



Scheda di sintesi – Formazione docenti

Struttura

Titolo dell'attività: VERIFICA E VALUTAZIONE

Ambito tematico/priorità del Piano di Formazione: PRIORITA' RAV 1-AREA DI PROCESSO AMBIENTE DI APPRENDIMENTO-DIMENSIONE ORGANIZZATIVA E METODOLOGIA-OBIETTIVO 1.1.A, 1.1.B-AZIONE 1.1.A.1, 1.1.B.1

Fonte di finanziamento: il corso è organizzato e gestito nell'ambito dell'incarico della REFERENTE DELLA FORMAZIONE

Target: collegio docenti

Periodo di attività: 9 aprile 2021

N. ore di formazione: 3 ore

Modalità di erogazione: il corso si svolge in modalità sincrona attraverso l'applicazione TEAMS MICROSOFT 365

Docente esperto: Dirigente Scolastico Professor ANTONIO FRANCESCO DIVICCARO e Funzione strumentale AREA 1 Professoressa Federica Rizzo

Docenti tutor: Professoressa Federica Rizzo

Impatto

Obiettivi formativi: il corso si imposta quale attività di sensibilizzazione del collegio docenti alle tematiche relative alla necessità di concordare linee comuni sulle procedure di verifica e valutazione nel periodo di conclusione dell'anno scolastico, fornendo dettagli circa la valutazione in Didattica Digitale Integrata, circa la necessità di documentare eventi salienti quali i momenti di recupero dei debiti curriculari del primo quadrimestre, le attività conformi alle lezioni asincrone e conseguente valutazione della prestazione, la valutazione di studenti non frequentanti, corsi e prove PAI.

n. corsisti: 163

n. corsisti che conseguono l'attestato di frequenza: per questa tipologia di corsi non sono previsti gli attestati di frequenza finali

Tipologia di prodotto realizzato al termine del corso: nessun prodotto

Corso presente sulla Piattaforma SOFIA: no

Questionario di uscita: no

Customer satisfaction: si

Elaborati finali: no

Si allega al presente documento il risultato della customer satisfaction seguente al corso

Al fine di attivare una sensibilizzazione sui temi della valutazione, il Dirigente e la Funzione Strumentale area 1 hanno svolto un'attività di formazione sull'argomento venerdì 9 aprile 2021 alla quale sono stati invitati tutti i docenti dell'Istituto, curricolari e specializzati al fine di predisporre alla fase delicata di fine anno scolastico nella maniera più adeguata.

L'incontro si è svolto in modalità di formazione a distanza con collegamento tramite l'applicazione Teams di Microsoft 365.

Sono state affrontate le seguenti tematiche:

1. Valutazione
2. Differenza tra verifica e valutazione
3. La valutazione durante la DDI
4. Il giudizio Non Classificato (NC)
5. Modalità di documentazione dell'attività di recupero
6. Modalità di realizzazione delle prove finali di verifica del Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI).

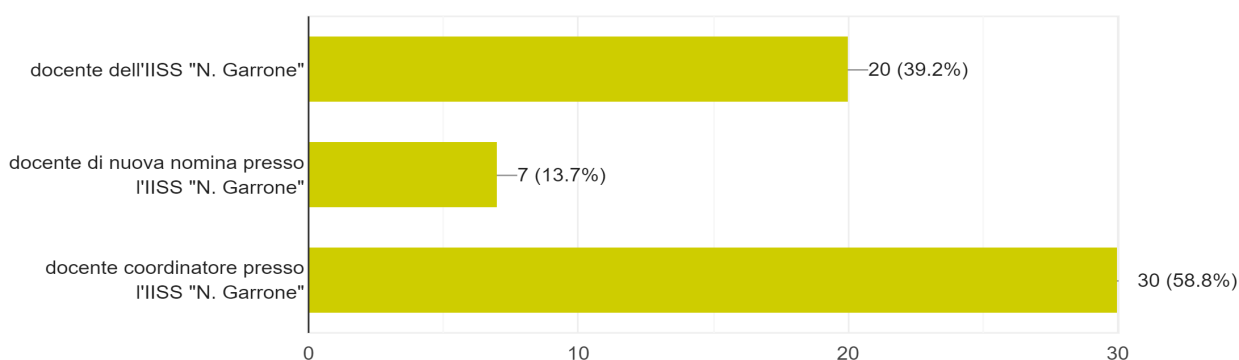
Al termine delle attività il Nucleo Interno di Valutazione ha predisposto un questionario di gradimento tramite Moduli Google che i docenti frequentanti sono stati invitati a compilare attraverso il link: <https://forms.gle/kXiJu9bpRVWDBoy46>.

Si riportano di seguito le risposte dei docenti.

