**IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**

**ISTITUTO PROFESSIONALE**

**SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE**

1. **Premessa**

La legge N. 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l’insegnamento scolastico trasversale dell’educazione civica nel primo e secondo ciclo dell’istruzione dall’a.s. 2020-2021. Per dare attuazione alla sopra citata legge, con Decreto del Ministro dell’Istruzione prot. n. 1 del 12/05/2020 è stato nominato il Comitato tecnico scientifico che ha predisposto e validato le Linee Guida di cui all’art. 3 della sopracitata legge, successivamente approvate dal Ministro con D.M. n.35 del.22/06/2020.

Le Linee guida hanno supportato questa istituzione scolastica per una corretta attuazione dell’innovazione normativa che implica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 92/2019, una revisione dei curricoli di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni.

I Dipartimenti hanno approfondito collegialmente i nuclei concettuali della disciplina partendo dall’assunto che la promozione dell’educazione alla cittadinanza attiva trova un terreno di esercizio concreto nella quotidianità della vita scolastica: il Regolamento di istituto, il Patto educativo di corresponsabilità, la costruzione di ambienti di apprendimento atti a valorizzare la relazione educativa e l’inclusione di ciascuno studente, l’adozione di comportamenti consoni e la stigmatizzazione di quelli non corretti tramite il Regolamento delle sanzioni disciplinari, contribuiscono a sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.

L’inserimento dell’insegnamento dell’educazione civica assume la valenza di matrice valoriale trasversale per sviluppare processi di interconnessione tra i saperi. Questa trova spazio sia all’interno delle Unità di apprendimento disciplinari, sia in quelle dedicate nelle quali emerge più compiutamente l’interdisciplinarietà dell’approccio.

I nuclei concettuali previsti dalle Linee Guida Ministeriali sono tre:

1. **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**
2. **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**
3. **CITTADINANZA DIGITALE.**
4. **Coordinatori della disciplina e tabella di ripartizione del monte ore**

Il compito del docente coordinatore è quello di fare la proposta di voto per la disciplina senza, tuttavia, rinunciare all’approccio interdisciplinare alla progettazione e alla valutazione.

L’apporto delle singole discipline all’educazione civica è contenuto sia nelle UDA disciplinari, sia in quelle dedicate ed esplicitate.

Per evitare alcune criticità in fase di progettazione e valutazione emerse a seguito dell’introduzione della disciplina nel Curricolo di studi, il Collegio dei docenti ha deliberato quanto segue:

**Docente coordinatore della disciplina per il biennio**

* 1° Quadrimestre: docente di Diritto ed economia.
* 2° Quadrimestre: docente di Lingua e letteratura italiana.

**Docente coordinatore della disciplina per il triennio**

* 1° Quadrimestre: docente di Diritto, economia e tecnica amministrativa
* 2° Quadrimestre: docente di Lingua e letteratura italiana.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anno** | **NUCLEI CONCETTUALI** | | | **Totale ore annue** |
| **Costituzione**  **(Disciplina e n. ore)**  **1° Quadrimestre** | **Sviluppo sostenibile**  **(Disciplina e n. ore)**  **2° Quadrimestre** | **Cittadinanza digitale**  **(Disciplina e n. ore)**  **2° Quadrimestre** |
| **1^ anno** | Diritto ed economia  15 | Lingua e letteratura italiana  8 | Lingua e letteratura italiana  10 | **33** |
| **2^ anno** | Diritto ed economia  15 | Lingua e letteratura italiana  8 | Lingua e letteratura italiana  10 | **33** |
| **3^ anno** | Diritto, economia e tecnica amministrativa  15 | Lingua e letteratura italiana  8 | Lingua e letteratura italiana  10 | **33** |
| **4^ anno** | Diritto, economia e tecnica amministrativa.  15 | Lingua e letteratura italiana  8 | Lingua e letteratura italiana  10 | **33** |
| **5^ anno** | Diritto, economia e tecnica amministrativa  15 | Lingua e letteratura italiana  8 | Lingua e letteratura italiana  10 | **33** |

La valutazione al termine di ogni quadrimestre viene effettuata collegialmente su proposta del docente coordinatore che è l’unico ad accedere al registro elettronico nella sezione VALUTAZIONI. Tale proposta si arricchirà dei contributi dell’intero Consiglio di classe.

