



UNITÀ DI APPRENDIMENTO

4^ ANNO

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107 e
legge 30 dicembre 2018 n. 145 art.1 comma 784

Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.	I.I.S.S. "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale
	Classe: 4 H Indirizzo: Servizi socio-sanitari Nr di studenti: 26 di cui 4 non frequentanti
Titolo	<i>In Rete si può! Insieme per la fragilità sociale</i>
Competenze target da promuovere nell'ambito delle competenze professionali in uscita settore SERVIZI SOCIO-SANITARI secondo quanto previsto dal DI n. 92/2018, emanato in applicazione del D.lgs. 61/2017	<ol style="list-style-type: none">1. Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe, in diversi contesti.2. Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d'aiuto.3. Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone in condizioni di disabilità.4. Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio- assistenziale e sanitari.5. Nell'allestimento dell'ambiente di vita assicurare condizioni di igiene e sicurezza.6. Programmare e realizzare attività per l'animazione di adulti, anziani o persone con disabilità aventi carattere formativo o di animazione sociale in contesti reali di servizi.7. Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi.8. Partecipare al processo di ricerca ed elaborazione dei dati individuando quelli significativi per la realizzazione dei lavori assegnati riguardanti l'ambito sociale, socio-sanitario, sanitario e amministrativo.
Periodo didattico	Da Dicembre a termine anno scolastico
Monte ore complessivo	Formazione in aula o a distanza con docenti curricolari ore: 30 h
	Formazione con esperti esterni in modalità FAD (seminari, conferenze ecc.) ore: 15 h
	Visite aziendali: Una visita aziendale presso una struttura socio-sanitaria, oppure tour virtuale, ore: 5 h



	Formazione in azienda o Compito di realtà: 20 ore Diario di bordo e relazione finale: 10 ore Si rimanda ad un momento di superamento del periodo emergenziale la possibilità di svolgere attività di stage presso una struttura che si occupa di diversabilità.		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati-integrazione del progetto con le attività curriculari	<i>Disciplina</i>	<i>Modulo</i>	<i>Ore</i>
	Psicologia generale e applicata	<i>Le principali forme di disabilità: approfondimento sulla neurodiversità; Le fasi della progettazione di un intervento socio-sanitario.</i>	6
	Igiene e cultura medica	<i>Le figure professionali, i servizi socio-sanitari e le strutture socio-sanitarie</i>	6
	Lingua e letteratura italiana	<i>Scritture professionali: il verbale e la relazione</i>	4
	Lingua e cultura francese	<i>L'enfant handicapé: les attitudes face au handicap</i>	4
	Lingua inglese	<i>Childhood and developmental disorders (autism, intellectual deficit, adhd)</i>	4
	Diritto e legislazione socio-sanitaria	<i>La tutela e le prestazioni a favore dei soggetti deboli</i>	3
Scienze motorie	<i>Conoscere i principali social network utili a fare rete nel sociale</i>	3	
Risorse umane	Tutor/progettisti, docenti curriculari dei consigli di classe, eventuale tutor aziendale, formatori esterni.		
Risorse materiali	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale <i>Modalità di formazione a distanza: Registro elettronico Classeviva, Google Suite -Classroom e Meet, WhatsApp.</i>		
Compito di realtà	Attività che si svolgerà <i>in modalità FAD</i> : Ricerca e studio individuale 10 h; Realizzazione di un prodotto finale (un opuscolo informativo di sensibilizzazione sul mondo dei disabili, oppure sul ruolo dell'operatore socio-sanitario, oppure sulle neurodiversità; una raccolta di storie e testimonianze sulla disabilità; un prodotto multimediale sulle tematiche affrontate, ad esempio un power-point, ecc.) a scelta di ogni studente: 10 h.		
Attività degli studenti CONTENUTI DEL PROGETTO	Attività da svolgere <i>in modalità FAD</i> : Formazione in aula con i docenti curriculari (30 ore) Formazione con Esperti Professionisti del settore (15 ore) Compito di realtà (20 ore) Realizzazione Diario di bordo e Relazione finale (10 h) Visita aziendale (eventualmente tour virtuale) (5 ore)		



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
Nicola Garrone | Barletta/Canosa di Puglia
Liceo Artistico | Istituto Professionale Servizi Commerciali e Socio-Sanitari

Criteria ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	La valutazione dell'UDA consisterà nell'osservazione e registrazione del processo di sviluppo delle competenze previste dal progetto e dell'impegno profuso dagli studenti sia nell'ambito delle attività svolte in azienda, sia nell'ambito delle singole discipline, sia nell'ambito del comportamento tenuto durante lo svolgimento del PCTO, sia in presenza che a distanza.
Rubrica di valutazione	Scheda di valutazione PCTO.

TUTOR SCOLASTICO

PROF. Luigia Divincenzo