



# REPORT NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE

## Rilevazione e Monitoraggio Questionario di Autovalutazione dei Corsi di Recupero a.s. 20/21

Nell'ambito dell'AREA DI PROCESSO: INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO, nello specifico dell'OBIETTIVO DI PROCESSO 1.2.A:

*Progettare ed implementare percorsi curricolari ed extra curricolari efficaci per il recupero  
degli studenti fragili*

e, più nel dettaglio, dell'AZIONE 1.2.A.1

*Recupero per studenti rientranti nelle fasce 1 e 2 degli esiti,*

L'Istituto è come sempre impegnato nel raggiungimento dei seguenti obiettivi specifici, nell'ottica del miglioramento continuo e del raggiungimento dei traguardi delle ben note priorità del Rapporto di Autovalutazione:

- riduzione del numero di studenti con debito formativo nel I quadrimestre
- riduzione del numero di studenti con debito formativo nel II quadrimestre
- percezione di efficacia positiva non inferiore all'80% nell'attivazione di corsi per recupero e consolidamento delle competenze di base.

Dal confronto diacronico triennale, nell'ottica del raggiungimento dei macro obiettivi di Istituto, ma anche annuale, se si vuole considerare una comparazione tra il presente anno e quello 2018/19, termine di una annualità conforme alle regole auto valutative classiche, si evince, a parità di non ammissione, un leggero rincaro nelle sospensioni del giudizio delle classi seconde e quarte, per tutti gli indirizzi e contestualmente si registra, per le classi seconde, un aumento degli studenti rientranti nelle prime due fasce per italiano e matematica.

In relazione a tali criticità emerse, l'Istituto ha predisposto Corsi di Recupero, Sportelli Didattici e Corsi di Recupero afferenti al progetto PON E POC - per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento-2014-2020 - obiettivi specifici 10.1, 10.2, 10.3 - azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1 – WEARESCHOOL, seguiti da un'attività di monitoraggio al fine di:

- offrire al Collegio dei Docenti elementi di riflessione e di valutazione del servizio offerto,



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**Nicola Garrone** | Barletta/Canosa di Puglia  
Liceo Artistico | Istituto Professionale Servizi Commerciali e Socio-Sanitari

- raccogliere e rendere noti i consigli e i giudizi espressi dai docenti per migliorare la collaborazione di tutti e tra tutti,
- rappresentare un punto di riferimento per migliorare criteri e modalità organizzative dei corsi di recupero.

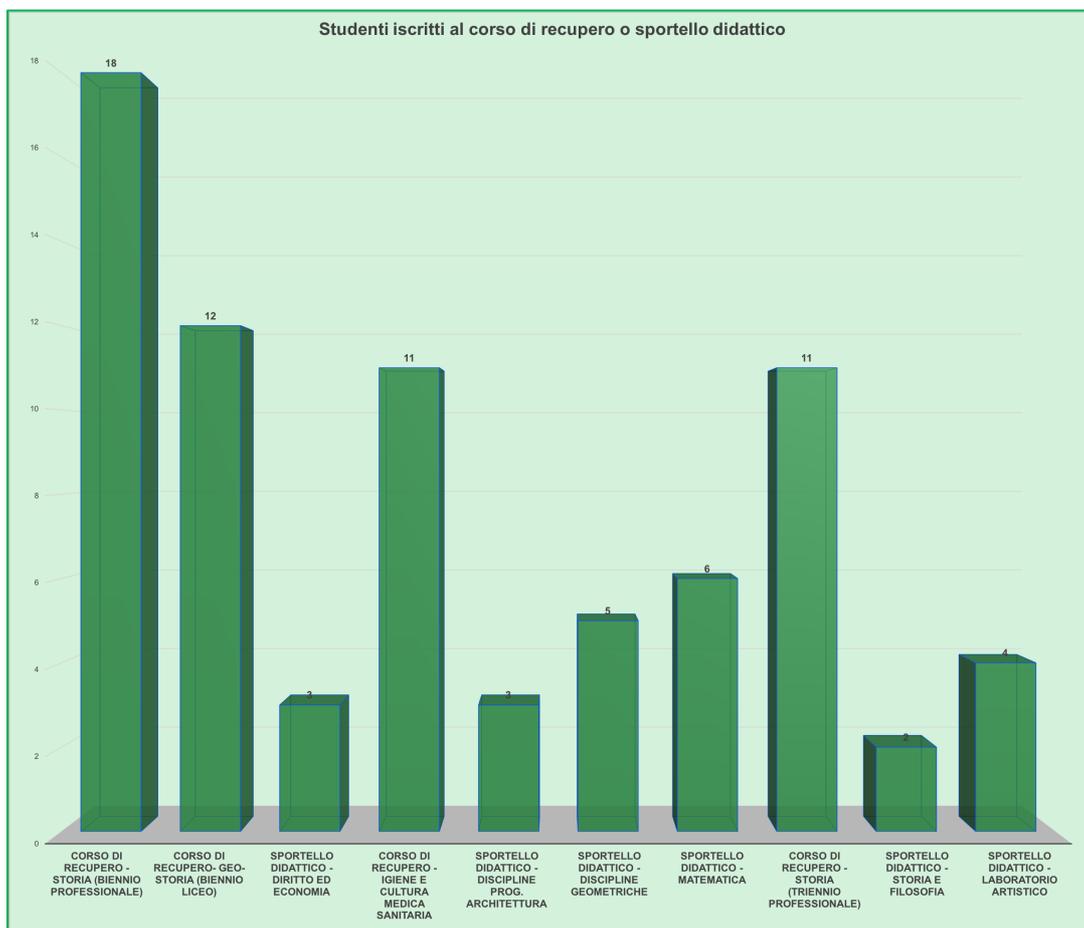
Tali dati saranno oggetto di riflessione del Nucleo Interno di Valutazione al fine di:

