



**UNITÀ DI APPRENDIMENTO**  
**3^ ANNO**

**Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento**

**ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107 e  
legge 30 dicembre 2018 n. 145 art.1 comma 784**

<b>Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.</b>	I.I.S.S. "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale  Classe: <b>3^F</b> Indirizzo: <b>Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale</b> Nr di studenti: <b>22</b>
<b>Titolo</b>	<b>PROMOZIONE DEL BENESSERE BIO-PSICO-SOCIALE DEL MINORE</b>
<b>Competenze target da promuovere nell'ambito delle competenze professionali in uscita settore SERVIZI SOCIO-SANITARI secondo quanto previsto dal DI n. 92/2018, emanato in applicazione del D.lgs. 61/2017</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Compilare e ordinare la documentazione richiesta per l'esecuzione di protocolli e progetti e nella gestione dei servizi.</li><li>2. Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe, in diversi contesti.</li><li>3. Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione.</li><li>4. Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino.</li><li>5. Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute.</li><li>6. Rilevare e segnalare situazioni di rischio e pericolo presenti nei diversi ambienti di vita e di lavoro.</li><li>7. Rilevare i servizi sul territorio, distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle prestazioni.</li><li>8. Programmare e realizzare semplici attività di animazione socio-educative rivolte a minori.</li><li>9. Collaborare all'attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita</li><li>10. Attuare tecniche di raccolta ed elaborazione di dati relativi a realtà sociali, socio-sanitarie e attinenti la gestione dei servizi, utilizzando sistemi di protezione e trasmissione dati.</li></ol>
<b>Periodo didattico</b>	Da novembre a termine anno scolastico



<b>Monte ore complessivo</b>	Formazione in aula o a distanza con docenti curricolari ore:	25 h	
	Corso di formazione su salute e sicurezza nei luoghi di lavoro ore:	12 h	
	Formazione con esperti esterni ore: (seminari, conferenze, ecc.)	25 ore da svolgere con esperti dell'Università di Foggia	
	Visite aziendali: Eventuali visite aziendali saranno da valutare in itinere in relazione al periodo		
	<b>Compito di realtà:</b> alla fine del percorso gli studenti presenteranno una relazione sull'esperienza e un compito di realtà attinente alle attività svolte con gli esperti esterni dell'università di Foggia.		
<b>Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati-integrazione del progetto con le attività curricolari (riportare per ogni disciplina coinvolta il modulo e le ore che saranno svolte)</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Modulo</b>	<b>Ore</b>
	<i>Laboratorio per i servizi e l'assistenza sociale</i>	Il benessere del bambino attraverso gli argomenti svolti presso l'università di Foggia.	5
	<i>Psicologia</i>	Relazione finale e compito di realtà	10
	<i>Igiene medico sanitaria</i>	La comunicazione nella relazione di aiuto del bambino	4
	<i>Igiene ecultura medico sanitaria</i>	Le malattie più frequenti dell'infanzia	4
<i>Scienze Motorie</i>	L'importanza del movimento dell'età evolutiva	2	
<b>Risorse umane</b>	Tutor/progettisti, docenti curricolari dei consigli di classe, tutor aziendale, eventuali formatori esterni.		
<b>Risorse materiali</b>	Formazione a distanza con l'uso di: PC, schemi e mappe, videolezioni, materiale di approfondimento caricati su Classroom, <i>registro elettronico Classeviva</i> , <i>Google Suite - e Meet</i> e <i>WhatsApp</i> .		
<b>Compito di realtà</b>	Il compito di realtà, da realizzare sarà basato sul percorso svolto con gli esperti esterni in modalità FAD con l'università di Foggia dove sarà presentata un'attività pratica in una struttura socio-educativa del territorio in relazione al periodo.		



<b>Attività degli studenti (Descrivere in che modo si attuerà l'intervento durante l'anno scolastico)</b>	<p>Il progetto prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lo svolgimento di un corso sulla sicurezza online;</li><li>• Una formazione teorica in modalità FAD con i docenti curricolari delle discipline coinvolte;</li><li>• Una formazione teorica con esperti esterni in modalità FAD presso l'università di Foggia da valutare in relazione all'organizzazione della stessa.</li><li>• La preparazione di una relazione finale relativa all'esperienza svolta e la realizzazione del compito di realtà attinente all'attività svolta con esperti esterni.</li></ul>
<b>Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze</b>	La valutazione dell'UdA consisterà nell'osservazione e registrazione del processo di sviluppo delle competenze previste dal progetto e dell'impegno profuso dagli studenti nell'ambito delle attività svolte sia in presenza sia a distanza.
<b>Rubrica di valutazione</b>	Scheda di valutazione PCTO.

Progettista/Tutor

Prof.ssa Angela Pia Sabatelli