



UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARI

AGENDA 2030

Obiettivi



Traguardi

“Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un’occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti”

“Raggiungere l’uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze”

“Rafforzare la capacità di tutti i paesi, soprattutto dei Paesi in via di sviluppo, di segnalare in anticipo, ridurre e gestire i rischi legati alla salute, sia a livello nazionale che globale”

UNITÀ DI APPRENDIMENTO		
Titolo	Lavoro dignitoso e crescita economica	
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none"> Collaborare e partecipare Imparare ad imparare Agire in modo autonomo e responsabile 	
Periodo didattico	Primo Quadrimestre	
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Discipline	Saperi
	Diritto e legislazione socio sanitaria	Lettura scheda-consegne. Patto Globale per l’Occupazione e giovani NEET



	Lingua e letteratura italiana	Nuove forme di schiavitù
	Tecnica amministrativa ed economia sociale	Salute e sicurezza sui luoghi di lavoro. Dlgs 81/2008
	Matematica	Analisi dei dati statistici sulla disoccupazione giovanile in Italia e in Europa nell'ultimo decennio
	Psicologia generale ed applicata	L'importanza delle relazioni umane all'interno dei gruppi di lavoro e realizzazione del compito di realtà
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe	
Risorse materiali	Libro di testo, PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale	
Compito di realtà	Realizzazione di un prodotto anche in formato multimediale	
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	La valutazione dell'UdA consisterà nell'osservazione e registrazione del processo di sviluppo delle competenze di cittadinanza e dell'impegno profuso dagli studenti sia nell'ambito delle singole discipline, sia nell'ambito del comportamento	
Rubrica di valutazione	Rubriche di valutazione disciplinari	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Titolo	Parità di genere	
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collaborare e partecipare ▪ Agire in modo autonomo e responsabile 	
Periodo didattico	Secondo Quadrimestre	
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Discipline	Saperi
	Diritto e legislazione socio sanitaria	Tutela della maternità responsabile
	Lingua e letteratura italiana	Parità di genere e forme di discriminazione
	Scienze motorie	Salute sessuale
	Igiene e cultura medico sanitaria	Malattie sessualmente trasmissibili e loro prevenzione
	Tecnica amministrativa ed economia sociale	Imprenditorialità femminile
	Religione cattolica	Matrimoni combinati, spose bambine e mutilazioni genitali



	Psicologia generale ed applicata	Realizzazione del compito di realtà
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe, esperti esterni Esperti esterni (2 ore) – Incontro formativo/informativo a cura dell'Osservatorio Giulia e Rossella e dei CAV della provincia di Bari	
Risorse materiali	Libro di testo, PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale	
Compito di realtà	Realizzazione di un prodotto anche in formato multimediale	
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	La valutazione dell'UdA consisterà nell'osservazione e registrazione del processo di sviluppo delle competenze di cittadinanza e dell'impegno profuso dagli studenti sia nell'ambito delle singole discipline, sia nell'ambito del comportamento	
Rubrica di valutazione	Rubrica di valutazione disciplinari	

UDA DI APPRENDIMENTO

Titolo	Il benessere dell'anziano
Competenze target da promuovere	<p style="text-align: center;">AREA GENERALE</p> <p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali (C1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore <p>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio (C11)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto. <p>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi (C10)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica. <p style="text-align: center;">AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane(C4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità.



	<p>Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali(C1)</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizzare tempi e modi di realizzazione delle attività assegnate, relative alla predisposizione di documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili. <p>Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.(C5)</p> <ul style="list-style-type: none"> Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socioassistenziale e sanitari 	
Compito di realtà	Risoluzione di un caso clinico attraverso l'elaborazione di interventi specifici.	
Periodo didattico	Secondo quadrimestre	
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Discipline	Saperi
	Lingua e letteratura italiana	Scrittura professionale
	Psicologia generale ed applicata	L'anziano fragile: aspetti cognitivi, psicologici, sociali e fisici nella senilità.
	Lingua inglese	Gli anziani e il tempo libero
	Lingua francese	Viellir en santé
	Diritto e legislazione socio sanitaria	La tutela ed i servizi agli anziani L'OSS e i contesti tipo
	Tecnica amm.va ed economia sociale	Sistema previdenziale e assistenziale
	Igiene e cultura medico sanitaria	Le sindromi neurodegenerative nella senescenza.
Matematica	Indagini statistiche	
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe	
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale	
Criteria ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	L'UDA sarà oggetto di valutazione sia da parte delle singole discipline coinvolte, al fine di accertare il livello di conoscenze e abilità previste, sia nella PROVA ESPERTA che vedrà coinvolte le discipline di Psicologia generale ed applicata, Igiene e cultura medico-sanitaria. I risultati evidenzieranno il processo di apprendimento e i progressi rispetto alla situazione di partenza. La prova si svolgerà in data 6 MAGGIO 2020 ed avrà valore di verifica scritta del secondo quadrimestre	
Rubriche di valutazione	Rubrica di valutazione disciplinare	



UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA

Legge n. 92 del 20 agosto 2019 – Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica

CLASSE QUARTA							
DOCENTE COORDINATORE	Docente di diritto e legislazione socio sanitaria						
METODOLOGIE	L'attività didattica si baserà fundamentalmente sul metodo interattivo, ma farà ricorso anche ad altre strategie didattiche quali lezione frontale, lettura e analisi guidata di testi, problem solving, produzione di schede e mappe concettuali, esercizi individuali e di gruppo, visione e commento di video, film, conferenze o altri eventi pertinenti con il nodo concettuale affrontato. Inoltre, si farà ricorso a strategie organizzative quali: ricerca- azione, attività d'insegnamento personalizzato per piccoli gruppi, cooperative learning, attività laboratoriali, anche attraverso l'uso di strumenti audiovisivi ed informatici.						
MODALITÀ E TEMPI DI SVOLGIMENTO	Il percorso si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico -tramite un lavoro didattico disciplinare e interdisciplinare, strutturato in base all'UDA e portato a compimento entro la prima decade del mese di maggio.						
VERIFICA E VALUTAZIONE E	<p>Tipologia di verifica: esplicitata nei singoli nodi concettuali</p> <p>Criteria di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ interesse e partecipazione alle attività; ▪ rispetto dei tempi e qualità di realizzazione dei compiti assegnati; ▪ maturazione registrata in rapporto alle situazioni di compito fondamentali, quali la dignità della persona, l'identità e l'appartenenza, l'alterità, la relazione e la partecipazione e valutati nel voto di comportamento; ▪ esito prove di verifica. 						
NUCLEI CONCETTUALI							
NUCLEO CONCETTUALE 1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà							
Periodo didattico e monte ore	Il percorso, della durata di 13 ore, si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico, ed è portato a compimento entro la prima decade del mese di maggio 2021.						
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. ▪ Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. ▪ Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone. 						
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mettere in atto comportamenti socialmente accettabili e nel rispetto delle norme ▪ utilizzare il tempo libero in maniera utile e solidale ▪ mettere in atto le norme relative alla mobilità internazionale 						
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>N. ore</th> <th>Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Diritto e legislazione socio sanitaria</td> <td>10</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La scuola e le sue norme: protocollo Sicurezza Covid recante misure di </td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	N. ore	Conoscenze	Diritto e legislazione socio sanitaria	10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La scuola e le sue norme: protocollo Sicurezza Covid recante misure di
	Disciplina	N. ore	Conoscenze				
Diritto e legislazione socio sanitaria	10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La scuola e le sue norme: protocollo Sicurezza Covid recante misure di 					



			<p>prevenzione e contenimento della SRS-CoV-2, regolamento d'istituto, patto di corresponsabilità, regolamento delle sanzioni disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Che cos'è il crimine ▪ Le guerre: la pace è un diritto dei popoli ▪ Il tempo libero e i suoi luoghi
	Lingua inglese	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The European Union and its policy on migration: the Dublin treaty ▪ The European CV
Verifica	Prova semistrutturata ovvero prova orale sulla tematica del nodo concettuale		

NUCLEO CONCETTUALE 2
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 10 ore, si svilupperà nell'arco dell'anno scolastico, e sarà portato a compimento entro la prima decade del mese di maggio 2021.		
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo ▪ Riconoscere il valore e le potenzialità di una corretta alimentazione ai fini della prevenzione dei disturbi alimentari 		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizzare l'acqua con consapevolezza ▪ avere una sana alimentazione ▪ acquisire comportamenti quotidiani eco-sostenibili 		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Lingua e letteratura italiana	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il risparmio energetico e gli sprechi da evitare, il consumo attento dell'acqua ▪ Mondo: la Giornata mondiale dell'acqua e l'Obiettivo 12 dell'Agenda 2030 ▪ Unione europea: una politica di sensibilizzazione ▪ l'Italia: insegnare l'economia domestica
	Igiene e cultura medico san.	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educazione alimentare nell'adolescenza e nell'età adulta ▪ Classificazione e caratteristiche dei principi nutritivi ▪ Metabolismo e fabbisogno energetico individuale ▪ La piramide alimentare ▪ Alimentazione e regime dietetico nell'adolescenza e nell'età adulta



			<ul style="list-style-type: none"> Patologie di rilevanza sociale e disturbi del comportamento alimentare
Verifica	Prova semistrutturata ovvero orale sulla tematica del nodo concettuale		
NUCLEO CONCETTUALE 3 CITTADINANZA DIGITALE			
Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 10 ore, si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico ed è portato a compimento entro la prima decade del mese di maggio 2021.		
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none"> Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete Difendere la propria identità e privacy Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. 		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le principali norme contenute nel CAD Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete 		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Psicologia gen. e applicata	6	<ul style="list-style-type: none"> Bigdata; cookies e profilazione; pro e contro; Il codice dell'amministrazione digitale e le sue funzioni (CAD).
	Matematica	4	<ul style="list-style-type: none"> comunicazione sul web: tipi di comunicazione, netiquette, il rispetto, la comunicazione non violenta. Rischi del web: dipendenza dai social, il cyberbullismo.
Verifica	Prova semi strutturata ovvero prova orale sulla sicurezza nell'uso di big e open data e l'identità digitale		