



REPORT MONITORAGGIO PCTO

1. STUDENTI

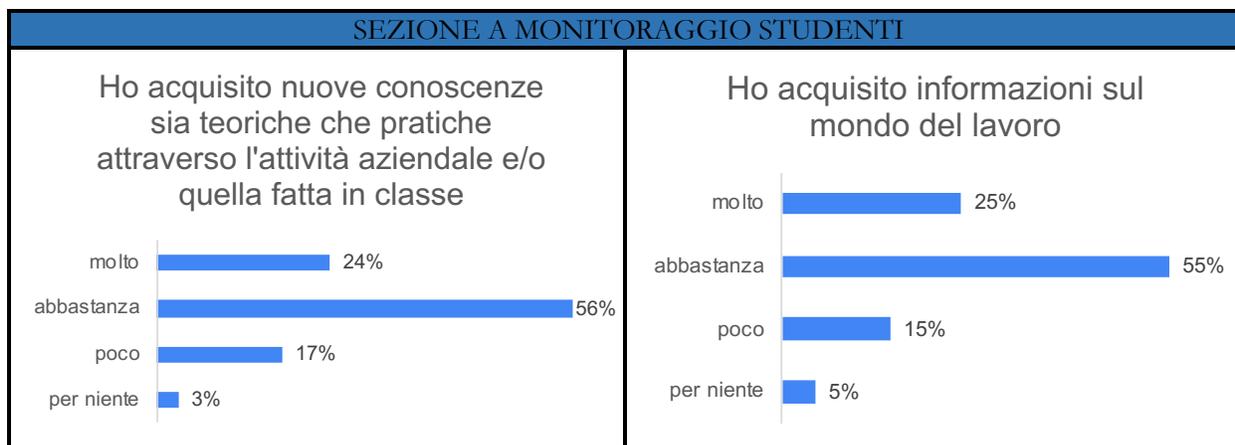
Secondo le linee guida del Ministero dell'Istruzione “*i PCTO, che le istituzioni scolastiche promuovono per sviluppare le competenze trasversali, contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell'orientamento in itinere, laddove pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento*”.

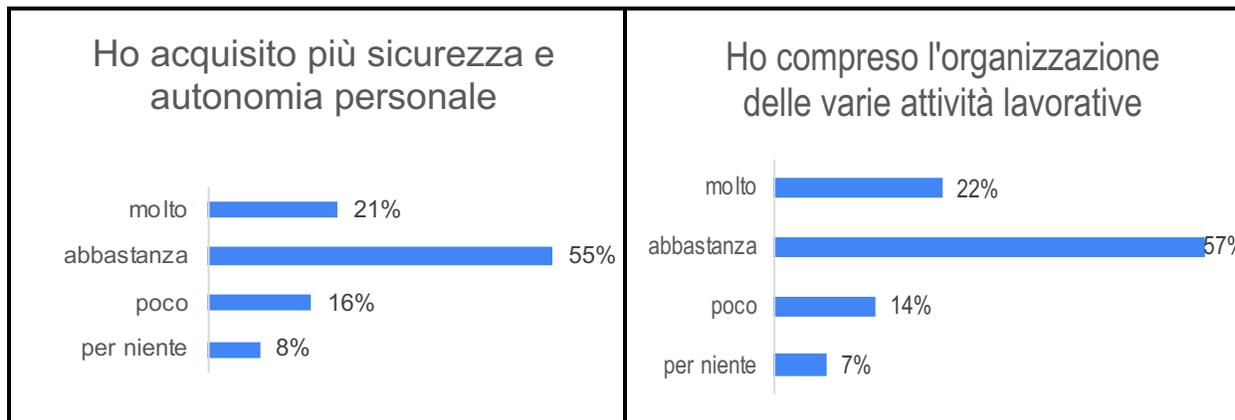
Pertanto, nell'anno scolastico 2021/22, al termine dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, è stato chiesto agli studenti di rispondere ad un questionario che ha lo scopo di valutare l'efficacia dei percorsi percepita dagli stessi. Gli items proposti mirano, infatti:

- ad una autovalutazione da parte degli studenti delle conoscenze acquisite e competenze trasferite dall'ambito curricolare ad un ambito più applicativo e in contatto con la realtà lavorativa
- ad una valutazione dell'approccio dei tutor con i percorsi scelti dall'istituzione scolastica
- a stabilire quali sono i punti di debolezza e punti di forza dei percorsi stessi.

