

VERBALE
COLLEGIO DEI DOCENTI
DEL 17 DICEMBRE 2021

Oggi, 17 dicembre 2021, alle ore 15.30, previa comunicazione n. 187 del 10/12/21 pubblicata sul Registro elettronico Classeviva di Spaggiari e sul sito istituzionale www.iissgarrone.edu.it, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'I.I.S.S. "Nicola Garrone" presso l'auditorium Pietro Paolo Mennea del Polivalente in via Madonna della Croce, 265 per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Revisione annuale del RAV a. s. 2021-2022
3. Approvazione delle priorità strategiche triennio 2022-2025
4. Approvazione Piano di Miglioramento 2021-2022
5. Approvazione aggiornamento PTOF 2021-2022 con relativi protocolli e allegati
6. Approvazione linee guida PTOF triennio 2022-2025
7. Ricevimento scuola famiglia
8. Progetto "Agorà per il futuro" in rete con il CPIA BAT
9. Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM: nomina figure di sistema
10. Avviso pubblico 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole: nomina figure di sistema
11. Avviso pubblico 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione: nomina figure di sistema
12. Varie ed eventuali.

Presiede il Dirigente Scolastico prof. Antonio Francesco DIVICCARO, funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Maria Paola CRISTALLO.

L'appello viene effettuato nominalmente dal vicario prof. Tommaso Leone, come da foglio presenza estratto che si allega al presente verbale, divenendone parte integrante.

Il Dirigente scolastico, verificato il quorum costitutivo, dichiara aperta e valida la seduta.

Si passa alla trattazione dei punti all'odg:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Si procede all'elencazione dei punti all'odg del verbale della riunione del collegio dei docenti del 22 ottobre 2021, al termine della quale il DS invita ciascun componente del collegio a richiedere la lettura integrale della relativa discussione ed eventuale deliberazione di uno o più punti del suddetto verbale nel caso in cui lo ritenga necessario. Non essendoci richieste di lettura di punti del precedente verbale, il Dirigente chiede al collegio di esprimere l'approvazione del verbale della seduta precedente.

DELIBERA N. 1

del 17 dicembre 2021

approvazione all'unanimità del verbale della riunione del collegio del 22 ottobre 2021

2. Revisione annuale del RAV a. s. 2021-2022

Il dirigente scolastico informa il Collegio che il Rapporto di Autovalutazione, strumento introdotto dal Sistema Nazionale di Valutazione, consente alle istituzioni scolastiche di migliorare il proprio servizio nell'ottica del soddisfacimento delle esigenze degli studenti e delle loro famiglie.

Il dirigente invita pertanto la prof.ssa Angela Aprile, componente il Nucleo Interno di Valutazione e responsabile del Sistema di Autovalutazione, della rilevazione degli esiti e monitoraggi, della elaborazione del RAV e della redazione del Piano di Miglioramento, ad illustrare il Rapporto di Autovalutazione.

Prende la parola la professoressa Angela Aprile che dà lettura della bozza del Rapporto di Autovalutazione predisposta dal NIV per la revisione annuale 2021-22.

Il documento, precisa la prof.ssa Aprile è stato stilato sulla base degli indicatori attualmente a disposizione nella piattaforma SNV del MIUR. L'analisi viene suddivisa in quattro macroaree: contesto e risorse, esiti, processi - pratiche educative e didattiche, processi - pratiche gestionali ed organizzative; ciascuna di queste comprende, a sua volta, varie sezioni per le quali sono stati messi in evidenza, sulla base dei dati in parte forniti dalla piattaforma e in parte raccolti dalla scuola, opportunità e vincoli.

Dopo un'attenta analisi di questi ultimi, della valutazione che l'Istituto ha fatto di sé nelle varie sezioni e delle osservazioni emerse relativamente agli aspetti salienti di questo anno scolastico, conclude la prof.ssa Aprile, il NIV ha ritenuto opportuno lasciare invariate le Priorità e i relativi Traguardi individuati il precedente anno scolastico per il triennio 2019-22 e continuare a lavorare per il raggiungimento degli stessi.

Il Collegio, udita la lettura del RAV, ritenendo apprezzabile il lavoro svolto dal Nucleo Interno di Valutazione, non avendo nulla da eccepire sul suo contenuto, assume all'unanimità dei consensi la seguente

DELIBERA N. 2

del 17 dicembre 2021

approvazione unanime del Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022

3. Approvazione delle priorità strategiche triennio 2022-2025

4. Approvazione Piano di Miglioramento 2021-2022

Il dirigente scolastico informa il Collegio che l'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione per il triennio 2022-25 predispone il Nucleo Interno di Valutazione di Istituto ad una riflessione attenta e critica, nel corso del presente anno scolastico, sulla definizione di nuove Priorità Strategiche intese come i macro-obiettivi, i traguardi, le missioni, le linee guida su cui far vertere il lavoro di tutta la comunità scolastica, proseguendo verso la pianificazione di iniziative e azioni specifiche per realizzarle attraverso una varietà di strumenti opportunamente selezionati.

