



PRIMA PRIORITA' DEL RAV ESITI DEGLI STUDENTI-CONFRONTO DIACRONICO I QUADRIMESTRE a.s. 2021-22

1. ASPETTI GENERALI

Gli esiti degli scrutini di primo quadrimestre rappresentano per il nostro Istituto un'opportunità di riflessione riguardante i traguardi raggiunti e i futuri obiettivi strategici auspicabili, nella prospettiva di un continuo **miglioramento**. Tale analisi costituisce un'importante fase di lavoro del Nucleo Interno di Valutazione di Istituto che si impegna ad analizzare l'obiettivo della prima priorità del Rapporto di Autovalutazione, in vista del nuovo triennio 2022-25 e della relativa nuova stesura.

Essa rappresenta un primo approccio al processo di **rendicontazione sociale**, ovvero un'espressione di responsabilità e di trasparenza, attraverso cui tutti gli interlocutori hanno contezza dell'attuazione delle scelte, delle attività svolte, delle risorse investite e dei risultati raggiunti. La rendicontazione sociale verterà sull'esigenza di dimostrare, con chiarezza, il valore educativo che la scuola è stata capace di assicurare, valorizzando al meglio le risorse a disposizione, umane, finanziarie e di contesto sociale.

In questa prima fase sono stati analizzati gli esiti del primo quadrimestre esplicitati mediante grafici riepilogativi che si riportano nel report. In riferimento al monitoraggio del complesso sistema scuola influiscono molte variabili che producono molteplici risultati, ovvero scolastici, amministrativi e gestionali, non sempre facilmente misurabili. Gli esiti scolastici rappresentano il dato più significativo di tutta l'attività scolastica e anche quello misurabile in maniera più oggettiva, poiché esprimono mediante le valutazioni le possibili reali conoscenze e competenze acquisite dagli studenti. Nonostante ciò, in questo anno di conclusione del triennio, caratterizzato dall'alternanza della didattica in presenza e a distanza, si pone il problema di analizzare quanto le valutazioni intermedie e corrispondenti a prove di verifiche svolte a distanza, siano attendibile ai fini dell'autovalutazione. Pertanto, è stata introdotta uno specifico formulario con l'intento di rappresentare il raggiungimento del traguardo previsto dal RAV.

L'iniziativa intrapresa ben si coniuga con il processo di autovalutazione più ampio predisposto dal nuovo **regolamento del sistema nazionale di valutazione** (DPR 80 del 28 marzo 2013), che promuove l'esigenza di "analisi e confronto", basata sulla valutazione degli apprendimenti e delle scuole.

2. RAPPRESENTAZIONE E ANALISI DEI DATI PER IL LICEO ARTISTICO

Le seguenti tabelle rappresentano gli esiti di primo quadrimestre del Liceo Artistico dell'anno scolastico 2021/2022 delle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte. La caratteristica di tali tabelle è la **struttura a doppia entrata**, ovvero in corrispondenza delle discipline segnate sono stati riportati nelle relative celle il numero di studenti che hanno presentato valutazioni di seguito indicate:

- Valutazione < 5, con livello soglia non raggiunto;
- Valutazione =5, livello soglia;
- Valutazione = 6, livello base;



- Valutazione > 6, livello intermedio, avanzato
- Valutazione mancante = n.c.

Alla fine della tabella si evidenzia la colonna riguardante il totale. In riferimento alle classi prime, ad esempio, la colonna del totale riporta i numeri uguali a 58. Tale numero corrisponde alla somma dei numeri in orizzontale, quindi il primo 58 è la somma dei 5+5+47+1. Sommando rispettivamente i dati presenti nella colonna del totale oppure i dati presenti nella riga del totale, si riscontra lo stesso risultato, ovvero il numero **696**, che rappresenta il cosiddetto **insieme universo dei dati, ovvero l'insieme dei numeri corrispondenti ai voti di tutte le discipline insegnate e per tutti gli studenti delle classi prime**. Osserviamo che, per le classi prime, la colonna con valutazioni < 5, ovvero quella rappresentativa delle carenze gravi, presenta come totale il numero **108**. Tale dato necessita di essere rappresentato come apposita partizione del suddetto totale di dati, ovvero la percentuale delle insufficienze gravi va proporzionata in modo omogeneo all'insieme universo di dati. Prima di procedere a tale analisi è utile riportare con la tabulazione a doppia entrata le valutazioni per tutte le classi, come di seguito.

ESITI I QUADRIMESTRE - BIENNIO LICEO ARTISTICO a.s. 2021/2022										
	CLASSI PRIME					CLASSI SECONDE				
	voto<5	voto=5	voto≥6	NC	TOTALE	voto<5	voto=5	voto≥6	NC	TOTALE
DISCIPLINE GEOMETRICHE	5	5	47	1	58	1	4	58	3	66
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	7	0	50	1	58	6	6	52	2	66
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	4	3	50	1	58	6	2	56	2	66
ED. CIVICA	3	2	52	1	58	4	0	59	3	66
LABORATORIO ARTISTICO	4	5	47	2	58	2	1	60	3	66
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	6	5	46	1	58	7	7	51	1	66
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	13	7	37	1	58	2	5	57	2	66
MATEMATICA CON INFORMATICA	13	6	38	1	58	12	7	45	2	66
SCIENZE MOTORIE	3	0	54	1	58	1	0	64	1	66
SCIENZE NATURALI	22	6	29	1	58	10	6	48	2	66
STORIA DELL'ARTE	16	9	32	1	58	7	2	56	1	66
STORIA E GEOGRAFIA	12	6	39	1	58	3	3	57	3	66
TOTALE	108	54	521	13	696	61	43	663	25	792

ESITI I QUADRIMESTRE - SECONDO BIENNIO + QUINTO ANNO LICEO ARTISTICO a.s. 2021/2022															
	CLASSI TERZE					CLASSI QUARTE					CLASSI QUINTE				
	voto<5	voto=5	voto≥6	NC	TOTALE	voto<5	voto=5	voto≥6	NC	TOTALE	voto<5	voto=5	voto≥6	NC	TOTALE
ED. CIVICA	0	1	35	1	37	1	0	50	4	55	0	0	34	2	36
DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	0	0	11	0	11						1	0	20	0	21
CHIMICA (DEI MATERIALI)	1	5	10	1	17	3	0	14	1	18					
DISCIPLINE GRAFICHE	1	4	15	0	20	2	0	34	1	37	1	1	12	1	15
AMBIENTE	0	0	5	1	6	3	0	15	0	18					
FILOSOFIA	2	2	32	1	37	3	1	49	2	55	0	3	32	1	36
FISICA	8	4	23	2	37	4	2	47	2	55	0	0	34	2	36
LABORATORIO DI ARCHITETTURA	0	0	5	1	6	2	0	16	0	18					
LABORATORIO DEL DESIGN	0	0	11	0	11						0	0	21	0	21
LABORATORIO DI GRAFICA	0	1	19	0	20	2	0	35	0	37	0	1	14	0	14
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	9	2	25	1	37	5	2	47	1	55	1	4	30	1	36
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	2	5	29	1	37	7	4	44	0	55	0	7	27	2	36
MATEMATICA	9	8	19	1	37	4	3	46	2	55	9	2	25	0	36
SCIENZE MOTORIE	0	0	36	1	37	0	0	55	0	55	0	0	36	0	36
SCIENZE NATURALI	8	1	10	1	20	8	4	24	1	37					
STORIA	1	2	33	1	37	1	2	50	2	55	0	0	34	2	36
STORIA DELL'ARTE	1	1	34	1	37	7	3	45	0	55	0	1	34	1	36
TOTALE	42	36	352	14	444	52	21	571	16	660	12	19	353	12	395



3. ANALISI DIACRONICA DELLE CARENZE NEL TRIENNIO

Dopo aver analizzato i dati delle cinque classi relativi all'anno in corso e dopo aver evidenziato la problematica riguardante **il numero netto delle carenze collegato ad un insieme di dati più grande** per un'obiettività nel calcolo dei dati ed una facilità di corrispondenza con gli analoghi dati nel triennio, il NIV ha ritenuto opportuno estendersi all'analisi diacronica delle carenze evidenziando per tutte le classi i risultati in termini di numeri < di 5 o uguale a 5 per il triennio 2019/22 di validità del RAV, considerando che la presente è l'ultima analisi dei dati degli scrutini del I quadrimestre del triennio. In basso è stata riportata la somma delle carenze delle discipline in questione, evidenziando le discipline non trattate. Anche se esplicitativa, questa modalità di rappresentazione dei dati e questa modalità diacronica di confronto, seppur indicativa di una numerazione, non rende ancora l'idea della percentuale delle carenze realmente presenti nell'Istituto, pertanto, dopo la lettura delle seguenti tabulazioni, si procederà alla sopra citata analisi in senso diacronico.

DEBITI FORMATIVI I QUADRIMESTRE - BIENNIO LICEO ARTISTICO - QUADRO DIACRONICO TRIENNIO DI VALIDITA' DEL RAV 2019/2022												
	CLASSI PRIME						CLASSI SECONDE					
	a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022		a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	voto<5	voto=5										
DISCIPLINE GEOMETRICHE	8	9	1	7	5	5	8	7	15	2	1	4
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	11	3	6	7	7	0	5	6	17	1	6	6
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	5	4	3	3	4	3	2	8	6	5	6	2
ED. CIVICA			5	1	3	2			10	6	4	0
LABORATORIO ARTISTICO	6	10	5	4	4	5	1	9	10	2	2	1
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	12	3	10	11	6	5	8	6	11	4	7	7
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	16	10	9	5	13	7	6	14	17	2	2	5
MATEMATICA CON INFORMATICA	16	11	6	5	13	6	16	8	13	1	12	7
SCIENZE MOTORIE	2	2	5	4	3	0	0	2	5	3	1	0
SCIENZE NATURALI	28	2	10	7	22	6	13	7	14	7	10	6
STORIA	21	3	12	4	16	9	9	6	20	1	7	2
STORIA DELL'ARTE	14	6	12	6	12	6	8	6	17	2	3	3
TOTALE	139	63	84	64	108	54	76	79	155	36	61	43

DEBITI FORMATIVI I QUADRIMESTRE - SECONDO BIENNIO + QUINTO ANNO LICEO ARTISTICO - QUADRO DIACRONICO TRIENNIO DI VALIDITA' DEL RAV 2019/2022																		
	CLASSI TERZE						CLASSI QUARTE						CLASSI QUINTE					
	a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022		a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022		a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	voto<5	voto=5	voto=5															
ED. CIVICA			6	0	0	1			7	3	1	0			0	0	0	0
DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	1	4			0	0	0	1	2	1			0	0	0	1	1	0
CHIMICA (DEI MATERIALI)	4	6	5	9	1	5	1	1	2	1	3	0	0	0				
DISCIPLINE GRAFICHE	1	6	2	5	1	4	1	1	3	4	2	0	0	3	3	2	1	1
DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE			4	1	0	0					3	0						
FILOSOFIA	3	1	8	5	2	2	6	1	6	4	3	1	0	3	2	1	0	3
FISICA	11	10	3	8	8	4	6	0	3	7	4	2	4	3	0	0	0	0
LABORATORIO DI ARCHITETTURA			4	0	0	0					2	0						
LABORATORIO DEL DESIGN	0	3			0	0	0	0	6	0			0	0	0	0	0	0
LABORATORIO DI GRAFICA	0	6	0	5	0	1	0	3	2	3	2	0	0	1	0	4	0	1
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	10	11	10	4	9	2	6	4	10	7	5	2	4	4	3	0	1	4
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	12	11	7	5	2	5	4	4	11	5	7	4	0	4	3	1	0	7
MATEMATICA	15	6	4	7	9	8	3	5	4	2	4	3	5	1	0	0	9	2
SCIENZE MOTORIE	3	6	6	2	0	0	0	0	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0
SCIENZE NATURALI	9	3	3	10	8	1	6	9	3	3	8	4	0	0				
STORIA	3	2	5	4	1	2	2	2	8	5	1	2	1	0	1	2	0	0
STORIA DELL'ARTE	11	7	10	7	1	1	3	3	4	7	7	3	1	1	0	0	0	1
TOTALE	83	82	77	72	42	36	38	34	78	55	52	21	15	20	12	11	12	19



4. ANALISI DIACRONICA DELLE UNITA' CARENTI AL NETTO DEI DATI REALI

Ritorniamo al numero 108 e si ricorda che 108 è uguale alla somma dei voti <5 per le 12 discipline presenti per le classi I del Liceo Artistico. Si procede alla seguente analisi:

108= voti carenti

58= iscritti

12= discipline

$58 \cdot 12 = 696$ rappresenta il dato netto reale, ovvero l'insieme di tutte le valutazioni per tutti gli studenti delle classi I del L.A. per tutte le discipline. Le 108 carenze proporzionate con 696 rappresentano il 15,51%, ovvero la percentuale degli studenti delle classi I del L.A. che ha terminato il I quadrimestre con delle carenze gravi; dato omogeneo, che tiene conto del numero di iscritti, delle discipline realmente impartite e che si presta al confronto con l'analogo dato del triennio al fine di individuare se, a conclusione delle Azioni del PDM messe a disposizione dalla scuola, sono stati raggiunti i traguardi del RAV che prevedevano **'Progressiva riduzione del numero di debiti formativi attribuiti al termine dell'anno scolastico per tutte le classi [...]**

Nelle seguenti tabelle il suddetto calcolo è esteso a tutti gli anni di corso e, per ogni classe, comparato con il triennio; chiameremo questa procedura numerica **'analisi diacronica delle unità carenti al netto dei dati reali'**. Gli istogrammi a barre verticali che accompagnano tale metodo, mettono in luce, con la loro estensione in altezza, l'aumento o la diminuzione di carenze nel triennio. Considerato che solo il I quadrimestre dell'anno 2020/2021 si è concluso con la didattica a distanza (a differenza degli anni 2019/2020 e 2021/2022), la variazione delle carenze in riferimento all'**effetto DAD** è messa in evidenza dalla barra centrale dei suddetti diagrammi e rappresenta la criticità della **'valutazione obiettiva'** dell'anno 20/21.



CLASSI PRIME analisi diacronica delle unità carenti al netto dei dati reali												
a.s. 19/20												
139 voti carenti												
54 iscritti												
11 discipline												
594 dati (dato che proviene dal prodotto degli iscritti per le discipline)												
23,40% di studenti con carenze (dato che proviene dalla proporzione tra il numero 139 e l'insieme dei dati)												
a.s. 20/21												
84 voti carenti												
62 iscritti												
12 discipline												
744 dati												
11,29% di studenti con carenze												
a.s. 21/22												
108 voti carenti												
58 iscritti												
12 discipline												
696 dati												
15,51% di studenti con carenze												
CLASSI SECONDE analisi diacronica delle unità carenti al netto dei dati reali												
a.s. 19/20												
76 voti carenti												
58 iscritti												
11 discipline												
638 dati (dato che proviene dal prodotto degli iscritti per le discipline)												
11,91% di studenti con carenze (dato che proviene dalla proporzione tra il numero 76 e l'insieme dei dati)												
a.s. 20/21												
155 voti carenti												
51 iscritti												
12 discipline												
612 dati												
25,32% di studenti con carenze												
a.s. 21/22												
61 voti carenti												
66 iscritti												
12 discipline												
792 dati												
7,70% di studenti con carenze												



CLASSI TERZE analisi diacronica delle unità carenti al netto dei dati reali

a.s. 19/20

83 voti carenti

Perde di significato il numero di iscritti e di discipline

672 dati

12,35% di studenti con carenze (dato che proviene dalla proporzione tra il numero 86 e l'insieme dei dati)

a.s. 20/21

77 voti carenti

Perde di significato il numero di iscritti e di discipline

684 dati

11,25% di studenti con carenze

a.s. 21/22

42 voti carenti

Perde di significato il numero di iscritti e di discipline

444 dati

9,45% di studenti con carenze

CLASSI QUARTE analisi diacronica delle unità carenti al netto dei dati reali

a.s. 19/20

38 voti carenti

Perde di significato il numero di iscritti e di discipline

518 dati

7,33% di studenti con carenze (dato che proviene dalla proporzione tra il numero 38 e l'insieme dei dati)

a.s. 20/21

78 voti carenti

Perde di significato il numero di iscritti e di discipline

516 dati

15,11% di studenti con carenze

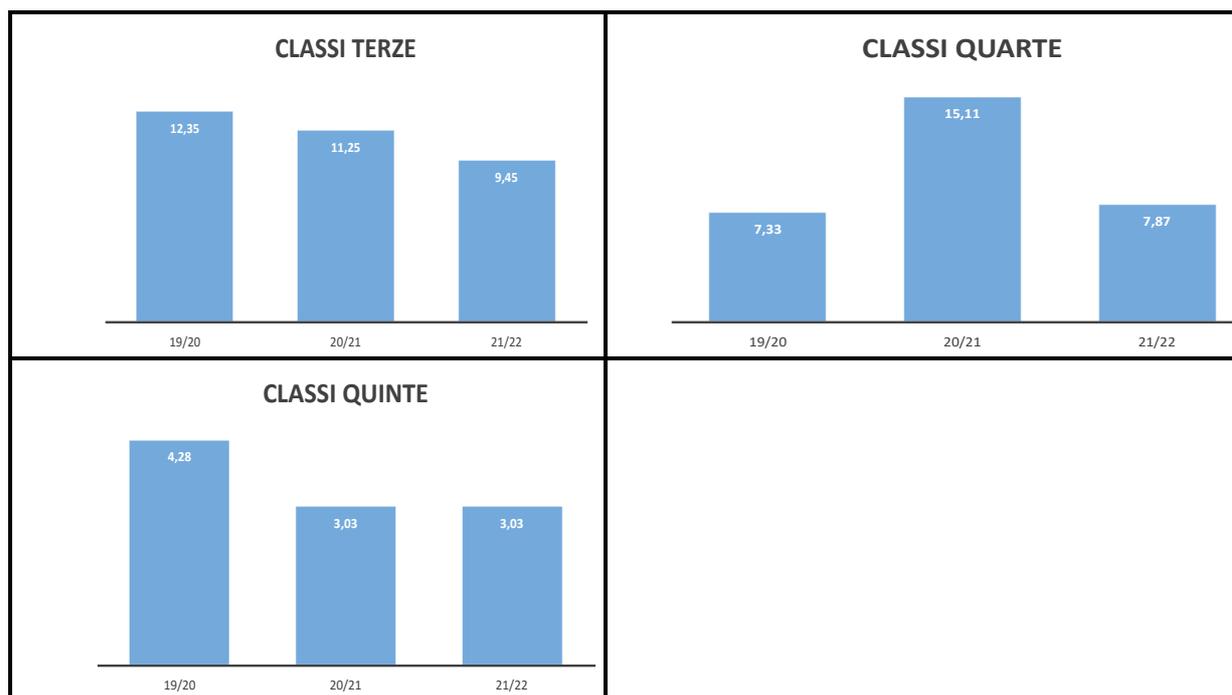
a.s. 21/22

52 voti carenti

Perde di significato il numero di iscritti e di discipline

660 dati

7,87% di studenti con carenze



Si osservi che la somiglianza tra le barre 1 e 3 rappresenta un normale rientro alle valutazioni classiche e ai ritmi canonici dell'Istituto. Dalla sovrabbondanza o scarsità dei dati presenti nell'insieme rappresentato dalla barra 2 si evince, invece, una variazione degli esiti dovuta anche all'introduzione della Didattica a Distanza. Si ritiene utile calcolare il valore numerico corrispondente all'effetto Didattica a Distanza, che rappresenta sinteticamente la percentuale di allontanamento dai dati 'reali'. Pertanto, si procede con il calcolo della media ponderata aritmetica dei voti carenti e della media aritmetica semplice dei dati disponibili per i tre anni, il dato medio delle carenze viene rapportato in percentuale alla media dei dati trovando un valore quanto più vicino possibile alle reali carenze degli studenti che chiameremo **dato medio di sintesi**. Il dato delle carenze misurato per l'anno scolastico 2020/21 si confronterà con il suddetto dato medio di sintesi per comprendere la percentuale di dati non attendibili per l'anno in questione. L'effetto didattica a distanza non è da intendersi come un dato negativo o positivo, né come un aumento o diminuzione delle carenze, ma come un valore non completamente reale.

23,40%	11,29%	15,51%
11,51%	25,32%	7,70%
12,35%	11,25%	9,45%
7,33%	15,11%	7,87%
4,28%	3,03%	3,03%



EFFETTO DIDATTICA A DISTANZA



CLASSI PRIME

Media ponderata aritmetica dei voti carenti	$\frac{139 \cdot 594 + 84 \cdot 744 + 108 \cdot 696}{594 + 744 + 696} = 108,27$
Media aritmetica semplice dei dati disponibili per i tre anni	$\frac{594 + 744 + 696}{3} = 678$
Dato medio di sintesi	$108,27 : 678 = X : 100$ $X = 15,96\%$ VALORE MEDIO DELLE CARENZE GRAVI NEL TRIENNIO
Percentuale di dati non attendibili	$15,96 - 11,29 = 4,67\%$

CLASSI SECONDE

Media ponderata aritmetica dei voti carenti	$\frac{76 \cdot 638 + 155 \cdot 612 + 61 \cdot 792}{638 + 612 + 792} = 93,85$
Media aritmetica semplice dei dati disponibili per i tre anni	$\frac{638 + 612 + 792}{3} = 680,66$
Dato medio di sintesi	$93,85 : 680,66 = X : 100$ $X = 13,78\%$ VALORE MEDIO DELLE CARENZE GRAVI NEL TRIENNIO
Percentuale di dati non attendibili	$13,78 - 25,32 = -11,53\%$

CLASSI TERZE

Media ponderata aritmetica dei voti carenti	$\frac{86 \cdot 672 + 77 \cdot 684 + 42 \cdot 444}{672 + 684 + 444} = 71,72$
Media aritmetica semplice dei dati disponibili per i tre anni	$\frac{672 + 684 + 444}{3} = 600$
Dato medio di sintesi	$71,72 : 600 = X : 100$ $X = 11,95\%$ VALORE MEDIO DELLE CARENZE GRAVI NEL TRIENNIO
Percentuale di dati non attendibili	$11,95 - 11,25 = 0,70\%$

CLASSI QUARTE

Media ponderata aritmetica dei voti carenti	$\frac{38 \cdot 518 + 78 \cdot 516 + 52 \cdot 660}{518 + 516 + 660} = 55,63$
Media aritmetica semplice dei dati disponibili per i tre anni	$\frac{518 + 516 + 660}{3} = 564,6$