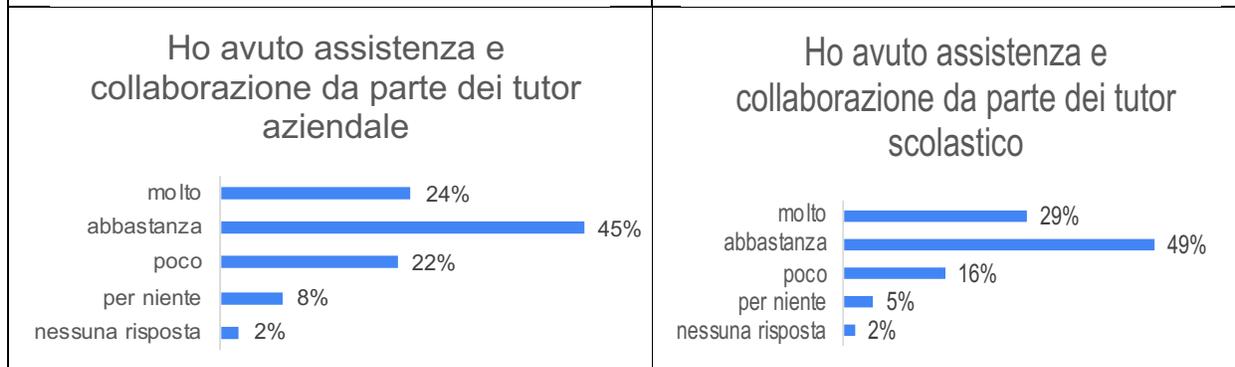
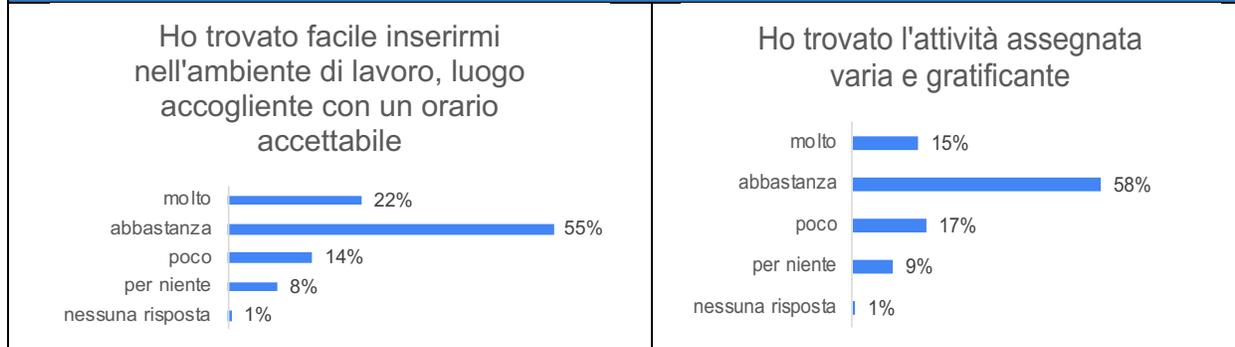
Il presente monitoraggio è stato rivolto a tutte le classi quarte del nostro Istituto e alle classi terze dell'indirizzo Servizi per la sanità e l'assistenza sociale.

Si riportano di seguito in forma aggregata le risposte degli studenti.

