



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2021/22 ESITI DEL QUESTIONARIO STUDENTI

Il presente report riguarda gli esiti dell'indagine di autovalutazione proposta agli studenti dell'ISS "N. Garrone" (sede centrale di Barletta e sede associata di Canosa di Puglia) per l'a.s. 2021-22. Il questionario è stato somministrato via web, in forma anonima; la raccolta dei dati è stata effettuata dal 19 maggio al 6 giugno 2022 secondo le modalità indicate nel Comunicato interno n. 276 del 19/05/2022. Alla rilevazione hanno partecipato n. 603 studenti, quasi il doppio di quelli dello scorso anno. La nostra scuola propone questa indagine di customer satisfaction per raccogliere informazioni utili per il processo di autovalutazione. L'obiettivo fondamentale del monitoraggio è la conoscenza della percezione da parte degli studenti dei punti di forza e punti di debolezza delle politiche scolastiche attuate. Dalle criticità emerse si determineranno e implementeranno le azioni di miglioramento per il prossimo anno scolastico. I punti fondamentali intorno a cui sono state incentrate gli item del questionario sono:

- Percorso formativo
- Insegnamento
- Organizzazione
- Clima relazionale
- Comunicazione interna ed esterna
- Creazione, produzione e sviluppo di pratiche inclusive
- Coinvolgimento nelle scelte
- Accesso alle informazioni
- Soddisfazione professionale
- Gradimento leadership
- Percezione del livello di preparazione dei docenti
- Criteri di valutazione

Il questionario si articola in tre sezioni:

SEZIONE 1	SEZIONE 2	SEZIONE 3
ORGANIZZAZIONE	RELAZIONALITA'	DIDATTICA

La maggior parte degli item richiede di esprimere un grado di accordo su scala quaternaria con l'affermazione proposta riguardo un aspetto della vita scolastica. Le criticità sono suddivise secondo due criteri:

- "lieve", corrispondente alla somma delle risposte "poco"+"per niente" compresa tra il 35% e il 50% del totale;
- "rilevante", corrispondente alla somma delle risposte "poco"+"per niente" superiore al 50% del totale.

Sulla base di tale suddetta ripartizione si rilevano le sottoelencate criticità.

CRITICITA' LIEVI

- 1) Gli studenti dichiarano di non essere soddisfatti:



- dell'efficienza dei sussidi e dei laboratori della scuola (38%)
 - Della frequenza con cui utilizzare i laboratori (50%)
 - Della pulizia degli ambienti (39%)
- 2) Gli studenti (36%) lamentano l'assenza di relazioni con i propri compagni al di fuori della scuola
- 3) Gli studenti (44%) ritengono che il loro punto di vista venga considerato poco o per niente nelle decisioni prese nella nostra scuola
- 4) In riferimento ai comportamenti assunti dai loro insegnanti risultano criticità lievi i seguenti item:
- Spiegano in modo chiaro e comprensibile (48%)
 - Sono disponibili a nuove modalità espositive durante le spiegazioni (43%)
 - Consegnano e illustrano nelle verifiche le griglie di valutazione (39%)
 - Si rapportano alla classe in modo equo e giusto (41%)
 - Valutano il lavoro degli alunni in modo omogeneo (45%)
 - Favoriscono la partecipazione e la comunicazione (37%)
 - Si adoperano per risolvere le difficoltà incontrate dagli studenti (43%)
 - Ti incoraggiano a migliorare (39%)
 - Danno indicazioni su come fare i compiti (46%)
 - Dicono cosa impareremo in una nuova lezione (44%)
 - Fanno domande per vedere cosa gli studenti hanno appreso (36%)
 - Sollecitano e favoriscono interventi e domande (35%)
 - Attuano adeguate strategie di recupero in classe (44%)
 - Utilizzano strumenti informatici e prodotti multimediali nella didattica (38%)
 - Organizzano e distribuiscono adeguatamente le verifiche (36%)
 - Assegnano in modo equilibrato compiti e elaborati da fare a casa (42%)
 - Illustrano a ciascun allievo la motivazione del voto (48%)

CRITICITA' RILEVANTI

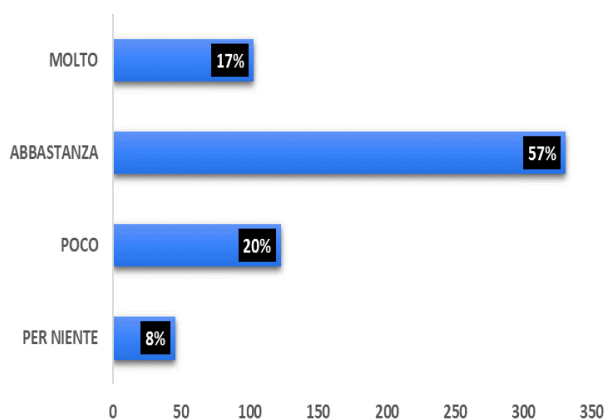
- 1) In riferimento ai comportamenti assunti dai loro insegnanti risultano criticità rilevanti i seguenti item:
- Consegnano le prove scritte nel tempo prestabilito (59%)
 - Danno esercizi che non sono uguali per tutti gli studenti (72%)



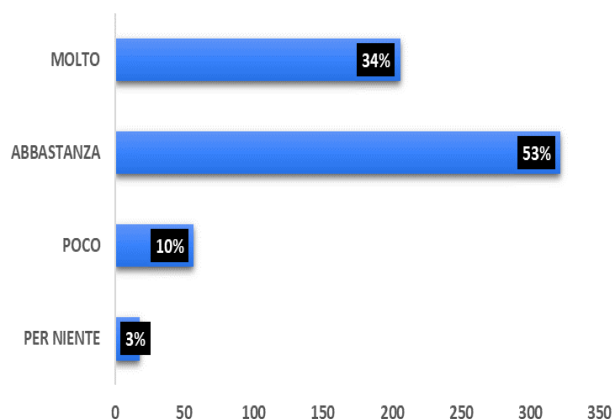
SEZIONE 1: ORGANIZZAZIONE

TI SONO STATI ILLUSTRATI I SEGUENTI DOCUMENTI FONDAMENTALI?