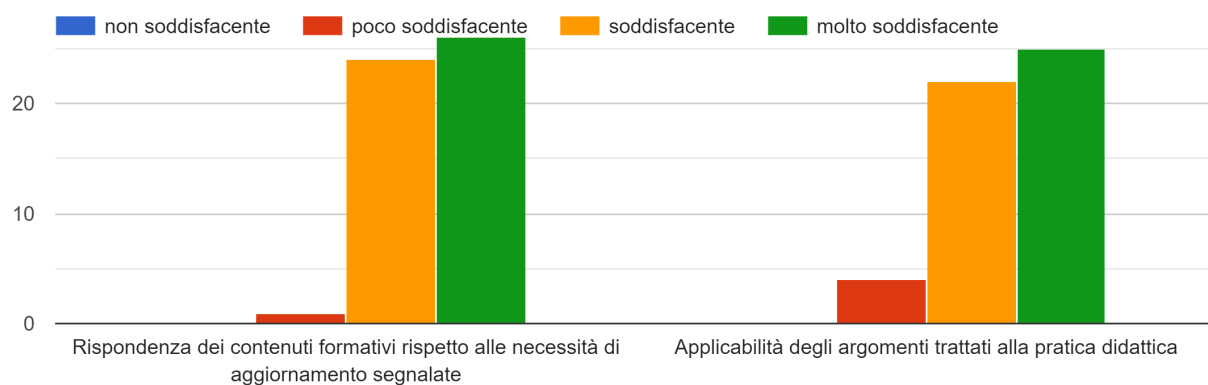
Si fa presente che alcune domande prevedono risposte su scala quaternaria secondo la seguente corrispondenza: 1→"non soddisfacente", 2→"poco soddisfacente", 3→"soddisfacente", 4→"molto soddisfacente".

Hai partecipato al corso di formazione in qualità di:

51 responses

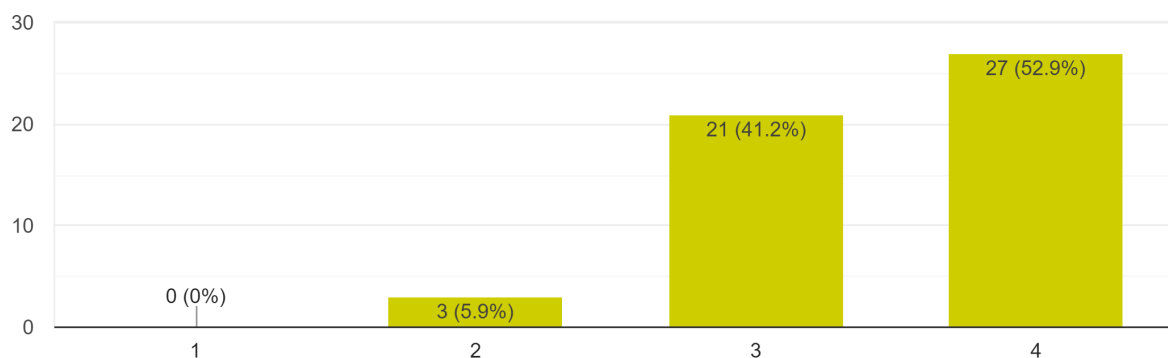


Esprimi il tuo grado di soddisfazione sul corso relativamente ai seguenti aspetti:



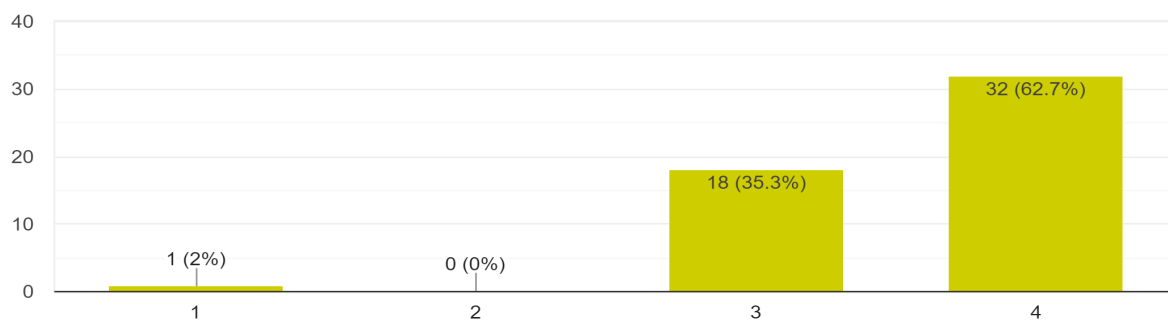
Come giudichi il tuo grado di coinvolgimento (interesse per i contenuti, interventi durante la lezione, ...)?

51 responses

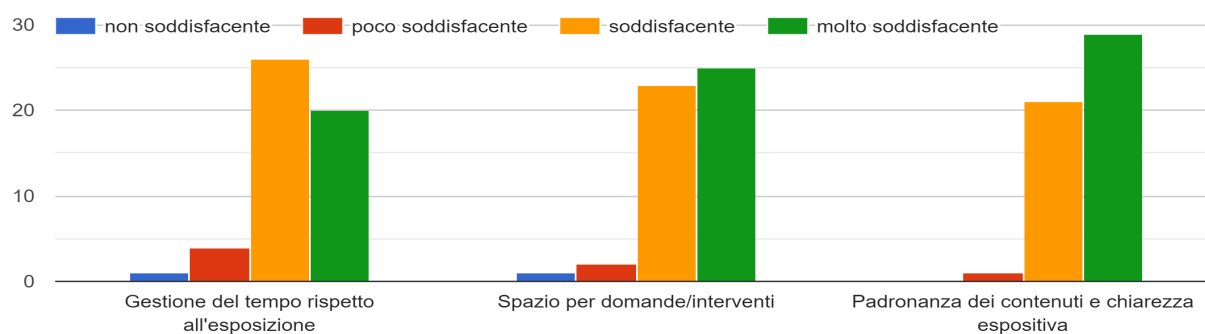


Come giudichi, complessivamente, lo stile di conduzione dei docenti?

51 responses

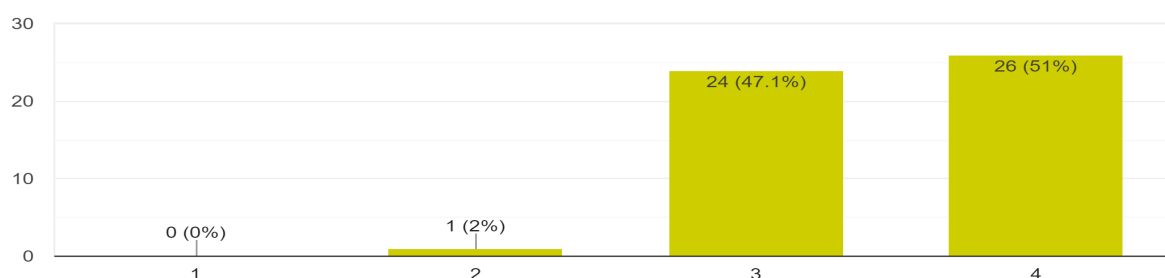


Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza:



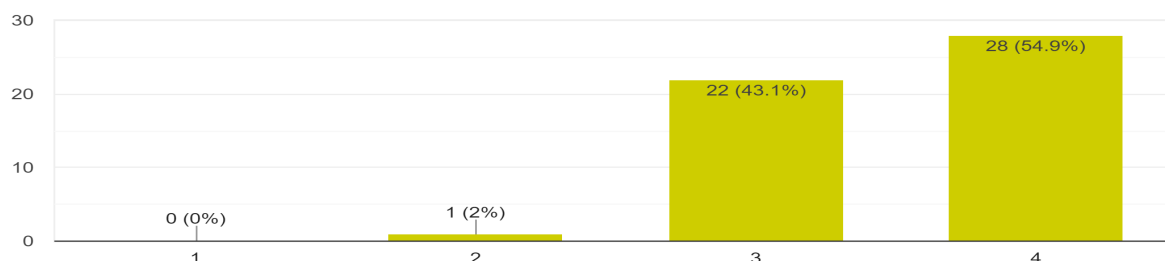
Come giudichi la qualità del materiale didattico fornito?

51 responses



Come giudichi la qualità complessiva del corso?

51 responses



Dall'analisi dei grafici si evince che il livello di gradimento del corso è stato alto e generalizzato. Il questionario prevedeva altresì due domande aperte una riguardante suggerimenti circa l'organizzazione e l'altra riguardante argomenti da approfondire in eventuali corsi futuri. Relativamente alla domanda "Hai suggerimenti, critiche o proposte per migliorare l'organizzazione di un futuro corso?" i suggerimenti proposti possono essere raccolti nelle seguenti categorie:

- anticipare la formazione all'inizio dell'anno scolastico o al più a metà del I quadrimestre;
- approfondire il tema dell'autenticità delle verifiche;
- prevedere attività laboratoriali e di approfondimento.
- Relativamente alla domanda "Ci sono argomenti che non sono stati trattati che avresti voluto affrontare o argomenti del corso che ti piacerebbe approfondire?" i suggerimenti proposti possono essere raccolti nelle seguenti categorie:
 - pratiche di valutazione nella DDI;
 - interventi relativi al PFI per gli studenti che interrompono la frequenza;
 - differenza tra note e sanzioni;

- le lezioni sincrone;
- UDA interdisciplinari.

DOCUMENTO A CURA DI:

IL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE DI ISTITUTO

Prof.ssa MICHELINA PIAZZOLLA

Prof.ssa ANGELA APRILE