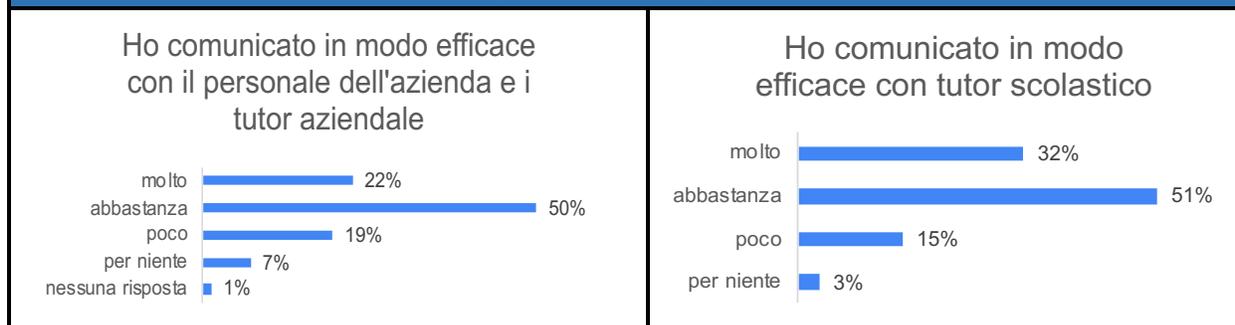


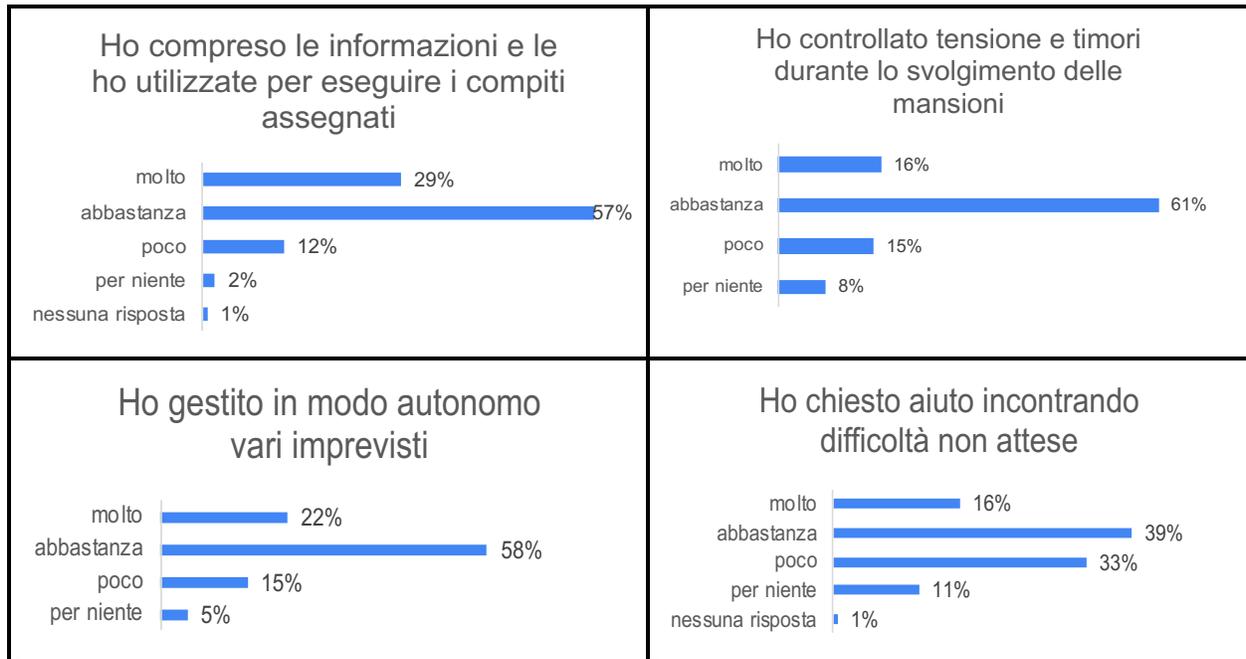


SEZIONE B MONITORAGGIO STUDENTI



