



Scheda di sintesi – Formazione docenti

Struttura

Titolo dell'attività:

Indicazioni operative per la redazione dei PEI per l'a.s.2021/2022

Ambito tematico/priorità del Piano di Formazione: Obiettivo 1.1.b: Promuovere attività di formazione, rivolte a tutto il personale scolastico, su aspetti metodologici, relazionali e di valutazione con le classi e sull'inclusione di studenti con bisogni educativi speciali con particolare riferimento alla condivisione di specifiche pratiche e strategie didattiche. **Azione 1.1.b.1:** Programmazione di corsi di formazione sulla progettazione educativa e didattica e sull'elaborazione di documenti specifici curvati sull'inclusione.

Fonte di finanziamento: il corso è organizzato e gestito nell'ambito dell'incarico della referente della formazione

Target: Collegio dei Docenti

Periodo di attività: novembre-dicembre 2021

N. ore di formazione: 6 ore (12 e 29 ottobre 2021)

Modalità di erogazione: la formazione si svolgerà a distanza tramite l'applicazione Meet di G-Suite

Docente esperto: prof.sse Catacchio Maria Rosaria, Del Grosso Maria Mattea

Docenti tutor: nessuno

Impatto

Obiettivi formativi: A seguito del vuoto normativo determinato dalla pubblicazione della sentenza del TAR Lazio n. 9795/2021 del 14 settembre 2021 che ha disposto l'annullamento del Decreto interministeriale n. 182/2020 e dei suoi allegati e in considerazione del contenuto della Nota MIUR n. 2044 del 17 settembre 2021 che fornisce indicazioni sulle modalità di redazione dei PEI per l'a.s.2021/2022, lasciando la possibilità alle istituzioni scolastiche di utilizzare la precedente modulistica riadattata alle disposizioni degli artt. 7 e 9 del Dlgs 66/2017, l'Istituto ha proceduto ad una revisione del modello di PEI da parte dello staff dell'inclusione e ad una attività di formazione rivolta ai docenti curricolari e di sostegno quale misura di accompagnamento per un utilizzo efficace del modello elaborato.

N. corsisti: 54-101

N. corsisti che conseguono l'attestato di frequenza: per questa tipologia di corsi non sono previsti gli attestati di frequenza finali

Tipologia di prodotto realizzato al termine del corso: nessuno

Corso presente sulla Piattaforma SOFIA: no

Questionario di uscita: no

Customer satisfaction: Sì

Elaborati finali: nessuno

RILEVAZIONE DATI CUSTOMER SATISFACTION

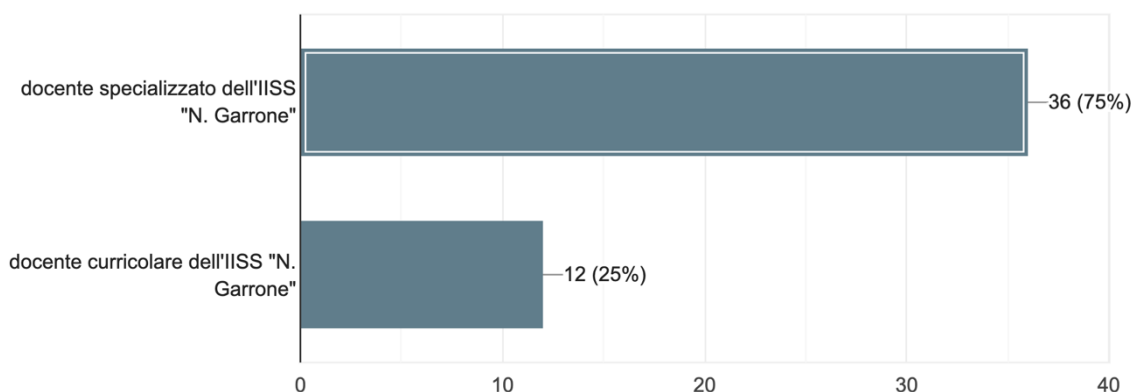
Al termine delle attività il Nucleo Interno di Valutazione ha predisposto un questionario di gradimento tramite Google Form che i docenti frequentanti sono stati invitati a compilare attraverso il link: <https://forms.gle/aRUzXYy3X8vVQwGA7>

Hanno risposto al questionario 48 docenti. Si riportano di seguito le risposte degli stessi.

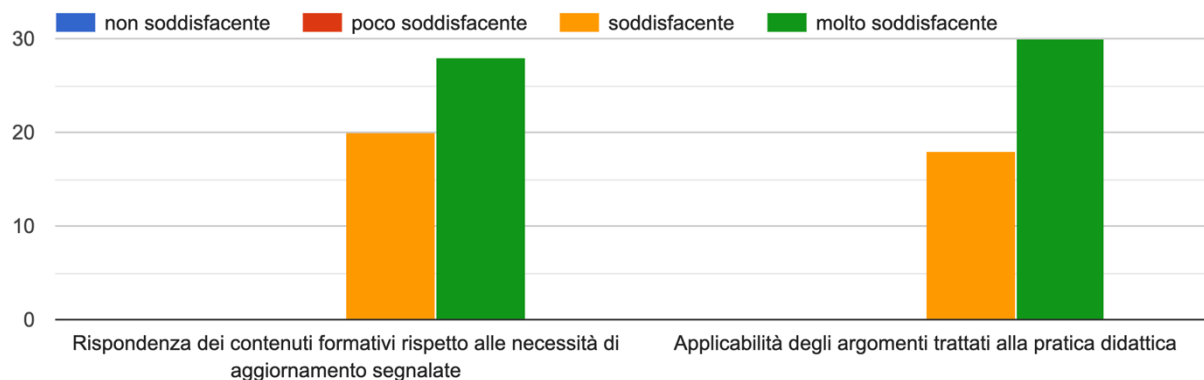
Si fa presente che alcune domande prevedono risposte su scala quaternaria secondo la seguente corrispondenza: 1→“non soddisfacente”, 2→”poco soddisfacente”, 3→”soddisfacente”, 4→“molto soddisfacente”.

Hai partecipato al corso di formazione in qualità di:

48 risposte

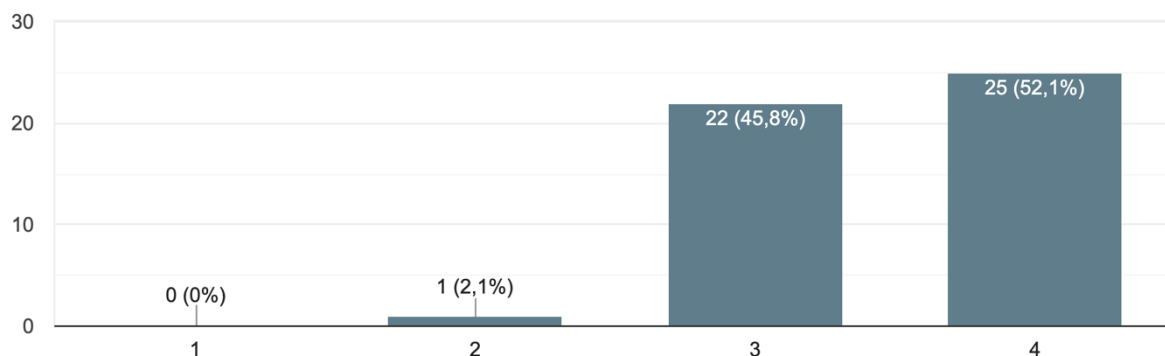


Esprimi il tuo grado di soddisfazione sul corso relativamente ai seguenti aspetti:



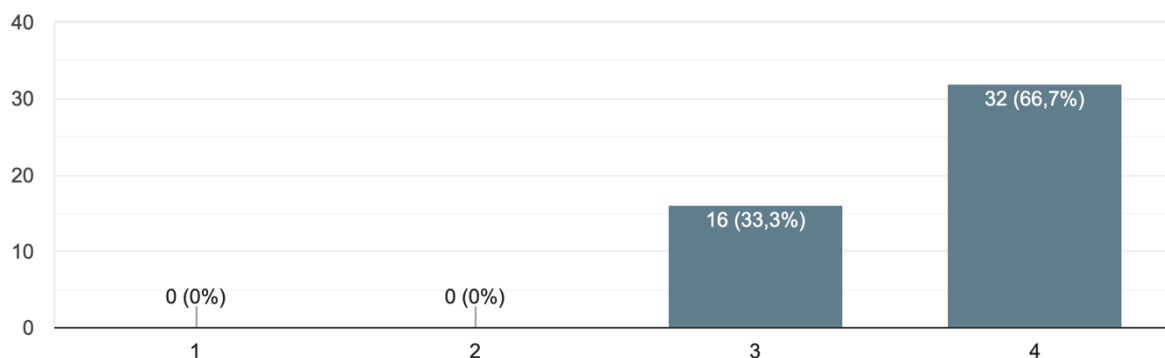
Come giudichi il tuo grado di coinvolgimento (interesse per i contenuti, interventi durante la lezione, ...)?

48 risposte

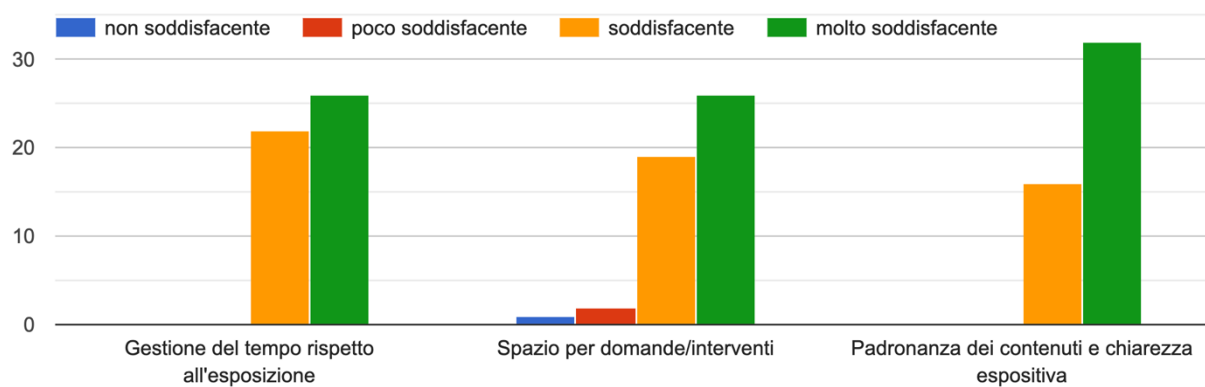


Come giudichi, complessivamente, lo stile di conduzione dei docenti?

48 risposte

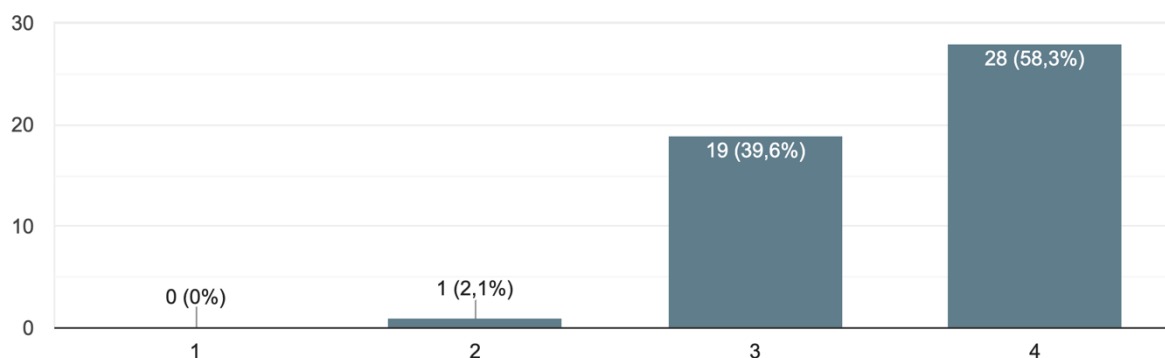


Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza:



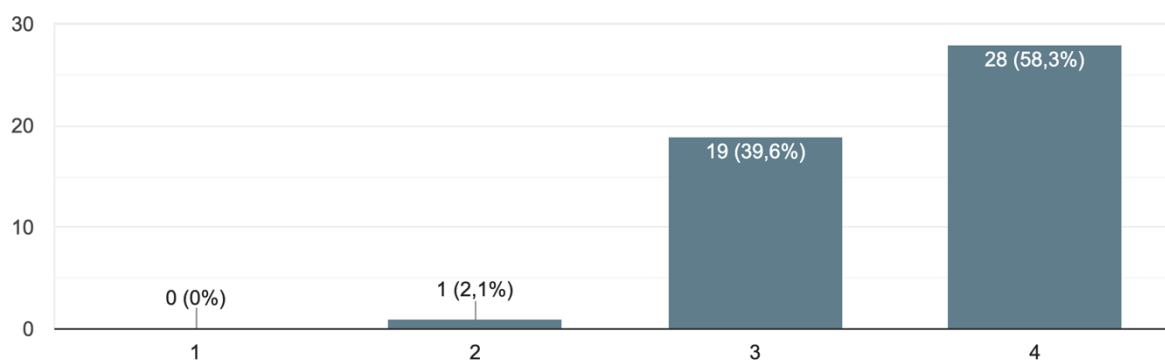
Come giudichi la qualità del materiale didattico fornito?

48 risposte



Come giudichi la qualità complessiva del corso?

48 risposte



Dall'analisi dei grafici si evince che il livello di gradimento del corso è stato alto e generalizzato.

Il questionario prevedeva altresì due domande aperte una riguardante suggerimenti circa l'organizzazione e l'altra riguardante argomenti da approfondire in eventuali corsi futuri.

Relativamente alla domanda "Hai suggerimenti, critiche o proposte per migliorare l'organizzazione di un futuro corso?" i suggerimenti proposti possono essere raccolti nelle seguenti categorie:

- dedicare più spazio alle domande/interventi e rendere tale momento più organizzato e strutturato per non creare confusione e far sì che tutti i partecipanti al corso possano continuare a seguire agevolmente
- esaminare collettivamente il maggior numero possibile di casi presenti nell'Istituto, con la possibilità di fornire ai docenti specializzati che seguono tali casi, il supporto reale di un team di inclusione con diverse proposte di strategie e soluzioni che il docente interessato dovrebbe poi vagliare.
- approfondire l'aspetto dell'approccio psicologico per la gestione di situazioni problematiche
- svolgerlo in più ore rispetto a quelle previste per dare la possibilità ai docenti meno esperti di sedimentare quanto appreso
- dividerlo in più moduli

Relativamente alla domanda "Ci sono argomenti che non sono stati trattati che avresti voluto affrontare o argomenti del corso che ti piacerebbe approfondire?" i suggerimenti proposti possono essere raccolti nelle seguenti categorie:

- Mi piacerebbe affrontare argomenti che riguardano la collaborazione e la comunicazione tra docenti specializzati e team di inclusione in riferimento alle problematiche che riguardano la loro posizione rispetto agli studenti, alle famiglie e ai docenti curricolari.
- Approfondire il ruolo dei servizi sociali nella gestione di situazioni di disagio familiare anche economico

- La valutazione degli studenti con disabilità

Il referente del sistema di auto valutazione di Istituto
Prof.ssa Angela Aprile