testo espositivo ▪ Lettura, analisi, produzione di testi espositivi inerenti alla tematica del territorio e dell'Europa ▪ Grammatica I parte 2.LINGUA INGLESE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Countries and nationalities ▪ Comparing the UK and France from a social, cultural and economic point of view. 3.LINGUA FRANCESE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les nations et les nationalités 4.STORIA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Roma monarchica e repubblicana 5.GEOGRAFIA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in 	1.MATEMATICA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Indagini statistiche sul tessuto produttivo del territorio ▪ Analisi dei dati statistici ▪ Distribuzioni di frequenze e medie ▪ Indici di posizione ▪ Indici di variabilità 2.FISICA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il ruolo della scienza e della tecnologia nella società attuale e dell'importanza del loro impatto sulla vita sociale e dei singoli 3.INFORMATICA E LABORATORIO <ol style="list-style-type: none"> 1. Internet 2. Internet e il www 	1.SCIENZE UMANE E SOCIALI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Processo di socializzazione. ▪ Le agenzie di socializzazione presenti sul territorio. 2.LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Servizi preseti sul territorio ▪ La rete dei servizi 3.DIRITTO ED ECONOMIA <ul style="list-style-type: none"> ▪ La Costituzione italiana: il quadro storico, la struttura della Costituzione Italiana e confronto con lo statuto Albertino ▪ I Principi fondamentali ▪ I diritti individuali, collettivi, sociali ▪ Le libertà e i doveri costituzionali.



		<p>relazione ai fabbisogni formativi e professionali</p> <p>6.SCIENZE MOTORIE</p> <ul style="list-style-type: none"> I campionati europei. <p>7.RELIGIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> La religione e la cultura di un popolo 		
	<p>UDA 5 LAVORO IN RETE ATTRAVERSO UN PROGETTO</p>	<p>1.LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</p> <ul style="list-style-type: none"> Il testo espositivo Lettura, analisi, produzione di testi inerenti alla tematica del lavoro La scrittura per le varie esigenze comunicative Social network e new media Grammatica II parte <p>2.LINGUA INGLESE</p> <ul style="list-style-type: none"> Money and prices Shops The world of teenagers <p>3.LINGUA FRANCESE</p> <ul style="list-style-type: none"> Les métiers et les professions Les loisirs <p>4.STORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Egizi e fenici: agricoltori, commercianti e marinai <p>5.GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> I nuovi scenari economici Le guerre commerciali La corsa all'approvvigionamento delle materie prime <p>7.RELIGIONE</p>	<p>1.MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Monomi e operazioni Polinomi, operazioni e prodotti notevoli Le equazioni di primo grado e le funzioni <p>2.FISICA</p> <ul style="list-style-type: none"> La cinematica Moti rettilinei Velocità medie Moti rettilinei uniformemente accelerati e decelerati Le forze, il primo, secondo e terzo principio della dinamica Lavoro, potenza e calore <p>3.INFORMATICA E LABORATORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> Powerpoint Excel: tabelle e fogli di lavoro Internet 	<p>1.SCIENZE UMANE E SOCIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> La sociologia I concetti fondamentali dell'antropologia culturale Lo studio dell'essere umano attraverso la sociologia <p>2.LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI</p> <ul style="list-style-type: none"> Come creare un progetto operativo Costruiamo insieme un progetto di animazione <p>2.DIRITTO ED ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Il consumatore e le sue scelte La legge della domanda e l'offerta L'impresa Il terzo settore Gli elementi del mercato L'equilibrio del mercato Le forme di mercato



		<ul style="list-style-type: none">▪ L'autostima		
UDA MONODISCIPLINARE	6.SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE <ul style="list-style-type: none">▪ Gli effetti delle attività motorie e sportive per il benessere della persona e i principi fondamentali di prevenzione e sicurezza.	1.MATEMATICA <ul style="list-style-type: none">▪ Geometria, enti fondamentali e triangoli		



UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA

Legge n. 92 del 20 agosto 2019 – Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’Educazione Civica

