**IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**

**ISTITUTO PROFESSIONALE – SERVIZI COMMERCIALI**

1. **Premessa**

La legge N. 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l’insegnamento scolastico trasversale dell’educazione civica nel primo e secondo ciclo dell’istruzione dall’a.s. 2020-2021. Per dare attuazione alla sopra citata legge, con Decreto del Ministro dell’Istruzione prot. n. 1 del 12/05/2020 è stato nominato il Comitato tecnico scientifico che ha predisposto e validato le Linee Guida di cui all’art. 3 della sopracitata legge, successivamente approvate dal Ministro con D.M. n.35 del.22/06/2020.

Le Linee guida hanno supportato questa istituzione scolastica per una corretta attuazione dell’innovazione normativa che implica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 92/2019, una revisione dei curricoli di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni.

I Dipartimenti hanno approfondito collegialmente i nuclei concettuali della disciplina partendo dall’assunto che la promozione dell’educazione alla cittadinanza attiva trova un terreno di esercizio concreto nella quotidianità della vita scolastica: il Regolamento di istituto, il Patto educativo di corresponsabilità, la costruzione di ambienti di apprendimento atti a valorizzare la relazione educativa e l’inclusione di ciascuno studente, l’adozione di comportamenti consoni e la stigmatizzazione di quelli non corretti tramite il Regolamento delle sanzioni disciplinari, contribuiscono a sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.

L’inserimento dell’insegnamento dell’educazione civica assume la valenza di matrice valoriale trasversale per sviluppare processi di interconnessione tra i saperi. Questa trova spazio sia all’interno delle Unità di apprendimento disciplinari, sia in quelle dedicate nelle quali emerge più compiutamente l’interdisciplinarietà dell’approccio.

I nuclei concettuali previsti dalle Linee Guida Ministeriali sono tre:

1. **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**
2. **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**
3. **CITTADINANZA DIGITALE.**
4. **Coordinatori della disciplina e tabella di ripartizione del monte ore**

Il compito del docente coordinatore è quello di fare la proposta di voto per la disciplina senza, tuttavia, rinunciare all’approccio interdisciplinare alla progettazione e alla valutazione.

L’apporto delle singole discipline all’educazione civica è contenuto sia nelle UDA disciplinari, sia in quelle dedicate ed esplicitate.

Per evitare alcune criticità in fase di progettazione e valutazione emerse a seguito dell’introduzione della disciplina nel Curricolo di studi, il Collegio dei docenti ha deliberato quanto segue:

**Docente coordinatore della disciplina per tutto il quinquennio**

* 1° Quadrimestre: docente di Diritto ed economia.
* 2° Quadrimestre: docente di Tecniche professionali dei servizi commerciali

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anno** | **NUCLEI CONCETTUALI** | | | **Totale ore annue** |
| **Costituzione**  **(Disciplina e n. ore)**  **1° Quadrimestre** | **Sviluppo sostenibile**  **(Disciplina e n. ore)**  **2° Quadrimestre** | **Cittadinanza digitale**  **(Disciplina e n. ore)**  **2° Quadrimestre** |
| **1^ anno** | Diritto ed economia  15 | Tecniche professionali  8 | Tecniche professionali  10 | **33** |
| **2^ anno** | Diritto ed economia  15 | Tecniche professionali  8 | Tecniche professionali  10 | **33** |
| **3^ anno** | Diritto ed economia  15 | Tecniche professionali  8 | Tecniche professionali  10 | **33** |
| **4^ anno** | Diritto ed economia  15 | Tecniche professionali  8 | Tecniche professionali  10 | **33** |
| **5^ anno** | Diritto ed economia  15 | Tecniche professionali  8 | Tecniche professionali  10 | **33** |

La valutazione al termine di ogni quadrimestre viene effettuata collegialmente su proposta del docente coordinatore che è l’unico ad accedere al registro elettronico nella sezione VALUTAZIONI. Tale proposta si arricchirà dei contributi dell’intero Consiglio di classe.

