



Report sugli esiti della Prova Autentica/Test d'ingresso delle classi prime a.s. 2021-22

In continuità con la positiva esperienza realizzata nei precedenti anni scolastici, l'I.I.S.S. "N. Garrone" ha organizzato l'attività di "Accoglienza" per gli studenti delle classi prime.

Il progetto nasce dalla constatazione che il passaggio alla scuola secondaria superiore ha bisogno di una particolare attenzione per favorire la crescita degli studenti, approfondire e chiarire le loro motivazioni e aspettative e, di conseguenza, prevenire l'insuccesso, il disagio e il rischio di abbandono scolastico.

Sono state quindi programmate alcune attività finanziate con i Fondi ex lege 440 – Progetto "Il Garrone resiliente" - Avviso pubblico n. 39 del 14/05/21 – Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa - Modulo "Accoglienza" - finalizzate a questo scopo e di seguito riportate:

- lettura protocolli e regolamenti di istituto
- accoglienza studenti e genitori
- somministrazione prova autentica e test di ingresso alle classi prime dell'istituto.

Pertanto, la progettazione didattica delle classi prime dell'Istituto per l'anno scolastico 2021-22 ha preso avvio con la ricognizione delle competenze in ingresso attraverso la Prova Autentica/Test d'ingresso che consentirà ai Consigli di Classe, nell'ambito delle programmazioni di classe, di predisporre eventuali attività di potenziamento e riallineamento, in presenza o a distanza, al fine di superare le difficoltà iniziali e acquisire le conoscenze indispensabili per affrontare con successo il nuovo percorso di studi e di raccogliere elementi utili per la redazione del PFI degli studenti dell'Istituto Professionale (DL 61/17).

L'attività si configura inoltre come azione di accompagnamento (**Azione 2.2.2**: Facilitare il passaggio degli studenti neoiscritti alla nuova comunità scolastica attraverso attività di conoscenza degli ambienti, dei regolamenti, delle figure di riferimento e del proprio livello di preparazione in ingresso) dell'obiettivo di processo del Piano di Miglioramento 2019/22 relativo all'incremento del numero e della qualità delle iniziative per il coinvolgimento delle



famiglie nel percorso educativo degli studenti e nelle scelte strategiche della scuola.

L'*assessment* si è svolto nelle giornate del 21, 22 e 23 Settembre secondo un calendario predisposto dalle referenti del progetto (comunicato prot. N. 22 del 21/09/2021) e ha riguardato **232** studenti e studentesse di cui **184** frequentanti le 10 classi prime (comprese quelle della sede associata di Canosa) dei vari indirizzi dell'Istituto Professionale e **48** frequentanti le 3 classi prime del Liceo Artistico. La prova per l'Istituto Professionale è stata una prova integrata per indirizzo realizzata in ambiente Google Moduli ed è stata strutturata in forma chiusa con 50 quesiti preparati in sede dei Dipartimenti coinvolti (Italiano e Storia, Inglese, Francese, Matematica, Diritto ed Economia, Tecniche Professionali, Scienze Umane e Sociali, Metodologie Operative, TIC, Scienze e Scienze Motorie). Per gli studenti del Liceo Artistico si è trattato di una prova disciplinare (Test di Lingua e Letteratura Italiana, Test di Lingua e Cultura Inglese, Test di Matematica) realizzata in ambiente Google Moduli.

Gli studenti con BES (disabilità-DSA) hanno svolto la prova senza facilitatori per condurre un esame preliminare di punti di forza e di debolezza.