Pertanto, il dirigente invita la prof.ssa Angela Aprile responsabile del Sistema di Autovalutazione, rilevazione degli esiti e monitoraggi, elaborazione del RAV e redazione del Piano di Miglioramento ad illustrare le priorità strategiche ed il Piano di miglioramento di cui al punto 4 all'o.d.g.

Prende la parola la prof.ssa Angela Aprile che precisa come di fondamentale importanza, in questo contesto, è l'analisi dei dati diacronici e degli esiti estratti, dal sistema di autovalutazione, attraverso due distinte ma complementari metodologie di rilevazione dei dati: quelli provenienti dal Sistema Nazionale di Valutazione e quelli derivanti dall'approfondimento specialistico fatta nei Report di Istituto che la stessa e la prof.ssa Federica Rizzo in qualità, rispettivamente di referenti dell'autovalutazione e della didattica (PTOF), hanno proposto al NIV tre possibili scenari su cui far vertere obiettivi di processo e azioni di miglioramento nel prossimo triennio, ovvero: esiti scolastici, competenze chiave europee e risultati a distanza.

I dati diacronici SNV e la prossima Rendicontazione Sociale, aggiunge la prof.ssa Aprile, porteranno il NIV alla scelta più conforme al miglioramento continuo dell'Istituto nella prossima definizione dei documenti strategici.

Interviene la prof.ssa Federica Rizzo, la quale comunica che la definizione delle scelte strategiche triennali rappresenta la seconda sezione del PTOF 2022/25, come da struttura predisposta nell'ambiente SIDI che sarà trattato al punto 6 all'o.d.g. - Approvazione linee guida PTOF triennio 2022-2025.

Relativamente al Piano di Miglioramento, la prof.ssa Aprile spiega che la mappatura delle priorità strategiche, i report dell'Autovalutazione di Istituto, il ritorno in presenza, l'analisi delle criticità messe in luce dallo stato di avanzamento del Piano di Miglioramento dell'anno scolastico 20/21, hanno

richiesto una riformulazione del documento per l'anno 2021-22. Viene proposta, pertanto, una versione del nuovo Piano di Miglioramento, elaborata in base a criteri di:

- adeguamento della didattica, dell'azione formativa e organizzativa della scuola al nuovo PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale), valorizzando le tecnologie esistenti, favorendo il passaggio a una didattica attiva e laboratoriale e promuovendo gradualmente ambienti digitali flessibili e orientati all'innovazione, alla condivisione del sapere e all'utilizzo di risorse aperte
- messa a punto di attività progettuali atte alla fornitura di strumenti tecnologici supportanti le esigenze didattiche a distanza
- valorizzazione delle risorse professionali presenti nella scuola (docenti e personale ATA) attraverso azioni di motivazione professionale e di formazione
- revisione di protocolli di accoglienza per studenti con bisogni educativi speciali
- continuità nell'impegno della formazione sui temi dell'inclusione
- condivisione di un insieme di regole con l'individuazione delle modalità ritenute più idonee per favorire la responsabilizzazione, l'integrazione e l'assunzione di impegni di miglioramento e di esercizio di cittadinanza attiva e legalità come l'introduzione del nuovo regolamento delle Sanzioni Disciplinari d'Istituto e Patto di Corresponsabilità
- sviluppo degli apprendimenti, delle competenze e cura della crescita culturale e umana di ciascuno studente, tenendo conto dell'età, dei bisogni e degli stili di apprendimento
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie.

Il documento, prosegue la prof.ssa Aprile, contiene una parte introduttiva in cui si elencano priorità e traguardi desunti dal Rapporto di Autovalutazione, le scelte didattico-strategiche del presente anno scolastico, le motivazioni della continuità delle due priorità strategiche e la loro relativa connessione con l'art. 1 comma 7 della legge 107/2015.

Il PdM si articola, per ciascuna priorità, in due aree di processo che a loro volta vengono declinate in obiettivi di processo, per un totale di nove obiettivi. Per ciascuno di essi viene indicato, in una scala da 1 a 5, il peso ai fini del Piano di Miglioramento misurato in termini di fattibilità (possibilità tecnica di realizzazione, costi ed efficacia presunta) e di impatto (influenza e ricaduta dell'obiettivo di processo sulla priorità relativa). Ciascun obiettivo di processo è declinato in più azioni che concorrono allo stesso traguardo. Il documento è, inoltre, strutturato in modo da agevolare il tracciamento delle azioni e il monitoraggio della qualità degli interventi. Il PdM si predispone, quindi, ad essere aggiornato nelle parti che riguardano il piano di lavoro nei momenti in cui dovessero esserci tappe di monitoraggio rilevanti ai fini della rendicontazione sociale. In mancanza di un documento di riferimento, il modello

proposto è stato mutuato, con le adeguate modifiche, dal modello INDIRE dei precedenti anni scolastici.

Il Collegio udite le priorità strategiche triennio 2022-2025 e ascoltata la completa presentazione del PdM, non avendo nulla da eccepire sul suo contenuto, assume all'unanimità dei consensi le seguenti

DELIBERA N. 3
del 17 dicembre 2022
approvazione delle priorità strategiche triennio 2022-2025 come esposte dalla prof.ssa Angela Aprile

e

DELIBERA N. 4
del 17 dicembre 2022
approvazione delle Piano di Miglioramento 2021-2022

5. Approvazione aggiornamento PTOF 2021-2022 con relativi protocolli e allegati

Il dirigente scolastico informa il Collegio sul fatto che l'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione e consequenziale i dei punti di criticità che richiedono l'elaborazione e la programmazione di interventi più incisivi, rappresenta un'attività preliminare all'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il dirigente prosegue chiarendo che il PTOF rappresenta il documento con il quale un'Istituzione scolastica si presenta all'utenza ed in particolare alle famiglie degli studenti delle scuole secondarie di primo grado che intendono scegliere il percorso dei propri figli in maniera documentata e descrive l'offerta formativa nei suoi aspetti didattici, organizzativi, logistici, strumentali oltre che in termini di risorse necessarie, pertanto cede la parola alla prof.ssa Federica Rizzo, Funzione Strumentale Area 1 e responsabile dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Prende la parola la prof.ssa Federica Rizzo che procede all'illustrazione dei punti salienti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa come da Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche prot. n. 21627 del 14 settembre 2021.

Precisamente, la prof.ssa Rizzo dà lettura delle seguenti sezioni

- le scelte strategiche, in coerenza con il RAV, legata alle aree degli esiti degli studenti e delle competenze chiave europee e quindi di nuovi percorsi e/o azioni all'interno del Piano di miglioramento, confermando gli obiettivi formativi prioritari triennali
- il curriculum di istituto

- la formazione dei docenti, con l’inserimento nel Piano di formazione dei docenti di specifiche attività formative legate alle tematiche attualmente rilevanti su possibili nuove metodologie didattiche
- i rapporti con le famiglie e il territorio, con l’indicazione delle modalità di rafforzamento della collaborazione con le famiglie e delle reti e convenzioni eventualmente attivate
- i principali elementi di innovazione
- le attività previste in relazione al PNSD
- il protocollo accoglienza BES a.s. 2021-22
- il protocollo accoglienza DSA a.s. 2021-22
- il protocollo di Accoglienza e Integrazione studenti di nazionalità non italiana
- il protocollo di valutazione degli apprendimenti
- il protocollo di accoglienza studenti con disabilità

Il Collegio, avendo avuto l’opportunità di esaminare l’insieme dei documenti citati in quanto inseriti nella sezione “area riservata” ai docenti del sito istituzionale e considerando il documento in esame, nel suo insieme, adeguato alla rappresentazione del complesso delle attività educative, di istruzione, di orientamento, di inclusione e di formazione dell’Istituto, con voto unanime favorevole delibera

DELIBERA N. 5

del 17 dicembre 2022

l’approvazione dell’aggiornamento PTOF 2021-2022 con relativi protocolli e allegati

6. Approvazione linee guida PTOF triennio 2022-2025

La prof.ssa Federica Rizzo, Funzione Strumentale Area 1 e responsabile dell’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa mantiene la parola per procedere all’illustrazione delle linee guida del PTOF per il triennio 2022-2025.

La prof.ssa Rizzo fa presente che, per la predisposizione del PTOF 2022-2025, secondo le indicazioni ministeriali contenute nella nota Prot. n. 21627 del 14 settembre 2021, le scuole che utilizzano la piattaforma all’interno del SIDI devono documentare soltanto gli aspetti strategici che possono essere ancora solo ipotizzati. Le priorità da perseguire nella nuova triennalità saranno meglio specificate in seguito agli esiti della Rendicontazione Sociale prevista per il termine del triennio. Precisamente, relativamente alla definizione di tali priorità strategiche triennali, la professoressa Aprile e la professoressa Rizzo come referenti dell’autovalutazione e della didattica hanno proposto al NIV ed ora propongono al Collegio, tre possibili ambiti di riferimento su cui far vertere obiettivi di processo e azioni di miglioramento nel prossimo triennio, scelti tra gli esiti che più manifestano uno scostamento

significativo dai dati di riferimento, ovvero: esiti scolastici, competenze chiave europee e risultati a distanza.

Di fondamentale importanza, prosegue la stessa, si collocherà in questo contesto, per la selezione definitiva, l'analisi dei dati diacronici e degli esiti estratti dal sistema di autovalutazione, attraverso due distinte ma complementari metodologie di rilevazione dei dati: quelli provenienti dal Sistema Nazionale di Valutazione e quelli derivanti dall'approfondimento specialistico fatta nei Report di Istituto

La prof.ssa Rizzo, infine, prosegue elencando e dando lettura delle sezioni del documento triennale elaborate:

- La scuola e il suo contesto
 1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Le scelte strategiche
 2. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
- L'offerta formativa
 3. Insegnamenti attivati
- L'organizzazione
 4. Organizzazione

Il Collegio udite le Linee guida PTOF triennio 2022-2025 con voto unanime favorevole delibera