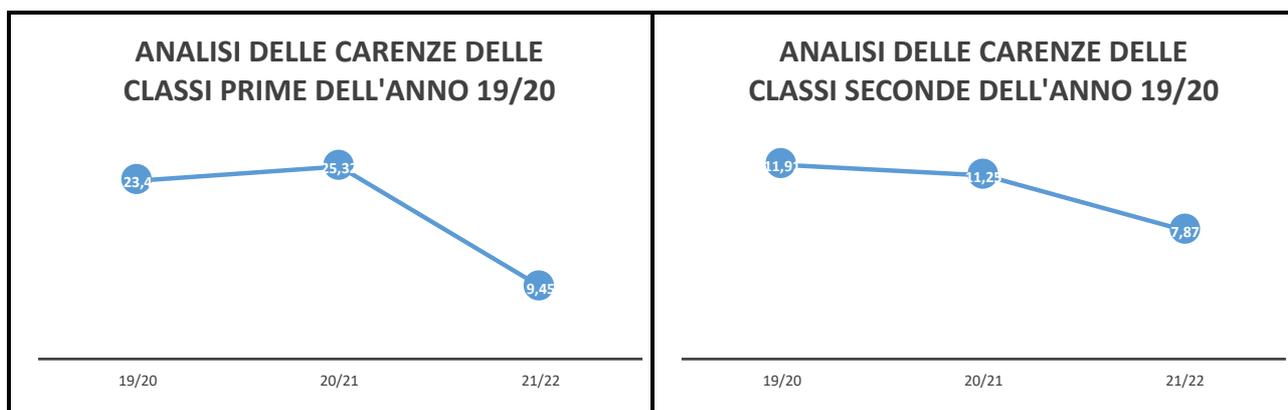


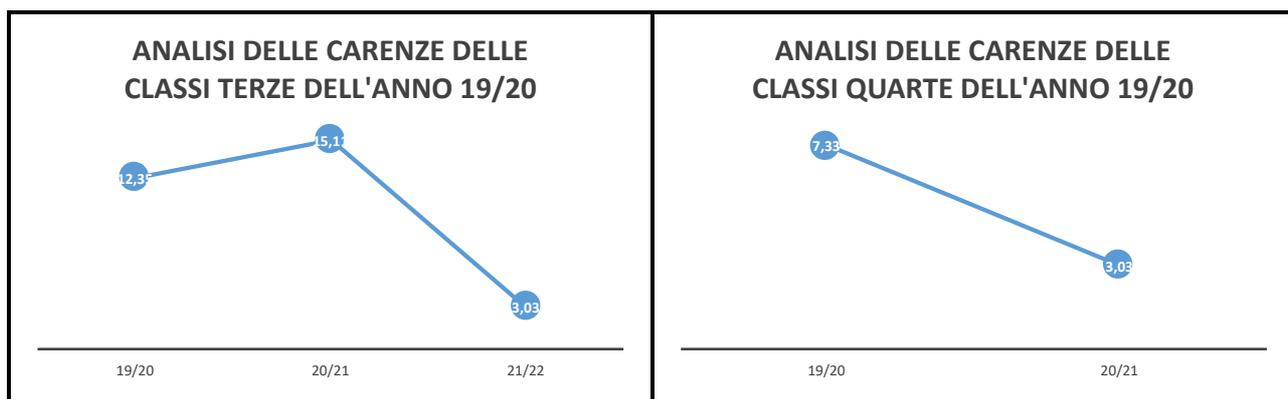
Dato medio di sintesi	$55,63 : 564,6 = X : 100$ $X = 9,85\%$ VALORE MEDIO DELLE CARENZE GRAVI NEL TRIENNIO
Percentuale di dati non attendibili	$9,85 - 15,11 = -5,24\%$

CLASSI QUINTE

Media ponderata aritmetica dei voti carenti	$\frac{15 \cdot 350 + 12 \cdot 396 + 12 \cdot 395}{350 + 396 + 395} = 12,92$
Media aritmetica semplice dei dati disponibili per i tre anni	$\frac{350 + 396 + 395}{3} = 380,3$
Dato medio di sintesi	$12,92 : 380,3 = X : 100$ $X = 3,39\%$ VALORE MEDIO DELLE CARENZE GRAVI NEL TRIENNIO
Percentuale di dati non attendibili	$3,39 - 3,03 = 0,36\%$

Una analisi altrettanto utile può essere fatta evidenziando l'andamento diacronico delle carenze ma per uno stesso anno di corso, ad esempio le classi prime dell'anno scolastico 19/20, poi seconde nell'anno scolastico 20/21 e poi terze nell'anno scolastico 21/22 hanno subito una diminuzione delle carenze gravi? Considerato che l'Istituto si adopera ad attivare forme di flessibilità didattica per fornire attraverso un quadro d'azione sincronico ed esaustivo gli elementi di conoscenza e di competenza secondo una struttura modulare di saperi significativi e personalizzati e in particolare a curare la dimensione, anche relativa alle competenze europee, della formazione attraverso una progettualità che conduca gli alunni ad acquisire competenze di base sempre più ampie, e, considerato che gli assi culturali si impegnano ad elaborare proposte progettuali curricolari ed extracurricolari di ampliamento dell'offerta formativa riconducibili alla mission dell'Istituto, come da PTOF, e che, pur mirando nell'arco temporale triennale al raggiungimento degli obiettivi emersi dal RAV, abbiano come prospettiva di medio e lungo termine il rafforzamento del senso identitario, la promozione della crescita culturale della comunità scolastica e cittadina; ci aspettiamo dalla seguente tabulazione grafica solo evidenze positive.





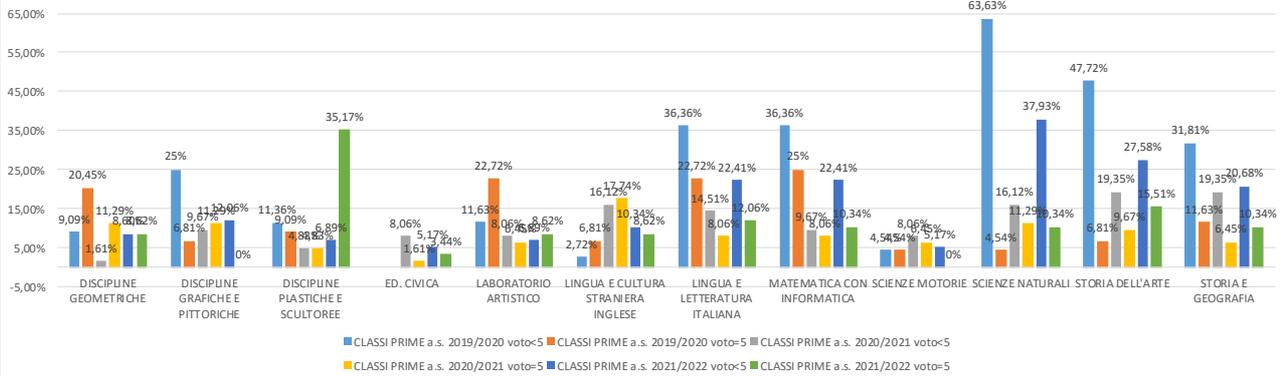
6. RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DEL DETTAGLIO DELLE DISCIPLINE

In riferimento ai debiti formativi per le varie discipline, si analizza il quadro diacronico espresso mediante istogrammi a barre verticali. Le barre sono strutturate in tal modo: la prima rappresenta la lunghezza e quindi la capienza dell'insieme costituito dai dati <5, il secondo rappresenta la capienza di coloro che hanno ottenuto una valutazione = 5, entrambi per l'anno scolastico 2019/2020, la terza e la quarta barra stesse indicazioni, ma in riferimento all'anno 2020/2021, la quinta e la sesta barra per l'anno 2021/2022. Si effettua una comparazione tra 1,3,5 barra e tra 2,4,6 barra per la disciplina storia dell'arte. Le 2,4,6 barre presentano la stessa lunghezza e ci indicano che il numero di studenti aventi valutazione = 5 in storia dell'arte al termine del primo quadrimestre è invariato nel triennio. Stesso dicasi per le barre 1,3,5 che indicano gli studenti con valutazione < 5. Risultano invece fortemente modificate situazioni presenti nelle classi prime (diagramma n.1) per la disciplina di storia. La seguente tabulazione grafica permette una facile lettura del dettaglio delle varie discipline.

	CLASSI PRIME					
	a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DISCIPLINE GEOMETRICHE	9,09%	20,45%	1,61%	11,29%	8,60%	8,62%
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	25%	6,81%	9,67%	11,29%	12,06%	0%
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTORIE	11,36%	9,09%	4,83%	4,83%	6,89%	35,17%
ED. CIVICA			8,06%	1,61%	5,17%	3,44%
LABORATORIO ARTISTICO	11,63%	22,72%	8,06%	6,45%	6,89%	8,62%
LINGUA E CULTURA STRANIERA I	2,72%	6,81%	16,12%	17,74%	10,34%	8,62%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	36,36%	22,72%	14,51%	8,06%	22,41%	12,06%
MATEMATICA CON INFORMATICA	36,36%	25%	9,67%	8,06%	22,41%	10,34%
SCIENZE MOTORIE	4,54%	4,54%	8,06%	6,45%	5,17%	0%
SCIENZE NATURALI	63,63%	4,54%	16,12%	11,29%	37,93%	10,34%
STORIA DELL'ARTE	47,72%	6,81%	19,35%	9,67%	27,58%	15,51%
STORIA E GEOGRAFIA	31,81%	11,63%	19,35%	6,45%	20,68%	10,34%

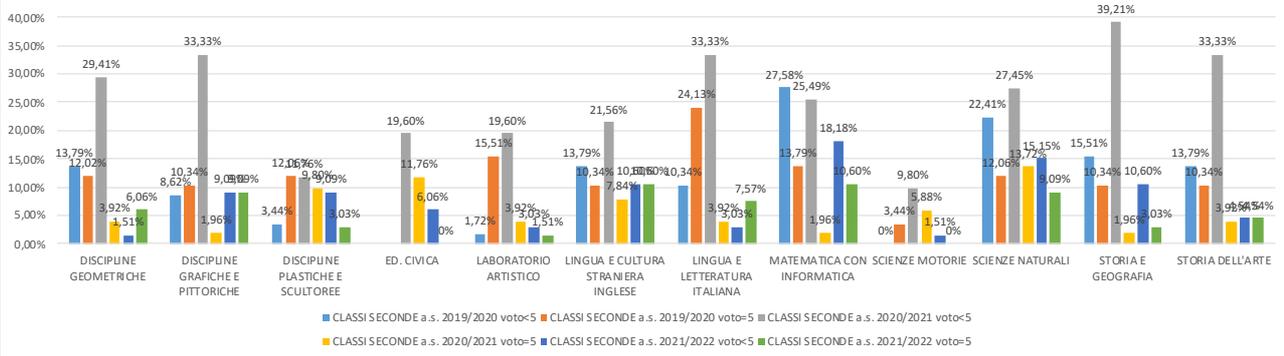


**DEBITI FORMATIVI I QUADRIMESTRE - CLASSI PRIME LICEO ARTISTICO QUADRO DIACRONICO
 2019/2022**



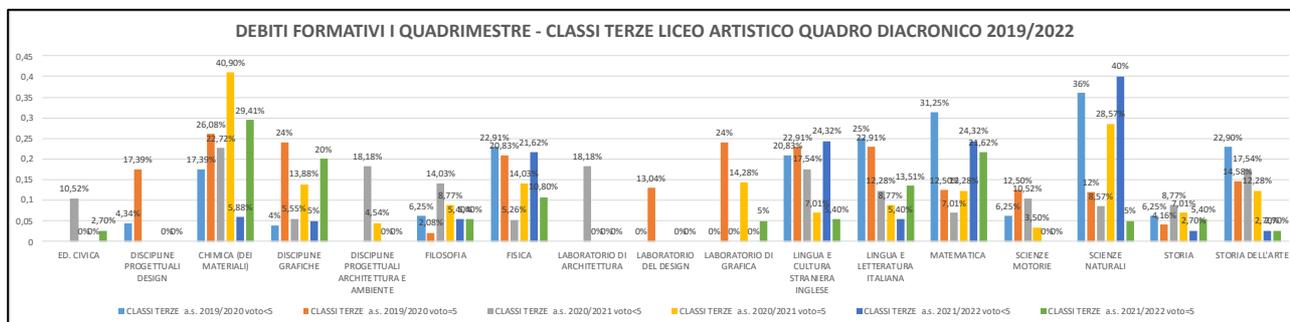
	CLASSI SECONDE					
	a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DISCIPLINE GEOMETRICHE	13,79%	12,02%	29,41%	3,92%	1,51%	6,06%
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	8,62%	10,34%	33,33%	1,96%	9,09%	9,09%
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	3,44%	12,06%	11,76%	9,80%	9,09%	3,03%
ED. CIVICA			19,60%	11,76%	6,06%	0%
LABORATORIO ARTISTICO	1,72%	15,51%	19,60%	3,92%	3,03%	1,51%
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	13,79%	10,34%	21,56%	7,84%	10,60%	10,60%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	10,34%	24,13%	33,33%	3,92%	3,03%	7,57%
MATEMATICA CON INFORMATICA	27,58%	13,79%	25,49%	1,96%	18,18%	10,60%
SCIENZE MOTORIE	0%	3,44%	9,80%	5,88%	1,51%	0%
SCIENZE NATURALI	22,41%	12,06%	27,45%	13,72%	15,15%	9,09%
STORIA E GEOGRAFIA	15,51%	10,34%	39,21%	1,96%	10,60%	3,03%
STORIA DELL'ARTE	13,79%	10,34%	33,33%	3,92%	4,54%	4,54%