RILEVAZIONE DEGLI ESITI – ISTITUTO PROFESSIONALE

Gli esiti degli studenti dell'**Istituto Professionale**, ovvero i punteggi in cinquantesimali, sono stati raggruppati in livelli secondo la griglia di valutazione di seguito riportata:

LIVELLO	DESCRIPTORI	Punteggio	Punteggio attribuito
Avanzato	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella risoluzione di casi utilizzando conoscenze e abilità interdisciplinari	42-50	
Autonomo	Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella risoluzione di casi utilizzando correttamente conoscenze e abilità.	32-41	
Base	Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo sufficiente. Sa orientarsi nella risoluzione di casi utilizzando conoscenze essenziali e abilità minime	26-31	
Soglia	Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori nell'applicare conoscenze essenziali e abilità minime	20-25	
Non Raggiunto	Comprende in modo frammentario testi dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze essenziali e abilità minime	0-19	
	PUNTEGGIO CONSEGUITO	/50

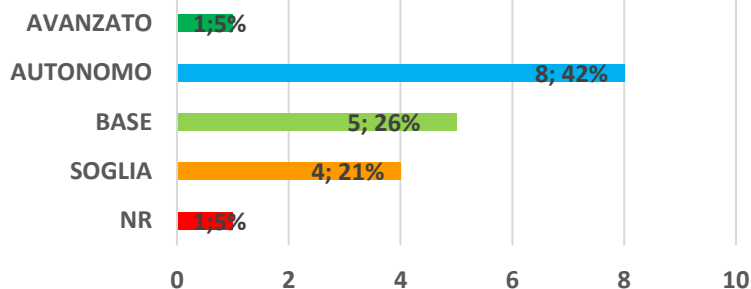
Si riportano di seguito i grafici degli esiti globali degli studenti distinti per indirizzo e confrontati con quelli dei due precedenti anni scolastici. I valori rappresentati sono i dati percentuali.



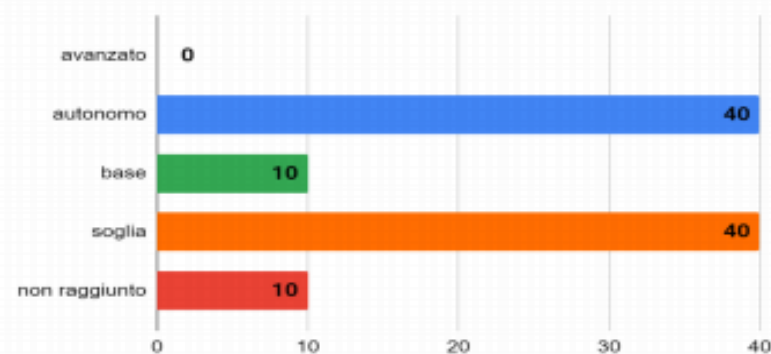
SERVIZI COMMERCIALI

CLASSE 1A - N. STUDENTI 19

a.s. 2021/22



a.s. 2020/21



a.s. 2019/20



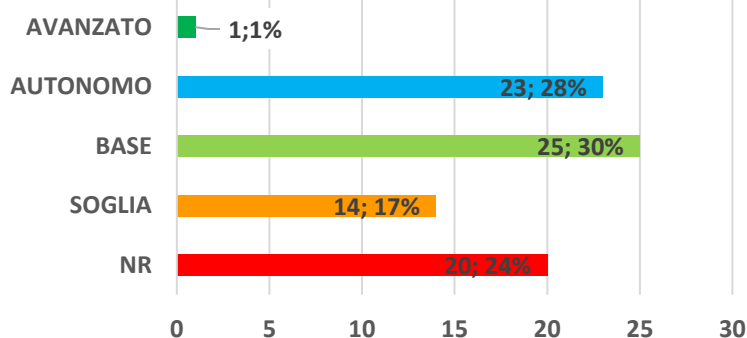
Si osserva nei tre anni un decremento percentuale progressivo del livello **NR** (dal 18% al 5%), più o meno stabile il livello **Autonomo**, mentre sono fluttuanti le altre due fasce. Nel complesso quest'anno la percentuale di **Base/Autonomo/Avanzato** è di gran lunga superiore alla percentuale di **Soglia/NR**.



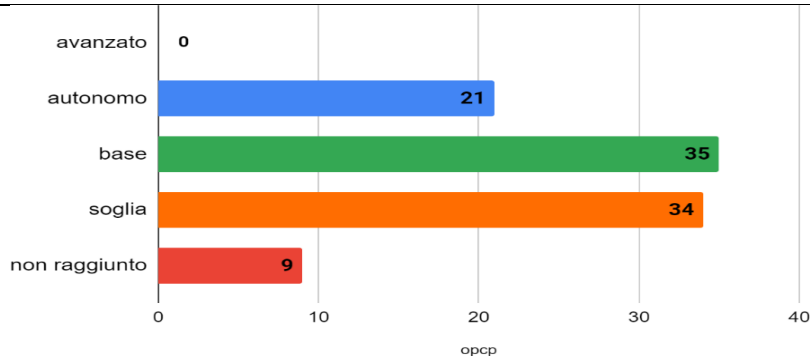
SERVIZI COMMERCIALI- GRAFICA PER LA COMUNICAZIONE VISIVA, PUBBLICITARIA E WEB

CLASSI: 1B-1C-1D-1E-1AC N. STUDENTI 83

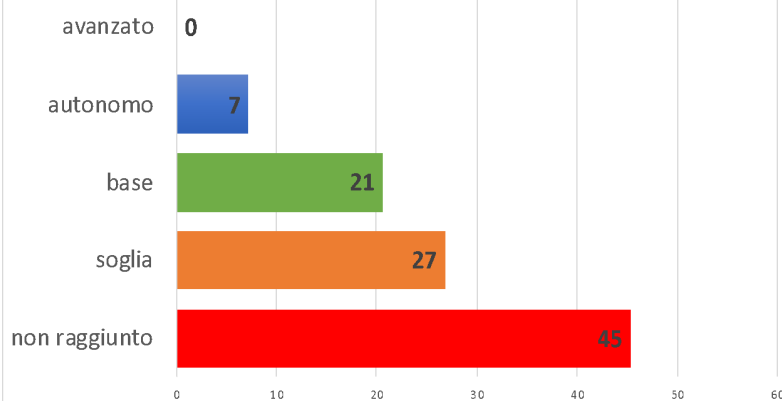
a.s. 2021/22



a.s. 2020/21



a.s. 2019/20



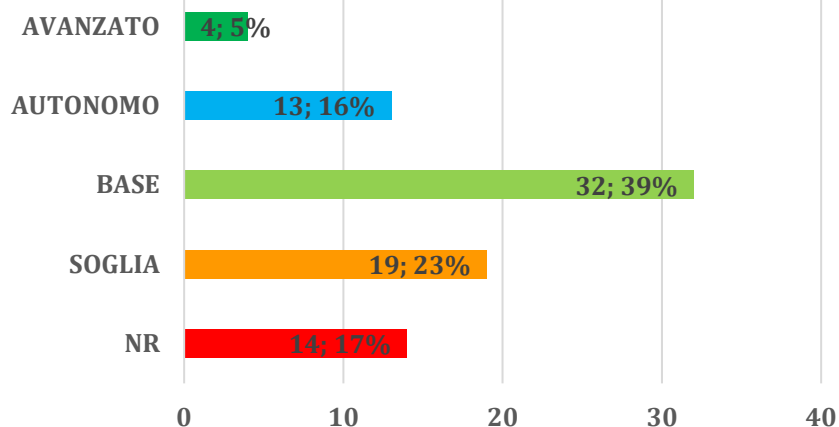
Si osserva un incremento del livello **NR** rispetto all'a.s. 2020/21, ma sempre inferiore all'a.s. 2019/20; un leggero aumento del livello **Autonomo**, un decremento dei livelli **Base** e **Soglia** rispetto allo scorso anno scolastico, rispetto all'a.s. 2019/20, invece, in aumento sia il livello **Autonomo** che quello **Base**, in calo il livello **Soglia**. È interessante rilevare che la percentuale complessiva delle fasce **Base/Autonomo/Avanzato** è superiore a quella delle fasce **NR/Soglia**, con un incremento delle prime e un decremento delle seconde rispetto agli anni precedenti.