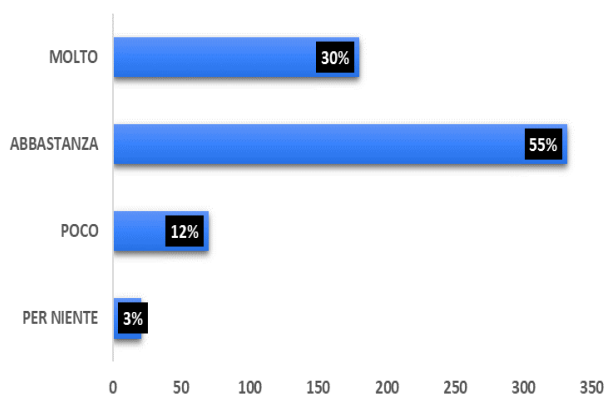
IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



IL REGOLAMENTO D'ISTITUTO

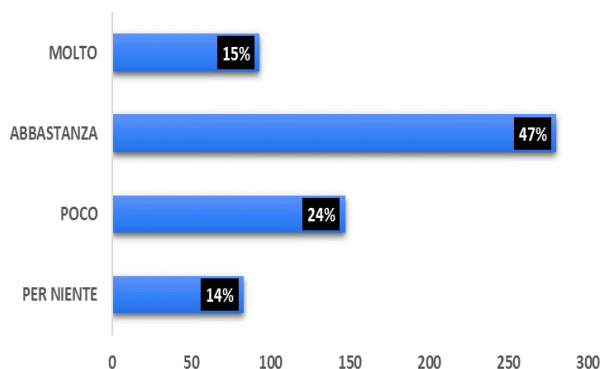


PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

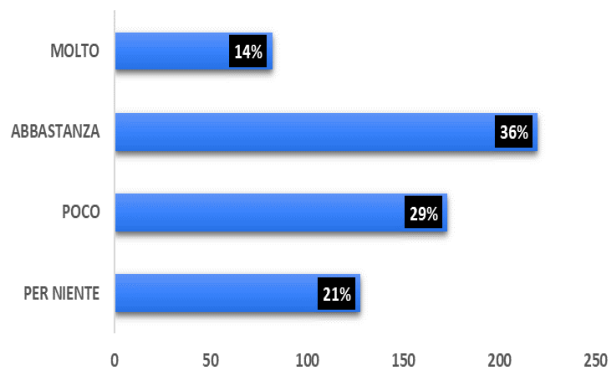


TI RITIENI SODDISFATTO RISPETTO AI SEGUENTI ASPETTI TECNICI?

DELL'EFFICIENZA DEI SUSSIDI E DEI LABORATORI DELLA SCUOLA

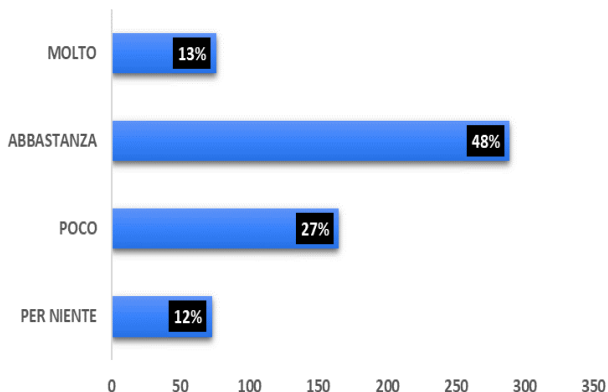


DELLA FREQUENZA CON CUI UTILIZZARE I LABORATORI

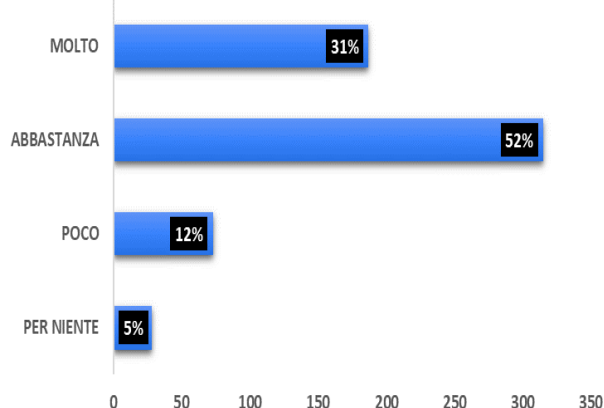




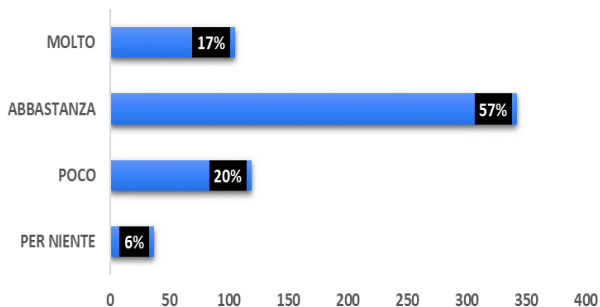
DELLA PULIZIA DEGLI AMBIENTI



DELLA CORTESIA DEL PERSONALE



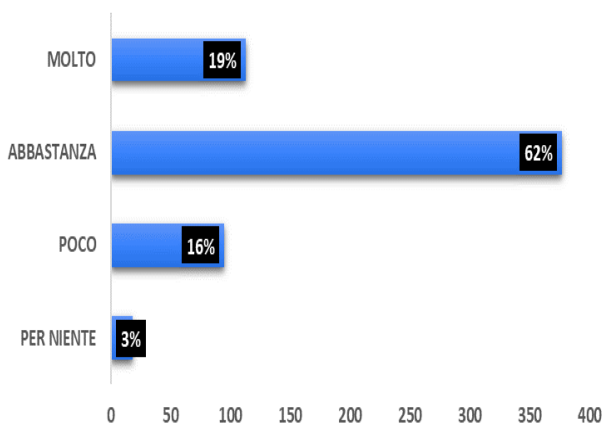
DELL'EFFICIENZA DEL SERVIZIO DI SEGRETERIA NEL DISBRIGO DELLE PRATICHE BUROCRATICHE E NEL FORNIRE INFORMAZIONI



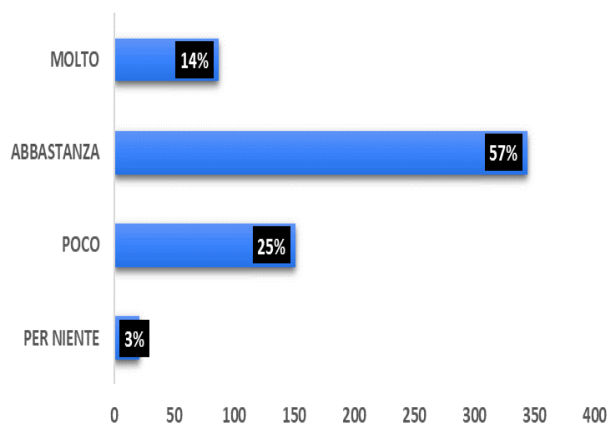
SEZIONE 2: RELAZIONALITA'

CON QUALE FREQUENZA SI VERIFICANO TALI SITUAZIONI?