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUTTURA DELL’UNITÀ DI APPRENDIMENTO** | |
| COMPETENZE  NODO CONCETTUALE COSTITUZIONE | * Essere consapevoli, alla luce della Costituzione, del valore della persona e del rapporto tra la singola persona e le formazioni sociali. * Sviluppare il rapporto-confronto con cittadini di diverse identità culturali, istituzioni e tradizioni, individuando il contributo positivo di ciascuno alla convivenza pacifica. * Favorire la maturazione del senso di responsabilità civica, sociale e solidale degli studenti, concretamente verificata in attività e iniziative personali e di gruppo. * Prendere spunto dalle esperienze, dalle situazioni concrete di vita e da fatti d’attualità significativi, per sollecitare l’espressione del punto di vista personale, promuovere dibattiti e individuare categorie di giudizio, cui rifarsi. * Analizzare le norme di diritto presenti nell’ordinamento del proprio e degli altri Paesi, constatandone il rispetto o la violazione nei comportamenti rilevati nell’ambito scolastico, territoriale, nazionale e globale. * Stabilire contatti e forme di collaborazione tra la scuola, i genitori, le associazioni e le istituzioni, mirate allo sviluppo dell’educazione civica, della legalità e della convivenza pacifica. |
| COMPETENZE  NODO CONCETTUALE SVILUPPO SOSTENIBILE | * Promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un’educazione volta ad uno stile di vita sostenibile, attento alla cura dell’ambiente e al risparmio energetico. * Praticare la raccolta differenziata * Saper cogliere l’importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile * Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibrato e compatibile * Realizzare progettazioni personali sul tema della sostenibilità |
| COMPETENZE  NODO CONCETTUALE  competenze DIGITALI | Dal curricolo digitale d’istituto:   * Navigare e ricercare le informazioni * Valutare dati, informazioni e contenuti digitali * Gestire dati, informazioni e contenuti digitali * Interagire con le tecnologie digitali * Condividere con le tecnologie digitali * Collaborare attraverso le tecnologie digitali * Netiquette * Gestire l’identità digitale * Sviluppare contenuti digitali * Rielaborare contenuti digitali * Tutelare la salute e il benessere * Proteggere i dispositivi * Proteggere i dati personali * Usare creativamente le tecnologie digitali |
| TEMPISTICA | 33 ore annue. Il percorso si sviluppa nell’arco dell’anno scolastico ed è portato a compimento entro il mese di maggio. |
| METODOLOGIE | L’attività didattica si basa fondamentalmente sul metodo interattivo, con ricorso anche ad altre strategie didattiche quali lezione frontale, lettura e analisi guidata di testi, problem solving, produzione di schede e mappe concettuali, esercizi individuali e di gruppo, visione e commento di video, film, partecipazione a conferenze o altri eventi pertinenti con il nodo concettuale affrontato. Inoltre, si fa ricorso a strategie organizzative quali: ricerca- azione, attività d’insegnamento personalizzato o per piccoli gruppi, cooperative learning, attività laboratoriali, anche attraverso l’uso di strumenti audiovisivi ed informatici. |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | Tipologia di verifica: inserita all’interno dei nodi concettuali  Criteri di valutazione:   * interesse e partecipazione alle attività; * rispetto dei tempi e qualità di realizzazione dei compiti assegnati; * maturazione registrata in rapporto alle situazioni di compito fondamentali, quali la dignità della persona, l’identità e l’appartenenza, l’alterità, la relazione, l’attenzione all’ambiente scolastico e l’uso consapevole delle tecnologie; * esito prove di verifica. |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** | | | |
|  | | | |
| **CLASSE PRIMA** | | | |
| DOCENTI COORDINATORI | 1° Quadrimestre: docente di diritto ed economia  2° Quadrimestre: docente di tecniche professionali dei servizi commerciali | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 1**  **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso, della durata di 15 ore, si sviluppa nell’arco del primo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Diritto ed economia | 15 | * La scuola e le sue norme: protocollo Sicurezza Covid recante misure di prevenzione e contenimento della SARS-CoV-2, regolamento d’istituto, patto di corresponsabilità, regolamento delle sanzioni disciplinari * I diritti dei cittadini * Razza, genotipo, etnia e Nazione * Le migrazioni, i migranti e le rimesse * Significati e tipologie delle religioni |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 2**  **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 8 ore, si svilupperà nell’arco del secondo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali | 8 | * L’inquinamento e politiche per ridurre l’inquinamento * Una nuova dimensione dello sviluppo * L’utilizzo delle fonti di energia rinnovabili |
|  |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 3**  **CITTADINANZA DIGITALE** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 10 ore, si sviluppa nell’arco del secondo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali | 10 | * La cittadinanza digitale * La Rete ed il lessico essenziale della Rete * La democrazia digitale: punti di forza e di debolezza * Il *digitaldivide* * Il cyber-bullismo: definizione del fenomeno, attori, diffusione, tipologia degli attacchi * Protocollo di istituto sul bullismo |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE SECONDA** | | | |