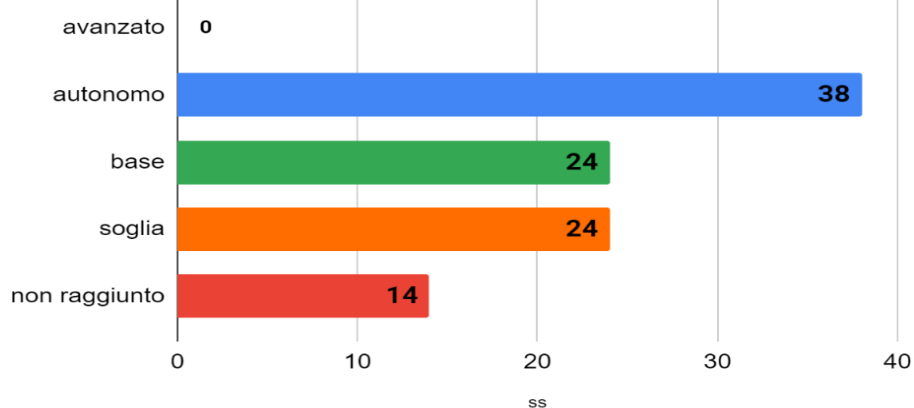
SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

CLASSI 1F-1G-1H-1BC N. STUDENTI 82

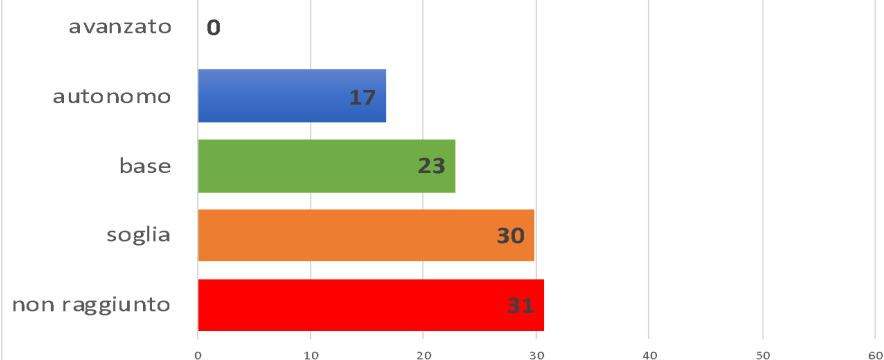
a.s. 2021/22



a.s. 2020/21



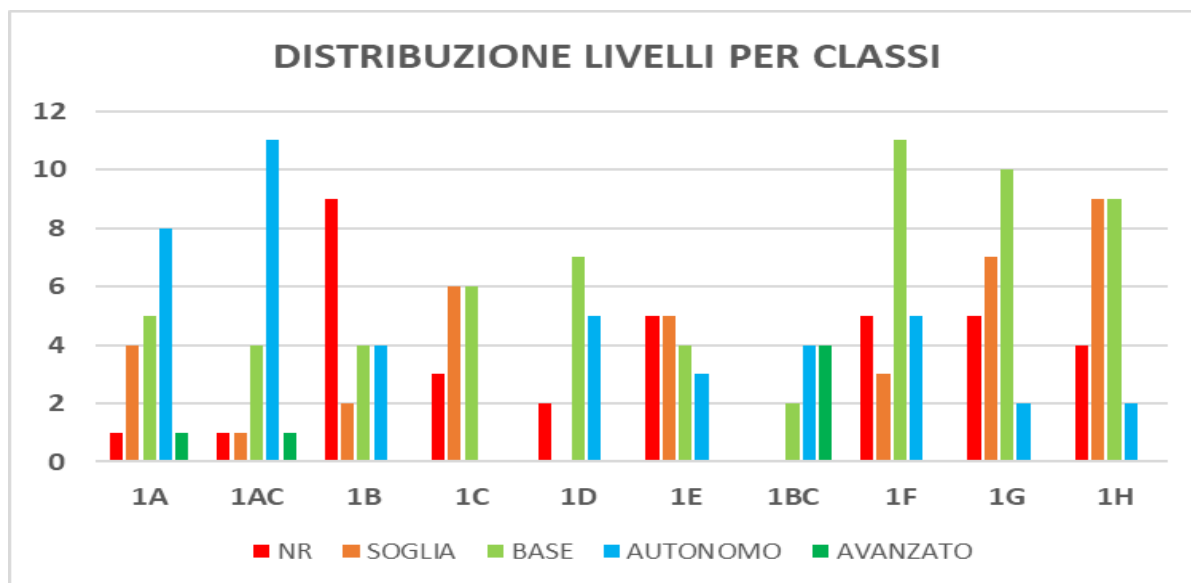
a. s. 2019/20



Si osserva un progressivo decremento del livello Soglia, un leggero aumento del livello NR rispetto allo scorso anno, ma sempre inferiore all'a.s. 2019/20, un progressivo incremento del livello Base, un decremento del livello Autonomo, ma la presenza del livello Avanzato. La percentuale complessiva delle fasce Base/Autonomo/Avanzato è superiore a quella delle fasce NR/Soglia.

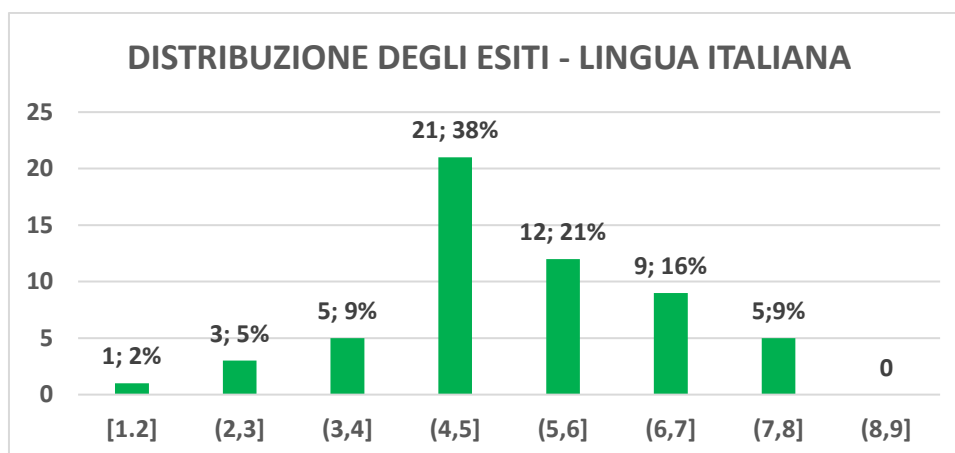


Nel grafico successivo si può osservare la distribuzione delle fasce di livello nelle singole classi.



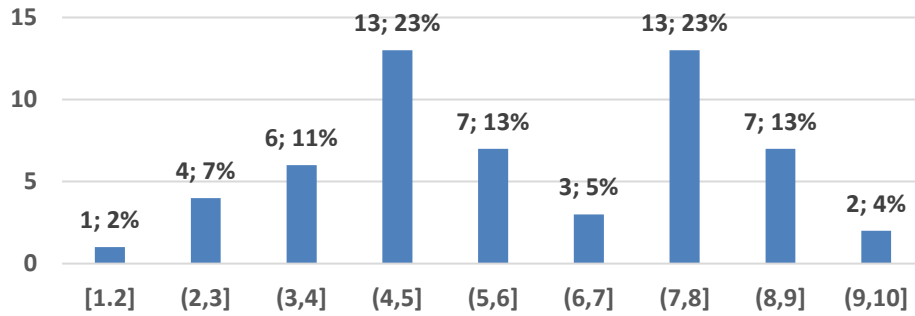
RILEVAZIONE DEGLI ESITI – LICEO ARTISTICO

Gli studenti delle classi prime del Liceo Artistico (1A, 1B E 1C), per un totale di 56 studenti hanno svolto una prova disciplinare in Lingua Italiana, Lingua e Cultura Inglese e Matematica. Di seguito si riportano per ciascuna disciplina i grafici illustrativi dell'andamento degli esiti aggregati delle tre classi e i grafici con la distribuzione delle fasce di livello in ciascuna classe. Infine si riporta una tabella in cui la media dei voti nelle singole discipline è confrontata con quella dei precedenti due anni scolastici.

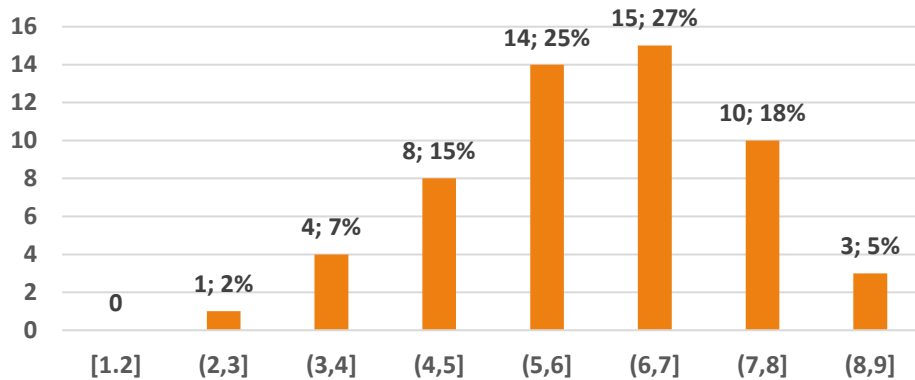




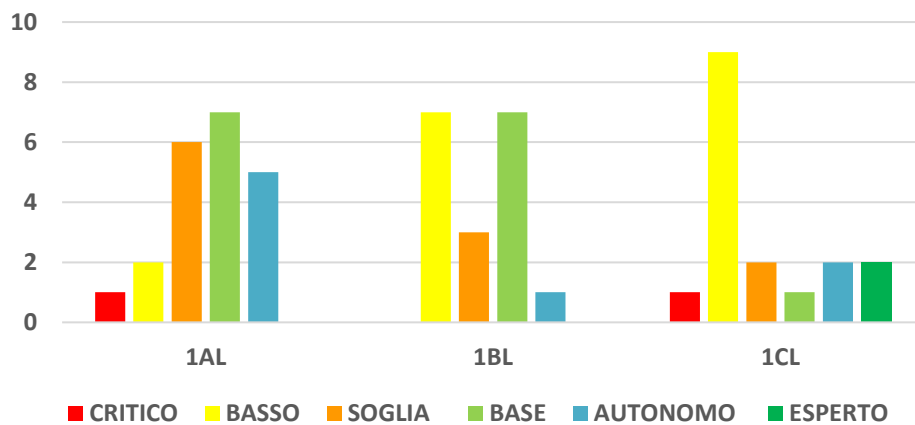
DISTRIBUZIONE DEGLI ESITI - LINGUA E CULTURA INGLESE

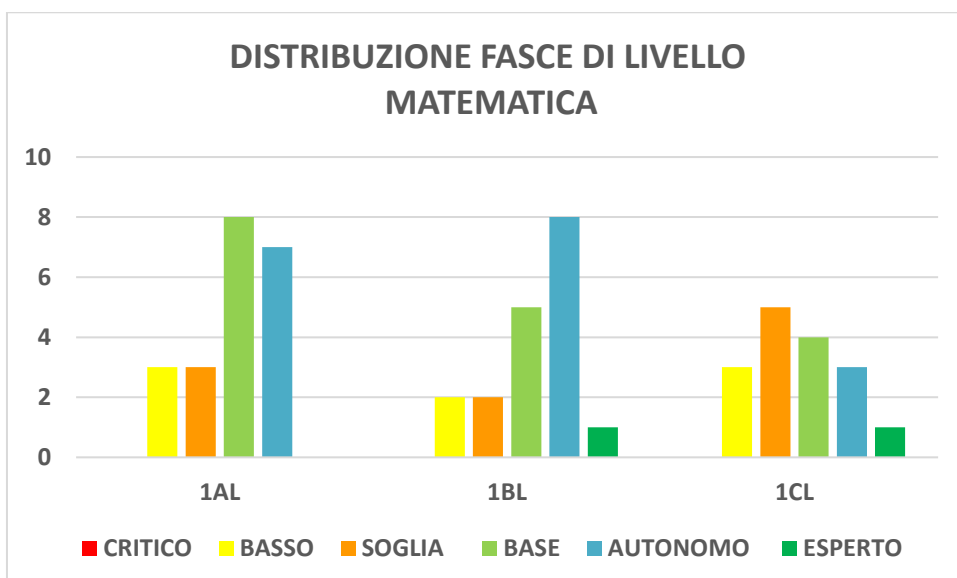
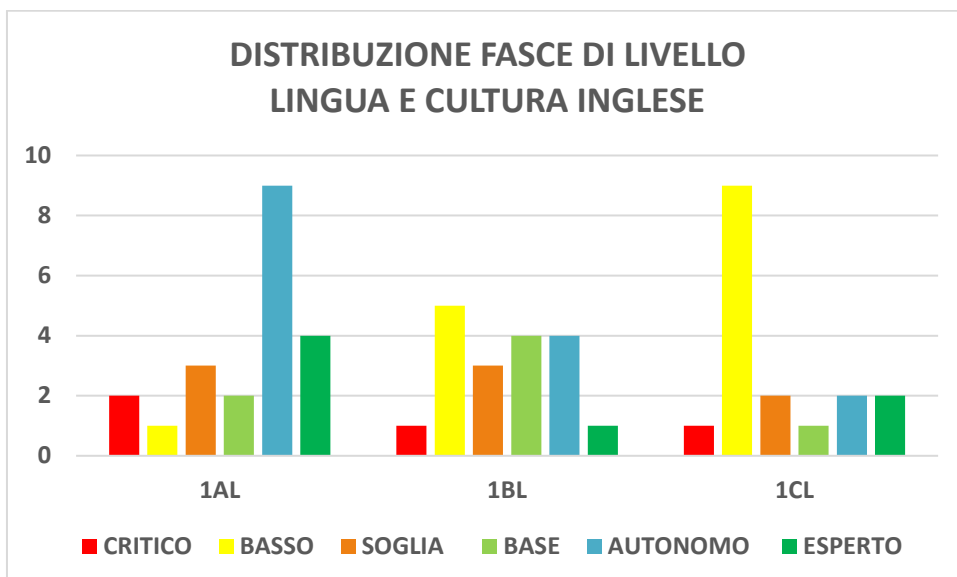


DISTRIBUZIONE DEGLI ESITI - MATEMATICA



DISTRIBUZIONE FASCE DI LIVELLO LINGUA ITALIANA





	MEDIA	VAR. 2020/21	VAR. 2019/20
LINGUA ITALIANA	5,3	-0,7	+0,6
LINGUA E CULTURA INGLESE	5,6	-0,6	+0,3
MATEMATICA	6,1	+1,3	+0,2

Diffusione dei risultati

Il Niv ha provveduto ad inviare ai coordinatori delle classi prime dell'Istituto Professionale:

- un file pdf contenente il punteggio in cinquantésimi di ciascuno studente, il relativo voto in decimi e la corrispettiva fascia di livello
- un file excel contenente il dettaglio delle risposte di ciascuno studente della



classe di interesse.

Allo stesso modo ha inviato ai coordinatori delle classi prime del Liceo Artistico un file pdf contenente sia il dettaglio delle risposte che il punteggio, il voto in decimi e la fascia di livello di ciascuno studente.

Sarà cura del coordinatore condividere i risultati con il proprio Consiglio di Classe.

Barletta, 15 Novembre 2021

prof.ssa Piazzolla Michela