SEZIONE C MONITORAGGIO STUDENTI





SEZIONE D MONITORAGGIO STUDENTI

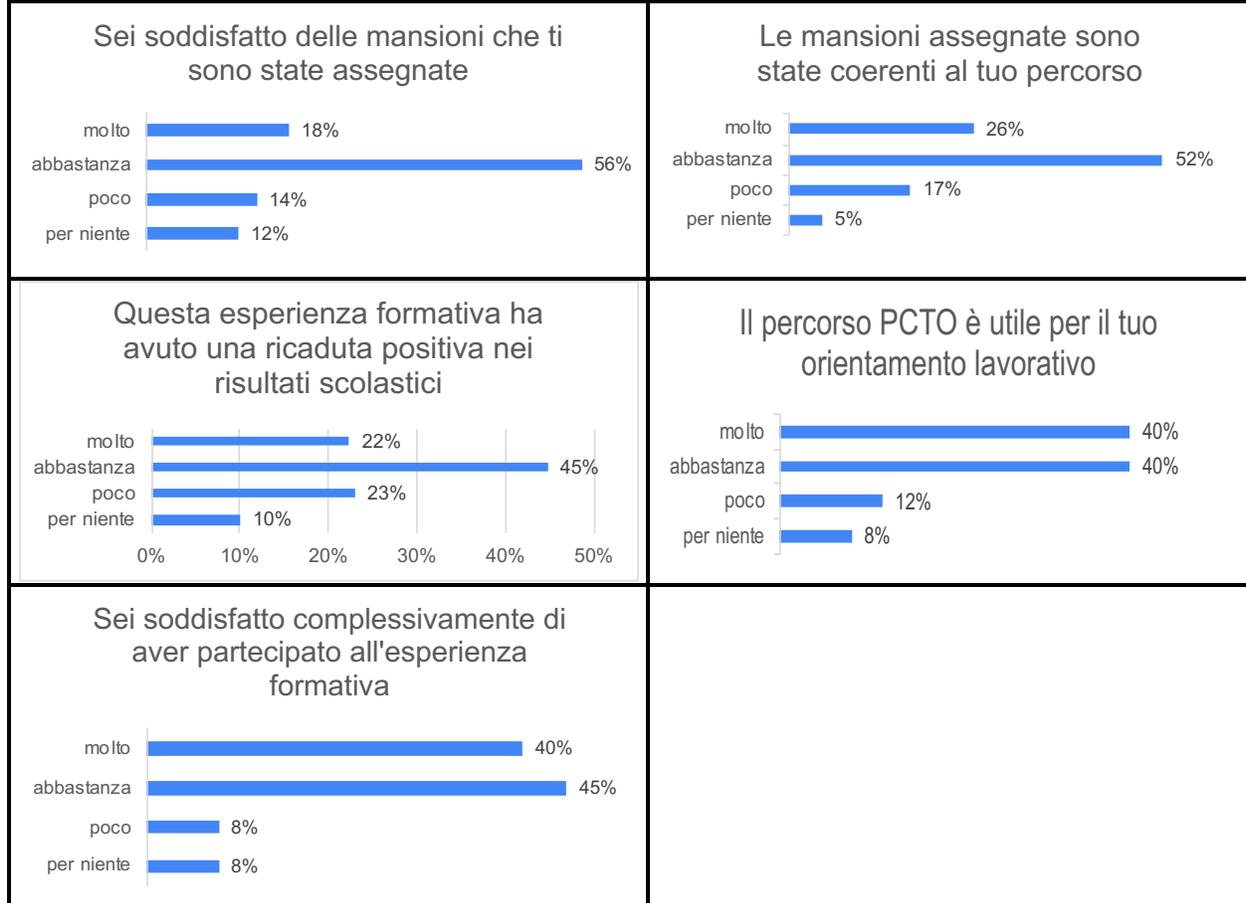
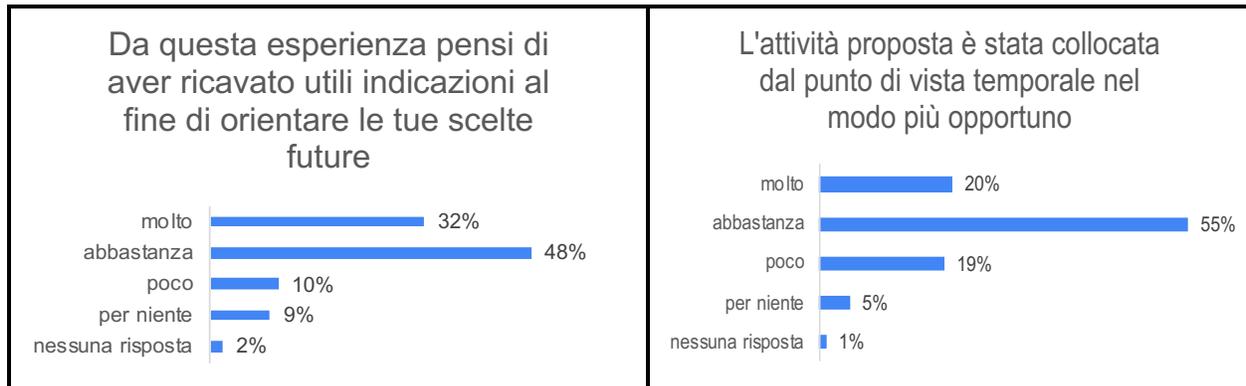




