



UNITÀ DI APPRENDIMENTO
3^ ANNO

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107 e
legge 30 dicembre 2018 n. 145 art.1 comma 784

Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.	I.I.S.S. "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale
	Classe: 3H Indirizzo: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale Nr di studenti: 20
Titolo	PROMOZIONE DEL BENESSERE BIO-PSICO-SOCIALE DEL MINORE ATTRAVERSO LA CLOWNTERAPIA E L'ARTETERAPIA
Competenze target da promuovere nell'ambito delle competenze professionali in uscita settore SERVIZI SOCIO-SANITARI secondo quanto previsto dal DI n. 92/2018, emanato in applicazione del D.lgs. 61/2017	<ol style="list-style-type: none">1. Compilare e ordinare la documentazione richiesta per l'esecuzione di protocolli e progetti e nella gestione dei servizi.2. Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe, in diversi contesti.3. Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione.4. Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino.5. Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute.6. Rilevare e segnalare situazioni di rischio e pericolo presenti nei diversi ambienti di vita e di lavoro.7. Rilevare i servizi sul territorio, distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle prestazioni.8. Programmare e realizzare semplici attività di animazione socio-educative rivolte a minori.9. Collaborare all'attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita10. Attuare tecniche di raccolta ed elaborazione di dati relativi a realtà sociali, socio-sanitarie e attinenti la gestione dei servizi, utilizzando sistemi di protezione e trasmissione dati.
Periodo didattico	Da novembre a termine anno scolastico



Monte ore complessivo	Formazione in aula o a distanza con docenti curricolari ore:	33 h	
	Corso di formazione su salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	12 h	
	Formazione con esperti esterni ore: (seminari, conferenze, ecc.)	25 da svolgere in video conferenza con esperti professionisti del settore	
	Visite aziendali: Eventuali visite aziendali saranno da valutare in itinere in relazione all'emergenza Covid-19		
	Compito di realtà: alla fine del percorso gli studenti presenteranno una relazione sull'esperienza e un compito di realtà attinente le attività svolte con gli esperti esterni.		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati-integrazione del progetto con le attività curricolari (riportare per ogni disciplina coinvolta il modulo e le ore che saranno svolte)	Disciplina	Modulo	Ore
	<i>Laboratorio per i servizi e l'assistenza sociale</i>	Il benessere del bambino attraverso la Clownterapia e l'arteterapia	5
		Relazione finale e compito di realtà	10
	<i>Psicologia</i>	La comunicazione nella relazione di aiuto del bambino	7
	<i>Igiene ecultura medico sanitaria</i>	Le malattie più frequenti dell'infanzia	7
	<i>Scienze Motorie</i>	L'importanza del movimento dell'età evolutiva	4
Risorse umane	Tutor/progettisti, docenti curricolari dei consigli di classe, tutor aziendale, eventuali formatori esterni,		
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale, registro elettronico Classeviva, Google Suite -Classroom e Meet		
Compito di realtà	Il compito di realtà, da realizzare basato sul percorso svolto con gli esperti di Clownterapia e Arteterapia, sarà presentato in una struttura socio-educativa del territorio in relazione al periodo.		
Attività degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto prevede: Lo svolgimento di un corso sulla sicurezza online; Una formazione teorica in modalità FAD con i docenti curricolari delle 		



(Descrivere in che modo si attuerà l'intervento durante l'anno scolastico)	<p>discipline coinvolte;</p> <ul style="list-style-type: none">• Una formazione teorica-pratica con esperti esterni in modalità FAD• La preparazione di una relazione finale relativa all'esperienza svolta e la realizzazione del compito di realtà attinente all'attività svolta con esperti esterni.
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	La valutazione dell'UdA consisterà nell'osservazione e registrazione del processo di sviluppo delle competenze previste dal progetto e dell'impegno profuso dagli studenti nell'ambito delle attività svolte sia in presenza sia a distanza.
Rubrica di valutazione	Scheda di valutazione PCTO.

Progettista/Tutor

Prof.ssa Mariangela Delcarmine