



Scheda di sintesi – Formazione docenti

Struttura

Titolo dell'attività:

Il nuovo modello di PEI: cosa cambia nella scuola secondaria di secondo grado

Ambito tematico/priorità del Piano di Formazione: PRIORITA' RAV 1 - AREA DI PROCESSO AMBIENTE DI APPRENDIMENTO - DIMENSIONE ORGANIZZATIVA E METODOLOGICA - OBIETTIVO 1.1.B - AZIONE 1.1.B.1

Fonte di finanziamento: il corso è organizzato e gestito nell'ambito dell'incarico della REFERENTE DELLA FORMAZIONE

Target: Collegio dei Docenti

Periodo di attività: 6 maggio 2021

N. ore di formazione: 2 ore

Modalità di erogazione: il corso si svolge in modalità sincrona attraverso l'applicazione TEAMS MICROSOFT 365

Docente esperto: prof.sse Catacchio Maria Rosaria, Somma Maria Sterpeta, Del Grosso Maria Mattea

Docenti tutor: nessuno

Impatto

Obiettivi formativi: fornire ai docenti un'iniziale alfabetizzazione relativa alle novità introdotte dal Decreto Interministeriale n.182 del 29/12/2020 "*Adozione del modello nazionale di Piano Educativo Individualizzato e delle correlate Linee Guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità*".

n. corsisti: 166

n. corsisti che conseguono l'attestato di frequenza: per questa tipologia di corsi non sono previsti gli attestati di frequenza finali

Tipologia di prodotto realizzato al termine del corso: nessuno

Corso presente sulla Piattaforma SOFIA: no

Questionario di uscita: no

Customer satisfaction: Sì

Elaborati finali: nessuno

Si allega al presente documento il risultato della customer satisfaction seguente al corso

Nell'ambito delle attività di formazione in servizio per il corrente anno scolastico, in data 6 maggio 2021 si è tenuto un incontro informativo rivolto a TUTTI i docenti (curricolari e specializzati) per approfondire il D.I. n. 182 del 29/12/2020 inerente l'adozione del modello nazionale di PEI e delle correlate linee Guida, nonché le modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità.

L'incontro si è svolto in modalità di formazione a distanza con collegamento tramite l'applicazione Teams di Microsoft 365.

Al termine delle attività il Nucleo Interno di Valutazione ha predisposto un questionario di gradimento tramite Moduli Google che i docenti frequentanti sono stati invitati a compilare attraverso il link:

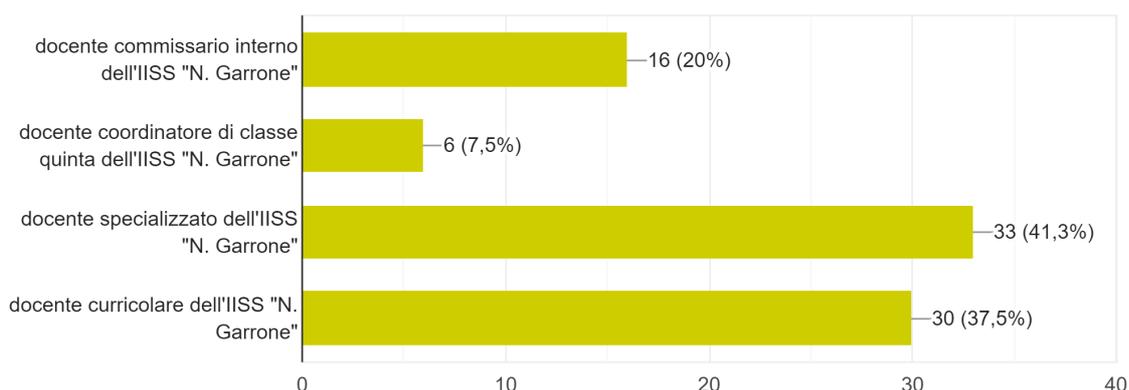
<https://forms.gle/L89yLRGMrREQW1Gi7>.

Hanno risposto al questionario 80 docenti. Si riportano di seguito le risposte degli stessi.

