



UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3^A ANNO

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107 e
legge 30 dicembre 2018 n. 145 art.1 comma 784

Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.	I.I.S.S. "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale
	Classe: 3 ^A B Indirizzo: Servizi Commerciali – Grafica per la comunicazione visiva, pubblicitaria e web Nr di studenti: 27
Titolo	L'AGENZIA DI COMUNICAZIONE
Competenze da promuovere nell'ambito delle competenze professionali in uscita settore SERVIZI COMMERCIALI secondo quanto previsto dal DI n. 92/2018, emanato in applicazione del D.lgs. 61/2017(indicare tra le competenze riportate quali sono le competenze da sviluppare nel percorso)	<ol style="list-style-type: none">1. Collaborare alle attività della funzione commerciale comprendendo i bisogni e le richieste del cliente. Collaborare alla promozione e alla comunicazione dell'immagine aziendale anche in termini di sostenibilità economico-sociale e in considerazione del patrimonio culturale e artistico locale.2. Riconoscere e valutare, anche per gli aspetti visivi della comunicazione, campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale coerente alla mission e vision. Collaborare all'elaborazione di messaggi per la promozione di un brand aziendale.3. Riconoscere le situazioni di rischio generale e specifico analizzando la documentazione. Riconoscere la segnaletica sulla sicurezza e utilizzare i dispositivi individuali e collettivi correlati ai rischi all'interno di un contesto strutturato con un numero Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme di limitato di situazioni diversificate. Igiene ambientale e personale e per contrastare affaticamento e malattie professionali. Collaborare con consapevolezza nel corretto uso dei dispositivi di protezione riconoscendo le conseguenze derivanti dal mancato utilizzo degli stessi.
Periodo didattico	Da Dicembre al termine anno scolastico
Monte ore complessivo: 50 ore	Formazione in aula o a distanza con docenti curriculari ore: 38 Corso di formazione su salute e sicurezza nei luoghi di lavoro ore: 12
	Formazione con esperti esterni ore: nessuna (seminari, conferenze, ecc.)
	Visite aziendali: nessuna
	Formazione in azienda o compito di realtà: nessuno (ore e aziende coinvolte)



Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati-integrazione del progetto con le attività curriculari (riportare per ogni disciplina coinvolta il modulo e le ore che saranno svolte)	Disciplina	Modulo	Ore
	Tecniche Professionali e Laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • Indicazioni operative per il videocorso sulla sicurezza • Verifica dell'esito del test finale del videocorso sulla sicurezza • La struttura dell'agenzia: reparto creativo e di produzione • Sviluppo e utilizzo dei software per la grafica multimediale • La videocamera: dall'idea creativa allo spot • I programmi di modellazione solida tridimensionale 	20
	Economia aziendale	<ul style="list-style-type: none"> • La produzione • I fattori della produzione • L'azienda e i suoi elementi costitutivi 	5
	Tecniche di comunicazione e relazione	<ul style="list-style-type: none"> • La semiotica e il processo di codifica e decodifica del messaggio • La comunicazione visiva • La retorica del linguaggio visivo e multimediale 	5
	Docente di Lingua e letteratura italiana	<ul style="list-style-type: none"> • Attività funzionali al PCTO • La lettera di presentazione, il curriculum, il verbale 	3
	Lingua Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • From bohemian artists to modern graphic • Keith Haring: a visual dictionary 	3
	Docente di Storia dell'arte	<ul style="list-style-type: none"> • L'importanza della vista nella conoscenza del mondo 	2
Risorse umane	Tutor/progettisti, docenti curricolari dei consigli di classe, eventuali formatori esterni.		
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale. Modalità di formazione a distanza: uso del registro elettronico Classeviva, G-suite (Classroom, Meet), Office 365 A1, app di grafica presenti su i Pad.		
Compito di realtà	Il compito di realtà viene rimandato al prossimo anno scolastico.		
Attività degli studenti (descrivere in che modo si attuerà l'intervento durante l'anno scolastico)	L'intervento si attuerà esclusivamente attraverso la formazione degli studenti su contenuti propedeutici all'attività di progettazione che si svilupperà nelle annualità successive.		
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	La valutazione dell'UdA consisterà nell'osservazione e registrazione del processo di sviluppo delle competenze previste dal progetto e dell'impegno profuso dagli studenti nell'ambito delle attività svolte, sia in presenza che a distanza.		
Rubrica di valutazione	Scheda di valutazione PCTO.		

Il progettista/tutor
 Prof. Capurso Onofrio