



## UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4^ ANNO

### Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107 e  
 legge 30 dicembre 2018 n. 145 art.1 comma 784

<b>Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.</b>	I.I.S.S. "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale
	Classe: 4F Indirizzo: Servizi socio-sanitari Nr di studenti: 22
<b>Titolo</b>	<i>SPORTELLO INFORMATIVO SULLE CORRETTE ABITUDINI ALIMENTARI NELLA PREVENZIONE ONCOLOGICA</i>
<b>Competenze target da promuovere nell'ambito delle competenze professionali in uscita settore SERVIZI SOCIO-SANITARI secondo quanto previsto dal DI n. 92/2018, emanato in applicazione del D.lgs. 61/2017 (indicare quali sono le competenze da sviluppare nel percorso)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizzare tempi e modi di realizzazione delle attività assegnate, relative alla predisposizione di documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili.</li> <li>2. Esporre all'interno di gruppi di lavoro e di équipe professionali informazioni e dati.</li> <li>3. Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d'aiuto.</li> <li>4. Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità.</li> <li>5. Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio- assistenziale e sanitari.</li> <li>6. Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni.</li> <li>7. Programmare e realizzare attività per l'animazione di adulti, anziani o persone con disabilità aventi carattere formativo o di animazione sociale in contesti reali di servizi.</li> <li>8. Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi.</li> <li>9. Partecipare al processo di ricerca ed elaborazione dei dati individuando quelli significativi per la realizzazione dei lavori assegnati riguardanti l'ambito sociale, socio- sanitario, sanitario e amministrativo, effettuando inferenze previsionali a partire dai dati raccolti.</li> </ol>
<b>Periodo didattico</b>	Da Novembre a termine anno scolastico
<b>Monte ore complessivo</b>	Formazione in aula o a distanza ore: 80
	Formazione con esperti esterni ore: Seminario informativo con medico dietologo sulla corretta valutazione delle scelte alimentari in funzione della prevenzione delle malattie croniche ed oncologiche (4 ore).
	Visite aziendali: =====



	Formazione in azienda: ( <b>sostituita da attività in modalità “service Learning”</b> ) <u>Formazione sul campo ossia COMPITO DI REALTA': creazione di uno sportello informativo sulla educazione alla corretta alimentazione come strumento guida per corretti comportamenti alimentari e per la prevenzione dei tumori.</u> (ore 60).		
<b>Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati- integrazione del progetto con le attività curriculari (riportare per ogni disciplina coinvolta il modulo e le ore che saranno svolte)</b>	<i>Disciplina</i>	<i>Modulo</i>	<i>Ore</i>
	<i>Psicologia generale e applicata</i>	Approccio dei giovani al cibo, cibo come prevenzione e la cura dei disturbi del comportamento alimentare	4
	<i>Igiene e Cultura medico- sanitaria</i>	Alimentazione come strumento di prevenzione dei tumori, corretti stili alimentari.	4
	<i>Matematica</i>	Rappresentazione ed interpretazione grafica di diagrammi inerenti ai disturbi alimentari.	4
	<i>Storia</i>	L'alimentazione nella storia evoluzione degli stili alimentari nella evoluzione delle civiltà.	4
			Totale 16 ore
<b>Risorse umane</b>	Tutor/progettisti, docenti curricolari dei consigli di classe, eventuali formatori esterni,		
<b>Risorse materiali</b>	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale, strumenti per FAD : Classe viva documenti condivisi; Google suite – classroom, Meet / Zoom e altri strumenti per web conferences , gruppo WhatsApp.		
<b>Compito di realtà</b>	Imparare a conoscere e comprendere l'importanza di un corretto comportamento alimentare sia in funzione della prevenzione di patologie cancerogene sia, più in generale, come strumento utile ad adottare comportamenti salutaris per la persona e per l'ambiente. Divulgare sin dall'infanzia questa cultura e le corrette conoscenze è fondamentale per il futuro degli esseri umani e del pianeta: si farà ricorso ai social-network, internet, alle piattaforme di comunicazione e più in generale agli strumenti multimediali ad oggi indispensabili per la comunicazione e per consentire la realizzazione degli obiettivi didattici definiti.		
<b>Attività degli studenti</b> <b>CONTENUTI DEL PROGETTO</b> <b>(Descrivere in che modo si attuerà l'intervento durante l'anno scolastico)</b>	Introduzione dell'argomento e motivazione degli alunni; approfondimento dell'argomento attraverso: lezioni , letture di vari tipi di testo, visione di film e documentari, ricerche su internet anche in DaD. <b>Attività in modalità FAD:</b> si svilupperà attraverso l'uso delle varie piattaforme e dei programmi informatici più adatti(word,powerpoint, ecc) in base agli obiettivi didattici programmati, una attività di realizzazione di uno sportello informativo sulle corrette abitudini alimentari per la prevenzione dei tumori che produrrà brochure esplicative, video di informazione, attività al pubblico nel corso di attività divulgative attraverso una micro impresa sociale simulata.		
<b>Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze</b>	La valutazione dell'UdA consisterà nell'osservazione e registrazione del processo di sviluppo delle competenze previste dal progetto e dell'impegno profuso dagli studenti nell'ambito delle attività svolte sia in presenza sia a distanza.		
<b>Rubrica di valutazione</b>	Scheda di valutazione PCTO.		

TUTOR SCOLASTICO  
 Prof. Michelangelo Cassatella