



UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4^ ANNO

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107 e
 legge 30 dicembre 2018 n. 145 art.1 comma 784

Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.	I.I.S.S. "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale
	Classe: 4 C Indirizzo: O.P.C.P. Nr di studenti: 12
Titolo	<i>School Foto Gallery</i>
Competenze da promuovere nell'ambito delle competenze professionali in uscita settore SERVIZI COMMERCIALI secondo quanto previsto dal DI n. 92/2018, emanato in applicazione del D.lgs. 61/2017 (indicare tra le competenze riportate quali sono le competenze da sviluppare nel percorso)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale. 2. Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali. 3. Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione. 4. Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio.
Periodo didattico	Da Dicembre a termine anno scolastico
Monte ore complessivo	Formazione in aula o a distanza con docenti curricolari ore: 15 ore
	Formazione con esperti esterni ore: 10 ore seminari e conferenze con esperti di settore organizzati in modalità a distanza



	Formazione in azienda o compito di realtà: 70 ore di stage all'interno dell' <i>Istituto N. Garrone</i>		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati- integrazione del progetto con le attività curriculari (riportare per ogni disciplina coinvolta il modulo e le ore che saranno svolte)	Disciplina	Modulo	Ore
	<i>Tecniche di comunicazione</i>	L'importanza psicologica della fotografia	3 ore
	<i>Storia dell'arte</i>	La luce nella pittura delle Fiandre	2 ore
		La luce nella pittura italiana	2 ore
	<i>Tecniche professionali</i>	La comunicazione attraverso la fotografia	6 ore
<i>Inglese</i>	Digital Photography	2 ore	
Risorse umane	Tutor/progettisti, docenti curricolari dei consigli di classe, tutor aziendale, eventuali formatori esterni,		
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale, modalità di formazione a distanza attraverso Registro elettronico Classeviva, Google Suite -Classroom e Meet, WhatsApp		
Compito di realtà	<i>Le attività del compito di realtà si svolgeranno all'interno del Istituto Garrone Si rimandano al prossimo anno le attività da svolgere in aziende esterne</i>		
Attività degli studenti (Descrivere in che modo si attuerà l'intervento durante l'anno scolastico)	<p>Si formeranno due gruppi da 6 alunni che si alterneranno nelle attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in presenza per montare il set fotografico all'interno del corridoio del terzo piano dell'istituto per scattare foto agli alunni del primo anno frequentanti il laboratorio e elaborare la post produzione in laboratorio (attività diurna) • da casa per selezionare la scelta dello scatto e catalogare le immagini con codice fiscale e classe (attività pomeridiana). <p>Tali attività verranno divise in due periodi: 2 settimane nel mese di dicembre (9 dicembre-22 dicembre) 36 ore 2 settimane nel mese di aprile (12 aprile- 24 aprile) 36 ore</p>		
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	La valutazione dell'UdA consisterà nell'osservazione e registrazione del processo di sviluppo delle competenze previste dal progetto e dell'impegno profuso dagli studenti nell'ambito delle attività svolte sia in presenza sia a distanza.		
Rubrica di valutazione	Scheda di valutazione PCTO.		

Tutor scolastico
 Prof.ssa Sfregola Silvia