**DEBITI FORMATIVI I QUADRIMESTRE - CLASSI SECONDE LICEO ARTISTICO QUADRO DIACRONICO
 2019/2022**



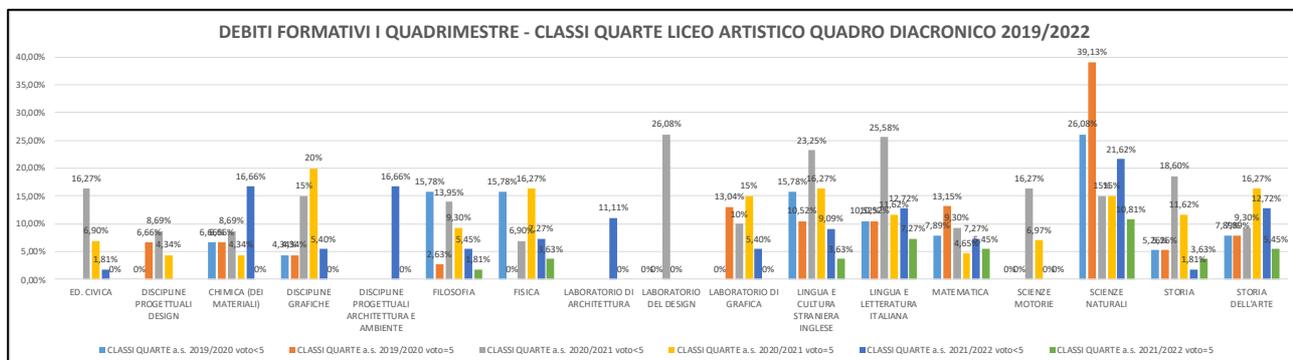


	CLASSI TERZE					
	a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
ED. CIVICA			10,52%	0%	0%	2,70%
DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	4,34%	17,39%			0%	0%
CHIMICA (DEI MATERIALI)	17,39%	26,08%	22,72%	40,90%	5,88%	29,41%
DISCIPLINE GRAFICHE	4%	24%	5,55%	13,88%	5%	20%
DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE			18,18%	4,54%	0%	0%
FILOSOFIA	6,25%	2,08%	14,03%	8,77%	5,40%	5,40%
FISICA	22,91%	20,83%	5,26%	14,03%	21,62%	10,80%
LABORATORIO DI ARCHITETTURA			18,18%	0%	0%	0%
LABORATORIO DEL DESIGN	0%	13,04%			0%	0%
LABORATORIO DI GRAFICA	0%	24%	0%	14,28%	0%	5%
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	20,83%	22,91%	17,54%	7,01%	24,32%	5,40%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	25%	22,91%	12,28%	8,77%	5,40%	13,51%
MATEMATICA	31,25%	12,50%	7,01%	12,28%	24,32%	21,62%
SCIENZE MOTORIE	6,25%	12,50%	10,52%	3,50%	0%	0%
SCIENZE NATURALI	36%	12%	8,57%	28,57%	40%	5%
STORIA	6,25%	4,16%	8,77%	7,01%	2,70%	5,40%
STORIA DELL'ARTE	22,90%	14,58%	17,54%	12,28%	2,70%	2,70%



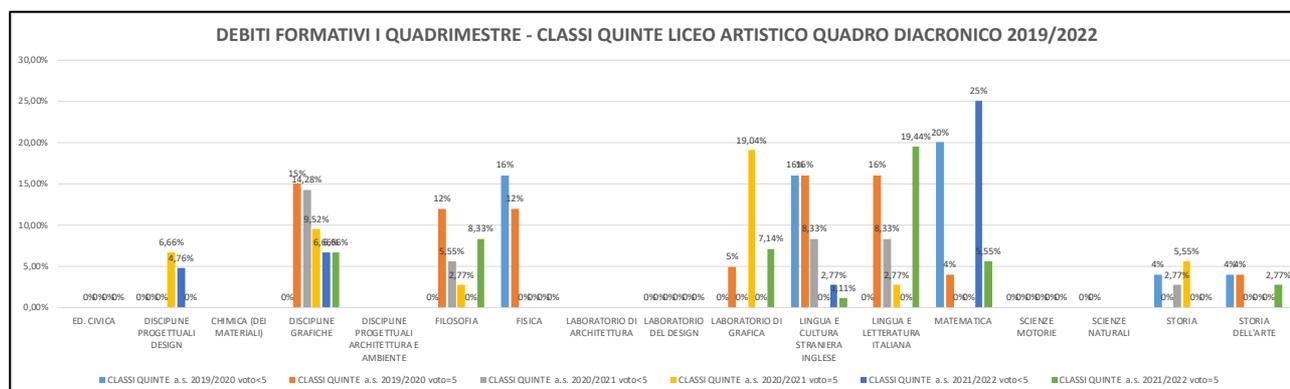


	CLASSI QUARTE					
	a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
ED. CIVICA			16,27%	6,90%	1,81%	0%
DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	0%	6,66%	8,69%	4,34%		
CHIMICA (DEI MATERIALI)	6,66%	6,66%	8,69%	4,34%	16,66%	0%
DISCIPLINE GRAFICHE	4,34%	4,34%	15%	20%	5,40%	0%
DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE					16,66%	0%
FILOSOFIA	15,78%	2,63%	13,95%	9,30%	5,45%	1,81%
FISICA	15,78%	0%	6,90%	16,27%	7,27%	3,63%
LABORATORIO DI ARCHITETTURA					11,11%	0%
LABORATORIO DEL DESIGN	0%	0%	26,08%	0%		
LABORATORIO DI GRAFICA	0%	13,04%	10%	15%	5,40%	0%
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	15,78%	10,52%	23,25%	16,27%	9,09%	3,63%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	10,52%	10,52%	25,58%	11,62%	12,72%	7,27%
MATEMATICA	7,89%	13,15%	9,30%	4,65%	7,27%	5,45%
SCIENZE MOTORIE	0%	0%	16,27%	6,97%	0%	0%
SCIENZE NATURALI	26,08%	39,13%	15%	15%	21,62%	10,81%
STORIA	5,26%	5,26%	18,60%	11,62%	1,81%	3,63%
STORIA DELL'ARTE	7,89%	7,89%	9,30%	16,27%	12,72%	5,45%





	CLASSI QUINTE					
	a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
ED. CIVICA			0%	0%	0%	0%
DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	0%	0%	0%	6,66%	4,76%	0%
CHIMICA (DEI MATERIALI)						
DISCIPLINE GRAFICHE	0%	15%	14,28%	9,52%	6,66%	6,66%
DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE						
FILOSOFIA	0%	12%	5,55%	2,77%	0%	8,33%
FISICA	16%	12%	0%	0%	0%	0%
LABORATORIO DI ARCHITETTURA						
LABORATORIO DEL DESIGN	0%	0%	0%	0%	0%	0%
LABORATORIO DI GRAFICA	0%	5%	0%	19,04%	0%	7,14%
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	16%	16%	8,33%	0%	2,77%	1,11%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0%	16%	8,33%	2,77%	0%	19,44%
MATEMATICA	20%	4%	0%	0%	25%	5,55%
SCIENZE MOTORIE	0%	0%	0%	0%	0%	0%
SCIENZE NATURALI	0%	0%				
STORIA	4%	0%	2,77%	5,55%	0%	0%
STORIA DELL'ARTE	4%	4%	0%	0%	0%	2,77%



7. RAPPRESENTAZIONE E ANALISI DEI DATI PER L'ISTITUTO PROFESSIONALE

L'analisi presentata per il Liceo Artistico viene riproposta per l'Istituto Professionale.

Le seguenti tabelle rappresentano gli esiti di primo quadrimestre dell'Istituto Professionale dell'anno scolastico 2021/2022 delle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte. La caratteristica di tali tabelle è la **struttura a doppia entrata**, ovvero in corrispondenza delle discipline segnate sono stati riportati nelle relative celle il numero di studenti che hanno presentato valutazioni di seguito indicate:

- Valutazione < 5, con livello soglia non raggiunto;
- Valutazione =5, livello soglia;
- Valutazione = 6, livello base;



- Valutazione > 6, livello intermedio, avanzato
- Valutazione mancante = n.c.

Anche in questo caso i dati complessivi delle carenze, come il 600 per le classi prime, saranno confrontati con l'insieme universo di dati, ovvero il numero 2272, ai fini di una rilevazione omogenea sia per l'anno presente che per il triennio.

ESITI I QUADRIMESTRE - BIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE a.s. 2021/22										
	CLASSI PRIME					CLASSI SECONDE				
	voto<5	voto=5	voto≥6	NC	totale	voto<5	voto=5	voto≥6	NC	totale
DIRITTO ED ECONOMIA	53	23	105	10	191	43	13	113	5	174
EDUCAZIONE CIVICA	43	19	122	7	191	34	8	129	3	174
GEOGRAFIA	23	7	69	4	103	35	20	115	3	173
INFORMATICA E LABORATORIO	29	24	51	2	106	22	20	56	1	99
LABORATORIO DI ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	21	5	57	3	86	17	6	62	2	87
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	70	21	92	8	191	44	26	100	3	173
LINGUA INGLESE	69	22	92	8	191	44	35	91	3	173
MATEMATICA	81	14	89	7	191	73	19	79	3	174
METODOLOGIE OPERATIVE	13	8	59	5	85	7	1	64	3	75
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	35	1	72	83	191					
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)						47	23	100	3	173
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	11	9	164	7	191	9	2	159	3	173
SCIENZE UMANE E SOCIALI	13	10	57	5	85	15	4	53	2	74
SECONDA LINGUA STRANIERA	61	21	102	7	191	39	22	108	4	173
STORIA	33	7	45	3	88	62	10	96	5	173
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	12	7	65	2	86	13	11	62	1	87
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	7	3	10	0	20	5	2	5	0	12
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	26	4	50	5	85	10	2	60	3	75
TOTALE	600	205	1301	166	2272	519	224	1452	47	2242

ESITI I QUADRIMESTRE - SECONDO BIENNIO + QUINTO ANNO ISTITUTO PROFESSIONALE a.s. 2021/2022															
	CLASSI TERZE					CLASSI QUARTE					CLASSI QUINTE				
	voto<5	voto=5	voto≥6	NC	TOTALE	voto<5	voto=5	voto≥6	NC	TOTALE	voto<5	voto=5	voto≥6	NC	TOTALE
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA											0	0	75	0	75
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIALE	20	1	67	2	90	7	4	71	2	84					
DIRITTO ED ECONOMIA	0	2	8	1	11	2	0	14	0	16	0	0	10	0	10
ECONOMIA AZIENDALE	14	8	53	1	76	3	7	34	1	45	1	3	27	0	31
EDUCAZIONE CIVICA	10	8	153	6	177	6	8	128	3	145	0	0	116	0	116
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	25	10	54	1	90	17	6	59	2	84	6	4	65	0	75
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI															
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	37	10	127	3	177	19	10	109	7	145	3	3	110	0	116
LINGUA INGLESE	34	18	120	5	177	23	23	96	3	145	8	3	105	0	116
MATEMATICA	50	17	87	23	177	33	16	93	3	145	9	14	83	10	116
METODOLOGIE OPERATIVE	11	5	73	1	90	2	1	78	3	84					
MICROLINGUA INGLESE	36	18	118	5	177	21	10	111	3	145					
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	4	1	83	2	90	15	9	58	2	84	4	2	69	0	75
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	8	1	164	4	177	5	1	136	3	145	0	0	116	0	116
SECONDA LINGUA STRANIERA	48	21	104	4	177	36	17	89	3	145	10	16	90	0	116
STORIA DELL'ARTE	12	4	21	0	37	0	0	13	0	13					
STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO - ARTISTICHE	13	2	23	1	39	6	0	25	1	32	1	0	30	0	31
STORIA	37	17	120	3	177	26	8	106	5	145	3	2	111	0	116
TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE											3	5	67	0	75
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	14	3	67	3	87	2	0	58	1	61	0	0	41	0	41
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	2	2	6	1	11	3	1	12	0	16	0	0	10	0	10
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	7	14	54	1	76	2	0	42	1	45	0	2	29	0	31
TOTALE	362	161	1435	65	2113	221	117	1261	41	1724	48	54	1079	10	1266



8. ANALISI DIACRONICA DELLE CARENZE NEL TRIENNIO

Come fatto in precedenza, riportiamo per il triennio di validità del RAV, per tutte le classi di corso, l'insieme delle carenze gravi, rimandando all'analisi delle stesse con l'insieme dei dati universo.

DEBITI FORMATIVI I QUADRIMESTRE - BIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE - QUADRO DIACRONICO TRIENNIO DI VALIDITA' DEL RAV 2019/2022												
	CLASSI PRIME						CLASSI SECONDE					
	a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022		a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	voto<5	voto=5										
DIRITTO ED ECONOMIA	71	38	27	24	53	23	57	29	38	22	43	13
EDUCAZIONE CIVICA			10	13	43	19			13	13	34	8
GEOGRAFIA	36	31	25	13	23	7	25	27	33	9	35	20
INFORMATICA E LABORATORIO	37	28	11	17	29	24	14	28	20	10	22	20
LABORATORIO DI ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	28	9	3	1	21	5	18	7	8	5	17	6
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI			12	2					23	4		
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	59	27	30	16	70	21	39	33	44	15	44	26
LINGUA INGLESE	53	30	28	22	69	22	53	22	49	25	44	35
MATEMATICA	97	31	44	22	81	14	82	30	80	25	73	19
METODOLOGIE OPERATIVE	23	4			13	8	20	5			7	1
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	82	30	41	9	35	1						
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)							80	18	35	16	47	23
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	18	10	18	9	11	9	3	6	26	11	9	2
SCIENZE UMANE E SOCIALI	22	7	10	10	13	10	30	4	22	10	15	4
SECONDA LINGUA STRANIERA	68	25	30	18	61	21	74	24	64	26	39	22
STORIA	64	19	37	13	33	7	51	17	56	16	62	10
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	28	6	6	6	12	7	13	8	14	4	13	11
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	0	0	1	2	7	3	1	4	1	1	5	2
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	14	4	5	2	26	4	8	17	15	7	10	2
TOTALE	700	299	338	199	600	205	568	279	541	219	519	224

DEBITI FORMATIVI I QUADRIMESTRE - SECONDO BIENNIO + QUINTO ANNO ISTITUTO PROFESSIONALE - QUADRO DIACRONICO TRIENNIO DI VALIDITA' DEL RAV 2019/2022																		
	CLASSI TERZE						CLASSI QUARTE						CLASSI QUINTE					
	a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022		a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022		a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	18	22	17	9			5	11	16	8			12	12	7	6	0	0
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO				20	1						7	4						
DIRITTO ED ECONOMIA	2	3	1	2	0	2	1	3	4	1	2	0	1	2	1	1	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	9	4	19	7	14	8	11	2	4	0	3	7	5	2	6	3	1	3
EDUCAZIONE CIVICA			26	14	10	8			16	7	6	8			7	8	0	0
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	34	11	26	5	25	10	8	6	24	6	17	6	16	2	6	2	6	4
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI			17	4														
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	34	23	42	18	37	10	12	15	30	9	19	10	11	11	10	8	3	3
LINGUA INGLESE	37	21	46	11	34	18	19	14	23	19	23	23	13	17	16	8	8	3
MATEMATICA	43	13	63	16	50	17	34	7	36	14	33	16	25	23	32	10	9	14
METODOLOGIE OPERATIVE				11	5						2	1						
MICROLINGUA INGLESE				36	18						21	10						
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	22	7	20	9	4	1	3	2	12	7	15	9	7	8	1	2	4	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	6	5	31	5	8	1	2	1	22	1	5	1	1	0	10	3	0	0
SECONDA LINGUA STRANIERA	56	12	59	23	48	21	35	25	40	16	36	17	14	14	25	5	10	16
STORIA DELL'ARTE			7	2	12	4			0	3					5	4		
STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	8	1	8	12	13	2	7	1	2	3	6	0	0	1	0	0	1	0
STORIA	35	10	42	9	37	17	19	3	28	9	26	8	20	8	14	6	3	2
TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE							7	2	12	7			13	13	3	1	3	5
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	3	4	17	5	14	3	11	2	7	1	2	0	8	0	11	3	0	0
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	1	1	4	4	2	2	1	1	1	2	3	1	2	2	1	1		
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	3	3	13	5	7	14	3	2	3	0	2	0	0	0	7	4	0	2
TOTALE	311	140	458	160	382	162	178	97	280	113	228	121	148	115	162	75	48	54



9. ANALISI DIACRONICA DELLE UNITA' CARENTI AL NETTO DEI DATI REALI

CLASSI PRIME analisi diacronica delle unità carenti al netto dei dati reali												
a.s. 19/20												
700 voti carenti												
Perde di significato il numero di iscritti e di discipline												
2449 dati												
28,58% di studenti con carenze (dato che proviene dalla proporzione tra il numero 677 e l'insieme dei dati)												
a.s. 20/21												
343 voti carenti												
Perde di significato il numero di iscritti e di discipline												
2121 dati												
16,17% di studenti con carenze												
a.s. 21/22												
600 voti carenti												
Perde di significato il numero di iscritti e di discipline												
2272 dati												
26,40% di studenti con carenze												
CLASSI SECONDE analisi diacronica delle unità carenti al netto dei dati reali												
a.s. 19/20												
568 voti carenti												
Perde di significato il numero di iscritti e di discipline												
1816 dati												
31,27% di studenti con carenze (dato che proviene dalla proporzione tra il numero 548 e l'insieme dei dati)												
a.s. 20/21												
541 voti carenti												
Perde di significato il numero di iscritti e di discipline												
2675 dati												
20,22% di studenti con carenze												
a.s. 21/22												
519 voti carenti												
Perde di significato il numero di iscritti e di discipline												
2242 dati												
23,14% di studenti con carenze												



CLASSI TERZE analisi diacronica delle unità carenti al netto dei dati reali

a.s. 19/20

311 voti carenti

Perde di significato il numero di iscritti e di discipline

1519 dati

20,47% di studenti con carenze (dato che proviene dalla proporzione tra il numero 335 e l'insieme dei dati)

a.s. 20/21

458 voti carenti

Perde di significato il numero di iscritti e di discipline

2123 dati

21,57% di studenti con carenze

a.s. 21/22

382 voti carenti

Perde di significato il numero di iscritti e di discipline

2113 dati

18,07% di studenti con carenze

CLASSI QUARTE analisi diacronica delle unità carenti al netto dei dati reali

a.s. 19/20

178 voti carenti

Perde di significato il numero di iscritti e di discipline

1208 dati

14,73% di studenti con carenze (dato che proviene dalla proporzione tra il numero 189 e l'insieme dei dati)

a.s. 20/21

280 voti carenti

Perde di significato il numero di iscritti e di discipline

1804 dati

15,52% di studenti con carenze

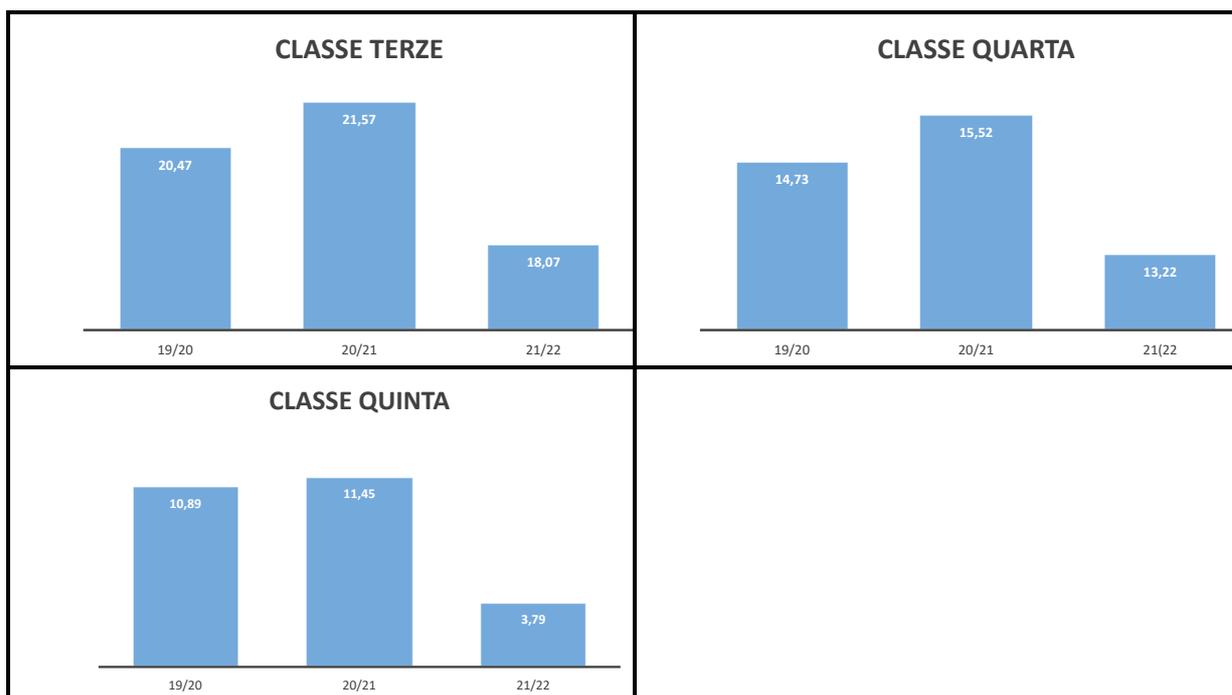
a.s. 21/22

228 voti carenti

Perde di significato il numero di iscritti e di discipline

1724 dati

13,22% di studenti con carenze



Dai precedenti grafici si evince che: mentre per il LA la situazione risulta più lineare, per l'IP c'è una minore influenza della didattica a distanza, uno sforzo per le classi secondo al rientro ai livelli degli anni precedenti la pandemia, ma una netta diminuzione delle carenze delle classi quinte. Dunque, abbiamo davanti un forte miglioramento o un effetto DAD non superato?

Si ritiene utile calcolare il valore numerico corrispondente all'effetto Didattica a Distanza, che rappresenta sinteticamente la percentuale di allontanamento dai dati 'reali'. Pertanto, si procede con il calcolo della media ponderata aritmetica dei voti carenti e della media aritmetica semplice dei dati disponibili per i tre anni, il dato medio delle carenze viene rapportato in percentuale alla media dei dati trovando un valore percentuale quanto più vicino possibile alle reali carenze degli studenti che chiameremo **dato medio di sintesi**. Il dato delle carenze misurato per l'anno scolastico 2020/21 si confronterà con il suddetto dato medio di sintesi per comprendere la percentuale di dati non attendibili per l'anno in questione. L'effetto didattica a distanza non è da intendersi come un dato negativo o positivo, né come un aumento o diminuzione delle carenze, ma come un valore non completamente reale.

28,58%	16,17%	26,4%
31,27%	20,22%	23,14%
20,47%	21,57%	18,07%
14,73%	15,52%	13,22%
10,89%	11,45%	3,72%

EFFETTO DIDATTICA A DISTANZA

MIGLIORAMENTO?