DELIBERA N. 6

del 17 dicembre 2022

approvazione delle linee guida PTOF triennio 2022-2025

7. Ricevimento scuola famiglia

Il dirigente scolastico informa il Collegio dei docenti che per andare incontro alle esigenze di molte famiglie impossibilitate ad effettuare i colloqui con i docenti in orario antimeridiano per comunicare l'andamento didattico disciplinare degli studenti, vista la situazione epidemiologica e le norme di sicurezza anti covid-19, i due collaboratori del DS hanno elaborato la seguente proposta di ricevimento Scuola - Famiglia :

“Un incontro mensile a distanza della durata di 1 ora e mezza, utilizzando l'applicazione Meet della piattaforma G-Suite. La data e l'ora degli incontri saranno calendarizzati, da parte di ciascun docente, nella sezione “COLLOQUI CON LA FAMIGLIA” del registro elettronico Classeviva attraverso il quale dovrà essere effettuata la prenotazione da parte della famiglia. Il docente avrà cura di informare le proprie classi sulla data e sull'orario di ricevimento pomeridiano individuato. Le modalità di utilizzo di tale sezione del registro elettronico saranno pubblicate nella bacheca dello stesso”.

Il dirigente precisa che tale modalità di ricevimento partirebbe dal mese di gennaio 2022 e che questi incontri si aggiungerebbero a quelli in orario antimeridiano.

Il Collegio udita la lettura della proposta e le relative precisazioni, considerata la particolare condizione epidemiologica e ritenendo che la proposta soddisfi le esigenze delle famiglie, approva la proposta all'unanimità

DELIBERA N. 7

del 17 dicembre 2022

approvazione della proposta relativa al ricevimento Scuola-famiglia in orario pomeridiano che prevede, in aggiunta agli incontri previsti in orario antimeridiano, *“Un incontro mensile a distanza della durata di 1 ora e mezza, utilizzando l'applicazione Meet della piattaforma G-Suite. La data e l'ora degli incontri saranno calendarizzati, da parte di ciascun docente, nella sezione “COLLOQUI CON LA FAMIGLIA” del registro elettronico Classeviva attraverso il quale dovrà essere effettuata la prenotazione da parte della famiglia. Il docente avrà cura di informare le proprie classi sulla data e sull'orario di ricevimento pomeridiano individuato. Le modalità di utilizzo di tale sezione del registro elettronico saranno pubblicate nella bacheca dello stesso”.*

8. Progetto “Agorà per il futuro” in rete con il CPIA BAT

Il dirigente ricorda che l'Offerta Formativa dell'Istituto Garrone prevede un Corso di Istruzione per Adulti - indirizzo di studi Servizi socio-sanitari in presenza, purtroppo però, a studenti allocati in zone della provincia geograficamente distanti, come i territori appartenenti alle Aree Interne dell'Alta Murgia con scarsi collegamenti di trasporto pubblico, non è garantito il proseguimento degli studi.

Il dirigente prosegue notiziando il collegio che un gruppo di studenti adulti di Spinazzola vorrebbe conseguire il Diploma in Servizi socio sanitari, e possibilmente la qualifica di Operatore Socio Sanitario, ma vista la mancanza di Istituti di istruzione superiore e gli scarsi collegamenti, in particolar modo nelle ore serali con Barletta ha richiesto la possibilità di attuare una formazione a distanza.

Questo bisogno formativo, continua il dirigente, può essere soddisfatto grazie ad un progetto ministeriale che si sviluppa in un'attività di collaborazione e raccordo sinergico (previsto dall'art. 5 co. 2 del DPR 263/12) tra Centri Provinciali di Istruzione per Adulti e istituzioni scolastiche di secondo grado, individuate dall'U.S.R., dove sono incardinati i percorsi di secondo livello. In tale progetto le Istituzioni scolastiche in rete coinvolte, nello specifico, sono: il Centro Provinciale di Istruzione per Adulti BAT e l'IISS “Garrone” – Barletta.

Rispondere positivamente a tale bisogno, prosegue il dirigente, è un'assunzione di responsabilità dell'Istituzione scolastica ma soprattutto un atto di servizio nei confronti dell'utenza e per realizzare

tale azione per l'a.s. 2021-2022, ormai iniziato, bisogna far riferimento a risorse interne dunque a docenti del CPIA per le discipline dell'Area generale (Lingua e letteratura italiana, Storia, Matematica, Lingua Inglese e Lingua francese, anche se quest'ultima rientra nell'area di indirizzo) e a docenti dell'Istituto Garrone per le discipline dell'Area di indirizzo (Igiene e cultura medico sanitaria, Psicologia generale ed applicata, Metodologie operative, Diritto e legislazione socio sanitaria).

I docenti individuati per le discipline di indirizzo sono la prof.ssa Paolillo per Diritto e legislazione socio sanitaria, la prof.ssa Poli per Psicologia generale ed applicata, la prof.ssa Sforza per Igiene e cultura medico sanitaria e la prof.ssa Confalone per Metodologie operative, tali docenti sarebbero chiamati a svolgere tale attività solo in caso di autorizzazione da parte dell'USR per la Puglia.