| DOCENTE COORDINATORE | 1° Quadrimestre: docente di diritto ed economia  2° Quadrimestre: docente di tecniche professionali dei servizi commerciali | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 1**  **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso, della durata di 15 ore, si sviluppa nell’arco del primo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Diritto ed economia | 15 | * La scuola e le sue norme: protocollo Sicurezza Covid recante misure di prevenzione e contenimento della SARS-CoV-2, regolamento d’istituto, patto di corresponsabilità, regolamento delle sanzioni disciplinari * Un territorio governato da una popolazione * L'acqua: risorsa imprescindibile * La salute ed i suoi indicatori * La sex ratio e l'indice di equità di genere |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 2**  **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 8 ore, si svilupperà nell’arco del secondo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali | 8 | * Le risorse e lo sviluppo sostenibile; * gli accordi internazionali: Agenda 21 e Agenda 2030; * Mondo: dal protocollo di Kyoto all’Agenda 2030, |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 3**  **CITTADINANZA DIGITALE** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 10 ore, si sviluppa nell’arco del secondo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali | 10 | * La legislazione italiana ed europea in materia di privacy e sicurezza, * La protezione dei dati personali * I protocolli sicuri di internet * Il *phishing* e il furto di identità * I social media e il Cyberbullismo |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE TERZA** | | | |
| DOCENTE COORDINATORE | 1° Quadrimestre: docente di diritto ed economia  2° Quadrimestre: docente di tecniche professionali dei servizi commerciali | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 1**  **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso, della durata di 15 ore, si sviluppa nell’arco del primo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Diritto ed economia | 15 | * La scuola e le sue norme: protocollo Sicurezza Covid recante misure di prevenzione e contenimento della SARS-CoV-2, regolamento d’istituto, patto di corresponsabilità, regolamento delle sanzioni disciplinari * La famiglia e la sua evoluzione * Il lavoro * Educazione alimentare |
|  |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 2**  **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 8 ore, si svilupperà nell’arco del secondo quadrimestre. | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali | 8 | * Economia ecosostenibile * Ecologia dell’informazione * Economia circolare |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 3**  **CITTADINANZA DIGITALE** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 10 ore, si sviluppa nell’arco del secondo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali | 10 | * Cos’è Internet. storia e funzioni principali di Internet * La Dichiarazione dei diritti in Internet del 2015 * La privacy online: come proteggerla * La dipendenza digitale (internet addiction disorder): cos’è e come si manifesta * La nomofobia e la fomofobia * Il fenomeno dell'Hikikomori |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE QUARTA** | | | | |
| DOCENTE COORDINATORE | 1° Quadrimestre: docente di diritto ed economia  2° Quadrimestre: docente di tecniche professionali dei servizi commerciali | | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 1**  **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà** | | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso, della durata di 15 ore, si sviluppa nell’arco del primo quadrimestre | | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze | |
| Diritto ed economia | 15 | * La scuola e le sue norme: protocollo Sicurezza Covid recante misure di prevenzione e contenimento della SARS-CoV-2, regolamento d’istituto, patto di corresponsabilità, regolamento delle sanzioni disciplinari * Criminalità e droghe * Le guerre e la pace * Il tempo libero come diritto | |
|  |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 2**  **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio** | | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 8 ore, si svilupperà nell’arco del secondo quadrimestre | | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | | Conoscenze |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali | 8 | | * Economia ecosostenibile * Ecologia dell’informazione |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 3**  **CITTADINANZA DIGITALE** | | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 10 ore, si sviluppa nell’arco del secondo quadrimestre | | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | | Conoscenze |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali | 10 | | * Cos’è l’Agenzia per l’Italia digitale e l’Agenda digitale italiana e i suoi obiettivi * Cos’è il Codice dell’Amministrazione digitale (Cad) e le sue funzioni * Big data, cookies e profilazione: pro e contro |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE QUINTA** | | | |
| DOCENTE COORDINATORE | 1° Quadrimestre: docente di diritto ed economia  2° Quadrimestre: docente di tecniche professionali dei servizi commerciali | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 1**  **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso, della durata di 15 ore, si sviluppa nell’arco del primo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Diritto ed economia | 15 | * La scuola e le sue norme: protocollo Sicurezza Covid recante misure di prevenzione e contenimento della SARS-CoV-2, regolamento d’istituto, patto di corresponsabilità, regolamento delle sanzioni disciplinari * L'Unione Europea * Organizzazioni sovrastatali: UE e ONU. Le O.N.G. e le ONLUS. * La globalizzazione |
|  |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 2**  **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 8 ore, si svilupperà nell’arco del secondo quadrimestre. | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali | 8 | * Il problema dei rifiuti: il sistema di smaltimento, riciclare * L’Onu e la tutela dei Paesi più poveri; * l’Unione europea e le direttive per non sprecare risorse; * l’Italia e la regolamentazione dei rifiuti * La responsabilità della persona verso il lavoro * Il contributo del lavoro per una crescita sostenibile della comunità |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 3**  **CITTADINANZA DIGITALE** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 10 ore, si sviluppa nell’arco del secondo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali | 10 | * Le principali forme di comunicazione in Rete * Le fake news: cosa sono, come riconoscerle e principali cause * I principali reati informatici: furto d’identità digitale, phishing, cyber terrorismo * La cybersecurity |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |