



## UNITÀ DI APPRENDIMENTO 5<sup>^</sup> ANNO

### Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107 e  
legge 30 dicembre 2018 n. 145 art.1 comma 784

<b>Elementi identificativi e destinatari dell'U.D.A.</b>	I.I.S.S. "N. Garrone" Barletta Istituto Professionale
	Classe: 5 <sup>^</sup> D Indirizzo: Servizi socio-sanitari Nr di studenti: 16
<b>Titolo</b>	<b>Corso di avvicinamento alla Lingua dei Segni Italiana</b>
<b>Competenze target da promuovere nell'ambito delle competenze professionali in uscita settore SERVIZI SOCIO-SANITARI secondo quanto previsto dal DI n. 92/2018, emanato in applicazione del D.lgs. 61/2017 (indicare quali sono le competenze da sviluppare nel percorso)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini, adolescenti, e soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.</li><li>2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.</li><li>3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</li><li>4. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</li><li>5. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.</li><li>6. Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.</li><li>7. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.</li></ol>
<b>Periodo didattico</b>	Da Dicembre a termine anno scolastico
<b>Monte ore complessivo</b>	Formazione in aula o a distanza ore: 10
	Formazione con esperto esterno (Interprete LIS) ore: 70
	Compito di realtà: 20



Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati-integrazione del progetto con le attività curriculari (riportare per ogni disciplina coinvolta il modulo e le ore che saranno svolte)	Disciplina	Modulo	Ore
	<i>Psicologia generale ed applicata</i>	<i>“Presentazione del progetto”</i>	1
	<i>Psicologia generale ed applicata</i>	<i>“Le conseguenze psicologiche della disabilità uditiva”</i>	5
	<i>Igiene e cultura medico-sanitaria</i>	<i>“Le malattie correlate alla disabilità uditiva”</i>	4
<b>Risorse umane</b>	Tutor/progettisti, docenti curriculari dei consigli di classe e formatore esterno (Interprete LIS)		
<b>Risorse materiali</b>	PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale, Classroom, Meet		
<b>Compito di realtà</b>	Realizzazione di video in lingua dei segni da distribuire sul Web		
<b>Attività degli studenti (Descrivere in che modo si attuerà l'intervento durante l'anno scolastico)</b>	Il progetto ha l'obiettivo di fornire una base di conoscenza della lingua della comunità non udente. Prevede un percorso teorico che fornirà le nozioni essenziali connesse alla condizione della sordità e la struttura linguistica della lingua dei segni e un utilizzo pratico delle conoscenze acquisite indirizzato a sviluppare la comprensione e la produzione della LIS. Al termine verrà rilasciato un attestato.		
<b>Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze</b>	La valutazione dell'UdA consisterà nell'osservazione e registrazione del processo di sviluppo delle competenze previste dal progetto e dell'impegno profuso dagli studenti nell'ambito delle attività svolte sia in presenza sia a distanza.		
<b>Rubrica di valutazione</b>	Scheda di valutazione PCTO		

TUTOR SCOLASTICO  
 Prof.ssa Daniela Bruno