



UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARI

AGENDA 2030

Obiettivi



Traguardi

“Promuovere una crescita economica inclusiva, sostenuta e sostenibile, un’occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per tutti.”

“Promuovere società pacifiche per uno sviluppo sostenibile.”

“Fornire una educazione di qualità equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.”

“Riduzione delle disuguaglianze all’interno di e fra le nazioni.”

“Assicurare le condizioni di salute e il benessere per tutti e per tutte le età.”

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Titolo	Lavoro dignitoso e crescita economica
Obiettivo 8 agenda 2030	Promuovere una crescita economica inclusiva, sostenuta e sostenibile, un’occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per tutti.
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio ▪ Collaborare nella gestione di progetti e attività dell’impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali ▪ Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative



	<ul style="list-style-type: none">▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per una fruizione consapevole del patrimonio letterario e stabilire collegamenti in prospettiva interculturale▪ Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche nello specifico campo professionale nonché gli aspetti geografici, ecologici e territoriali	
Periodo didattico	Intero anno scolastico	
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	Saperi
	Lingua e letteratura italiana	Verga: romanzi e novelle Pirandello: romanzi e novelle Il lavoro nella letteratura neorealista
	Storia	Il rivoluzione industriale L'età giolittiana La prima guerra mondiale Il primo dopoguerra
	Tec. Amm.va ed economia sociale	Il ruolo delle risorse umane e le tecniche di gestione del personale Il rapporto di lavoro subordinato Il sistema previdenziale e assistenziale La retribuzione e il costo del lavoro Il Bilancio di esercizio
	Diritto e leg. socio sanitaria	La qualità, l'autorizzazione e l'accreditamento Principi di etica e di deontologia professionale L'imprenditore e l'azienda Le società lucrative
	Psicologia generale ed applicata	Le principali teorie psicologiche a disposizione dell'operatore socio sanitario. Gruppi di lavoro, lavoro di gruppo. L'integrazione sociale, a scuola e nel lavoro.
	Lingua inglese	Careers in social Work: 1. Job roles in Adult, Children, Elderly and Mental care.
	Lingua Francese	Le monde du travail
	Igiene e cultura medico sanitaria	Salute e sicurezza del personale sanitario e dell'assistito
	Matematica	Applicazione degli elementi dell'analisi infinitesimale alla lettura di grafici
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe	
Risorse materiali	Libro di testo, PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale	



<p>Criteria ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze</p>	<p>I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento</p>	
<p>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</p>		
<p>Titolo</p>	<p>La famiglia nucleo fondamentale della società</p>	
<p>Obiettivo 16 agenda 2030</p>	<p>Promuovere società pacifiche per uno sviluppo sostenibile.</p>	
<p>Competenza/e di riferimento PECUP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone. ▪ Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative ▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per una fruizione consapevole del patrimonio letterario e stabilire collegamenti in prospettiva interculturale ▪ Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche nello specifico campo professionale nonché gli aspetti geografici, ecologici e territoriali 	
<p>Periodo didattico</p>	<p>Intero anno scolastico</p>	
<p>Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati</p>	<p>Disciplina</p>	<p>Saperi</p>
	<p>Lingua e letteratura italiana</p>	<p>La famiglia nella letteratura tra Ottocento e Novecento</p>
	<p>Storia</p>	<p>Il fascismo; L'Italia degli anni '70</p>
	<p>Tec. Amm.va ed economia sociale</p>	<p>La banca e le operazioni bancarie di raccolta e di impiego I mezzi di pagamento cartacei ed elettronici I titoli di credito: cambiali e assegni</p>
	<p>Diritto e leg. Socio sanitaria</p>	<p>Le reti sociali: formali ed informali</p>
	<p>Psicologia</p>	<p>Il maltrattamento psicologico in famiglia; l'intervento sui minori vittime di maltrattamento; l'intervento sulle famiglie e sui minori.</p>
	<p>Lingua inglese</p>	<p>Different forms of families; advantages of having a large family and the International adoptions.</p>
	<p>Lingua Francese</p>	<p>La famille et la société globale, les différentes forms de famille, les démarches pour l'adoption, la maltraitance</p>
	<p>Igiene e cultura medico sanitaria</p>	<p>I meccanismi dell'ereditarietà nelle malattie genetiche: PKU, Galattosemia, Talassemia, Daltonismo, Emofilia.</p>



	Matematica	Il comportamento di una funzione nell'intorno di un punto, limiti nei reali ampliati
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe	
Risorse materiali	Libro di testo, PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale	
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Titolo	Ridurre le disuguaglianze	
Obiettivo 10 agenda 2030	Riduzione delle disuguaglianze all'interno di e fra le nazioni.	
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita ▪ Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative ▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per una fruizione consapevole del patrimonio letterario e stabilire collegamenti in prospettiva interculturale ▪ Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche nello specifico campo professionale nonché gli aspetti geografici, ecologici e territoriali 	
Periodo didattico	Intero anno scolastico	
	Disciplina	Saperi
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Lingua e letteratura italiana	Il concetto di diversità nel Decadentismo: l'inetto in Svevo e Pirandello; il superuomo in D'Annunzio e il male di vivere di Montale
	Storia	Il nuovo ruolo delle donne nella Storia I reduci della prima guerra mondiale L'eliminazione del diverso nei regimi totalitari
	Tec. Amm.va ed economia sociale	L'economia sociale il mondo del non profit Le associazioni, le fondazioni e I comitati Gli altri enti non profit e le ONLUS La gestione e la contabilità delle aziende non profit Il Bilancio delle aziende non profit
	Diritto e leg. socio sanitaria	Le autonomie territoriali Le società cooperative



	Psicologia generale e applicata	Gli interventi sui soggetti diversamente abili; le disabilità più frequenti; gli interventi sui comportamenti-problema e i trattamenti del ADHD.
	Lingua inglese	Different forms of disability, the Individualized Education Programme (IEP) for students with difficulties
	Lingua francese	Le handicap: autisme, le syndrome de Down, l' épilepsie
	Igiene e cultura medico sanitaria	Figure professionali a sostegno e tutela della persona in situazione di disagio
	Matematica	Il concetto di continuità, la classificazione delle discontinuità e l'andamento asintotico della funzione.
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe	
Risorse materiali	Libro di testo, PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale	
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento	
UNITÀ DI APPRENDIMENTO		
Titolo	Salute e benessere	
Obiettivo 3 agenda 2030	Assicurare le condizioni di salute e il benessere per tutte le età	
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali ▪ Organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli ▪ Interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento ▪ Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative ▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per una fruizione consapevole del patrimonio letterario e stabilire collegamenti in prospettiva interculturale ▪ Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche nello specifico campo professionale nonché gli aspetti geografici, ecologici e territoriali 	
Periodo didattico	Intero anno scolastico	
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	Saperi
	Lingua e letteratura italiana	Il concetto di memoria in Montale; I Crepuscolari; Ungaretti



	Storia	La Seconda Guerra Mondiale La nascita dello Stato sociale
	Tec. Amm.va ed economia sociale	La normativa sulla sicurezza in ambito lavorativo La privacy in azienda L'etica professionale
	Diritto e leg. socio sanitaria	Enti fornitori di servizi sociali e/o sanitari La tutela della privacy e la tutela dei dati personali
	Psicologia generale e applicata	La salute delle fasce deboli: anziani (le demenze) adolescenti(droga e alcool).
	Lingua inglese	Old age diseases and the benefits of volunteer work for Elderly.
	Lingua francese	Les personnes âgées: la maladie de Parkinson, la maladie d'Alzheimer
	Igiene e cultura medico sanitaria	Gli strumenti della prevenzione: informazione, screening, riabilitazione
	Matematica	Il calcolo infinitesimale e il concetto di derivata: rapporto incrementale, il grafico della derivata, le derivate notevoli.
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe	
Risorse materiali	Libro di testo, PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale	
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento	



UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA

Legge n. 92 del 20 agosto 2019 – Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica

CLASSE QUINTA			
DOCENTE COORDINATORE	Docente di diritto e legislazione socio sanitaria		
METODOLOGIE	L'attività didattica si baserà fondamentalmente sul metodo interattivo, ma farà ricorso anche ad altre strategie didattiche quali lezione frontale, lettura e analisi guidata di testi, problem solving, produzione di schede e mappe concettuali, esercizi individuali e di gruppo, visione e commento di video, film, conferenze o altri eventi pertinenti con il nodo concettuale affrontato. Inoltre, si farà ricorso a strategie organizzative quali: ricerca- azione, attività d'insegnamento personalizzato o per piccoli gruppi, cooperative learning, attività laboratoriali, anche attraverso l'uso di strumenti audiovisivi ed informatici.		
MODALITÀ E TEMPI DI SVOLGIMENTO	Il percorso si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico -tramite un lavoro didattico disciplinare e interdisciplinare, strutturato in base all'UDA e portato a compimento entro la prima decade del mese di maggio.		
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Tipologia di verifica: esplicitata nei singoli nuclei concettuali</p> <p>Criteria di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ interesse e partecipazione alle attività; ▪ rispetto dei tempi e qualità di realizzazione dei compiti assegnati; ▪ maturazione registrata in rapporto alle situazioni di compito fondamentali, quali la dignità della persona, l'identità e l'appartenenza, l'alterità, la relazione e la partecipazione e valutati nel voto di comportamento; ▪ esiti prove di verifica. 		
NUCLEI CONCETTUALI			
NUCLEO CONCETTUALE 1			
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			
Periodo didattico e monte ore	Il percorso, della durata di 13 ore, si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico, ed è portato a compimento entro la prima decade del mese di maggio 2021.		
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. ▪ Acquisire procedure efficaci di comportamento nella mobilità transnazionale 		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sapersi muovere al di fuori del proprio paese ▪ aggiornare il proprio CV formato europeo 		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Diritto e legislazione socio sanitaria	10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La scuola e le sue norme: protocollo Sicurezza Covid recante misure di prevenzione e contenimento della SRS-CoV-2, regolamento



			<p>d'istituto, patto di corresponsabilità, regolamento delle sanzioni disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'Unione Europea ▪ Organizzazioni sovrazionali: O.N.G. e ONLUS ▪ Che cos'è la globalizzazione
	Lingua inglese	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The European Union and the Brexit
Verifica	Prova semistrutturata ovvero prova orale sulla tematica del nodo concettuale		

NUCLEO CONCETTUALE 2

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 10 ore, si svilupperà nell'arco dell'anno scolastico, e sarà portato a compimento entro la prima decade del mese di maggio 2021.		
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere l'importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile ▪ Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibrato e compatibile ▪ Agire in modo consapevole in contesti lavorativi (tramite PCTO) interpretando i bisogni delle persone anziane 		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riciclare i rifiuti in tutti i contesti (scolastico e familiare) ▪ adottare comportamenti adeguati al contesto, nel rispetto della privacy e dei bisogni della persona 		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Lingua e letteratura italiana	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il problema dei rifiuti: il sistema di smaltimento, riciclare ▪ L'Onu e la tutela dei Paesi più poveri; ▪ l'Unione europea e le direttive per non sprecare risorse; ▪ l'Italia e la regolamentazione dei rifiuti
	Igiene e cultura medico sanitaria	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educazione alimentare nella senescenza ▪ Classificazione e caratteristiche dei principi nutritivi ▪ Metabolismo e fabbisogno energetico individuale ▪ Alimentazione e regime dietetico nella senescenza ▪ Patologie di rilevanza sociale connesse all'alimentazione nella senescenza.
Verifica	Prova semistrutturata ovvero prova orale sulla tematica del nodo concettuale		

NUCLEO CONCETTUALE 3



CITTADINANZA DIGITALE

Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 10 ore, si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico ed è portato a compimento entro la prima decade del mese di maggio 2021.		
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none">▪ Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete▪ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.		
Abilità	<ul style="list-style-type: none">▪ Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni▪ Utilizzare il linguaggio e gli strumenti adeguati alla situazione comunicativa▪ Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati▪ Utilizzare la rete Internet per attività di comunicazione interpersonale▪ Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete Utilizzare applicazioni di scrittura, calcolo e grafica		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Psicologia generale e applicata	6	<ul style="list-style-type: none">▪ Le fake news: cosa sono, come riconoscerle e le principali cause.▪ I principali reati informatici: furto di identità digitale, phishing, cybersecurity.
	Matematica	4	<ul style="list-style-type: none">▪ gestione dell'identità digitale▪ privacy▪ tecnologie di controllo della società sorvegliata▪ big data
Verifica	Prova semi strutturata ovvero prova orale sulla privacy e la cybersecurity.		