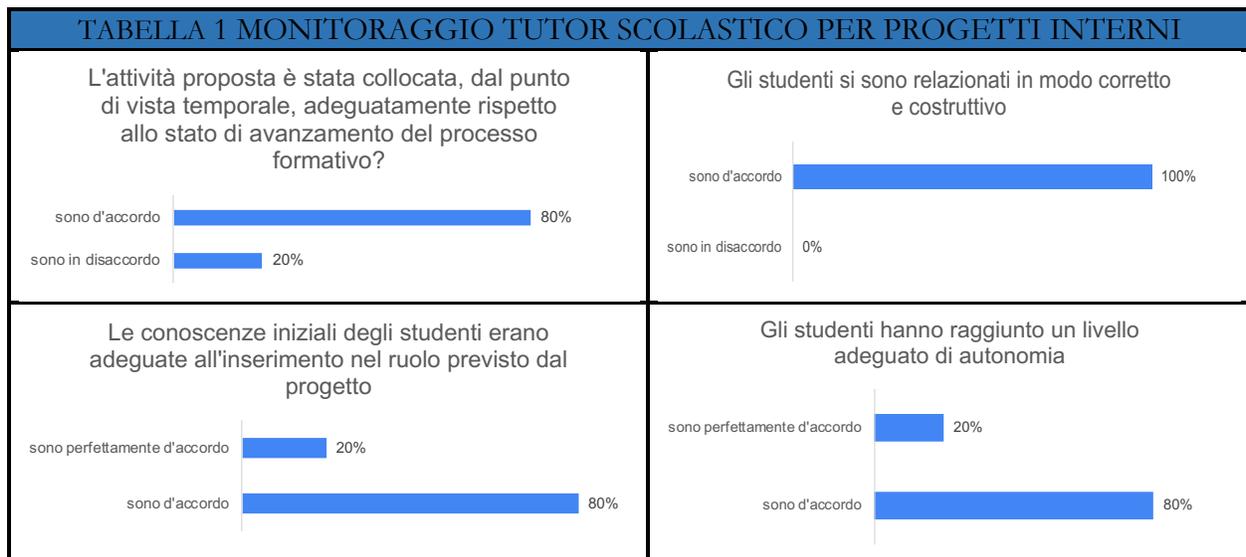
TABELLA 2 MONITORAGGIO STUDENTI

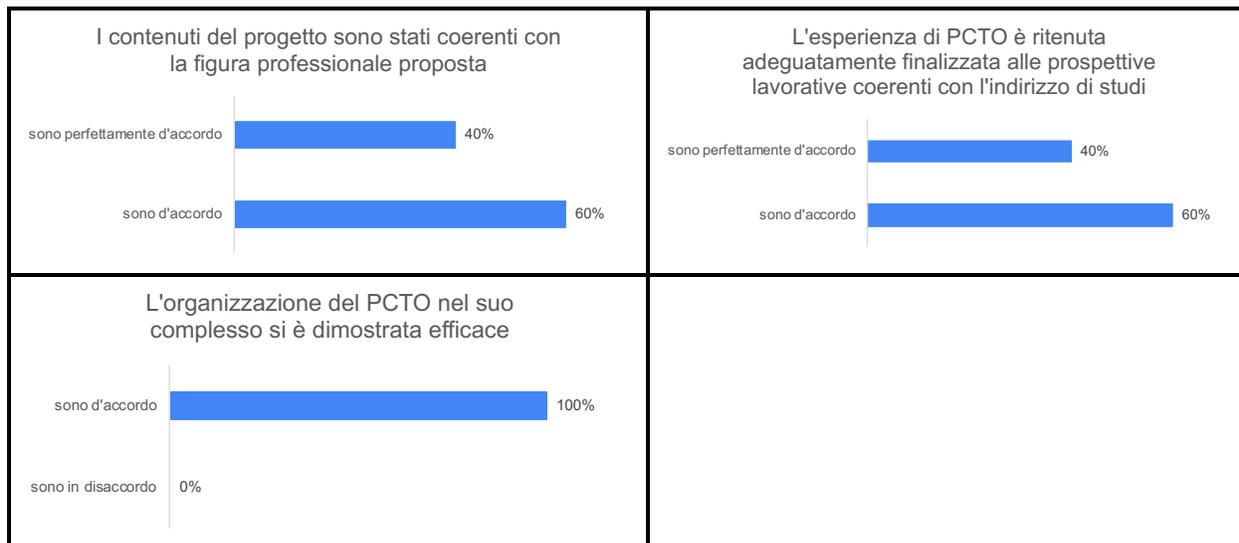
<p>Avevi le competenze adeguate per affrontare i compiti che ti sono stati assegnati</p> <table border="1"><tr><td>molto</td><td>23%</td></tr><tr><td>abbastanza</td><td>61%</td></tr><tr><td>poco</td><td>11%</td></tr><tr><td>per niente</td><td>5%</td></tr></table>	molto	23%	abbastanza	61%	poco	11%	per niente	5%	<p>I compiti assegnati ti sono sembrati coerenti con il percorso formativo da te intrapreso</p> <table border="1"><tr><td>molto</td><td>27%</td></tr><tr><td>abbastanza</td><td>56%</td></tr><tr><td>poco</td><td>11%</td></tr><tr><td>per niente</td><td>5%</td></tr></table>	molto	27%	abbastanza	56%	poco	11%	per niente	5%				
molto	23%																				
abbastanza	61%																				
poco	11%																				
per niente	5%																				
molto	27%																				
abbastanza	56%																				
poco	11%																				
per niente	5%																				
<p>Quanto impegno ti sembra ti aver impiegato nell'attività</p> <table border="1"><tr><td>molto</td><td>35%</td></tr><tr><td>abbastanza</td><td>56%</td></tr><tr><td>poco</td><td>6%</td></tr><tr><td>per niente</td><td>2%</td></tr><tr><td>nessuna risposta</td><td>1%</td></tr></table>	molto	35%	abbastanza	56%	poco	6%	per niente	2%	nessuna risposta	1%	<p>Nel contesto in cui sei stato inserito hai avuto spazi di autonomia e di iniziativa personale</p> <table border="1"><tr><td>molto</td><td>19%</td></tr><tr><td>abbastanza</td><td>61%</td></tr><tr><td>poco</td><td>14%</td></tr><tr><td>per niente</td><td>5%</td></tr><tr><td>nessuna risposta</td><td>1%</td></tr></table>	molto	19%	abbastanza	61%	poco	14%	per niente	5%	nessuna risposta	1%
molto	35%																				
abbastanza	56%																				
poco	6%																				
per niente	2%																				
nessuna risposta	1%																				
molto	19%																				
abbastanza	61%																				
poco	14%																				
per niente	5%																				
nessuna risposta	1%																				
<p>Ritieni di aver tratto vantaggio dall'esperienza di PCTO</p> <table border="1"><tr><td>molto</td><td>26%</td></tr><tr><td>abbastanza</td><td>54%</td></tr><tr><td>poco</td><td>11%</td></tr><tr><td>per niente</td><td>8%</td></tr><tr><td>nessuna risposta</td><td>1%</td></tr></table>	molto	26%	abbastanza	54%	poco	11%	per niente	8%	nessuna risposta	1%	<p>Il tempo trascorso nel percorso, rispetto alle finalità generali del progetto ed ai contenuti del percorso, è stato adeguato</p> <table border="1"><tr><td>molto</td><td>22%</td></tr><tr><td>abbastanza</td><td>59%</td></tr><tr><td>poco</td><td>14%</td></tr><tr><td>per niente</td><td>5%</td></tr></table>	molto	22%	abbastanza	59%	poco	14%	per niente	5%		
molto	26%																				
abbastanza	54%																				
poco	11%																				
per niente	8%																				
nessuna risposta	1%																				
molto	22%																				
abbastanza	59%																				
poco	14%																				
per niente	5%																				
<p>Rispetto alle tue aspettative l'ambiente di lavoro che hai sperimentato ti è sembrato migliore di come lo immaginavi</p> <table border="1"><tr><td>molto</td><td>19%</td></tr><tr><td>abbastanza</td><td>51%</td></tr><tr><td>poco</td><td>18%</td></tr><tr><td>per niente</td><td>10%</td></tr><tr><td>nessuna risposta</td><td>2%</td></tr></table>	molto	19%	abbastanza	51%	poco	18%	per niente	10%	nessuna risposta	2%	<p>Da questa esperienza pensi di aver ricavato maggiori sollecitazioni allo studio</p> <table border="1"><tr><td>molto</td><td>16%</td></tr><tr><td>abbastanza</td><td>54%</td></tr><tr><td>poco</td><td>17%</td></tr><tr><td>per niente</td><td>12%</td></tr><tr><td>nessuna risposta</td><td>1%</td></tr></table>	molto	16%	abbastanza	54%	poco	17%	per niente	12%	nessuna risposta	1%
molto	19%																				
abbastanza	51%																				
poco	18%																				
per niente	10%																				
nessuna risposta	2%																				
molto	16%																				
abbastanza	54%																				
poco	17%																				
per niente	12%																				
nessuna risposta	1%																				



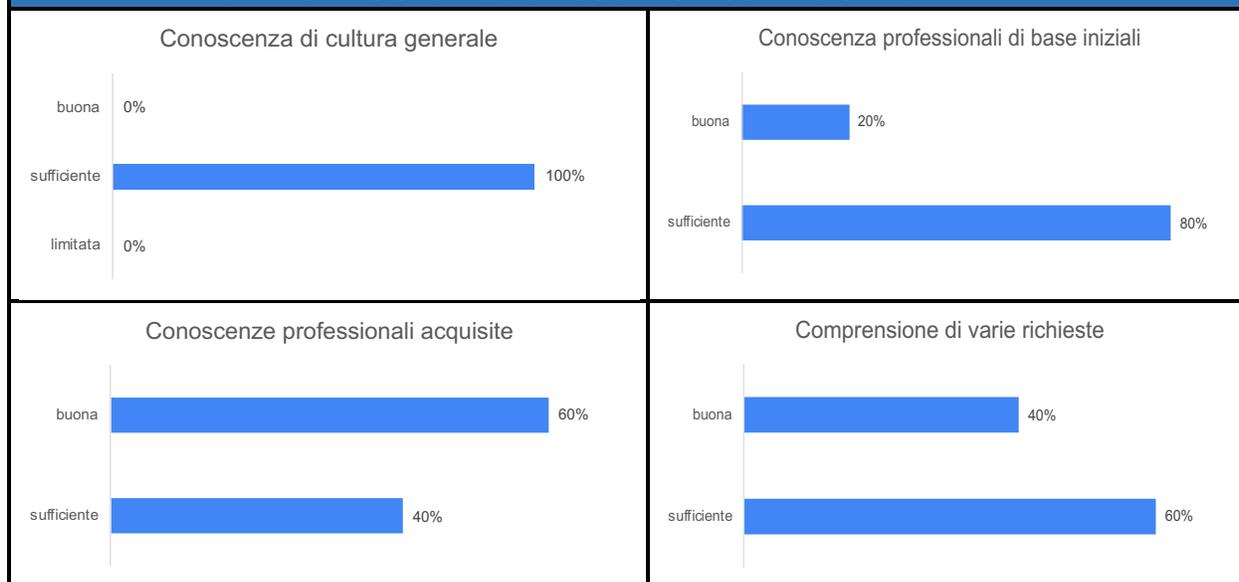
2. MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO ATTIVITA' INTERNE ALL'ISTITUTO CON DOCENTI CURRICOLARI ED EVENTUALI ESPERTI ESTERNI

Il monitoraggio volto ai docenti tutor PCTO ha lo scopo di valutare l'approccio degli esperti e dei tutor scolastici e aziendali al mondo scolastico e agli studenti e i risultati ottenuti in termini di efficacia; il tutto al fine di consolidare i punti forza dei percorsi ed eliminare i punti di debolezza. Si riportano di seguito, in forma aggregata, le risposte dei docenti tutor scolastici per progetti interni all'Istituto, svolti con gli stessi docenti curricolari incaricati ed eventuali esperti esterni, che non hanno previsto una fase aziendale.

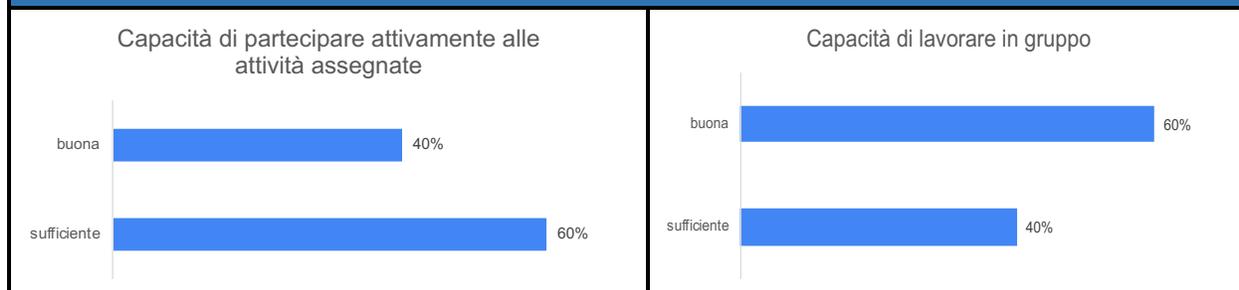


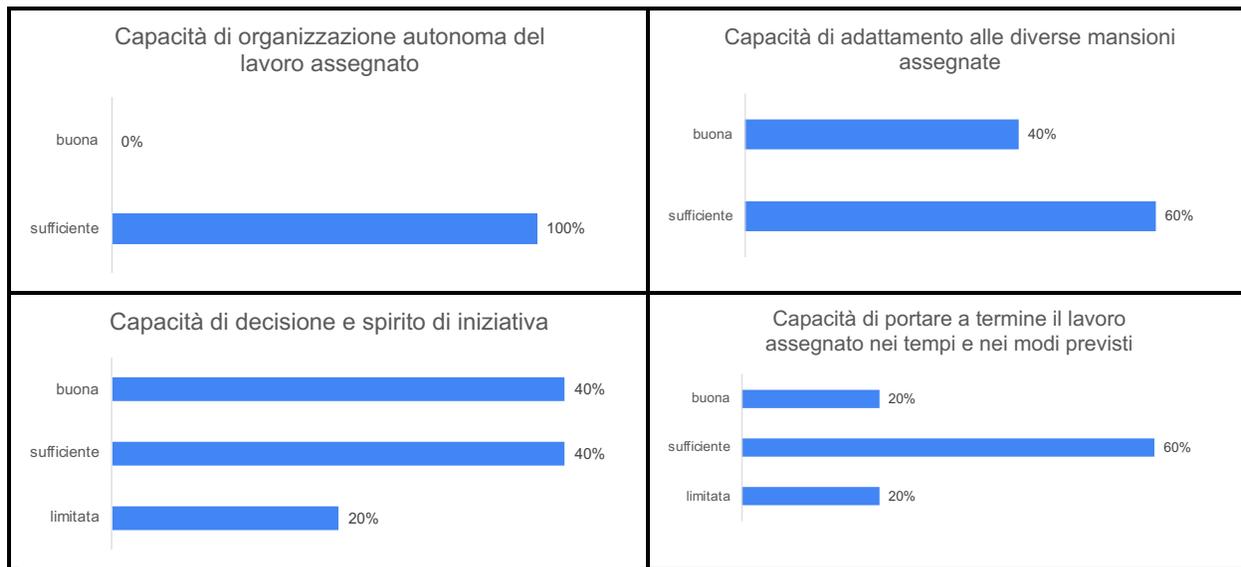


SEZIONE A VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO PROGETTI INTERNI

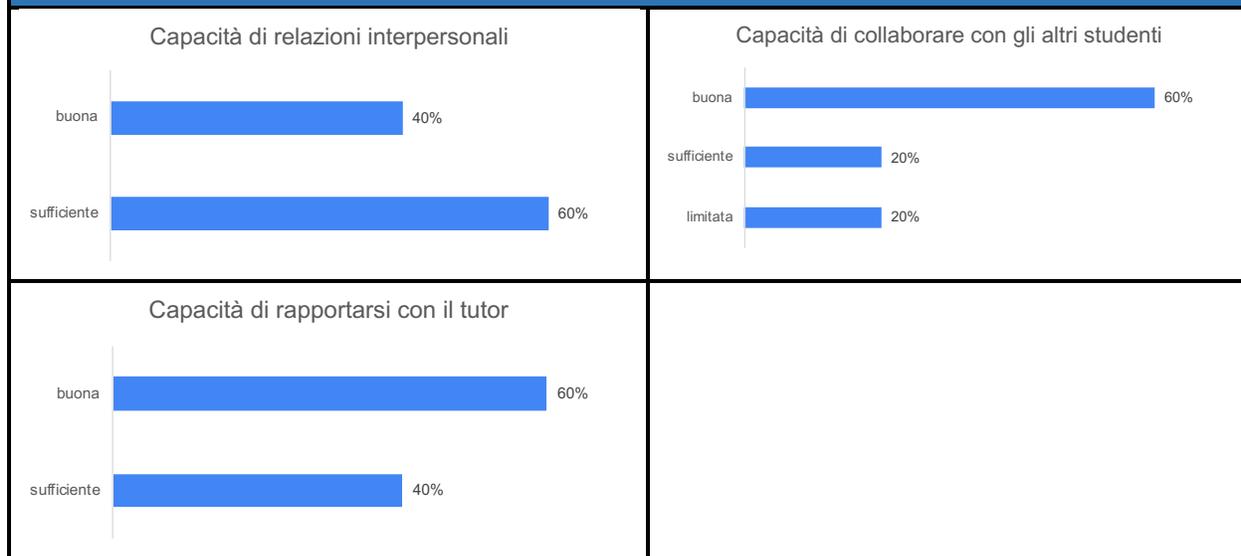


SEZIONE B VALUTAZIONE DELLE CAPACITA' ORGANIZZATIVE MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO PROGETTI INTERNI