SONO CAPACE DI RICORDARE CIÒ CHE HO STUDIATO

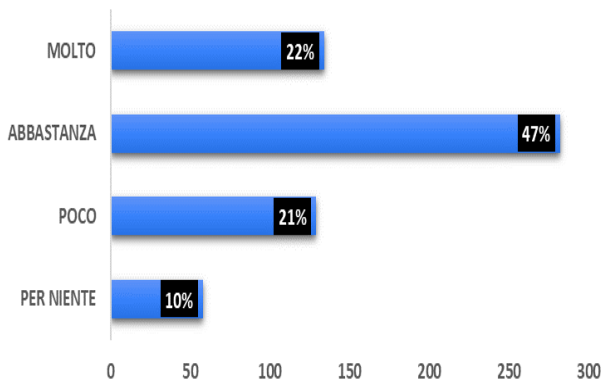


SONO CAPACE DI CONCENTRARMICI NELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE SENZA DISTRARMI

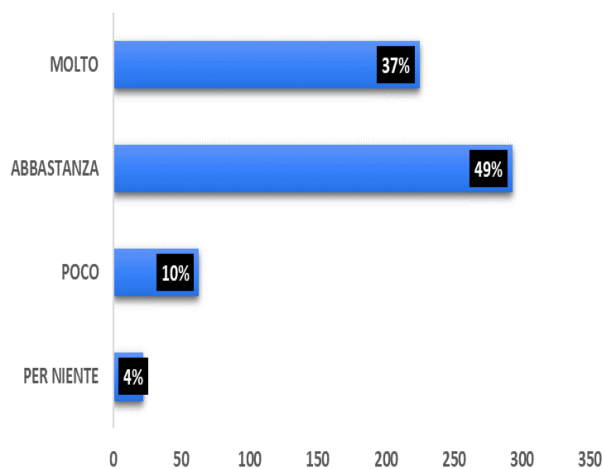




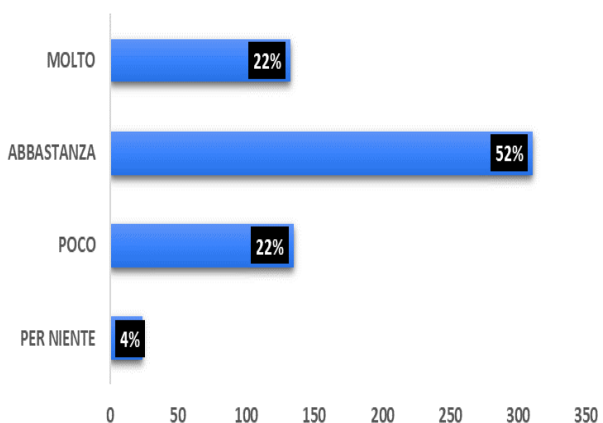
I MIEI COMPAGNI DI CLASSE MI CERCANO PER LE ATTIVITÀ SCOLASTICHE (AD ESEMPIO LAVORI DI GRUPPO, ATTIVITÀ SPORTIVE, PROGETTI)



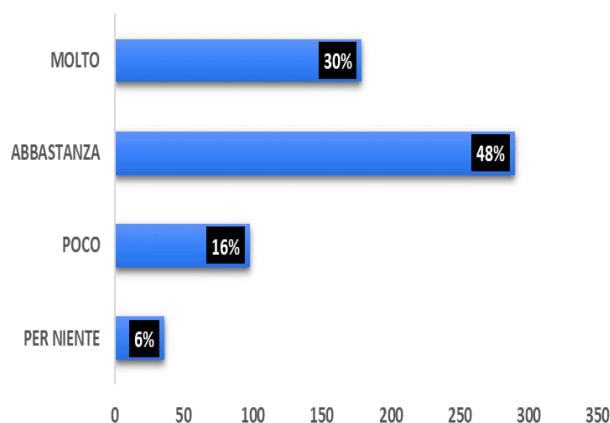
SONO CAPACE DI FINIRE I COMPITI PER CASA



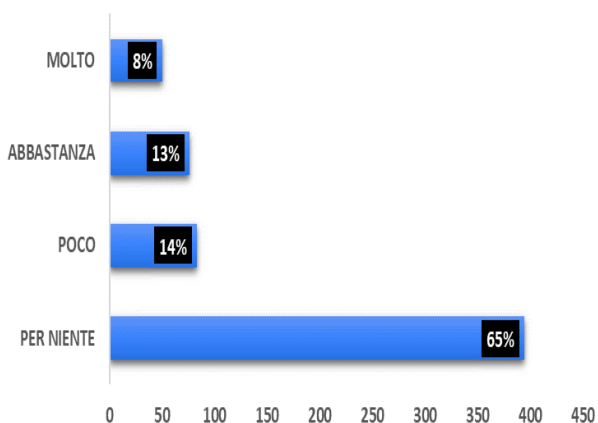
SONO CAPACE DI RICORDARE CIÒ CHE L'INSEGNANTE HA SPIEGATO



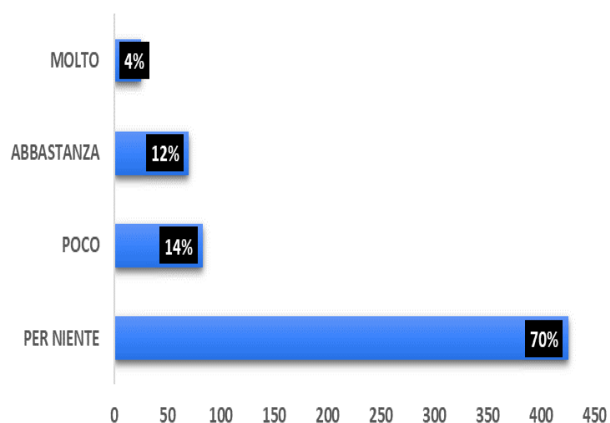
I MIEI COMPAGNI DI CLASSE MI CERCANO DURANTE LA RICREAZIONE



MI È CAPITATO DI PRENDERE IN GIRO ALCUNI COMPAGNI DI CLASSE

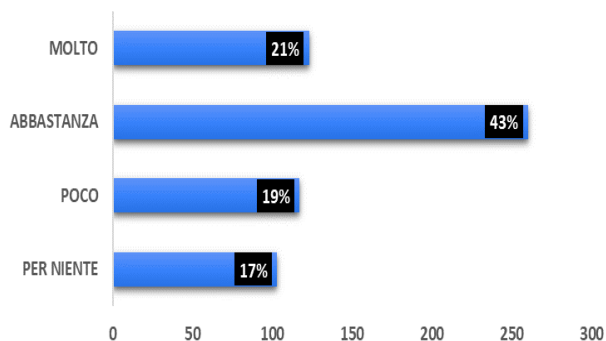


IN CLASSE HO ASSUNTO/SUBITO COMPORTAMENTI AGGRESSIVI

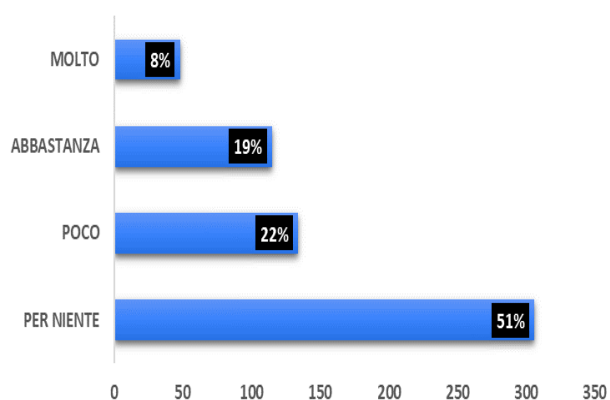




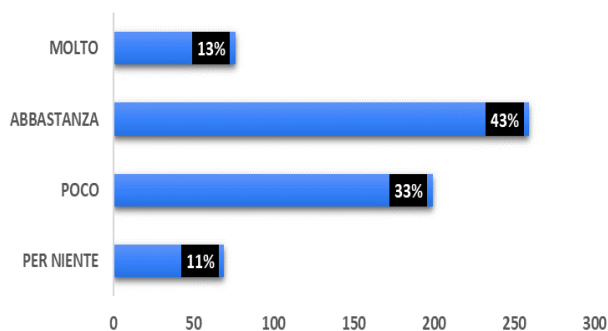
I MIEI COMPAGNI DI CLASSE MI CERCANO PER ATTIVITÀ FUORI DALLA SCUOLA (AD ESEMPIO FESTE DI COMPLEANNO ED ATTIVITÀ SPORTIVE)



HO ASSUNTO/ASSISTITO A COMPORTAMENTI PROVOCATORI NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI



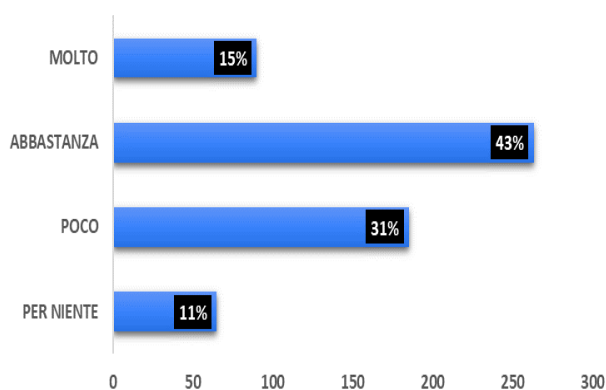
SECONDO TE IL PUNTO DI VISTA DEGLI STUDENTI È CONSIDERATO NELLE DECISIONI PRESE NELLA NOSTRA SCUOLA?



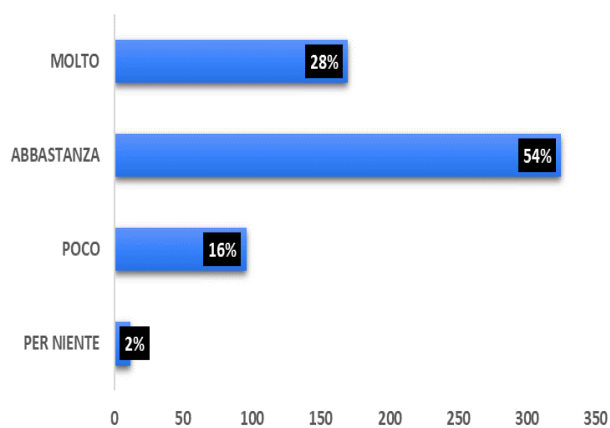
SEZIONE 3: DIDATTICA

CON QUANTA FREQUENZA SI VERIFICANO TALI SITUAZIONI IN CLASSE?

CI ESERCITIAMO IN CLASSE ANCHE IN COPPIE O IN GRUPPO

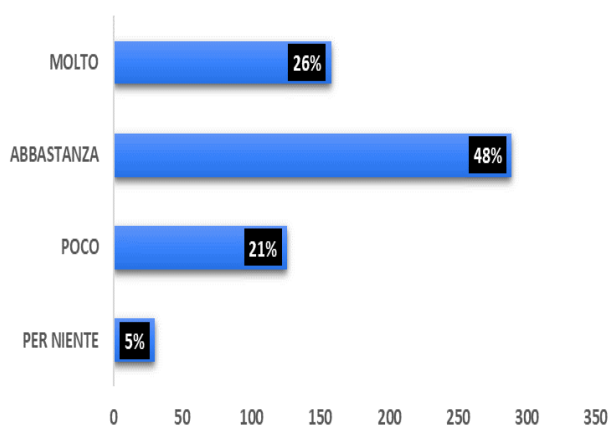


PARLIAMO DI UN ARGOMENTO

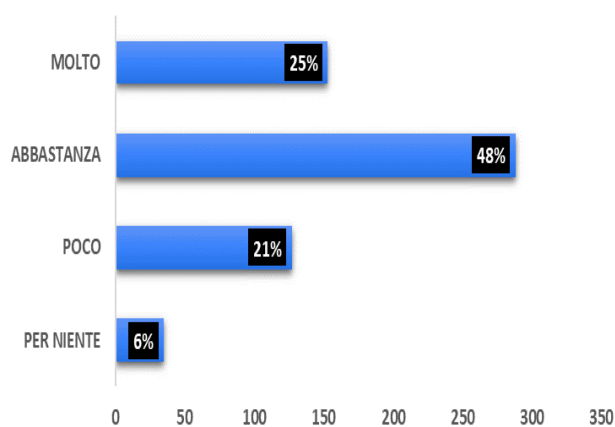




CORREGGIAMO INSIEME GLI ESERCIZI E/O I COMPITI

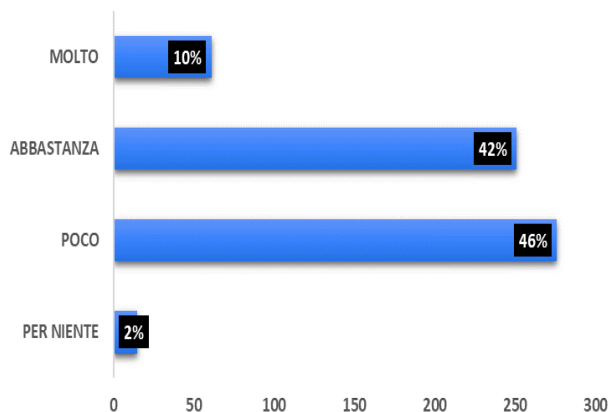


FACCIAMO RICERCHE, PROGETTI O ESPERIMENTI UTILIZZANDO ANCHE LA RETE

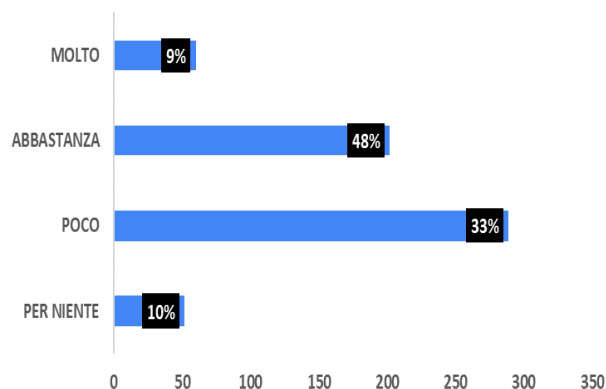


QUANTI INSEGNANTI DI SOLITO ASSUMONO TALI COMPORTAMENTI?

