



Autovalutazione di Istituto a.s. 2021-22 Esiti del questionario genitori

Il presente report riguarda gli esiti dell'indagine di autovalutazione proposta ai genitori degli studenti dell'I.I.S.S. "N. Garrone" (sede centrale di Barletta e sede associata di Canosa di Puglia) per l'a.s. 2021-22. Il questionario è stato somministrato via web, in forma anonima ed accessibile esclusivamente dall'account personale di ciascun genitore, quale garanzia di validità dell'acquisizione. La raccolta dei dati è stata effettuata dal 19 maggio al 06 giugno 2022 secondo le modalità indicate nel Comunicato interno n. 276 del 19/05/2022.

Alla rilevazione hanno partecipato n. 384 genitori.

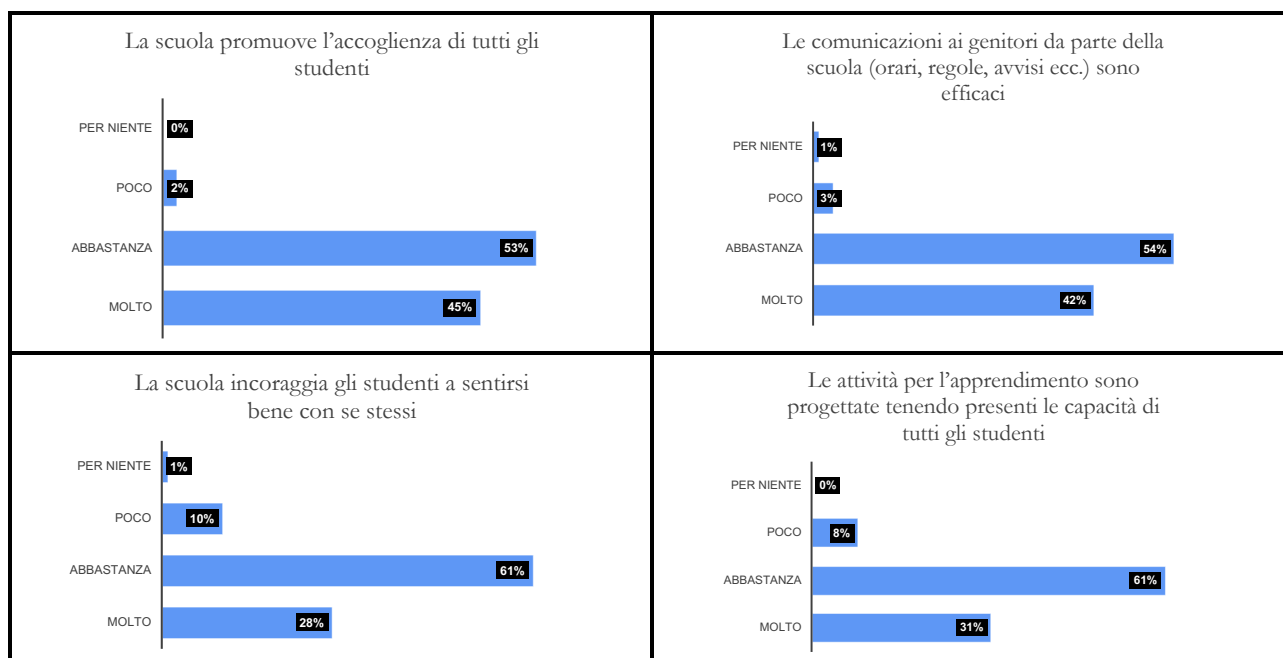
Il questionario proposto è una customer satisfaction che consente agli intervistati di esprimere il proprio punto di vista su tutti gli aspetti della comunità scolastica, con particolare riferimento a:

- strutture a disposizione
- iniziative ed attività didattiche
- comunicazione
- clima relazionale
- rapporti con i docenti

Esso mira ad evidenziare le criticità e i punti di forza delle strategie didattiche e di apprendimento da implementare o eventualmente modificare, sulla base di feedback derivanti dal processo di apprendimento, di valutazione, dell'interazione con il territorio e con le famiglie, coerentemente ai traguardi di miglioramento previsti nel Rapporto di Autovalutazione. Le criticità sono suddivise secondo due criteri:

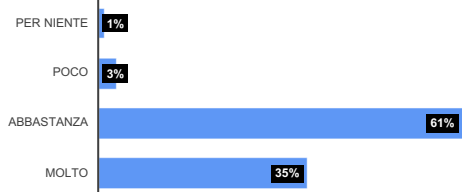
- "lieve", corrispondente alla somma delle risposte "poco" + "per niente" compresa tra il 35% e il 50% del totale;
- "rilevante", corrispondente alla somma delle risposte "poco" + "per niente" superiore al 50% del totale.

Si notifica che non emergono criticità di alcun tipo

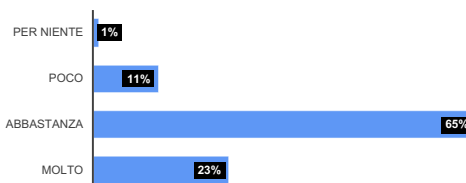




I docenti favoriscono l'apprendimento e la partecipazione di tutti gli studenti



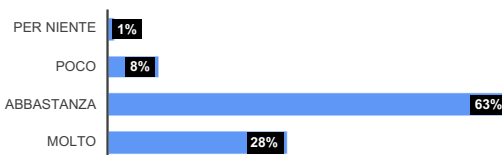
Le attività di studio a casa sono organizzate in modo da favorire l'apprendimento di ciascuno studente



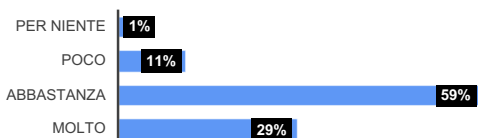
I genitori sono adeguatamente informati delle attività didattiche offerte da questa scuola



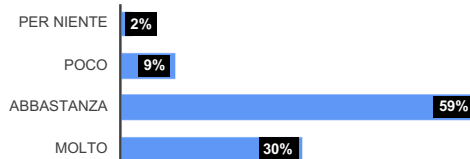
Tutti i progetti sono coordinati in modo tale da accrescere la capacità della scuola di rispondere ai bisogni, alle diversità e alla promozione delle eccellenze



L'istituzione scolastica ascolta attentamente le problematiche e gli argomenti riportati dalle famiglie e collabora alla ricerca di soluzioni condivise



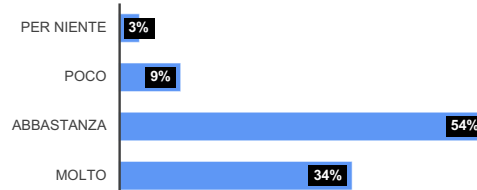
Il personale ausiliario (collaboratori scolastici) collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola



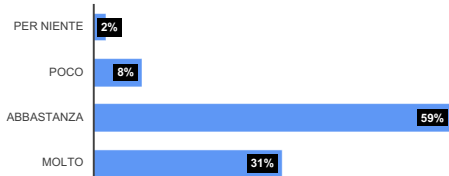
I docenti sono disponibili al dialogo con i genitori



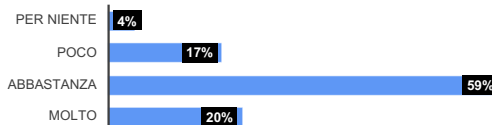
I docenti informano i genitori dei progressi scolastici dello studente



Lo studente sta acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola

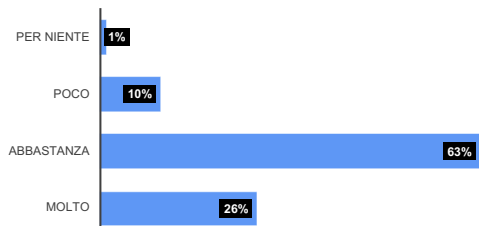


La scuola ricerca sul territorio circostante opportunità che consentano allo studente di sperimentare le abilità lavorative acquisite durante il percorso scolastico

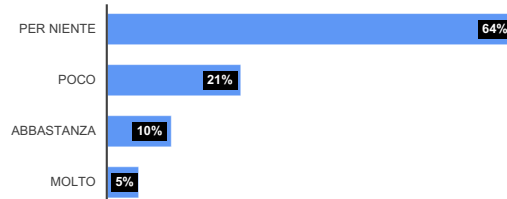




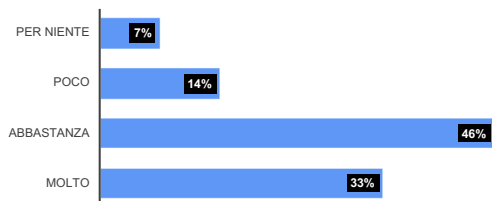
I docenti aiutano lo studente a sviluppare buone capacità relazionali



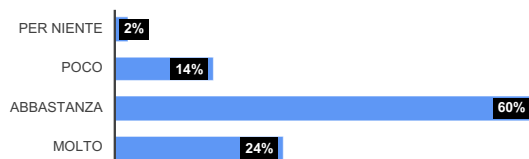
Nella classe ci sono studenti che usano violenza nei confronti dei compagni



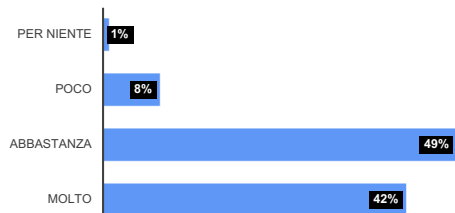
Il bullismo viene adeguatamente contrastato dalla scuola



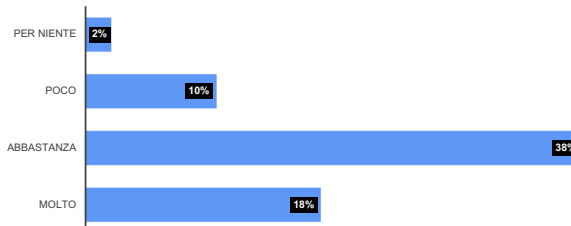
Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere



Consiglierebbe questa scuola ad un altro genitore



Triennio: la scuola organizza Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, Percorsi Formativi Personalizzati e IeFP (percorsi di istruzione e formazione professionale) in linea con le potenzialità dello studente?



DOCUMENTO A CURA DI:
NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE