



UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4^ ANNO

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107 e
legge 30 dicembre 2018 n. 145 art.1 comma 784

Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.	I.I.S.S. "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale
	Classe: 4 D Indirizzo: Servizi socio-sanitari Nr di studenti: 28
Titolo	<i>Percorso unico per indirizzo socio-sanitario</i>
Competenze target da promuovere nell'ambito delle competenze professionali in uscita settore SERVIZI SOCIO-SANITARI secondo quanto previsto dal DI n. 92/2018, emanato in applicazione del D.lgs. 61/2017	<ol style="list-style-type: none">1. Organizzare tempi e modi di realizzazione delle attività assegnate, relative alla predisposizione di documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili.2. Esporre all'interno di gruppi di lavoro e di équipe professionali informazioni e dati.3. Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità.4. Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio- assistenziale e sanitari.5. Nell'allestimento dell'ambiente di vita assicurare condizioni di igiene e sicurezza.6. Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni.7. Programmare e realizzare attività per l'animazione di adulti, anziani o persone con disabilità aventi carattere formativo o di animazione sociale in contesti reali di servizi.
Periodo didattico	Da Dicembre a termine anno scolastico
Monte ore complessivo	Formazione in aula o a distanza ore: 32
	Formazione con esperti esterni ore 18 (seminari,conferenze) così distribuite: 3 ore geriatra ,3 ore psicologo ,3 ore testimonianza operatore socio-sanitario , 3 ore responsabile di struttura , 3 ore esperto di grafica per preparazione pamphlet informativo. Inoltre ci saranno 25 ore di ricerca, studio e reperimento materiale e 5 ore assemblaggio materiale. Tutto il progetto si svilupperà in 80 ore .
	Visite aziendali:vista la situazione di emergenza sanitaria, non sono previste visite aziendali, in particolare per la fragilità degli ospiti delle RSA



Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati- integrazione del progetto con le attività curriculari	Disciplina	Modulo	Ore
	Psicologia	<i>Gli indicatori della vecchiaia-Gli anziani e la demenza-</i>	10
	Igiene e cultura medico-sanitaria	<i>I bisogni degli anziani: attività di aiuto e di cura</i>	10
	Diritto	<i>Carta dei diritti e delle responsabilità degli anziani</i>	5
	Scienze motorie	<i>Fragilità ed esercizio fisico negli anziani</i>	2
	Italiano	<i>Il tema dell'anziano nella letteratura italiana più 2 ore per correzione materiale per esame</i>	5
Risorse umane	Tutor/progettisti, docenti curricolari dei consigli di classe, tutor aziendale, formatori esterni		
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale, Classroom, registro elettronico Classeviva, Google Suite - e Meet e WhatsApp		
Compito di realtà	Preparazione di un pamphlet informativo da far utilizzare da una Residenza sanitaria assistita a fini promozionali.		
Attività degli studenti CONTENUTI DEL PROGETTO (Descrivere in che modo si attuerà l'intervento durante l'anno scolastico)	Il percorso per competenze trasversali da presentare per l'anno scolastico 2020/2021 prevede un approfondimento teorico con conseguente attività pratica sulla tematica attinente la Promozione del Benessere Bio-Psico-Sociale dell'anziano. Gli studenti dopo una solida preparazione inerente il pianeta anziani, finalizzata a considerare gli anziani persone con bisogni ancora da soddisfare ed emozioni da vivere con unicità e singolarità, realizzeranno un pamphlet informativo da far utilizzare da una residenza sanitaria assistita a fini promozionali.		
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	La valutazione dell'UdA consisterà nell'osservazione e registrazione del processo di sviluppo delle competenze previste dal progetto e dell'impegno profuso dagli studenti nell'ambito delle attività svolte sia in presenza sia a distanza.		
Rubrica di valutazione	Scheda di valutazione PCTO.		

TUTOR SCOLASTICO
 Prof. Antonello Fortunato