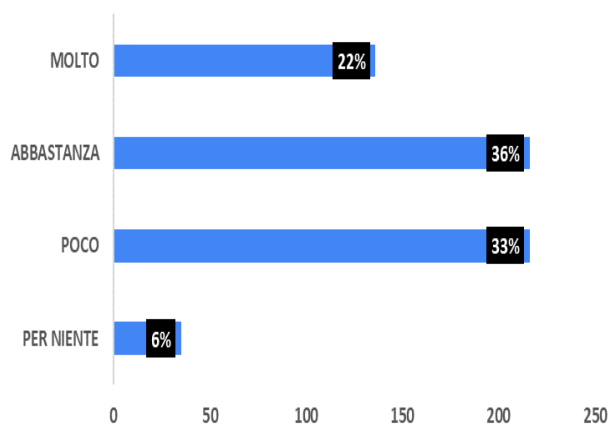
SPIEGANO IN MODO CHIARO E COMPRENSIBILE



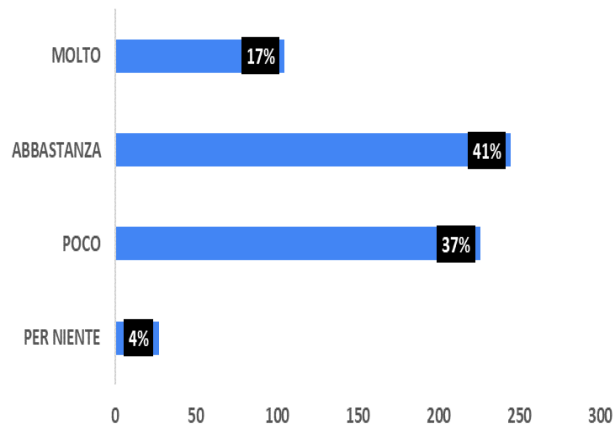
SONO DISPONIBILI A NUOVE MODALITÀ ESPOSITIVE DURANTE LE SPIEGAZIONI



CONSEGNANO E ILLUSTRANO NELLE VERIFICHE LE GRIGLIE DI VALUTAZIONE

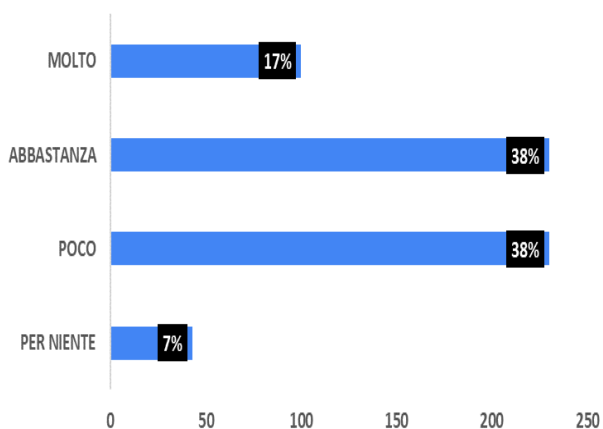


SI RAPPORTANO ALLA CLASSE IN MODO EQUO E GIUSTO

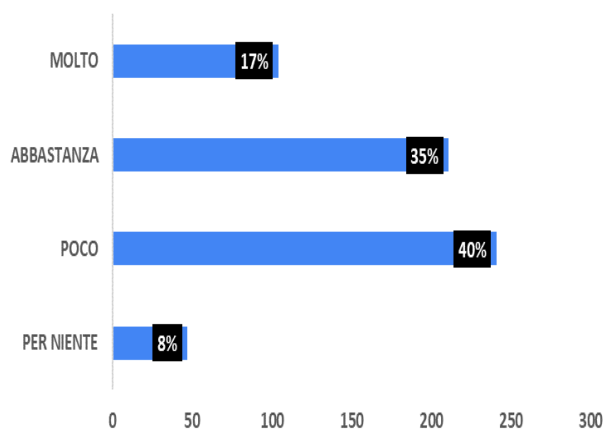




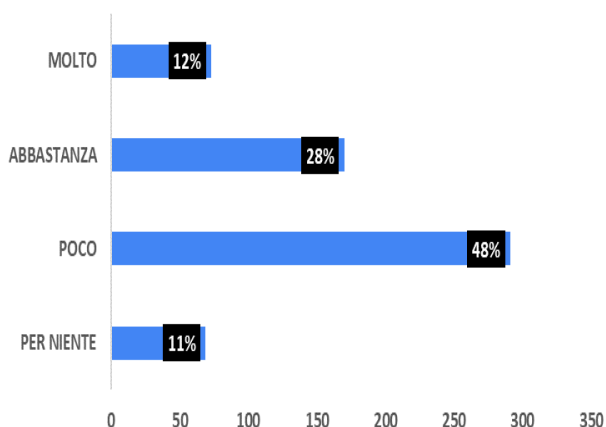
VALUTANO IL LAVORO DEGLI ALUNNI IN MODO OMOGENEO



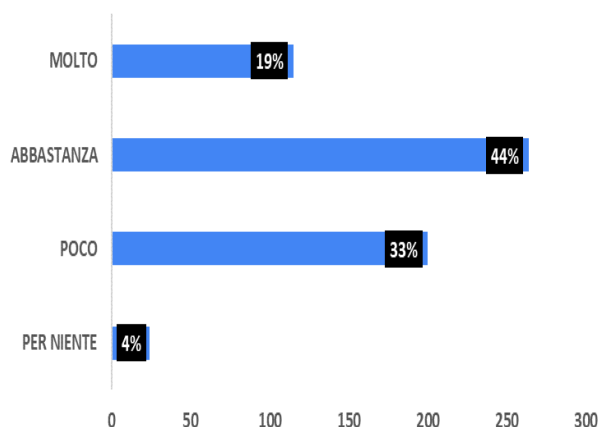
ILLUSTRANO A CIASCUN ALLIEVO LA MOTIVAZIONE DEL VOTO



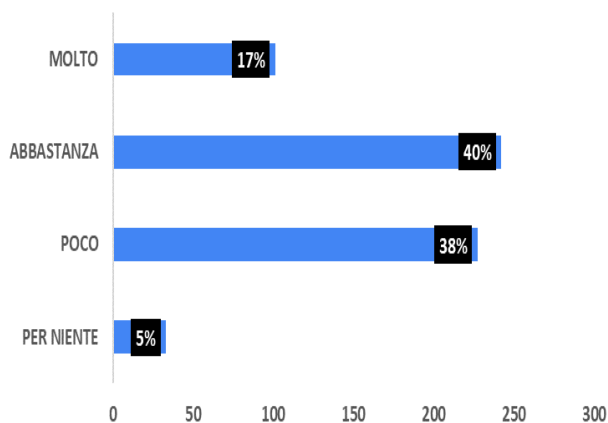