Da un punto di vista organizzativo, precisa il DS, Il DPR 263/12 prevede che l'adulto possa fruire a distanza di una parte del percorso formativo. Le Linee guida adottate con il Decreto Interministeriale 12 marzo 2015 (di cui al punto 5.3) stabiliscono che, a fronte di documentate necessità, la fruizione a distanza può prevedere lo svolgimento di attività sincrone (conferenza online) fra docenti presenti in sede e gruppi di livello presenti nelle aule a distanza, denominate aule Agorà (Ambiente interattivo per la Gestione dell'Offerta formativa Rivolta agli Adulti).

Il dirigente comunica al Collegio dei docenti che tale progetto inevitabilmente genera anche un impiego di risorse del Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa in quanto bisogna ricompensare i docenti per l'intensificazione del lavoro dovuta al fatto che gli stessi dovranno farsi carico anche della gestione degli studenti che svolgono il percorso di studi a distanza.

Chiaramente per le successive annualità, sottolinea il dirigente, si richiederà, uno specifico organico per le ore delle discipline di indirizzo da assegnare alla sede di Spinazzola.

Il dirigente pertanto chiede al Collegio il parere per sottoscrivere un accordo di rete per la realizzazione del Progetto di Sperimentazione "Agorà per il futuro" tra l'IISS Nicola Garrone e il Centro Provinciale di Istruzione per Adulti BAT, in base a quanto previsto dall'art. 5 co. 2 del DPR 263/12, per gli anni scolastici 2021/2022 e 2022/23, con facoltà di biennializzazione dei Progetti Formativi Individuali e 2023/24 per la conclusione del percorso attraverso l'ammissione all'Esame di Stato relativamente all'Indirizzo di studio: Secondo Periodo (terzo e quarto anno) e Terzo Periodo (quinto anno) Corso serale per adulti Istituto Professionale indirizzo Servizi Socio Sanitari.

Il Collegio udito il Progetto di Sperimentazione "Agorà per il futuro", considerando la necessità di garantire a tutti il diritto allo studio, nell'ottica della valorizzazione delle nuove tecnologie didattiche nonché dell'inclusione e personalizzazione dei percorsi di apprendimento in maniera da assicurare anche agli adulti il successo formativo, anche al fine di contrastare in tal modo efficacemente la dispersione scolastica, esprime parere favorevole con delibera all'unanimità

DELIBERA N. 8

del 17 dicembre 2022

parere favorevole a sottoscrivere un accordo di rete per la realizzazione del Progetto di Sperimentazione "Agorà per il futuro" tra l'IISS Nicola Garrone e il Centro Provinciale di Istruzione per Adulti BAT, in base a quanto previsto dall'art. 5 co. 2 del DPR 263/12, per gli anni scolastici 2021/2022 e 2022/23, con facoltà di biennializzazione dei Progetti Formativi Individuali e 2023/24 per la conclusione del percorso attraverso l'ammissione all'Esame di Stato relativamente all'Indirizzo di studio: Secondo Periodo (terzo e quarto anno) e Terzo Periodo (quinto anno) Corso serale per adulti Istituto Professionale indirizzo Servizi Socio Sanitari

Il DS comunica al Collegio di voler trattare un punto delle Varie ed eventuali relativo **al progetto "LE PAROLE DELLA POLITICA – FORMARE I CITTADINI"**, e constatato che il Collegio non ha nulla da eccepire, prosegue ricordando che la Legge 20 agosto 2019, n. 92, ha introdotto l'insegnamento dell'Educazione civica e, in particolare, l'articolo 8 stabilisce che "l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è integrato con esperienze extrascolastiche, a partire dalla costituzione di reti anche di durata pluriennale con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato e del terzo settore, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva". Il dirigente informa dunque il Collegio sulla possibilità di sottoscrivere un accordo di rete, patrocinato dal Comune di Barletta, con l'Associazione Nazionale della Polizia di Stato e la libreria Punto Einaudi di Barletta, per la strutturazione e realizzazione del progetto "Le parole della politica - Formare i cittadini" che potrà vedere lo scrittore Daniele Aristarco autore del libro " Piccolo Dizionario della politica" come animatore dell'attività al fine di supportare le attività che i docenti svolgono per implementare le competenze trasversali di Educazione civica, anche in vista del colloquio dell'Esame di Stato.

Il progetto, sul quale il DS chiede al Collegio dei docenti di esprimere un parere, che si concretizza in un "Piccolo festival della politica" che prevede un incontro con i docenti di introduzione e coordinamento, quattro incontri laboratoriali della durata di due ore ciascuno, tre incontri in presenza con esperti del settore di laboratori in classe da svolgersi tra gennaio e marzo 2021, rientra nell'Offerta Formativa per l'a.s. 2021-22, e richiede un impegno complessivo di spesa di circa € 5.000 da finanziare con il Fondo per il funzionamento amministrativo-didattico all'80% e con il fondo per il miglioramento dell'offerta formativa per compensare una parte dei docenti coinvolti (per un massimo del 20%).

Il Collegio ritenuta assolutamente condivisibile tale progettualità in quanto la stessa implementa le competenze di Educazione civica degli studenti anche in vista dell'esame di Stato, si esprime favorevolmente all'inserimento del progetto nel PTOF e all'unanimità

DELIBERA N. 9

del 17 dicembre 2022

la realizzazione del progetto **“LE PAROLE DELLA POLITICA – FORMARE I CITTADINI”**

9. Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM: nomina figure di sistema

Il dirigente scolastico informa il Collegio che a seguito dell'autorizzazione del progetto Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) - Avviso pubblico prot. n° 10812 del 13/05/2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM" sarà svolta l'attività relativa al progetto citato; pertanto, si procede alla nomina delle figure di sistema.

Il DS comunica che il prof. Rocco Colavito ha presentato la sua candidatura per la figura di Progettista e pertanto il DS chiede al collegio dei docenti di deliberare sulla suddetta candidatura.

Il collegio non avendo nulla da eccepire, delibera all'unanimità

DELIBERA N. 10

del 17 dicembre 2022

di accettare la candidatura del prof. Rocco Colavito come figura di progettista per l'Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM

Il DS aggiunge che il prof. Tommaso Leone ha presentato la sua candidatura per la figura di Collaudatore e pertanto il DS chiede al collegio dei docenti di deliberare sulla suddetta candidatura.

DELIBERA N. 11

del 17 dicembre 2022

di accettare la candidatura del prof. Tommaso Leone come figura di collaudatore per l'Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM

10. Avviso pubblico 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole: nomina figure di sistema

Il dirigente scolastico informa il Collegio che a seguito dell'autorizzazione del progetto PON 2014-2020 cod. 13.1.1A-FESR PON-PU-2021-164 'Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici' - Avviso Pubblico 20480 del 20/07/2021 - REACT EU sarà svolta l'attività relativa al progetto citato. Comunica inoltre che da un'analisi dell'avviso pubblico e del successivo manuale operativo di gestione risulta opportuno procedere all'individuazione delle figure di gestione attraverso uno specifico avviso pubblico interno e,

successivamente, esterno nel caso in cui il primo non dia esito positivo. Pertanto l'oggetto del presente punto all'o.d.g. può essere demandato alla procedura illustrata.

Il Collegio prende atto.

11. Avviso pubblico 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione: nomina figure di sistema

Il dirigente scolastico informa il Collegio che a seguito dell'autorizzazione del progetto PON 2014-2020 cod. 13.1.2A-FESR PON-PU-2021-43 'Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione' - Avviso Pubblico 28966 del 06/09/2021 - REACT EU sarà svolta l'attività relativa al progetto citato.

Comunica inoltre che da un'analisi dell'avviso pubblico e del successivo manuale operativo di gestione risulta opportuno procedere all'individuazione delle figure di gestione attraverso uno specifico avviso pubblico interno e, successivamente, esterno nel caso in cui il primo non dia esito positivo. Pertanto l'oggetto del presente punto all'o.d.g. può essere demandato alla procedura illustrata.

Il Collegio prende atto.

12. Varie ed eventuali.

Il DS coglie l'occasione per ringraziare tutti i docenti che hanno collaborato alla buona riuscita della giornata che ha visto il Ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi in visita dell'Istituto Garrone, un momento di grande orgoglio e gioia per la comunità del Garrone.

Purtroppo la gioia e la soddisfazione sono state offuscate dall'evento drammatico che ha colpito la comunità scolastica e da un secondo evento che ha colpito la cittadinanza intera con l'assassinio di un giovane barlettano Claudio Lasala.

A questo proposito il DS comunica al collegio che al fine di dare un segnale tangibile a tutta la cittadinanza della vicinanza della comunità scolastica del Garrone alla famiglia di Claudio e della volontà di denunciare il degrado culturale in cui versa il contesto in cui viviamo, l'Istituto Garrone parteciperà all'evento promosso dal movimento "Cerco Claudio" per promuovere la cultura della legalità coinvolgendo i ragazzi in un'azione di cittadinanza attiva.

L'evento avrà luogo sabato 18 dicembre, nel centro storico di Barletta tra piazza Marina e piazza Castello, dalle ore 19.00 alle ore 24.00 e l'Istituto Garrone parteciperà con l'esposizione in uno stand di due installazioni, una delle quali realizzata in collaborazione con l'Associazione ScartOff. e di una mostra fotografica, il tutto realizzato dagli studenti nella logica dell'Ask to Boy.

Il DS invita tutti i docenti a partecipare all'evento.