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUTTURA DELL’UNITÀ DI APPRENDIMENTO** | |
| COMPETENZE  NODO CONCETTUALE COSTITUZIONE | * Essere consapevoli, alla luce della Costituzione, del valore della persona e del rapporto tra la singola persona e le formazioni sociali. * Sviluppare il rapporto-confronto con cittadini di diverse identità culturali, istituzioni e tradizioni, individuando il contributo positivo di ciascuno alla convivenza pacifica. * Favorire la maturazione del senso di responsabilità civica, sociale e solidale degli studenti, concretamente verificata in attività e iniziative personali e di gruppo. * Prendere spunto dalle esperienze, dalle situazioni concrete di vita e da fatti d’attualità significativi, per sollecitare l’espressione del punto di vista personale, promuovere dibattiti e individuare categorie di giudizio, cui rifarsi. * Analizzare le norme di diritto presenti nell’ordinamento del proprio e degli altri Paesi, constatandone il rispetto o la violazione nei comportamenti rilevati nell’ambito scolastico, territoriale, nazionale e globale. * Stabilire contatti e forme di collaborazione tra la scuola, i genitori, le associazioni e le istituzioni, mirate allo sviluppo dell’educazione civica, della legalità e della convivenza pacifica. |
| COMPETENZE  NODO CONCETTUALE SVILUPPO SOSTENIBILE | * Promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un’educazione volta ad uno stile di vita sostenibile, attento alla cura dell’ambiente e al risparmio energetico. * Praticare la raccolta differenziata * Saper cogliere l’importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile * Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibrato e compatibile * Realizzare progettazioni personali sul tema della sostenibilità |
| COMPETENZE  NODO CONCETTUALE  competenze DIGITALI | Dal curricolo digitale d’istituto:   * Navigare e ricercare le informazioni * Valutare dati, informazioni e contenuti digitali * Gestire dati, informazioni e contenuti digitali * Interagire con le tecnologie digitali * Condividere con le tecnologie digitali * Collaborare attraverso le tecnologie digitali * Netiquette * Gestire l’identità digitale * Sviluppare contenuti digitali * Rielaborare contenuti digitali * Tutelare la salute e il benessere * Proteggere i dispositivi * Proteggere i dati personali * Usare creativamente le tecnologie digitali |
| TEMPISTICA | 33 ore annue. Il percorso si sviluppa nell’arco dell’anno scolastico ed è portato a compimento entro il mese di maggio. |
| METODOLOGIE | L’attività didattica si basa fondamentalmente sul metodo interattivo, con ricorso anche ad altre strategie didattiche quali lezione frontale, lettura e analisi guidata di testi, problem solving, produzione di schede e mappe concettuali, esercizi individuali e di gruppo, visione e commento di video, film, partecipazione a conferenze o altri eventi pertinenti con il nodo concettuale affrontato. Inoltre, si fa ricorso a strategie organizzative quali: ricerca- azione, attività d’insegnamento personalizzato o per piccoli gruppi, cooperative learning, attività laboratoriali, anche attraverso l’uso di strumenti audiovisivi ed informatici. |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | Tipologia di verifica: inserita all’interno dei nodi concettuali  Criteri di valutazione:   * interesse e partecipazione alle attività; * rispetto dei tempi e qualità di realizzazione dei compiti assegnati; * maturazione registrata in rapporto alle situazioni di compito fondamentali, quali la dignità della persona, l’identità e l’appartenenza, l’alterità, la relazione, l’attenzione all’ambiente scolastico e l’uso consapevole delle tecnologie; * esito prove di verifica. |
|  | |