- risolvere eventuali problematiche emerse (tipologie di prove, funzionalità delle rubriche valutative)
- attuare una revisione/valutazione dei progetti
- realizzare un'analisi dei punti di forza/criticità
- attuare un'eventuale revisione delle strategie operative.

Vengono di seguito presentati i dati in forma aggregata.



## ANALISI DEI CORSI DI RECUPERO E DEGLI SPORTELLI DIDATTICI



Esprimi una valutazione sulla frequenza degli studenti al corso di cui sei stato titolare:  
**frequenza regolare**

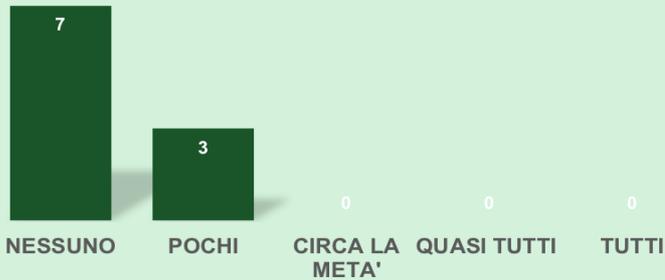


Esprimi una valutazione sulla frequenza degli studenti al corso di cui sei stato titolare:  
**frequenza discontinua**

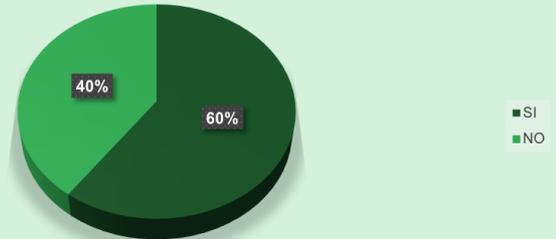




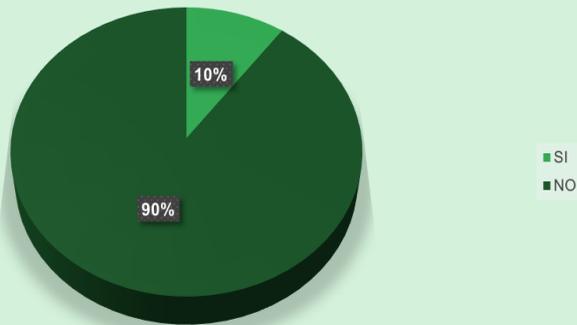
Esprimi una valutazione sulla frequenza degli studenti al corso di cui sei stato titolare:  
 frequenza sporadica



Ritieni che l'organizzazione di corsi in modalità verticale, ovvero con possibili raggruppamenti di studenti del biennio/triennio influisca negativamente sull'efficienza del corso stesso e sulle sue finalità?



Ritieni che il numero degli studenti iscritti al corso sia eccessivo?