SI RITIENE UTILE PROCEDERE ALL'ANALISI PER INDIRIZZI



CLASSI PRIME

Media ponderata aritmetica dei voti carenti	$\frac{700 \cdot 2449 + 343 \cdot 2121 + 600 \cdot 2272}{2449 + 2121 + 2272} = 556,12$
Media aritmetica semplice dei dati disponibili per i tre anni	$\frac{2449 + 2121 + 2272}{3} = 2280,6$
Dato medio di sintesi	$556,12 : 2280,6 = X : 100$ $X = 24,38\%$ VALORE MEDIO DELLE CARENZE GRAVI NEL TRIENNIO
Percentuale di dati non attendibili	$24,38 - 16,17 = 8,2\%$

CLASSI SECONDE

Media ponderata aritmetica dei voti carenti	$\frac{568 \cdot 1816 + 541 \cdot 2675 + 519 \cdot 2242}{1816 + 2675 + 2242} = 540,95$
Media aritmetica semplice dei dati disponibili per i tre anni	$\frac{1816 + 2675 + 2242}{3} = 2244,33$
Dato medio di sintesi	$540,95 : 2244,33 = X : 100$ $X = 24,10\%$ VALORE MEDIO DELLE CARENZE GRAVI NEL TRIENNIO
Percentuale di dati non attendibili	$24,10 - 20,22 = 3,88\%$

CLASSI TERZE

Media ponderata aritmetica dei voti carenti	$\frac{311 \cdot 1519 + 458 \cdot 2123 + 382 \cdot 2113}{1519 + 2123 + 2113} = 391,29$
Media aritmetica semplice dei dati disponibili per i tre anni	$\frac{1519 + 2123 + 2113}{3} = 1918,33$
Dato medio di sintesi	$391,29 : 1918,33 = X : 100$ $X = 20,39\%$ VALORE MEDIO DELLE CARENZE GRAVI NEL TRIENNIO
Percentuale di dati non attendibili	$20,39 - 21,57 = -1,17\%$

CLASSI QUARTE

Media ponderata aritmetica dei voti carenti	$\frac{178 \cdot 1208 + 280 \cdot 1804 + 228 \cdot 1724}{1208 + 1804 + 1724} = 235,05$
Media aritmetica semplice dei dati disponibili per i tre anni	$\frac{1208 + 1804 + 1724}{3} = 1578,66$

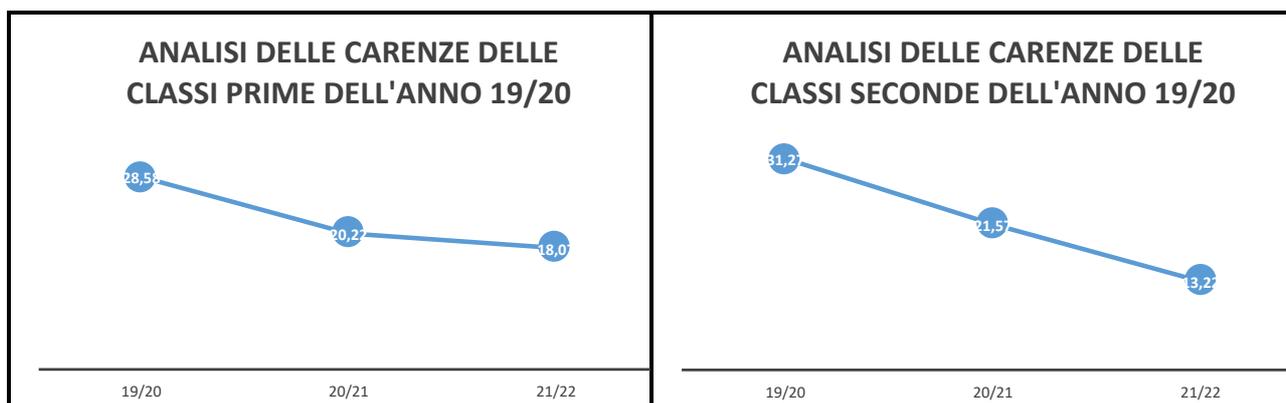


Dato medio di sintesi	$235,05: 1578,66 = X: 100$ $X = 14,88\%$ VALORE MEDIO DELLE CARENZE GRAVI NEL TRIENNIO
Percentuale di dati non attendibili	$14,88 - 15,52 = -0,63\%$

CLASSI QUINTE

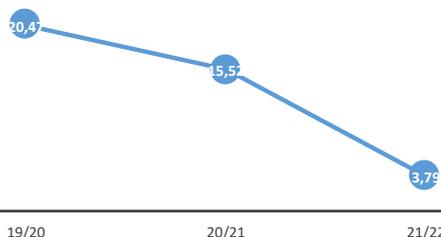
Media ponderata aritmetica dei voti carenti	$\frac{148 \cdot 1359 + 162 \cdot 1414 + 48 \cdot 1266}{1359 + 1414 + 1266} = 121,55$
Media aritmetica semplice dei dati disponibili per i tre anni	$\frac{1359 + 1414 + 1266}{3} = 1346,33$
Dato medio di sintesi	$121,55: 1346,33 = X: 100$ $X = 9,02\%$ VALORE MEDIO DELLE CARENZE GRAVI NEL TRIENNIO
Percentuale di dati non attendibili	$9,02 - 11,45 = -2,43\%$

Una analisi altrettanto utile può essere fatta evidenziando l'andamento diacronico delle carenze ma per uno stesso anno di corso, ad esempio le classi prime dell'anno scolastico 19/20, poi seconde nell'anno scolastico 20/21 e poi terze nell'anno scolastico 21/22 hanno subito una diminuzione delle carenze gravi? Considerato che l'Istituto si adopera ad attivare forme di flessibilità didattica per fornire attraverso un quadro d'azione sincronico ed esaustivo gli elementi di conoscenza e di competenza secondo una struttura modulare di saperi significativi e personalizzati e in particolare a curare la dimensione, anche relativa alle competenze europee, della formazione attraverso una progettualità che conduca gli alunni ad acquisire competenze di base sempre più ampie, e, considerato che gli assi culturali si impegnano ad elaborare proposte progettuali curriculari ed extracurriculari di ampliamento dell'offerta formativa riconducibili alla mission dell'Istituto, come da PTOF, e che, pur mirando nell'arco temporale triennale al raggiungimento degli obiettivi emersi dal RAV, abbiano come prospettiva di medio e lungo termine il rafforzamento del senso identitario, la promozione della crescita culturale della comunità scolastica e cittadina; ci aspettiamo dalla seguente tabulazione grafica solo evidenze positive.

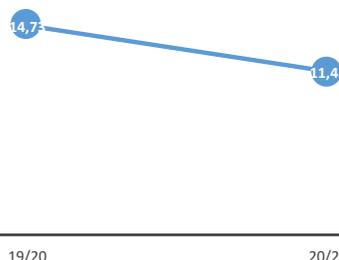




ANALISI DELLE CARENZE DELLE CLASSI TERZE DELL'ANNO 19/20

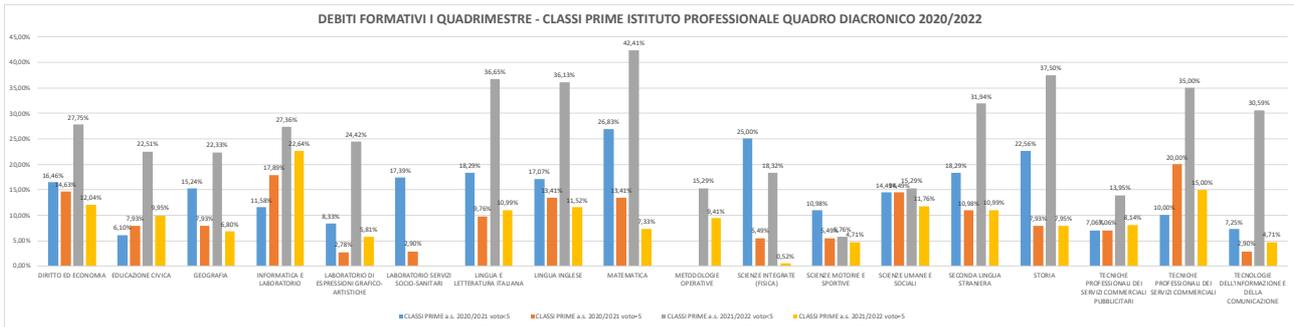


ANALISI DELLE CARENZE DELLE CLASSI QUINTE DELL'ANNO 19/20

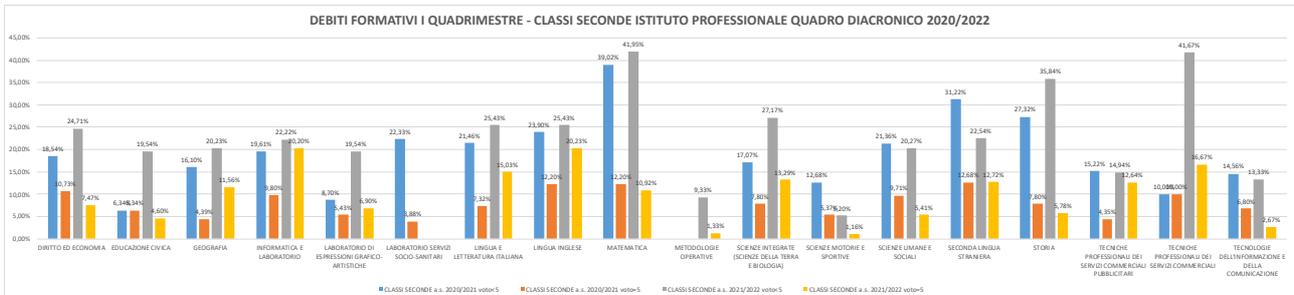


11. RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DEL DETTAGLIO DELLE DISCIPLINE

CLASSI PRIME				
	a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO ED ECONOMIA	16,46%	14,63%	27,75%	12,04%
EDUCAZIONE CIVICA	6,10%	7,93%	22,51%	9,95%
GEOGRAFIA	15,24%	7,93%	22,33%	6,80%
INFORMATICA E LABORATORIO	11,58%	17,89%	27,36%	22,64%
LABORATORIO DI ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	8,33%	2,78%	24,42%	5,81%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI	17,39%	2,90%		
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	18,29%	9,76%	36,65%	10,99%
LINGUA INGLESE	17,07%	13,41%	36,13%	11,52%
MATEMATICA	26,83%	13,41%	42,41%	7,33%
METODOLOGIE OPERATIVE			15,29%	9,41%
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	25,00%	5,49%	18,32%	0,52%
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)				
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	10,98%	5,49%	5,76%	4,71%
SCIENZE UMANE E SOCIALI	14,49%	14,49%	15,29%	11,76%
SECONDA LINGUA STRANIERA	18,29%	10,98%	31,94%	10,99%
STORIA	22,56%	7,93%	37,50%	7,95%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	7,06%	7,06%	13,95%	8,14%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	10,00%	20,00%	35,00%	15,00%
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	7,25%	2,90%	30,59%	4,71%

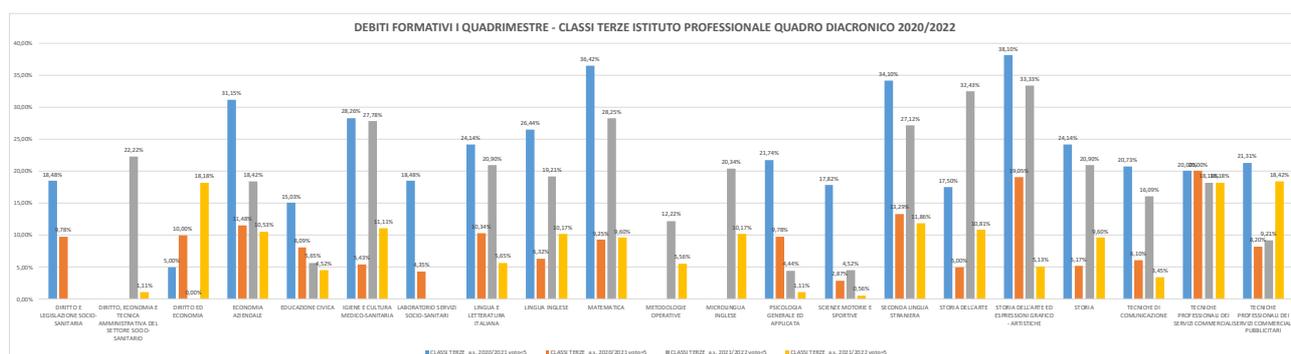


	CLASSI SECONDE			
	a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	voto < 5	voto = 5	voto < 5	voto = 5
DIRITTO ED ECONOMIA	18,54%	10,73%	24,71%	7,47%
EDUCAZIONE CIVICA	6,34%	6,34%	19,54%	4,60%
GEOGRAFIA	16,10%	4,39%	20,23%	11,56%
INFORMATICA E LABORATORIO	19,61%	9,80%	22,22%	20,20%
LABORATORIO DI ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	8,70%	5,43%	19,54%	6,90%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI	22,33%	3,88%		
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	21,46%	7,32%	25,43%	15,03%
LINGUA INGLESE	23,90%	12,20%	25,43%	20,23%
MATEMATICA	39,02%	12,20%	41,95%	10,92%
METODOLOGIE OPERATIVE			9,33%	1,33%
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)				
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	17,07%	7,80%	27,17%	13,29%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	12,68%	5,37%	5,20%	1,16%
SCIENZE UMANE E SOCIALI	21,36%	9,71%	20,27%	5,41%
SECONDA LINGUA STRANIERA	31,22%	12,68%	22,54%	12,72%
STORIA	27,32%	7,80%	35,84%	5,78%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	15,22%	4,35%	14,94%	12,64%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	10,00%	10,00%	41,67%	16,67%
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	14,56%	6,80%	13,33%	2,67%