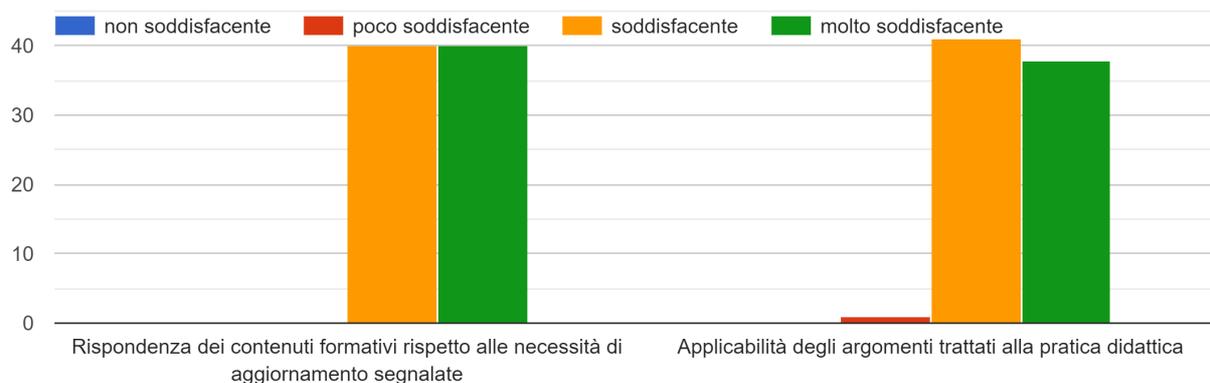
Si fa presente che alcune domande prevedono risposte su scala quaternaria secondo la seguente corrispondenza: 1→"non soddisfacente", 2→"poco soddisfacente", 3→"soddisfacente", 4→"molto soddisfacente".

Hai partecipato al corso di formazione in qualità di:

80 risposte

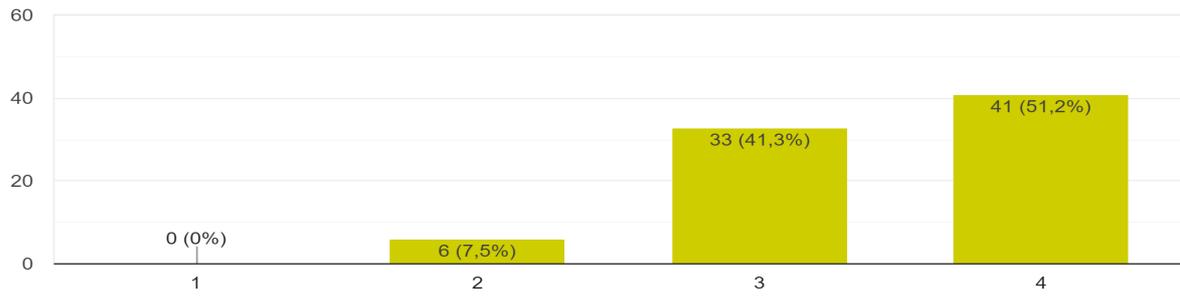


Esprimi il tuo grado di soddisfazione sul corso relativamente ai seguenti aspetti:



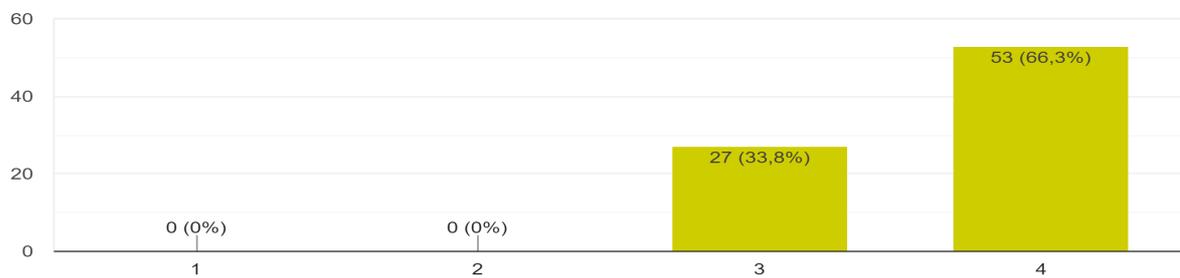
Come giudichi il tuo grado di coinvolgimento (interesse per i contenuti, interventi durante la lezione, ...)?