CLASSE PRIMA	
DOCENTE COORDINATORE	Docente di diritto ed economia
METODOLOGIE	L’attività didattica si baserà fundamentalmente sul metodo interattivo, ma farà ricorso anche ad altre strategie didattiche quali lezione frontale, lettura e analisi guidata di testi, problem solving, produzione di schede e mappe concettuali, esercizi individuali e di gruppo, visione e commento di video, film, conferenze o altri eventi pertinenti con il nodo concettuale affrontato. Inoltre, si farà ricorso a strategie organizzative quali: ricerca- azione, attività d’insegnamento personalizzato o per piccoli gruppi, cooperative learning, attività laboratoriali, anche attraverso l’uso di strumenti audiovisivi ed informatici.
MODALITÀ E TEMPI DI SVOLGIMENTO	Il percorso si sviluppa nell’arco dell’anno scolastico -tramite un lavoro didattico disciplinare e interdisciplinare, strutturato in base all’UDA e portato a compimento entro la prima decade del mese di maggio.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Tipologia di verifica: inserita all’interno dei nodi concettuali Criteri di valutazione: <ul style="list-style-type: none">▪ interesse e partecipazione alle attività;▪ rispetto dei tempi e qualità di realizzazione dei compiti assegnati;▪ maturazione registrata in rapporto alle situazioni di compito fondamentali, quali la dignità della persona, l’identità e l’appartenenza, l’alterità, la relazione e la partecipazione e valutati nel voto di comportamento;▪ esito prove di verifica.
NUCLEI CONCETTUALI	
NUCLEO CONCETTUALE 1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
Periodo didattico e monte ore	Il percorso, della durata di 13 ore, si sviluppa nell’arco dell’anno scolastico, ed è portato a compimento entro la prima decade del mese di maggio 2021.



Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none">▪ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.▪ Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale.▪ Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.		
Abilità	Agire nel rispetto delle norme scolastiche e sociali		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Diritto ed economia	13	<ul style="list-style-type: none">▪ La scuola e le sue norme: protocollo Sicurezza Covid recante misure di prevenzione e contenimento della SRS-CoV-2, regolamento d'istituto, patto di corresponsabilità, regolamento delle sanzioni disciplinari▪ I diritti dei cittadini▪ Razza, genotipo, etnia e Nazione▪ Le migrazioni, i migranti e le rimesse▪ Significati e tipologie delle religioni
Verifica	Prova semistrutturata sulla tematica del nodo concettuale		
NUCLEO CONCETTUALE 2 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 10 ore, si svilupperà nell'arco dell'anno scolastico, e sarà portato a compimento entro la prima decade del mese di maggio 2021.		
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none">▪ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo▪ Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali		



Abilità	<ul style="list-style-type: none">sperimentare modalità di sviluppo sostenibile e tutela dell'ambiente e dei beni culturalisperimentare atteggiamenti di accoglienza e cittadinanza attivaconoscere e applicare il codice della stradaavere consapevolezza delle problematiche legate all'andamento demografico		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Lingua e letteratura italiana	6	<ul style="list-style-type: none">Antropocene: una grande responsabilitàL'inquinamento e politiche per ridurre l'inquinamentoGravi conseguenze e fenomeni negativiSalvare il pianetaLa navigazione e le ferrovieLa libertà e regole di circolazioneL'aereo e le distanze abbreviateL'impegno dell'ONU per la sicurezza stradaleLa prevenzione degli incidenti stradali
	Geografia	4	<ul style="list-style-type: none">Il cambiamento climatico e i suoi effettiUna nuova dimensione dello sviluppoL'utilizzo delle fonti di energia rinnovabiliLa salvaguardia del nostro patrimonio ambientaleIl problema demografico nel Mondo
Verifica	prova semistrutturata ovvero prova orale sulla tematica del nodo concettuale		
NUCLEO CONCETTUALE 3 CITTADINANZA DIGITALE			
Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 10 ore, si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico ed è portato a compimento entro la prima decade del mese di maggio 2021.		



Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none">▪ Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete▪ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.		
Abilità	<ul style="list-style-type: none">▪ Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni▪ Utilizzare il linguaggio e gli strumenti adeguati alla situazione comunicativa▪ Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati▪ Utilizzare la rete Internet per attività di comunicazione interpersonale▪ Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete Utilizzare applicazioni di scrittura, calcolo e grafica		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Informatica/Lab.	10	<ul style="list-style-type: none">▪ La legislazione in materia di privacy▪ la sicurezza▪ Internet, la sua storia e la sua organizzazione▪ I virus e loro classificazione▪ I social media e il loro uso consapevole.
Verifica	Prova semistrutturata ovvero prova orale sulla tematica del nodo concettuale		