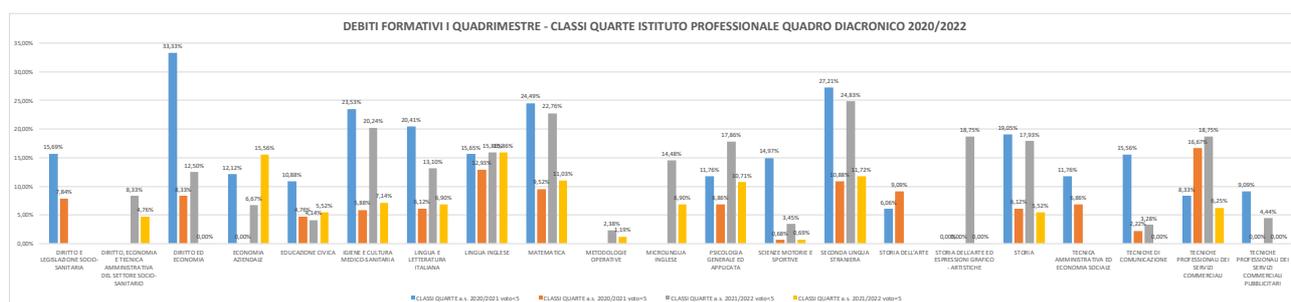


CLASSI TERZE				
	a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	18,48%	9,78%		
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO			22,22%	1,11%
DIRITTO ED ECONOMIA	5,00%	10,00%	0,00%	18,18%
ECONOMIA AZIENDALE	31,15%	11,48%	18,42%	10,53%
EDUCAZIONE CIVICA	15,03%	8,09%	5,65%	4,52%
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	28,26%	5,43%	27,78%	11,11%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI	18,48%	4,35%		
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	24,14%	10,34%	20,90%	5,65%
LINGUA INGLESE	26,44%	6,32%	19,21%	10,17%
MATEMATICA	36,42%	9,25%	28,25%	9,60%
METODOLOGIE OPERATIVE			12,22%	5,56%
MICROLINGUA INGLESE			20,34%	10,17%
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	21,74%	9,78%	4,44%	1,11%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	17,82%	2,87%	4,52%	0,56%
SECONDA LINGUA STRANIERA	34,10%	13,29%	27,12%	11,86%
STORIA DELL'ARTE	17,50%	5,00%	32,43%	10,81%
STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	38,10%	19,05%	33,33%	5,13%
STORIA	24,14%	5,17%	20,90%	9,60%
TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE				
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	20,73%	6,10%	16,09%	3,45%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	20,00%	20,00%	18,18%	18,18%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	21,31%	8,20%	9,21%	18,42%



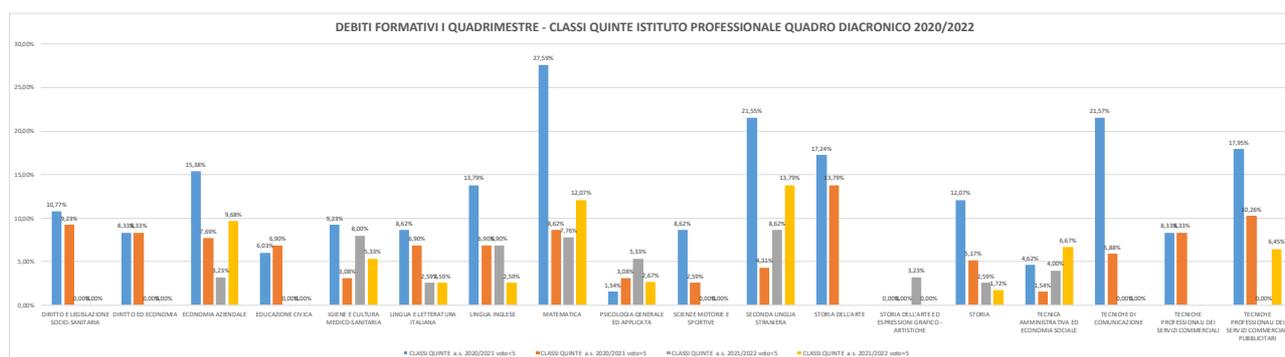


CLASSI QUARTE				
	a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	15,69%	7,84%		
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO			8,33%	4,76%
DIRITTO ED ECONOMIA	33,33%	8,33%	12,50%	0,00%
ECONOMIA AZIENDALE	12,12%	0,00%	6,67%	15,56%
EDUCAZIONE CIVICA	10,88%	4,76%	4,14%	5,52%
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	23,53%	5,88%	20,24%	7,14%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI				
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	20,41%	6,12%	13,10%	6,90%
LINGUA INGLESE	15,65%	12,93%	15,86%	15,86%
MATEMATICA	24,49%	9,52%	22,76%	11,03%
METODOLOGIE OPERATIVE			2,38%	1,19%
MICROLINGUA INGLESE			14,48%	6,90%
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	11,76%	6,86%	17,86%	10,71%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	14,97%	0,68%	3,45%	0,69%
SECONDA LINGUA STRANIERA	27,21%	10,88%	24,83%	11,72%
STORIA DELL'ARTE	6,06%	9,09%		
STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	0,00%	0,00%	18,75%	0,00%
STORIA	19,05%	6,12%	17,93%	5,52%
TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE	11,76%	6,86%		
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	15,56%	2,22%	3,28%	0,00%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	8,33%	16,67%	18,75%	6,25%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	9,09%	0,00%	4,44%	0,00%





CLASSI QUINTE				
	a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	10,77%	9,23%	0,00%	0,00%
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO				
DIRITTO ED ECONOMIA	8,33%	8,33%	0,00%	0,00%
ECONOMIA AZIENDALE	15,38%	7,69%	3,23%	9,68%
EDUCAZIONE CIVICA	6,03%	6,90%	0,00%	0,00%
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	9,23%	3,08%	8,00%	5,33%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI				
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	8,62%	6,90%	2,59%	2,59%
LINGUA INGLESE	13,79%	6,90%	6,90%	2,59%
MATEMATICA	27,59%	8,62%	7,76%	12,07%
METODOLOGIE OPERATIVE				
MICROLINGUA INGLESE				
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	1,54%	3,08%	5,33%	2,67%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	8,62%	2,59%	0,00%	0,00%
SECONDA LINGUA STRANIERA	21,55%	4,31%	8,62%	13,79%
STORIA DELL'ARTE	17,24%	13,79%		
STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	0,00%	0,00%	3,23%	0,00%
STORIA	12,07%	5,17%	2,59%	1,72%
TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE	4,62%	1,54%	4,00%	6,67%
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	21,57%	5,88%	0,00%	0,00%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	8,33%	8,33%		
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	17,95%	10,26%	0,00%	6,45%





12. ANALISI DELL'INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI

ESITI I QUADRIMESTRE - BIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE - SERVIZI COMMERCIALI a.s. 2021/22										
	CLASSI PRIME					CLASSI SECONDE				
	voto<5	voto=5	voto≥6	NC	totale	voto<5	voto=5	voto≥6	NC	totale
DIRITTO ED ECONOMIA	30	10	61	5	106	26	5	66	2	99
EDUCAZIONE CIVICA	16	13	75	2	106	22	5	72	0	99
GEOGRAFIA	6	2	42	2	52	20	12	66	1	99
INFORMATICA E LABORATORIO	29	24	51	2	106	22	20	56	1	99
LABORATORIO DI ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	21	5	57	3	86	17	6	62	2	87
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	34	9	60	3	106	32	14	52	1	99
LINGUA INGLESE	42	13	48	3	106	22	24	52	1	99
MATEMATICA	44	9	51	2	106	45	11	43	0	99
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	32	0	52	22	106					
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)						30	14	54	1	99
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	3	101	2	106	5	1	92	1	99
SCIENZE UMANE E SOCIALI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SECONDA LINGUA STRANIERA	45	10	49	2	106	21	19	57	2	99
STORIA	21	4	27	0	52	40	5	51	3	99
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	12	7	65	2	86	13	11	62	1	87
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	7	3	10	0	20	5	2	5	0	12
TOTALE	339	112	749	50	1250	320	149	790	16	1275

ESITI I QUADRIMESTRE - SECONDO BIENNIO + QUINTO ANNO ISTITUTO PROFESSIONALE - SERVIZI COMMERCIALI a.s. 2021/2022															
	CLASSI TERZE					CLASSI QUARTE					CLASSI QUINTE				
	voto<5	voto=5	voto≥6	NC	TOTALE	voto<5	voto=5	voto≥6	NC	TOTALE	voto<5	voto=5	voto≥6	NC	TOTALE
DIRITTO ED ECONOMIA	0	2	8	1	11	2	0	14	0	16	0	0	10	0	10
ECONOMIA AZIENDALE	14	8	53	1	76	3	7	34	1	45	1	3	27	0	31
EDUCAZIONE CIVICA	4	5	75	3	87	3	7	50	1	61	0	0	41	0	41
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	26	6	53	2	87	12	8	40	1	61	3	1	37	0	41
LINGUA INGLESE	15	7	63	2	87	3	11	46	1	61	4	2	35	0	41
MATEMATICA	35	12	38	2	87	18	7	35	1	61	3	5	23	10	41
MICROLINGUA INGLESE	14	9	62	2	87	7	5	48	1	61					
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	1	0	84	2	87	1	1	58	1	61	0	0	41	0	41
SECONDA LINGUA STRANIERA	28	11	46	2	87	22	7	31	1	61	0	4	37	0	41
STORIA DELL'ARTE	12	4	21	0	37	0	0	13	0	13					
STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	13	2	23	1	39	6	0	25	1	32	1	0	30	0	31
STORIA	22	10	53	2	87	18	4	38	1	61	3	0	38	0	41
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	14	3	67	3	87	2	0	58	1	61	0	0	41	0	41
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	2	2	6	1	11	3	1	12	0	16	0	0	10	0	10
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	7	14	54	1	76	2	0	42	1	45	0	2	29	0	31
TOTALE	207	95	706	25	1033	102	58	544	12	716	15	17	399	10	441

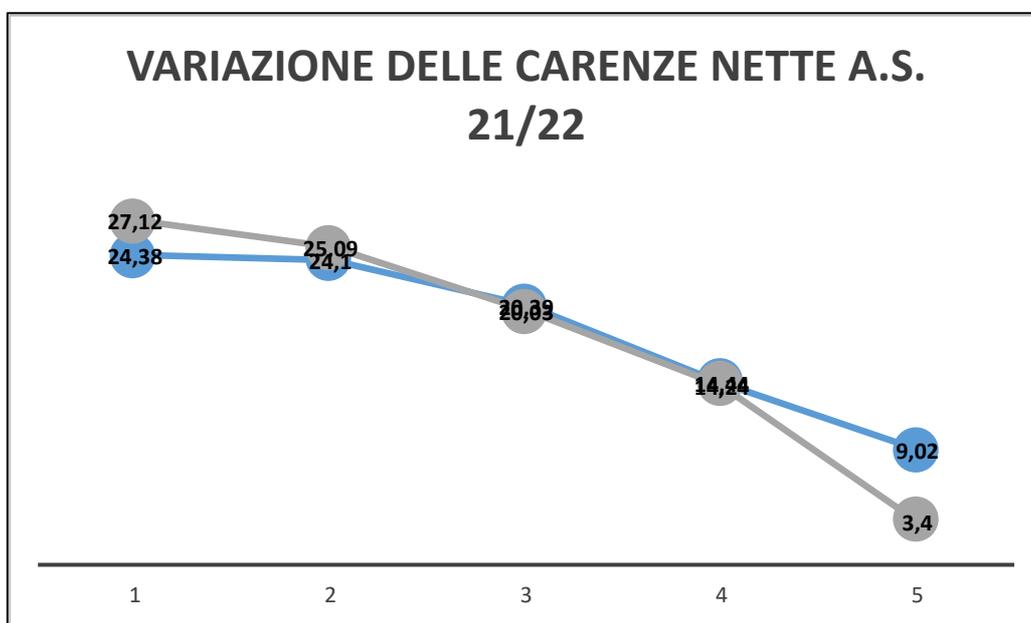
DEBITI FORMATIVI I QUADRIMESTRE - BIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE - SERVIZI COMMERCIALI - QUADRO DIACRONICO TRIENNIO DI VALIDITA' DEL RAV 2019/2022												
	CLASSI PRIME						CLASSI SECONDE					
	a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022		a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	voto<5	voto=5										
DIRITTO ED ECONOMIA	28	22	12	11	30	10	19	14	18	9	26	5
EDUCAZIONE CIVICA			6	8	16	13			11	9	22	5
GEOGRAFIA	23	21	11	8	6	2	8	17	11	2	20	12
INFORMATICA E LABORATORIO	37	28	11	17	29	24	14	28	20	10	22	20
LABORATORIO DI ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	28	9	8	1	21	5	18	7	8	5	17	6
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	40	10	17	9	34	9	19	14	22	14	32	14
LINGUA INGLESE	28	15	11	14	42	13	17	14	21	7	22	24
MATEMATICA	50	13	26	14	44	9	37	10	37	17	45	11
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	39	19	20	4	32	0						
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)							25	13	21	11	30	14
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	10	6	17	4	0	3	0	2	12	7	5	1
SECONDA LINGUA STRANIERA	36	14	11	14	45	10	38	12	30	18	21	19
STORIA	41	9	16	8	21	4	23	9	27	7	40	5
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	28	6	6	6	12	7	13	8	14	4	13	11
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	0	0	1	2	7	3	1	4	1	1	5	2
TOTALE	388	172	173	120	339	112	232	152	253	121	320	149



	DEBITI FORMATIVI I QUADRIMESTRE - SECONDO BIENNIO + QUINTO ANNO ISTITUTO PROFESSIONALE - SERVIZI COMMERCIALI - QUADRO DIACRONICO TRIENNIO DI VALIDITA' DEL RAV 2019/2022																	
	CLASSI TERZE						CLASSI QUARTE						CLASSI QUINTE					
	a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022		a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022		a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO ED ECONOMIA	2	3	1	2	0	2	1	3	4	1	2	0	1	2	1	1	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	9	4	19	7	14	8	11	2	4	0	3	7	5	2	6	3	1	3
EDUCAZIONE CIVICA			12	8	4	5			7	2	3	7			4	5	0	0
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	10	10	23	10	26	6	7	8	7	4	12	8	1	0	6	4	3	1
LINGUA INGLESE	2	11	21	4	15	7	9	10	10	4	3	11	0	1	11	5	4	2
MATEMATICA	13	3	34	8	35	12	15	4	11	3	18	7	0	1	17	5	3	5
MICROLINGUA INGLESE					14	9					7	5						
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	4	3	19	4	1	0	2	0	9	0	1	1	0	0	10	1	0	0
SECONDA LINGUA STRANIERA	14	5	35	13	28	11	15	9	5	6	22	7	0	0	14	5	0	4
STORIA DELL'ARTE			7	2	12	4			2	3	0	0						
STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO - ARTISTICHE	8	1	15	6	13	2	7	1	2	3	6	0	0	1	5	2	1	0
STORIA	9	4	24	5	22	10	11	2	6	2	18	4	1	0	7	4	3	0
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	3	4	17	5	14	3	9	2	7	1	2	0	8	0	11	3	0	0
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	1	1	4	4	2	2	1	1	1	2	3	1	2	2	1	1	0	0
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	3	3	13	5	7	14	3	2	3	0	2	0	0	0	7	4	0	2
TOTALE	78	52	244	83	207	95	91	44	78	31	102	58	18	9	100	43	15	17

Dall'analisi delle carenze nette per il corrente anno scolastico per i cinque anni di corso confrontato con il dato medio di sintesi triennale si ottiene il seguente risultato: i voti delle classi prime e quinte si allontanano dai generici risultati triennali

SERVIZI COMMERCIALI	
DATO MEDIO DI SINTESI	CARENZE NETTE
24,38	27,12
24,1	25,09
20,39	20,03
14,44	14,24
9,02	3,4





13. ANALISI DELL'INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ESITI I QUADRIMESTRE - BIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE a.s. 2021/22										
	CLASSI PRIME					CLASSI SECONDE				
	voto<5	voto=5	voto≥6	NC	TOTALE	voto<5	voto=5	voto≥6	NC	TOTALE
DIRITTO ED ECONOMIA	23	13	44	5	85	17	8	47	3	75
EDUCAZIONE CIVICA	27	6	47	5	85	12	3	57	3	75
GEOGRAFIA	17	5	27	2	51	15	8	49	2	74
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	36	12	32	5	85	12	12	48	2	74
LINGUA INGLESE	27	9	44	5	85	22	11	39	2	74
MATEMATICA	37	5	38	5	85	28	8	36	3	75
METODOLOGIE OPERATIVE	13	8	59	5	85	7	1	64	3	75
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3	1	20	61	85					
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)						17	9	46	2	74
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	11	6	63	5	85	4	1	67	2	74
SCIENZE UMANE E SOCIALI	13	10	57	5	85	15	4	53	2	74
SECONDA LINGUA STRANIERA	16	11	53	5	85	18	3	51	2	74
STORIA	12	3	18	3	36	22	5	45	2	74
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	26	4	50	5	85	10	2	60	3	75
TOTALE	261	93	552	116	1022	199	75	662	31	967

ESITI I QUADRIMESTRE - SECONDO BIENNIO + QUINTO ANNO ISTITUTO PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE a.s. 2021/22															
	CLASSI TERZE				CLASSI QUARTE				CLASSI QUINTE						
	voto<5	voto=5	voto≥6	NC	TOTALE	voto<5	voto=5	voto≥6	NC	TOTALE	voto<5	voto=5	voto≥6	NC	TOTALE
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA											0	0	75	0	75
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO	20	1	67	2	90	7	4	71	2	84					
EDUCAZIONE CIVICA	6	3	78	3	90	3	1	78	2	84	0	0	75	0	75
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	25	10	54	1	90	17	6	59	2	84	6	4	65	0	75
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI															
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	11	4	74	1	90	7	2	69	6	84	0	2	73	0	75
LINGUA INGLESE	19	11	57	3	90	20	12	50	2	84	4	1	70	0	75
MATEMATICA	15	5	49	21	90	15	9	58	2	84	6	9	60	0	75
METODOLOGIE OPERATIVE	11	5	73	1	90	2	1	78	3	84					
MICROLINGUA INGLESE	22	9	56	3	90	14	5	63	2	84					
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	4	1	83	2	90	15	9	58	2	84	4	2	69	0	75
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	7	1	80	2	90	4	0	78	2	84	0	0	75	0	75
SECONDA LINGUA STRANIERA	20	10	58	2	90	14	10	58	2	84	10	12	53	0	75
STORIA	15	7	67	1	90	8	4	68	4	84	0	2	73	0	75
TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE											3	5	67	0	75
TOTALE	175	67	796	42	1080	126	63	788	31	1008	33	37	755	0	750

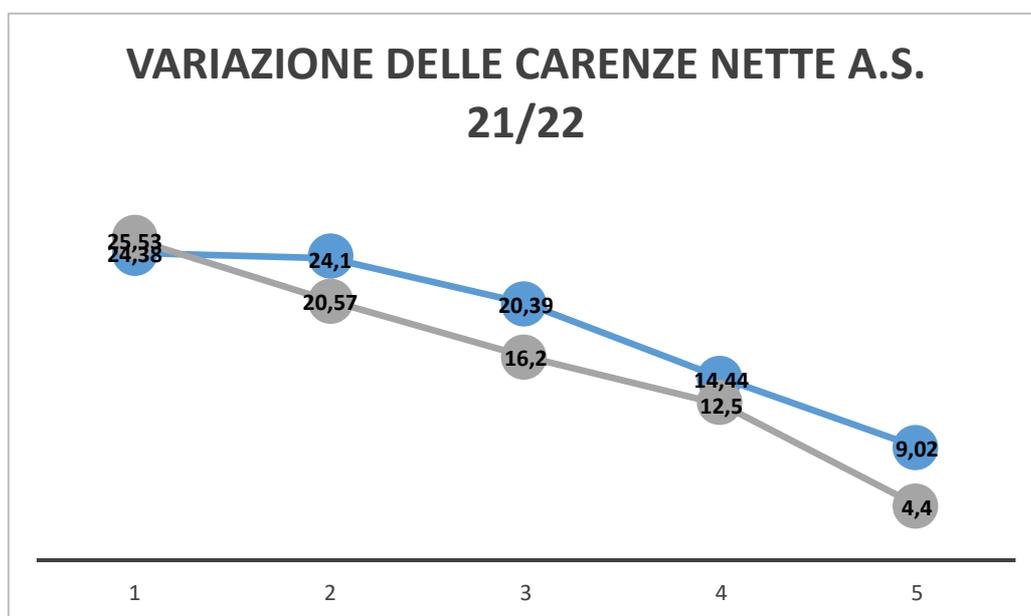
DEBITI FORMATIVI I QUADRIMESTRE - BIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE - QUADRO DIACRONICO TRIENNIO DI VALIDITA' DEL RAV 2019/2022														
	CLASSI PRIME						CLASSI SECONDE							
	a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022		a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022			
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO ED ECONOMIA	43	16	15	13	23	13	38	15	20	13	17	8		
EDUCAZIONE CIVICA			4	5	27	6			2	4	12	3		
GEOGRAFIA	13	10	14	5	17	5	17	10	22	7	15	8		
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI			12	2					23	4				
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	19	17	13	7	36	12	20	19	22	1	12	12		
LINGUA INGLESE	25	15	17	8	27	9	36	8	28	18	22	11		
MATEMATICA	47	18	18	8	37	5	45	20	43	8	28	8		
METODOLOGIE OPERATIVE	23	4			13	8	20	5			7	1		
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	43	11	21	5	3	1								
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)							55	5	14	5	17	9		
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	8	4	1	5	11	6	3	4	14	4	4	1		
SCIENZE UMANE E SOCIALI	22	7	10	10	13	10	30	4	22	10	15	4		
SECONDA LINGUA STRANIERA	32	11	19	4	16	11	36	12	34	8	18	3		
STORIA	23	10	21	5	12	3	28	8	29	9	22	5		
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	14	4	5	2	26	4	8	17	15	7	10	2		
TOTALE	312	127	170	79	261	93	336	127	288	98	199	75		

DEBITI FORMATIVI I QUADRIMESTRE - SECONDO BIENNIO + QUINTO ANNO ISTITUTO PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE - QUADRO DIACRONICO TRIENNIO DI VALIDITA' DEL RAV 2019/2022																		
	CLASSI TERZE						CLASSI QUARTE						CLASSI QUINTE					
	a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022		a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022		a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5												
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	18	22	17	9			5	11	16	8			12	12	7	6	0	0
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO				20	1					7	4							
EDUCAZIONE CIVICA			14	6	6	3			9	5	3	1			3	3	0	0
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	34	11	26	5	25	10	8	6	24	6	17	6	16	2	6	2	6	4
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI			17	4														
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	24	13	19	8	11	4	5	7	23	5	7	2	10	11	4	4	0	2
LINGUA INGLESE	35	10	25	7	19	11	10	4	13	15	20	12	13	16	5	3	4	1
MATEMATICA	30	10	29	8	15	5	19	3	25	11	15	9	25	22	15	5	6	9
METODOLOGIE OPERATIVE				11	5													
MICROLINGUA INGLESE				22	9													
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	22	7	20	9	4	1	3	2	12	7	15	5	7	8	1	2	4	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	12	1	7	1	0	1	13	1	4	0	0	0	0	2	0	0
SECONDA LINGUA STRANIERA	42	7	24	10	20	10	20	16	35	10	14	10	14	14	11	0	10	12
STORIA	26	6	18	4	15	7	8	1	22	7	8	4	19	8	7	2	0	2
TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE							7	2	12	7			13	13	3	1	3	5
TOTALE	233	88	221	71	175	67	85	53	204	82	126	63	130	106	62	30	33	37



Dall'analisi delle carenze nette per il corrente anno scolastico per i cinque anni di corso confrontato con il dato medio di sintesi triennale si ottiene il seguente risultato: i voti delle classi prime e4 quinte si discacciano dai generici risultati triennali

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	
DATO MEDIO DI SINTESI	CARENZE NETTE
24,38	25,53
24,1	20,57
20,39	16,2
14,44	12,5
9,02	4,4



Si notifica che le classi dell'indirizzo sociosanitario hanno terminato il primo quadrimestre con un numero netto di carenze che non si sovrappone al dato medio di sintesi triennale.

Il responsabile del sistema di autovalutazione di Istituto
Prof.ssa Angela Aprile