CONSEGNANO LE PROVA SCRITTE NEL TEMPO PRESTABILITO



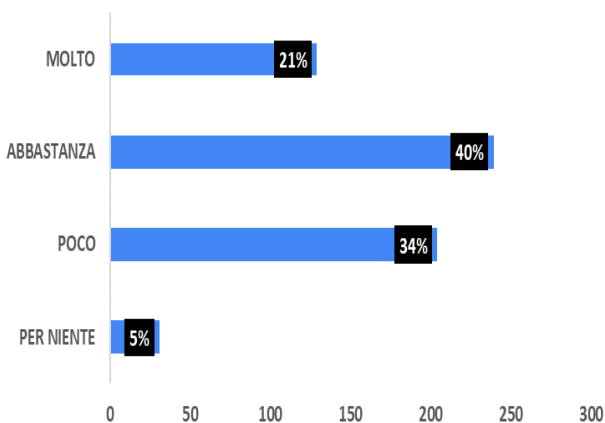
FAVORISCONO LA PARTECIPAZIONE E LA COMUNICAZIONE



SI ADOPERANO PER RISOLVERE LE DIFFICOLTÀ INCONTRATE DAGLI STUDENTI

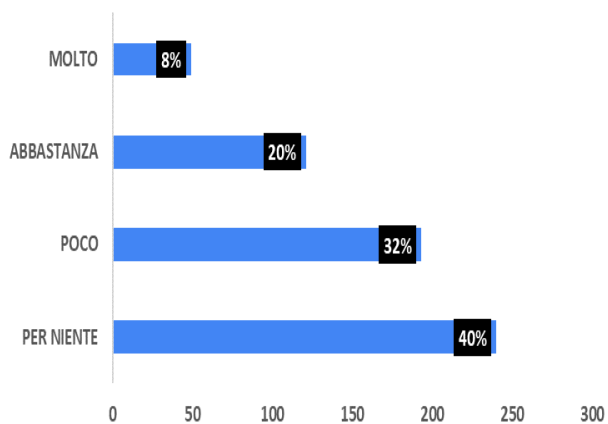


TI INCORAGGIANO A MIGLIORARE

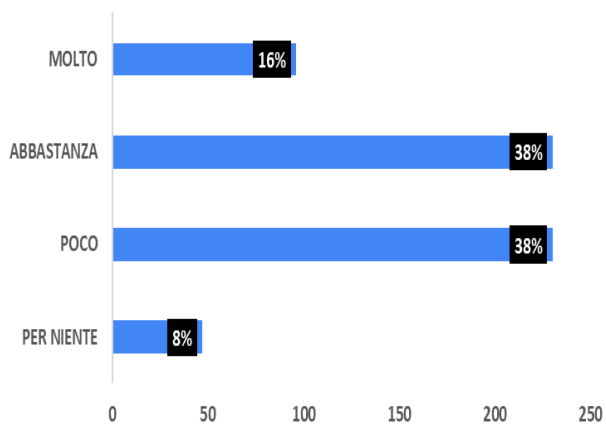




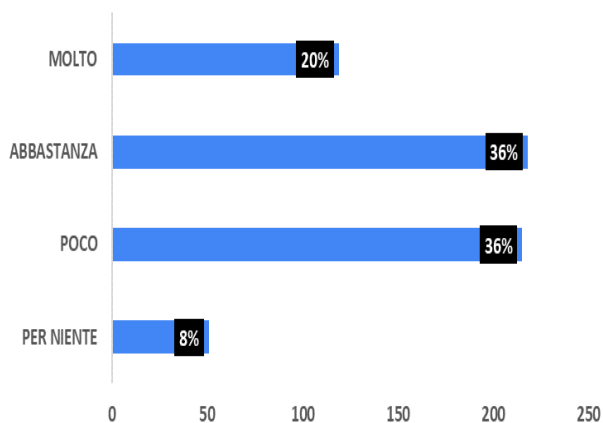
DANNO ESERCIZI CHE NON SONO UGUALI PER TUTTI GLI STUDENTI



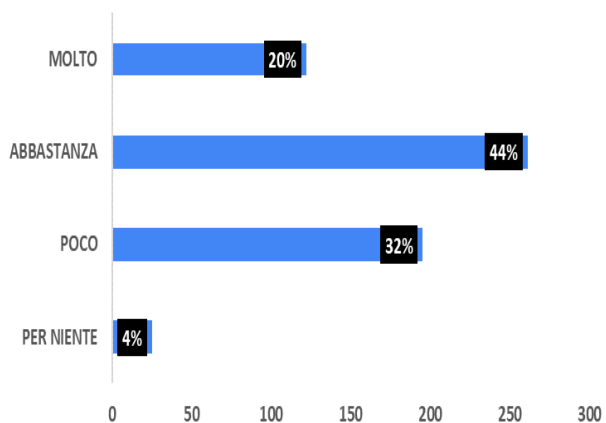
DANNO INDICAZIONI SU COME FARE I COMPITI



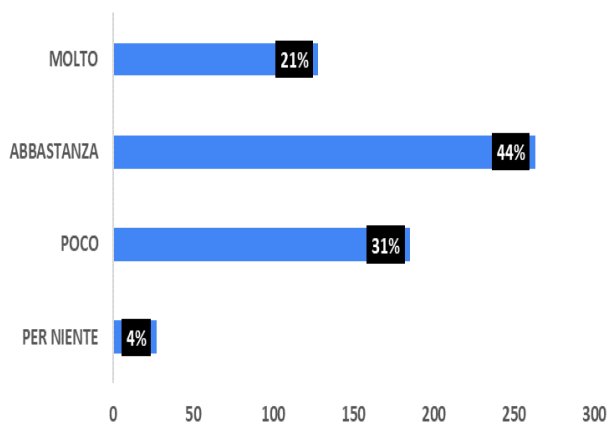
DICONO COSA IMPAREREMO IN UNA NUOVA LEZIONE



