



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**Nicola Garrone** | Barletta/Canosa di Puglia  
Liceo Artistico | Istituto Professionale Servizi Commerciali e Socio-Sanitari

# RILEVAZIONE E MONITORAGGIO QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE DEI CORSI DI RECUPERO A.S. 20/21

Nell'ambito dell'AREA DI PROCESSO: INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO, nello specifico dell'OBIETTIVO DI PROCESSO 1.2.A:

*Progettare ed implementare percorsi curricolari ed extra curricolari efficaci per il recupero degli studenti fragili*

e, più nel dettaglio, dell'AZIONE 1.2.A.1

*Recupero per studenti rientranti nelle fasce 1 e 2 degli esiti,*

L'Istituto è come sempre impegnato nel raggiungimento dei seguenti obiettivi specifici, nell'ottica del miglioramento continuo e del raggiungimento dei traguardi delle ben note priorità del Rapporto di Autovalutazione:

- riduzione del numero di studenti con debito formativo nel I quadrimestre
- riduzione del numero di studenti con debito formativo nel II quadrimestre
- percezione di efficacia positiva non inferiore all'80% nell'attivazione di corsi per recupero e consolidamento delle competenze di base.

Dal confronto diacronico triennale, nell'ottica del raggiungimento dei macro obiettivi di Istituto, ma anche annuale, se si vuole considerare una comparazione tra il presente anno e quello 2018/19, termine di una annualità conforme alle regole auto valutative classiche, si evince, a parità di non ammissione, un leggero rincaro nelle sospensioni del giudizio delle classi seconde e quarte, per tutti gli indirizzi e contestualmente si registra, per le classi seconde, un aumento degli studenti rientranti nelle prime due fasce per italiano e matematica.

In relazione a tali criticità emerse, l'Istituto ha predisposto Corsi di Recupero, Sportelli Didattici e Corsi di Recupero afferenti al progetto PON E POC - per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento-2014-2020 - obiettivi specifici 10.1, 10.2, 10.3 - azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1 – WEARESCHOOL, seguiti da un'attività di monitoraggio al fine di:

- offrire al Collegio dei Docenti elementi di riflessione e di valutazione del servizio offerto,
- raccogliere e rendere noti i consigli e i giudizi espressi dai docenti per migliorare la collaborazione di tutti e tra tutti,



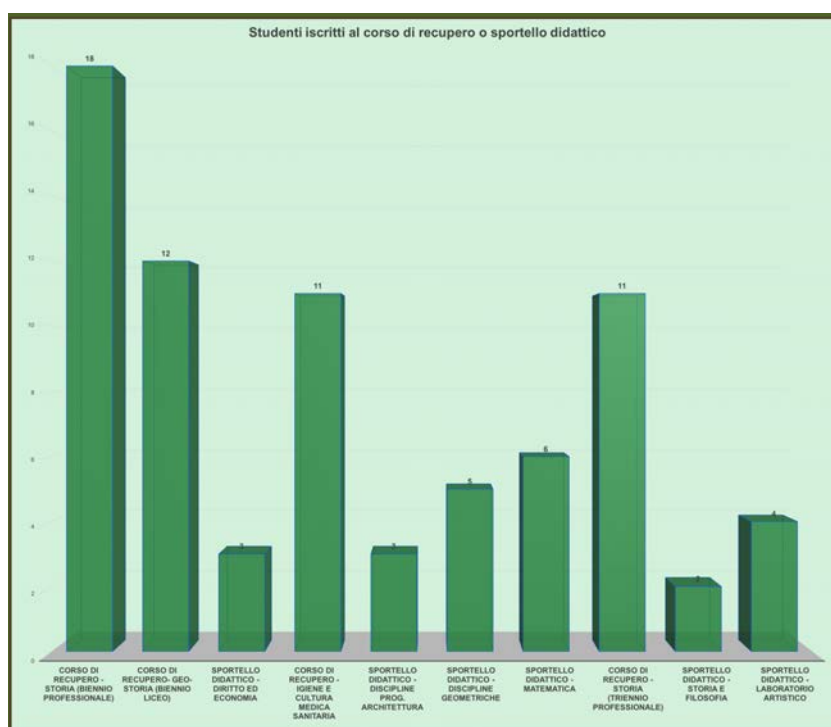
- rappresentare un punto di riferimento per migliorare criteri e modalità organizzative dei corsi di recupero.

Tali dati saranno oggetto di riflessione del Nucleo Interno di Valutazione al fine di:

- risolvere eventuali problematiche emerse (tipologie di prove, funzionalità delle rubriche valutative)
- attuare una revisione/valutazione dei progetti
- realizzare un'analisi dei punti di forza/criticità
- attuare un'eventuale revisione delle strategie operative.

Vengono di seguito presentati i dati in forma aggregata.

## ***ANALISI DEI CORSI DI RECUPERO E DEGLI SPORTELLI DIDATTICI***





Esprimi una valutazione sulla  
frequenza degli studenti al corso di  
cui sei stato titolare:  
frequenza regolare



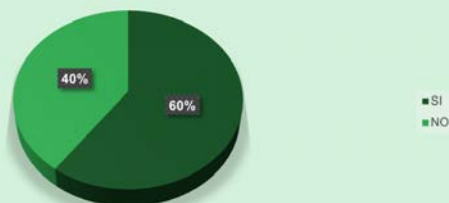
Esprimi una valutazione sulla  
frequenza degli studenti al corso di  
cui sei stato titolare:  
frequenza discontinua



Esprimi una valutazione sulla  
frequenza degli studenti al corso di  
cui sei stato titolare:  
frequenza sporadica



Ritieni che l'organizzazione di corsi in  
modalità verticale, ovvero con possibili  
raggruppamenti di studenti del  
biennio/triennio influisca negativamente  
sull'efficienza del corso stesso e sulle sue  
finalità?



Esprimi una valutazione sulla  
frequenza degli studenti al corso di  
cui sei stato titolare:  
frequenza sporadica



Quante ore ritieni possano essere  
efficaci al fine del raggiungimento  
delle conoscenze e abilità di base?



Ritieni che l'organizzazione oraria e la  
scansione temporale delle attività, organizzate  
giornalmente, sia stata più opportuna e  
funzionale rispetto alla possibilità di lezioni più  
diluite nel tempo?



Ritieni che il corso sia stato efficace per ampliare le  
conoscenze e le abilità di base degli studenti?