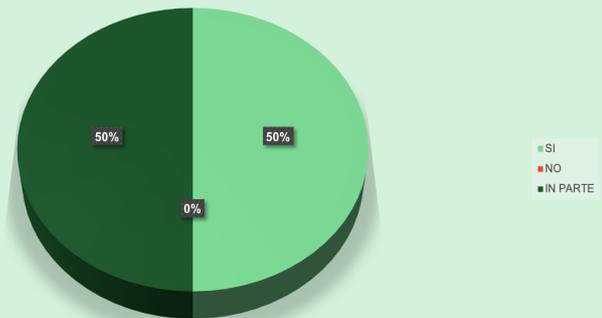
Quante ore ritieni possano essere efficaci al fine del raggiungimento delle conoscenze e abilità di base?



Ritieni che l'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività, organizzate giornalmente, sia stata più opportuna e funzionale rispetto alla possibilità di lezioni più diluite nel tempo?



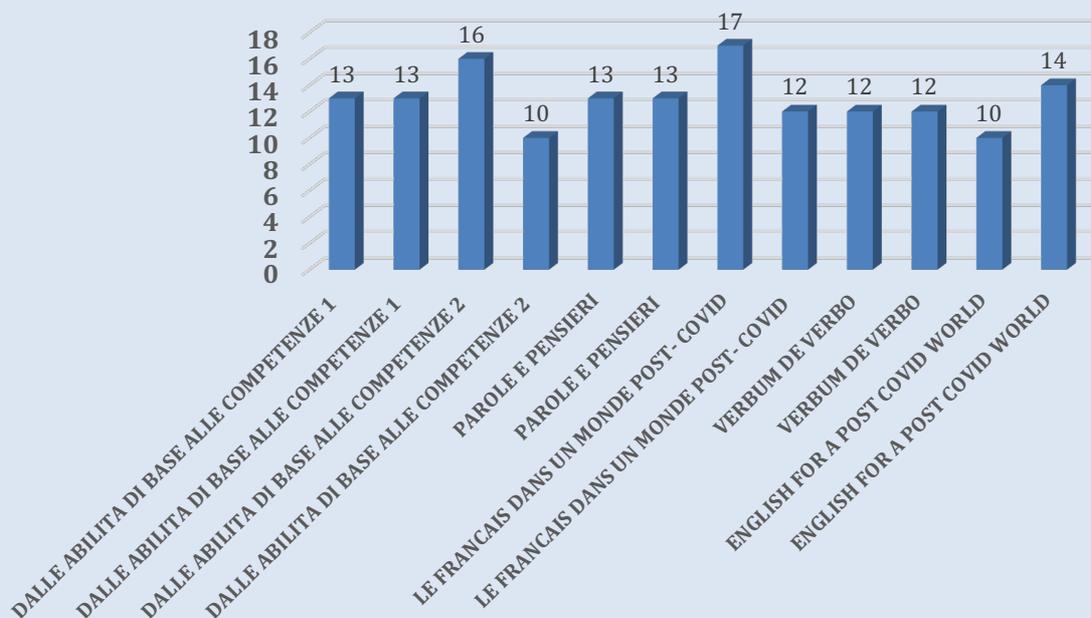
Ritieni che il corso sia stato efficace per ampliare le conoscenze e le abilità di base degli studenti?



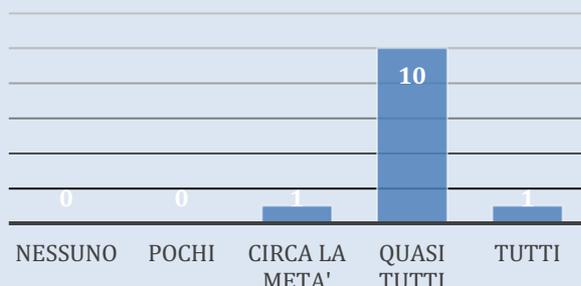


## ANALISI DEI CORSI DI RECUPERO PON AFFERENTI AL PROGETTO WEARESCHOOL

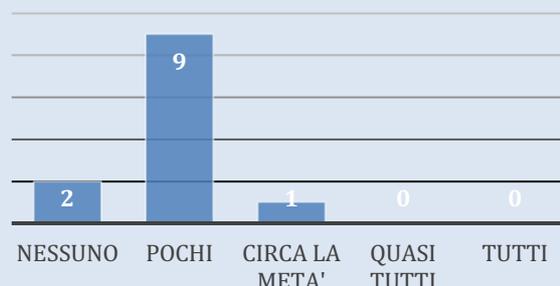
### STUDENTI ISCRITTI AI CORSI DI RECUPERO PON PROGETTO WEARESCHOOL



Esprimi una valutazione sulla frequenza degli studenti al corso di cui sei stato titolare:  
**frequenza regolare**

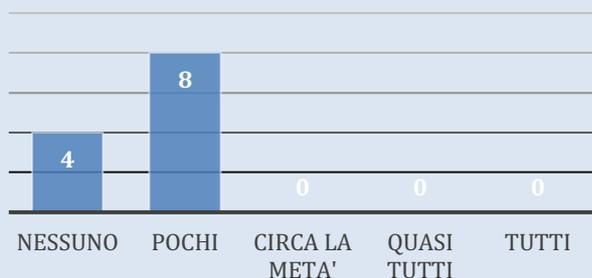


Esprimi una valutazione sulla frequenza degli studenti al corso di cui sei stato titolare:  
**frequenza discontinua**

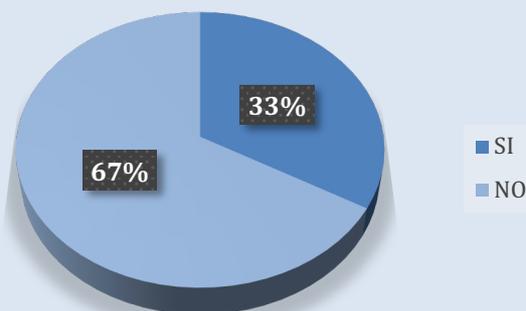




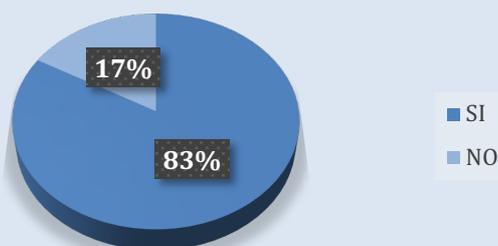
Esprimi una valutazione sulla frequenza degli studenti al corso di cui sei stato titolare:  
**frequenza sporadica**



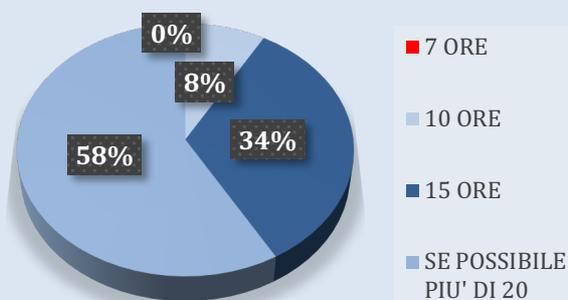
Ritieni che il numero degli studenti iscritti al corso sia eccessivo?



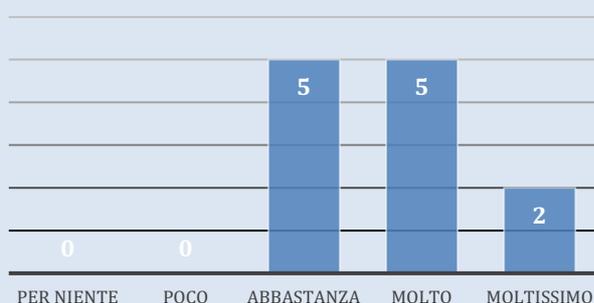
Ritieni che l'organizzazione di corsi in modalità verticale, ovvero con possibili raggruppamenti di studenti del biennio/triennio influisca negativamente sull'efficienza del corso stesso e sulle sue finalità?



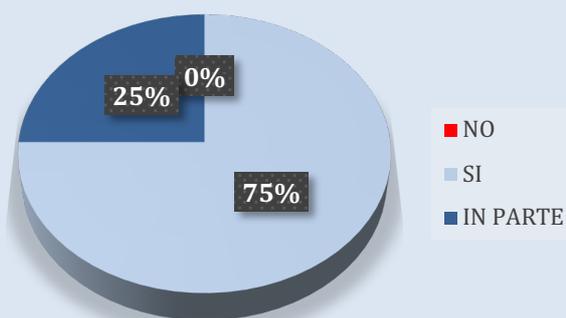
Quante ore ritieni possano essere efficaci al fine del raggiungimento delle conoscenze e abilità di base?



Ritieni che l'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività, organizzate giornalmente, sia stata più opportuna e funzionale rispetto alla possibilità di lezioni più diluite nel tempo?



Ritieni che il corso sia stato efficace per ampliare le conoscenze e le abilità di base degli studenti?





	N. STUDENTI ISCRITTI AL CORSO	N. STUDENTI CON VERIFICA POSITIVA	N. STUDENTI CON VOTO DI VERIFICA 4,5 - 5	VERIFICA CON VOTO DI VERIFICA 2 - 4	N. STUDENTI NON VALUTABILI PER ASSENZE > 25%
DALLE ABILITA' DI BASE AL CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE 1 - I GRUPPO	13	da 5 a 9	da 0 a 4	da 0 a 4	da 0 a 4
DALLE ABILITA' DI BASE AL CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE 1 - II GRUPPO	13	da 5 a 9	da 0 a 4	da 5 a 9	da 0 a 4
DALLE ABILITA' DI BASE AL CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE 2 - CLASSI TERZE	10	da 5 a 9	da 0 a 4	da 0 a 4	da 0 a 4
DALLE ABILITA' DI BASE AL CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE 2 - CLASSI QUARTE	16	da 5 a 9	da 0 a 4	da 10 a 14	da 0 a 4
PAROLE E PENSIERI - I GRUPPO	26	da 5 a 9	da 5 a 9	da 0 a 4	da 0 a 4
VERBUM DE VERBO	24	da 15 a 20	da 5 a 9	da 0 a 4	da 0 a 4
ENGLISH FOR A POST COVID WORLD - I GRUPPO	10	da 5 a 9	da 0 a 4	da 0 a 4	da 0 a 4
ENGLISH FOR A POST COVID WORLD - II GRUPPO	14	da 10 a 14	da 0 a 4	da 0 a 4	da 0 a 4
LE FRANCAIS DANS UN MONDE POST COVID	29	da 15 a 20	da 5 a 9	da 0 a 4	da 0 a 4
Corso di recupero - IGIENE E CULTURA MEDICA SANITARIA	11	da 0 a 4	da 0 a 4	da 5 a 9	da 0 a 4
Corso di recupero - STORIA (biennio professionale)	18	da 5 a 9	da 5 a 9	da 5 a 9	da 0 a 4
Corso di recupero - STORIA (triennio professionale)	11	da 5 a 9	da 0 a 4	da 0 a 4	da 0 a 4
Corso di recupero- GEO-STORIA (biennio liceo)	12	da 10 a 14	da 5 a 9	da 5 a 9	da 5 a 9
Sportello didattico - DIRITTO ED ECONOMIA	3	da 0 a 4	da 0 a 4	da 0 a 4	da 0 a 4
Sportello didattico - DISCIPLINE PROG. ARCHITETTURA	3	da 0 a 4	da 0 a 4	da 0 a 4	da 0 a 4
Sportello didattico - DISCIPLINE GEOMETRICHE	5	da 5 a 9	da 0 a 4	da 0 a 4	da 0 a 4
Sportello didattico - MATEMATICA	6	da 5 a 9	da 0 a 4	da 0 a 4	da 0 a 4
Sportello didattico - STORIA E FILOSOFIA	2	da 0 a 4	da 0 a 4	da 0 a 4	da 0 a 4
Sportello didattico - LABORATORIO ARTISTICO	4	da 0 a 4	da 0 a 4	da 0 a 4	da 0 a 4



In conclusione, riportiamo un elenco di suggerimenti espressi dai docenti titolari e oggetto di successive valutazioni:

Corso di recupero PON	Aumentare il numero di ore dei corsi
Corso di recupero PON	Evitare raggruppamenti verticali
Sportello didattico	Mantenere sempre le lezioni giornaliere e consecutive
Corso di recupero	Ridurre gli argomenti ai nuclei essenziali propedeutici all'anno successivo
Sportello didattico	Aumentare il numero di ore per le singole lezioni, per i corsi laboratoriali
Sportello didattico	Evitare raggruppamenti verticali
Corso di recupero	Aumentare il numero di ore dei corsi
Sportello didattico	Aumentare il numero di ore dei corsi
Sportello didattico	Evitare raggruppamenti verticali

**DOCUMENTO A CURA DI:**  
**NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE**  
*Prof.ssa Michelina Piazzolla*  
*Prof.ssa Angela Aprile*