80 risposte

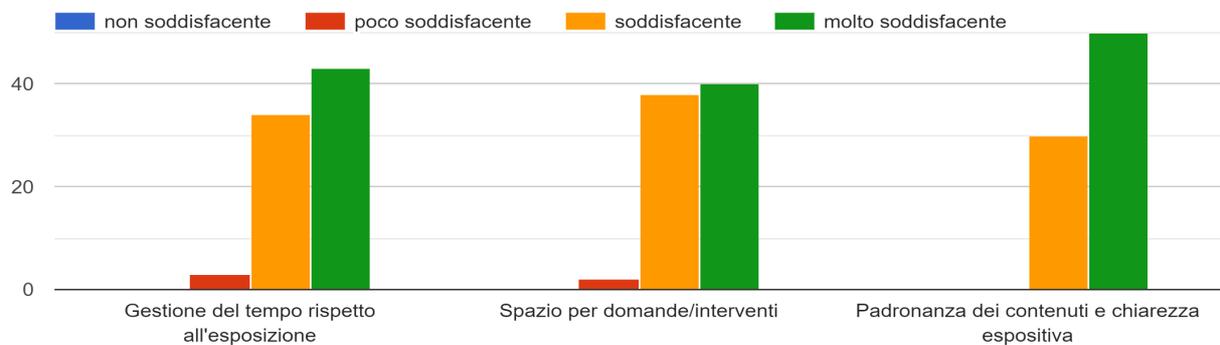


Come giudichi, complessivamente, lo stile di conduzione dei docenti?

80 risposte

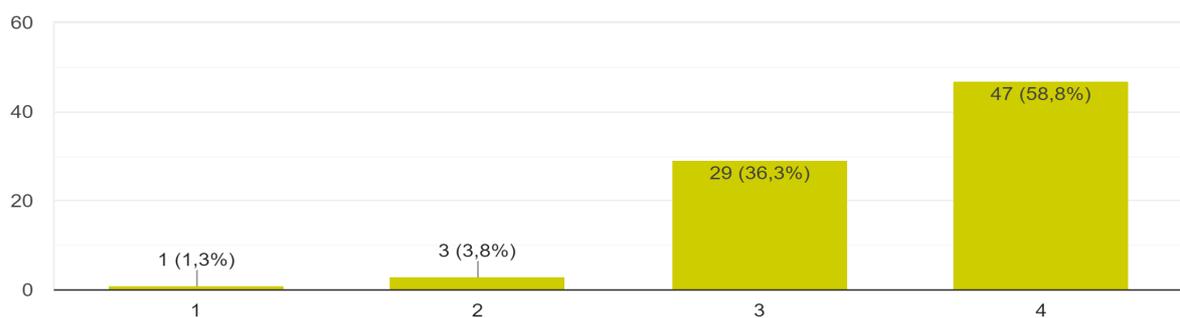


Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza:



Come giudichi la qualità del materiale didattico fornito?

80 risposte



Dall'analisi dei grafici si evince che il livello di gradimento del corso è stato alto e generalizzato.

Il questionario prevedeva altresì due domande aperte una riguardante suggerimenti circa l'organizzazione e l'altra riguardante argomenti da approfondire in eventuali corsi futuri.

Relativamente alla domanda "Hai suggerimenti, critiche o proposte per migliorare l'organizzazione di un futuro corso?" i suggerimenti proposti possono essere raccolti nelle seguenti categorie:

- maggiori riferimenti pratici e/o esempi concreti di applicazione in modo da migliorare i singoli interventi
- riproporre la stessa formazione a settembre, all'inizio del prossimo anno scolastico
- più ore di formazione per un argomento così vasto.

Relativamente alla domanda "Ci sono argomenti che non sono stati trattati che avresti voluto affrontare o argomenti del corso che ti piacerebbe approfondire?" i suggerimenti proposti possono essere raccolti nelle seguenti categorie:

- simulare la compilazione corretta del PEI
- approfondire gli elementi dell'ICD-10 funzionali alla compilazione del PEI
- approfondire la sezione del PEI relativa alla programmazione curricolare.

DOCUMENTO A CURA DI:

IL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE DI ISTITUTO

Prof.ssa MICHELINA PIAZZOLLA

Prof.ssa ANGELA APRILE