Avendo già trattato l'altro punto delle varie ed eventuali in coda al punto 8 dell'odg e non essendoci altri punti all'odg il DS dichiara chiusa la seduta dell'organo collegiale alle ore 18.00

Il Segretario verbalizzante
prof.ssa Maria Paola Cristallo

Il Presidente
prof. Antonio Francesco Diviccaro

ALLEGATO 1

COGNOME	NOME	PRESENZA
ADDUCI	Annamaria	PRESENTE
AGRIMI	Niccolò	PRESENTE
ALFARANO	Ester	PRESENTE
ALTAMURA	Elisabetta	PRESENTE
AMORUSO	Maria Pia	ASSENTE
ANGIONE	Caterina	PRESENTE
ANTIFORA	Mauro	PRESENTE
APORTONE	Roberta	PRESENTE
APRILE	Angela	PRESENTE
BAFUNNO	Maria Lucia	PRESENTE
BARILE	Maria Samanta	PRESENTE
BASILE	Alessandra	PRESENTE
BINETTI	Angelo	ASSENTE
BINETTI	Lucia Azzurra Serena	PRESENTE
BOLLINO	Addolorata Rosaria	PRESENTE
BONADIES	Maria Aida Antonia	ASSENTE
BOSCO	Sara	PRESENTE
BRACCO	Angela	PRESENTE
BRUNO	Nunzia	PRESENTE
BRUNO	Gerardina	ASSENTE
CAIATI	Angelo Nicola	PRESENTE
CALO'	Francesco	PRESENTE
CANNONE	Patrizia	PRESENTE
CAPUANO	Palma	PRESENTE
CAPUANO	Maria	PRESENTE
CAPURSO	Onofrio	PRESENTE
CAPUTO	Rosalba	PRESENTE
CARLI	Nunzia	PRESENTE
CARPAGNANO	Maria Carmen Daniela	PRESENTE
CARPAGNANO	Giovanna Anna	PRESENTE
CASSANDRO	Giovanni Italo	PRESENTE
CASSATELLA	Michelangelo	PRESENTE
CASSATELLA	Grazia	PRESENTE
CATACCHIO	Maria Rosaria	PRESENTE
CATAPANO	Vincenza	PRESENTE
CAUCHI	Rosario	PRESENTE
CAVALIERE	Mariagrazia	PRESENTE
CHIARAZZO	Cinzia	PRESENTE
CHIEFFI	Viviana Rossella	ASSENTE
CHIEPPA	Armanda	ASSENTE
CIANCI	Anna Rosa	ASSENTE
COLAVITO	Rocco	PRESENTE
CONFALONE	Mariastella	PRESENTE

CONSIGLIO	Bianca	PRESENTE
CORCELLA	Giuseppe	PRESENTE
CORTELLINO	Carmela	PRESENTE
CORVASCE	Ruggiero	PRESENTE
COTTURRI	Giuseppe	PRESENTE
CRISTALLO	Maria Paola	PRESENTE
CURCI	Maria	ASSENTE
CUSANNO	Domenico	PRESENTE
CUTRONE	Emanuele Junior	PRESENTE
D'ANDREA	Alberto	ASSENTE
DALOISO	Angela Rosa	PRESENTE
DARGENIO	Maria	ASSENTE
DARGENIO	Caterina	PRESENTE
DE ANGELIS	Agata	PRESENTE
DE BENEDETTO	Barbara	PRESENTE
DE GENNARO	Vito	PRESENTE
de GIOIA	Manuela	ASSENTE
DE LILLO	Natalia	PRESENTE
DEFAZIO	Francesco Paolo	PRESENTE
DEL GROSSO	Maria Mattea	PRESENTE
DEL VECCHIO	Giacomo	PRESENTE
DELCURATOLO	Maria Vincenza	PRESENTE
DELUCA	Alessio	PRESENTE
DI BARTOLOMEO	Antonia	PRESENTE
DI CANDIA	Roberta	PRESENTE
DI GIACOMO	Dario	PRESENTE
DI GIOIA	Maria Anna	PRESENTE
DI MONTE	Maria Teresa	PRESENTE
DI PALO	Silvana	PRESENTE
DIBENEDETTO	Gennaro Marco	PRESENTE
DICEGLIE	Daniela	PRESENTE
DICHIO	Emanuela	ASSENTE
DICUONZO	Sabina Rosa	PRESENTE
DILEO	Filomena	PRESENTE
DIMATTEO	Mario Ruggiero	ASSENTE
DINATALE	Cristina	PRESENTE
DIPACE	Luigi Cassio Telesforo	PRESENTE
DIPAOLA	Spiridione	PRESENTE
DIVICCARO	Antonio Massimo	PRESENTE
DIVINCENZO	Luigia	PRESENTE
DORONZO	Michele	PRESENTE
DORONZO	Maria Pia	PRESENTE
DORONZO	Lucia	PRESENTE
FALCONE	Maria Rita Immacolata	PRESENTE
FASCILLA	Ilaria	PRESENTE