|  |
| --- |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE PRIMA** | | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 1**  **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso, della durata di 15 ore, si sviluppa nell’arco del primo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Diritto ed economia | 15 | * La scuola e le sue norme: protocollo Sicurezza Covid recante misure di prevenzione e contenimento della SARS-CoV-2, regolamento d’istituto, patto di corresponsabilità, regolamento delle sanzioni disciplinari * I diritti dei cittadini * Razza, genotipo, etnia e Nazione * Le migrazioni, i migranti e le rimesse * Significati e tipologie delle religioni |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 2**  **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 8 ore, si svilupperà nell’arco del secondo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Lingua e letteratura italiana | 8 | * Antropocene: una grande responsabilità * L’inquinamento e politiche per ridurre l’inquinamento * Gravi conseguenze e fenomeni negativi * Salvare il pianeta * La navigazione e le ferrovie * La libertà e regole di circolazione * L’aereo e le distanze abbreviate * L’impegno dell’ONU per la sicurezza stradale * La prevenzione degli incidenti stradali * Il cambiamento climatico e i suoi effetti |
|  |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 3**  **CITTADINANZA DIGITALE** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 10 ore, si sviluppa nell’arco del secondo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Lingua e letteratura italiana | 10 | * la sicurezza * Internet, la sua storia e la sua organizzazione * I principali strumenti di comunicazione: social networks, forum, blog, email |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE SECONDA** | | | |
| DOCENTE COORDINATORE | * 1° Quadrimestre: docente di diritto ed economia. * 2° Quadrimestre: docente di lingua e letteratura italiana. | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 1**  **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso, della durata di 15 ore, si sviluppa nell’arco del primo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Diritto ed economia | 15 | * La scuola e le sue norme: protocollo Sicurezza Covid recante misure di prevenzione e contenimento della SARS-CoV-2, regolamento d’istituto, patto di corresponsabilità, regolamento delle sanzioni disciplinari * Un territorio governato da una popolazione * L'acqua: risorsa imprescindibile * La salute ed i suoi indicatori * La sex ratio e l'indice di equità di genere |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 2**  **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 8 ore, si svilupperà nell’arco del secondo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Lingua e letteratura italiana | 8 | * Le risorse e lo sviluppo sostenibile; * I limiti dello sviluppo; * Gli accordi internazionali: Agenda 21 e Agenda 2030; * Il surriscaldamento globale * Mondo: dal protocollo di Kyoto all’Agenda 2030, * Unione europea: un programma di ricerca, * Italia: le risposte della politica * La biodiversità |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 3**  **CITTADINANZA DIGITALE** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 10 ore, si sviluppa nell’arco del secondo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Lingua e letteratura italiana | 10 | * I social media e il Cyberbullismo * Fonti dell’informazione: selezione, affidabilità e contenuti * Netiquette e cyberbullismo * I new media come fenomeno comunicativo |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE TERZA** | | | |
| DOCENTE COORDINATORE | * 1° Quadrimestre: docente di Diritto, Economia e Tecnica amministrativa * 2° Quadrimestre: docente di lingua e letteratura italiana. | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 1**  **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso, della durata di 15 ore, si sviluppa nell’arco del primo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Diritto, Economia e Tecnica amministrativa | 15 | * La scuola e le sue norme: protocollo Sicurezza Covid recante misure di prevenzione e contenimento della SARS-CoV-2, regolamento d’istituto, patto di corresponsabilità, regolamento delle sanzioni disciplinari * La famiglia e la sua evoluzione * Il lavoro * Educazione alimentare |
|  |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 2**  **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 8 ore, ne corso del secondo quadrimestre | | |
| Competenze target da promuovere | * Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo * Comprendere gli elementi basilari ambiente, uomo e natura | | |
| Abilità | * Conoscere le regole di una sana alimentazione * Conoscere le attività degli enti preposti alla prevenzione e all’intervento in caso di catastrofe ambientale | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Lingua e letteratura italiana | 8 | * L’UNISDR e la gestione delle catastrofi * Il Meccanismo europeo di protezione civile * La Protezione civile in un Paese a forte rischio * La Croce rossa |
|  |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 3**  **CITTADINANZA DIGITALE** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 10 ore, si sviluppa nell’arco del secondo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Lingua e letteratura italiana | 10 | * La nomofobia e la fomofobia * Il fenomeno dell'Hikikomori * Fake news |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE QUARTA** | | | |
| DOCENTE COORDINATORE | * 1° Quadrimestre: docente di Diritto, Economia e Tecnica amministrativa * 2° Quadrimestre: docente di lingua e letteratura italiana. | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 1**  **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso, della durata di 15 ore, si sviluppa nell’arco del primo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Diritto, Economia e Tecnica amministrativa | 15 | * La scuola e le sue norme: protocollo Sicurezza Covid recante misure di prevenzione e contenimento della SARS-CoV-2, regolamento d’istituto, patto di corresponsabilità, regolamento delle sanzioni disciplinari * Criminalità e droghe * Le guerre e la pace * Il tempo libero come diritto |
|  |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 2**  **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 8 ore, si svilupperà nell’arco del secondo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Lingua e letteratura italiana | 8 | * Il risparmio energetico e gli sprechi da evitare, il consumo attento dell’acqua * Mondo: la Giornata mondiale dell’acqua e l’Obiettivo 12 dell’Agenda 2030 * Unione europea: una politica di sensibilizzazione * L’Italia: insegnare l’economia domestica |
|  |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 3**  **CITTADINANZA DIGITALE** | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 10 ore, si sviluppa nell’arco del secondo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Lingua e letteratura italiana | 10 | * La dipendenza digitale * La pirateria digitale * La ludopatia |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE QUINTA** | | | | |
| DOCENTE COORDINATORE | * 1° Quadrimestre: docente di Diritto e legislazione socio-sanitaria * 2° Quadrimestre: docente di lingua e letteratura italiana | | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 1**  **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà** | | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso, della durata di 15 ore, si sviluppa nell’arco del primo quadrimestre | | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | | N. ore | Conoscenze |
| Diritto e legislazione socio-sanitaria | | 15 | * La scuola e le sue norme: protocollo Sicurezza Covid recante misure di prevenzione e contenimento della SARS-CoV-2, regolamento d’istituto, patto di corresponsabilità, regolamento delle sanzioni disciplinari * L'Unione Europea * Organizzazioni sovrastatali: UE e ONU. Le O.N.G. e le ONLUS. * La globalizzazione |
|  |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 2**  **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio** | | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 8 ore, si svilupperà nell’arco del secondo quadrimestre | | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | | N. ore | Conoscenze |
| Lingua e letteratura italiana | | 8 | * Il problema dei rifiuti: il sistema di smaltimento, riciclare * L’Onu e la tutela dei Paesi più poveri; * L’Unione europea e le direttive per non sprecare risorse; * L’Italia e la regolamentazione dei rifiuti |
|  |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | | |
| **NUCLEO CONCETTUALE 3**  **CITTADINANZA DIGITALE** | | | | |
| Periodo didattico e monte ore | | Il percorso della durata di 10 ore, si sviluppa nell’arco del secondo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| Lingua e letteratura italiana | 10 | * Il dark web * Il deep web * I pericoli del web |
| Verifica | | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |