



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
Nicola Garrone | Barletta/Canosa di Puglia
Liceo Artistico | Istituto Professionale Servizi Commerciali e Socio-Sanitari

UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE

AGENDA 2030

Obiettivi



Traguardi

“Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un’occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti”

“Costruire un’infrastruttura resiliente e promuovere l’innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile”

“Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile”

“Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico”



UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Titolo	Lavoro dignitoso e crescita economica	
Obiettivo 8 agenda 2030	Promuovere una crescita economica inclusiva, sostenuta e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per tutti	
Competenza/e di riferimento PECUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuire alla realizzazione della gestione commerciale e degli adempimenti amministrativi ad essa connessi ▪ Applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio; ▪ Intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative ▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per una fruizione consapevole del patrimonio letterario e stabilire collegamenti in prospettiva interculturale ▪ Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche nello specifico campo professionale nonché gli aspetti geografici, ecologici e territoriali 	
Periodo didattico	Intero anno scolastico	
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	Saperi
	Lingua e letteratura italiana	Verga: romanzi e novelle Pirandello: romanzi e novelle Il lavoro nella letteratura neorealista
	Lingua inglese	Looking for a job: the Europass (CV); writing and texting letters/e-mails of application
	Tecniche professionali dei servizi commerciali	Le risorse umane. I costi del personale nel Bilancio di esercizio. Sicurezza e salute sui luoghi di lavoro (Dlgs 81/2018) La contabilità analitico gestionale Metodi di calcolo dei costi Break even point
	Storia	Il rivoluzione industriale L'età giolittiana La prima guerra mondiale Il primo dopoguerra
	Tecniche di comunicazione	Il linguaggio verbale e non verbale sul lavoro. L'interazione diretta con i clienti



	Diritto ed economia	La casistica dei contratti tipici ed atipici Il contratto di lavoro La tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro
	Matematica	Applicazione degli elementi dell'analisi infinitesimale alla lettura di grafici
	Lingua Francese	Le monde du travail. Les trois secteurs de l'économie. Les nouvelles professions.
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe	
Risorse materiali	Libro di testo, PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale,	
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Titolo	Imprese, innovazione e infrastrutture	
Obiettivo 9 agenda 2030	Costruire un'infrastruttura resiliente, promuovere l'industrializzazione inclusiva e sostenibile e sostenere l'innovazione	
Competenza/e di riferimento PECUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuire alla realizzazione della gestione dell'area amministrativo-contabile ▪ Cogliere criticamente i mutamenti culturali, sociali, economici e tecnologici che influiscono sull'evoluzione dei bisogni e sull'innovazione dei processi di servizio ▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per una fruizione consapevole del patrimonio letterario e stabilire collegamenti in prospettiva interculturale ▪ Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche nello specifico campo professionale nonché gli aspetti geografici, ecologici e territoriali 	
Periodo didattico	Intero anno scolastico	
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	Saperi
	Lingua e letteratura italiana	Le avanguardie Innovazione formale e stilistica nella poetica di Ungaretti
	Lingua inglese	Methods of communication and Marketing basics
	Tecniche professionali dei servizi commerciali	Bilancio di esercizio Analisi di bilancio Sistema tributario e fiscalità di impresa
	Storia	L'Italia del boom economico



		Il secolo delle masse (le ideologie di massa: fascismi e comunismo)
	Tecniche di comunicazione e relazione	La comunicazione aziendale e le strategie di comunicazione pubblicitaria. I vari linguaggi del marketing
	Diritto ed economia	La tutela della privacy Le banche e la Borsa
	Matematica	Il comportamento di una funzione nell'intorno di un punto, limiti nei reali ampliati
	Lingua Francese	Le marketing et la vente
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe	
Risorse materiali	Libro di testo, PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale	
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Titolo	Partnership per gli obiettivi	
Obiettivo 17 agenda 2030	Rafforzare le modalità di attuazione, rilanciare il partenariato globale per lo sviluppo	
Competenza/e di riferimento PECUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare le tendenze dei mercati locali, nazionali e internazionali ▪ Collaborare alla gestione degli adempimenti di natura civilistica e fiscale ▪ Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative ▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per una fruizione consapevole del patrimonio letterario e stabilire collegamenti in prospettiva interculturale ▪ Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche nello specifico campo professionale nonché gli aspetti geografici, ecologici e territoriali 	
Periodo didattico	Intero anno scolastico	
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	Saperi
	Lingua e letteratura italiana	Svevo e la cultura mitteleuropea Pascoli e il socialismo umanitario
	Lingua inglese	Definition of globalization; living in the global village; global markets
	Tecniche professionali dei servizi commerciali	Il bilancio di esercizio nell'era della globalizzazione: principi contabili nazionali e internazionali



	Storia	La seconda Guerra mondiale e il secondo dopoguerra La Guerra fredda
	Tecniche di comunicazione	Il ruolo del marketing nei processi di globalizzazione
	Diritto ed economia	I rapporti internazionali e le politiche di cambio I cicli economici e le politiche economiche
	Matematica	Il concetto di continuità, la classificazione delle discontinuità e l'andamento asintotico della funzione.
	Lingua Francese	La France et la mondialisation. Mondialisation et globalisation. La Démondialisation, internationalisme du XXIème siècle!
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe	
Risorse materiali	Libro di testo, PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale	
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Titolo	Lotta contro il cambiamento climatico	
Obiettivo 13 agenda 2030	Adottare misure urgenti per contrastare il cambiamento climatico e i suoi impatti regolando le emissioni e promuovendo gli sviluppi nell'energia rinnovabile	
Competenza/e di riferimento PECUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collaborare alla gestione del sistema informativo aziendale. ▪ Utilizzare il linguaggio e I metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative ▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per una fruizione consapevole del patrimonio letterario e stabilire collegamenti in prospettiva interculturale ▪ Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche nello specifico campo professionale nonché gli aspetti geografici, ecologici e territoriali 	
Periodo didattico	Intero anno scolastico	
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	Saperi
	Lingua e letteratura italiana	Pascoli e la natura in Myricae La funzione dell'ambiente in D'Annunzio (il panismo) Eugenio Montale: il paesaggio ligure
	Lingua inglese	Means of transport in a sustainable world
	Tecniche professionali dei servizi commerciali	Bilancio socio-ambientale Pianificazione strategica. Programmazione aziendale. Funzione e tipologie di budget.



		Reporting aziendale. Principi e strumenti per la costruzione del business plan e del marketing plan.
	Storia	La corsa al nucleare ONU: UNEP e green economy La crisi energetica del 1973
	Tecniche di comunicazione e relazione	Le strategie di comunicazione pubblicitarie e la pianificazione pubblicitaria
	Diritto ed economia	L'impresa, l'ambiente ed il territorio Le fonti nazionali ed internazionali di informazione
	Matematica	Il calcolo infinitesimale e il concetto di derivata: rapporto incrementale, il grafico della derivata, le derivate notevoli.
	Lingua Francese	Question de l'écologie. L'environnement: une urgence mondiale. L'engagement de la France pour l'environnement.
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe	
Risorse materiali	Libro di testo, PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale	
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento	



UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA

Legge n. 92 del 20 agosto 2019 – Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica

CLASSE QUINTA

DOCENTE COORDINATORE	Docente di diritto ed economia
METODOLOGIE	L'attività didattica si baserà fundamentalmente sul metodo interattivo, ma farà ricorso anche ad altre strategie didattiche quali lezione frontale, lettura e analisi guidata di testi, problem solving, produzione di schede e mappe concettuali, esercizi individuali e di gruppo, visione e commento di video, film, conferenze o altri eventi pertinenti con il nodo concettuale affrontato. Inoltre, si farà ricorso a strategie organizzative quali: ricerca- azione, attività d'insegnamento personalizzato o per piccoli gruppi, cooperative learning, attività laboratoriali, anche attraverso l'uso di strumenti audiovisivi ed informatici.
MODALITA' E TEMPI DI SVOLGIMENTO	Il percorso si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico -tramite un lavoro didattico disciplinare e interdisciplinare, strutturato in base all'UDA e portato a compimento entro la prima decade del mese di maggio.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Tipologia di verifica: esplicitata nei singoli nuclei concettuali Criteri di valutazione: <ul style="list-style-type: none"> ▪ interesse e partecipazione alle attività; ▪ rispetto dei tempi e qualità di realizzazione dei compiti assegnati; ▪ maturazione registrata in rapporto alle situazioni di compito fondamentali, quali la dignità della persona, l'identità e l'appartenenza, l'alterità, la relazione e la partecipazione e valutati nel voto di comportamento; ▪ esiti prove di verifica

NUCLEI CONCETTUALI

NUCLEO CONCETTUALE 1

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

Periodo didattico e monte ore	Il percorso, della durata di 14 ore, si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico, ed è portato a compimento entro la prima decade del mese di maggio 2021.		
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. ▪ Acquisire procedure efficaci di comportamento nella mobilità transnazionale 		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sapersi muovere al di fuori del proprio paese ▪ aggiornare il proprio CV formato europeo 		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Diritto ed Economia	11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La scuola e le sue norme: protocollo Sicurezza Covid recante misure di prevenzione e contenimento della SRS-CoV-2, regolamento d'istituto, patto di



			corresponsabilità, regolamento delle sanzioni disciplinari <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'Unione Europea ▪ Organizzazioni sovrastatali: O.N.G. e ONLUS ▪ Che cos'è la globalizzazione
	Lingua inglese	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The European Union and Brexit
Verifica	prova semistrutturata ovvero prova orale sulla tematica del nodo concettuale		

NUCLEO CONCETTUALE 2
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 10 ore, si svilupperà nell'arco dell'anno scolastico, e sarà portato a compimento entro la prima decade del mese di maggio 2021.		
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere l'importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile ▪ Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibrato e compatibile ▪ Agire in modo consapevole in contesti lavorativi (tramite PCTO) interpretando i bisogni delle persone anziane 		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riciclare i rifiuti in tutti i contesti (scolastico e familiare) ▪ adottare comportamenti adeguati al contesto, nel rispetto della privacy e dei bisogni della persona 		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Lingua italiana	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il problema dei rifiuti: il sistema di smaltimento, riciclare ▪ L'Onu e la tutela dei Paesi più poveri; ▪ l'Unione europea e le direttive per non sprecare risorse; ▪ l'Italia e la regolamentazione dei rifiuti
	Tecniche di comunicazione e relazione	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La responsabilità della persona verso il lavoro ▪ Il contributo del lavoro per una crescita sostenibile della comunità
Verifica	Prova scritta semistrutturata ovvero prova scritta		

NUCLEO CONCETTUALE 3
CITTADINANZA DIGITALE

Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 9 ore, si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico ed è portato a compimento entro la prima decade del mese di maggio 2021.
-------------------------------	--



Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none">▪ Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete▪ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento		
Abilità	<ul style="list-style-type: none">▪ Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni▪ Utilizzare il linguaggio e gli strumenti adeguati alla situazione comunicativa▪ Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati▪ Utilizzare la rete Internet per attività di comunicazione interpersonale▪ Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete Utilizzare applicazioni di scrittura, calcolo e grafica		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Tecniche prof. serv. Comm.li/Informatica e lab.	9	<ul style="list-style-type: none">▪ Le principali forme di comunicazione in Rete▪ Le fake news: cosa sono, come riconoscerle e principali cause▪ I principali reati informatici: furto d'identità digitale, phishing, cyber terrorismo▪ La cybersecurity
Verifica	Prova semistrutturata ovvero prova scritta anche in formato multimediale		