FATONE	Laura	ASSENTE
FERRARA	Marco	ASSENTE
FILANNINO	Vincenza	PRESENTE
FILANNINO	Alessandra	ASSENTE
FILOGRASSO	Eva	PRESENTE
FINZI	Anselmo Cosimo	PRESENTE
FIGURELLA	Pasquale Elia	PRESENTE
FIGURELLA	Costanza	ASSENTE
FIGURELLA	Ruggiero	PRESENTE
FORTUNATO	Antonio	PRESENTE
GERMINARIO	Maria Elena	ASSENTE
GESMUNDO	Daniela	PRESENTE
GIANNINO	Cinzia Daniela	PRESENTE
GIORDANO	Luigi	PRESENTE
GRANDE	Salvatore	PRESENTE
INGRAVALLE	Maria Pina	PRESENTE
INTRAVERSATO	Elena	ASSENTE
LAMANUZZI	Rosalba	PRESENTE
LANDRISCINA	Angela Pia	ASSENTE
LANOTTE	Francesco	PRESENTE
LANOTTE	Rita Amalia Lucia	PRESENTE
LARATO	Maria Adelaide	PRESENTE
LAROVERE	Floriana	PRESENTE
LATTANZIO	Anna Serafina	ASSENTE
LENOCI	Livia Francesca Sabina	PRESENTE
LEONE	Tommaso	PRESENTE
LOBASCIO	Vitantonio	PRESENTE
LOBASCIO	Loide	PRESENTE
LOVINO	Gianluca	ASSENTE
LUCIVERO	Mariangela	ASSENTE
MAIONE	Giovanna	ASSENTE
MARCHESE	Silvana	ASSENTE
MASTRAPASQUA	Caterina	ASSENTE
MELE	Alessandra	PRESENTE
MENNEA	Valentina	PRESENTE
MENNEA	Addolorata	PRESENTE
MIANI	Pamela Carmela	PRESENTE
MICCOLI	Sabino	ASSENTE
MINECCIA	Vittoria	PRESENTE
MINERVINI	Raffaele	PRESENTE
MISURIELLO	Palma	PRESENTE
MONTERISI	Maria Vittoria	PRESENTE
MONTERISI	Rosaria Anna	PRESENTE
MORELLI	Nunzia Natalia	PRESENTE
MUSCIAGNA	Francesca	PRESENTE

NANULA	Marilisa	PRESENTE
NAPPI	Francesca	PRESENTE
NASCA	Carmela	PRESENTE
NATALE	Emma	PRESENTE
NUOVO	Stefania	PRESENTE
PALMIERI	Antonio	PRESENTE
PALMIOTTA	Carmela Raffaella	PRESENTE
PALONE	Rossella	PRESENTE
PALUMBO	Nicola	PRESENTE
PAOLILLO	Maria Maddalena	PRESENTE
PASCALI	Giovanna	PRESENTE
PASCAZIO	Cristian	PRESENTE
PASTORE	Francesco	ASSENTE
PIAZZOLLA	Michelina	PRESENTE
PIAZZOLLA	Luigia	PRESENTE
PICARDI	Giovanna Francesca Maria	PRESENTE
PINTO	Rossana	PRESENTE
PINTO	Sabina	PRESENTE
PISANI	Maria Gabriella	PRESENTE
POLI	Lidia Crescenza	ASSENTE
PRENCIPE	Paola	PRESENTE
QUACQUARELLI	Federica	ASSENTE
RELLA	Marilinda	PRESENTE
RICCIATO	Cosimo	PRESENTE
RIZZI	Rossella Giovanna	PRESENTE
RIZZO	Federica	PRESENTE
RUGGIERO	Daniela	PRESENTE
RUSSO	Francesco	ASSENTE
SACCINTO	Lucia Maria Cristina	PRESENTE
SAIU	Maria Grazia	PRESENTE
SALINARO	Ilaria	PRESENTE
SANITATE	Gaia	PRESENTE
SANTO	Teresa	PRESENTE
SANTO	Concetta	PRESENTE
SAPRI	Paolo	ASSENTE
SARACINO	Domenico	PRESENTE
SAVELLA	Salvatore	PRESENTE
SAVINO	Anna Maria	ASSENTE
SCARCELLI	Maria	PRESENTE
SCIANCELEPORE	Maria Grazia	PRESENTE
SCUCCIMARRO	Maria Consiglia	ASSENTE
SECCIA	Margherita	ASSENTE
SEDUTA	Valeria	PRESENTE
SETTANNI	Arianna	PRESENTE
SFORZA	Grazia	ASSENTE

SGUERA	Raffaele	PRESENTE
SIGNORILE	Eva	PRESENTE
SILVESTRI	Monica	PRESENTE
SOLOFRIZZO	Emanuele Junior	PRESENTE
SOMMA	Maria Sterpeta	PRESENTE
SOMMA	Riicardo Domenico	PRESENTE
SORGENTE	Emilia	PRESENTE
SORICARO	Lorella	ASSENTE
SPADARO	Luigia	PRESENTE
SPERA	Katiuscia	PRESENTE
STELLA	Rosa	PRESENTE
STELLINI	Armando Rodolfo	PRESENTE
STORELLI	Manuela	PRESENTE
TAVANI	Carlo Maurizio	PRESENTE
TOSI	Arianna	ASSENTE
TREGGIARI	David	PRESENTE
TRIPALDI	Maria Angela	PRESENTE
TUPPUTI	Michelina	PRESENTE
VALENTINO	Damiana	ASSENTE
WALSH	Francesco	ASSENTE
ZAZA	Carmela	PRESENTE
ZELANO	Simona	PRESENTE
ZEZZA	Marco	ASSENTE
ZUCARO	Rosanna	ASSENTE

Il Segretario verbalizzante
prof.ssa Maria Paola Cristallo

Il Presidente
prof. Antonio Francesco Diviccaro