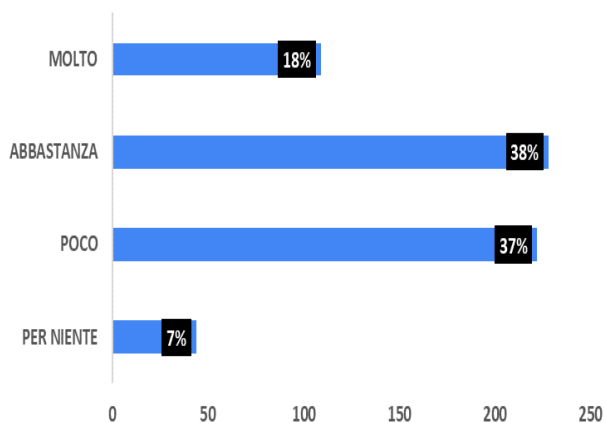
FANNO DOMANDE PER VEDERE COSA GLI STUDENTI HANNO APPRESO



SOLLECITANO E FAVORISCONO INTERVENTI E DOMANDE

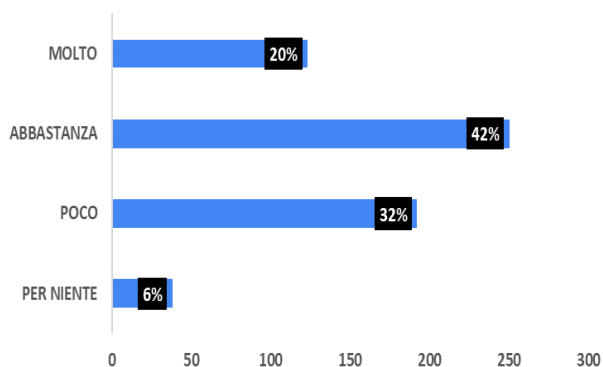


ATTUANO ADEGUATE STRATEGIE DI RECUPERO IN CLASSE

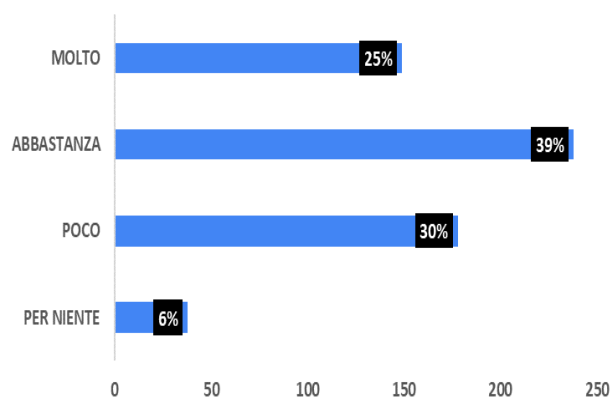




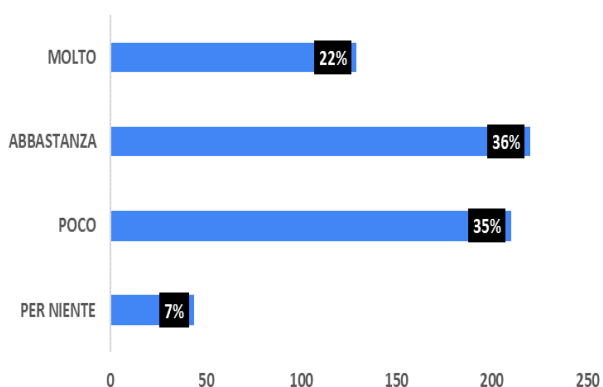
UTILIZZANO STRUMENTI INFORMATICI E PRODOTTI MULTIMEDIALI NELLA DIDATTICA



ORGANIZZANO E DISTRIBUISCONO ADEGUATAMENTE LE VERIFICHE

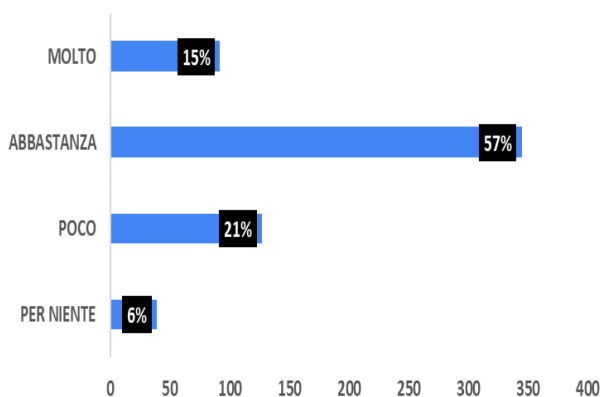


ASSEGNANO IN MODO EQUILIBRATO COMPITI E ELABORATI DA FARE A CASA

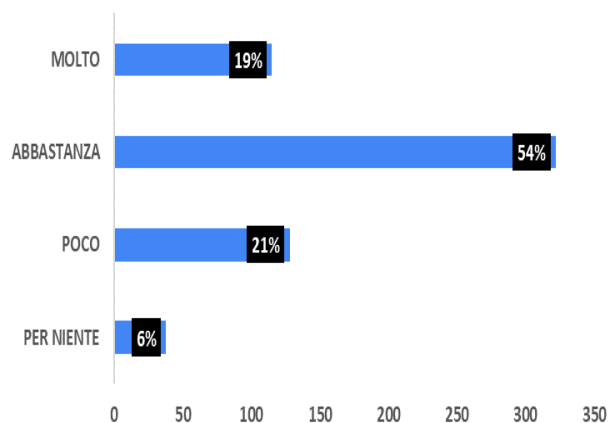


TI RITIENI SODDISFATTO RISPETTO AI SEGUENTI ASPETTI RELAZIONALI?

DISPONIBILITÀ DEI DOCENTI, ANCHE DOPO LA LEZIONE, A FORNIRE CHIARIMENTI ED EVENTUALI APPROFONDIMENTI SUGLI ARGOMENTI TRATTATI

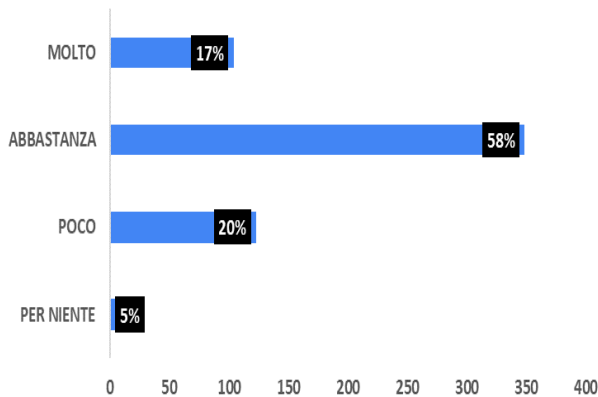


MATERIALE DIDATTICO MESSO A DISPOSIZIONE E/O UTILIZZATO

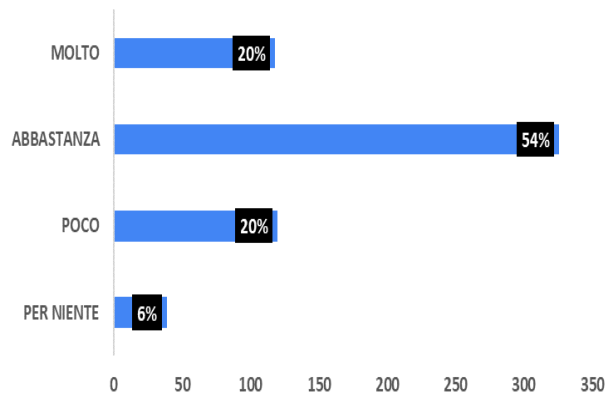




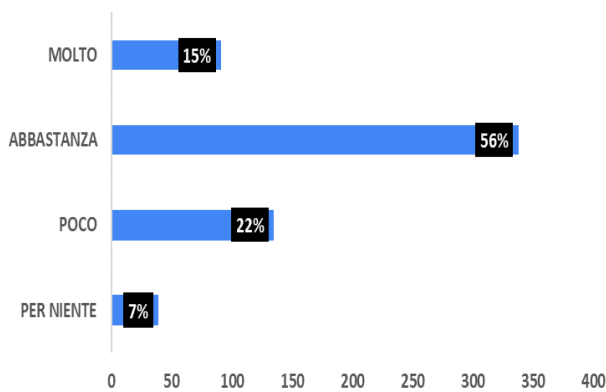
LIVELLO DI COLLABORAZIONE TRA I DOCENTI DELLA CLASSE



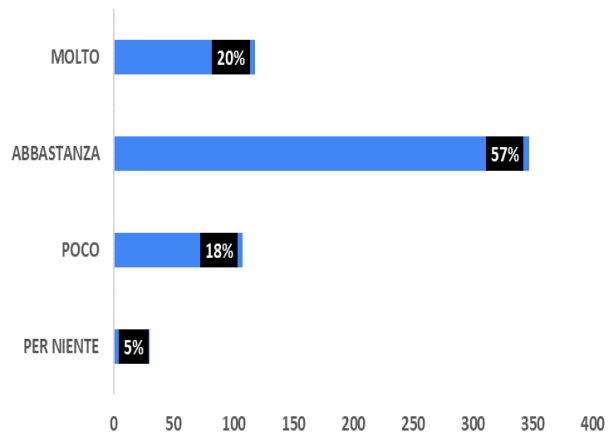
SERENE E GRATIFICANTI RELAZIONI CON I COMPAGNI DI CLASSE



PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLA COMUNITA' SOCIALE

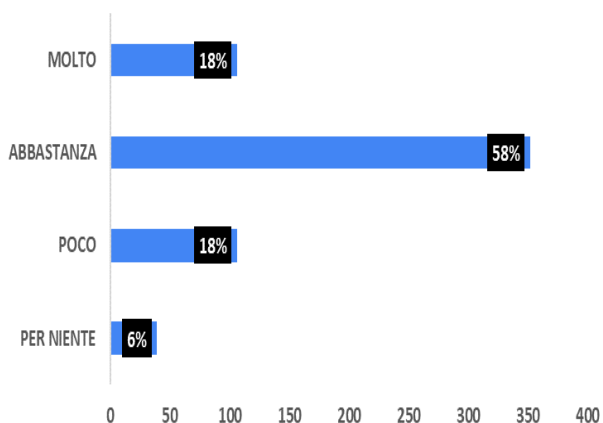


DIALOGO CON GLI INSEGNANTI

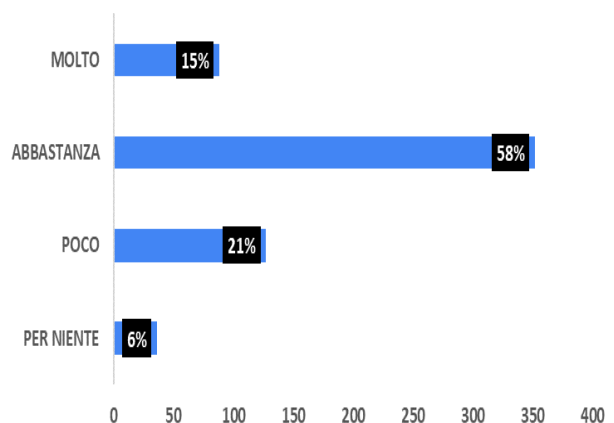


NEL COMPLESSO TI RITIENI SODDISFATTO RISPETTI AI SEGUENTI ASPETTI?

PREPARAZIONE CULTURALE MIRATA AL MIGLIORAMENTO DELLA PERSONA

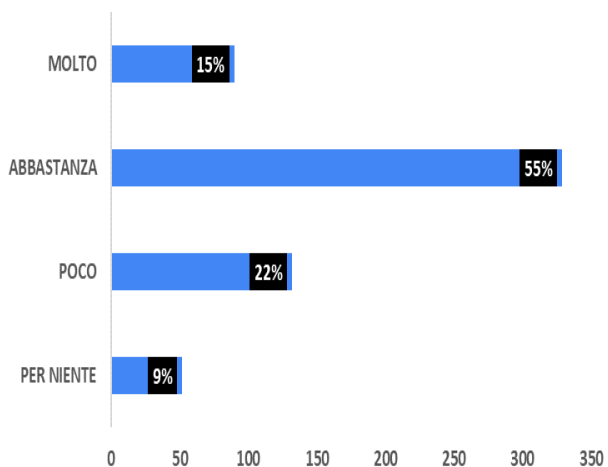


CONTENUTI DISCIPLINARI SVILUPPATI CON FINALITÀ ORIENTATIVE

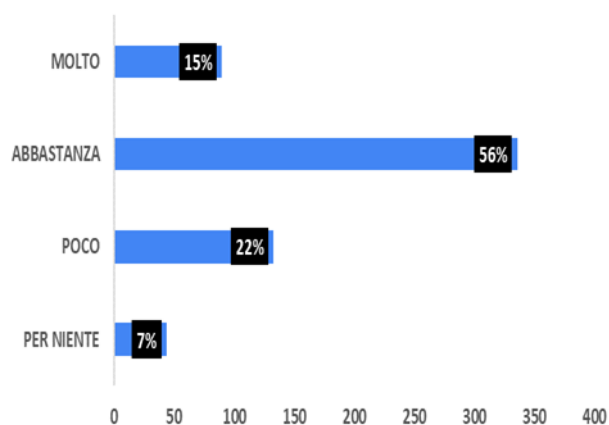




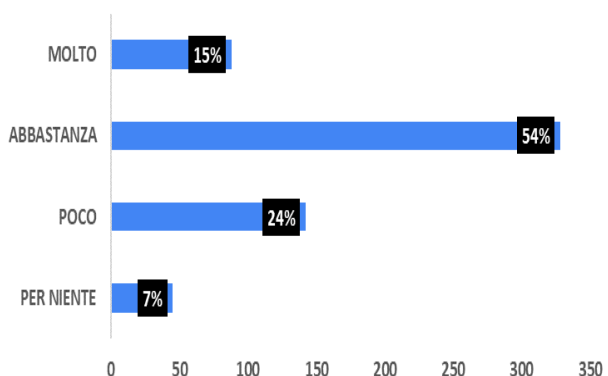
EFFICACI ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO



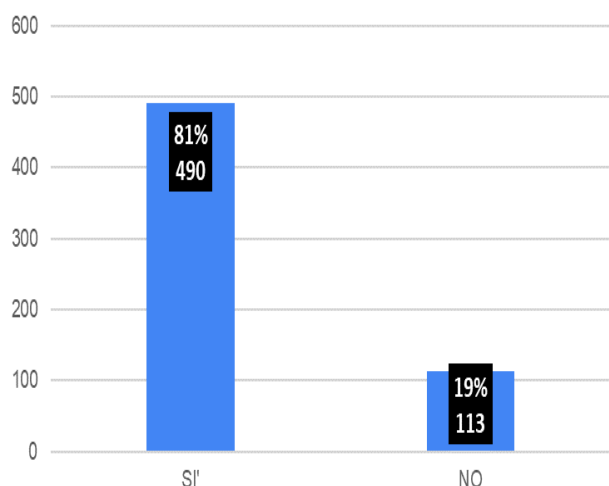
PARTECIPAZIONI E PROGETTI NELLA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI



PROGETTI PRESENTI NEL PTOF CORRISPONDENTI ALLE ESIGENZE FORMATIVE DI TUTTI GLI STUDENTI



TI RISRIVERESTI A QUESTA SCUOLA?



**DOCUMENTO A CURA DI:
NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE DI ISTITUTO**