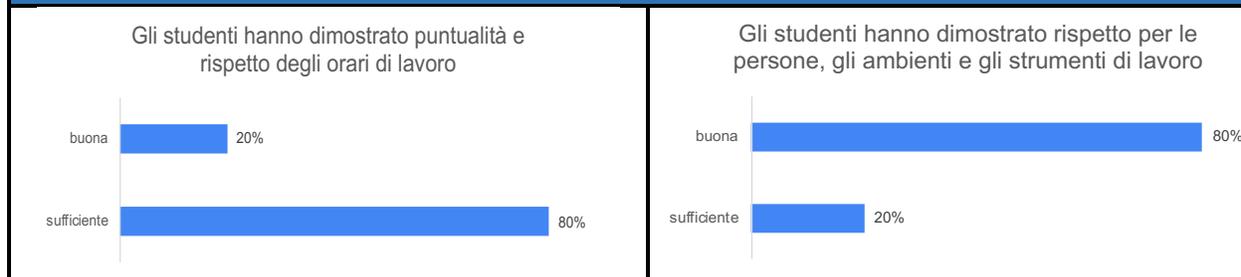


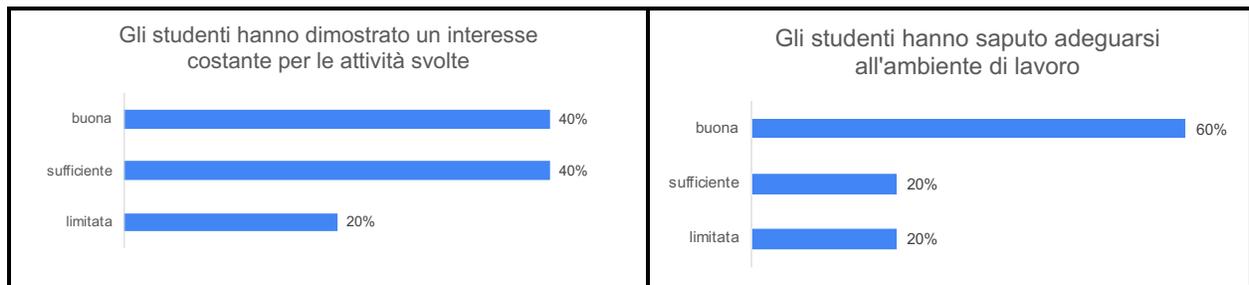


SEZIONE C VALUTAZIONE DELLE CAPACITA' RELAZIONALI MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO PROGETTI INTERNI



SEZIONE D VALUTAZIONE DEI COMPORTAMENTI MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO PROGETTI INTERNI





3. MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO ATTIVITA' AZIANDALI ESTERNE ALL'ISTITUTO CHE PREVEDONO ATTIVITA' PRELIMINARI E UDA PCTO IN CLASSE

Si riportano di seguito, in forma aggregata, le risposte dei docenti tutor scolastici per progetti articolati in una prima fase scolastica (UDA PCTO) preliminare e preparatoria e una fase secondaria aziendale.

TABELLA 1 MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO PER PROGETTI ESTERNI											
<p>L'attività proposta è stata collocata, dal punto di vista temporale, adeguatamente rispetto allo stato di avanzamento del processo formativo?</p> <table border="1"> <tr><td>sono perfettamente d'accordo</td><td>18%</td></tr> <tr><td>sono d'accordo</td><td>82%</td></tr> </table>	sono perfettamente d'accordo	18%	sono d'accordo	82%	<p>Gli studenti si sono relazionati in modo corretto e costruttivo</p> <table border="1"> <tr><td>sono perfettamente d'accordo</td><td>36%</td></tr> <tr><td>sono d'accordo</td><td>55%</td></tr> <tr><td>nessuna risposta</td><td>9%</td></tr> </table>	sono perfettamente d'accordo	36%	sono d'accordo	55%	nessuna risposta	9%
sono perfettamente d'accordo	18%										
sono d'accordo	82%										
sono perfettamente d'accordo	36%										
sono d'accordo	55%										
nessuna risposta	9%										
<p>Le conoscenze iniziali degli studenti erano adeguate all'inserimento nel ruolo previsto dal progetto</p> <table border="1"> <tr><td>sono perfettamente d'accordo</td><td>18%</td></tr> <tr><td>sono d'accordo</td><td>82%</td></tr> </table>	sono perfettamente d'accordo	18%	sono d'accordo	82%	<p>Gli studenti hanno raggiunto un livello adeguato di autonomia</p> <table border="1"> <tr><td>sono perfettamente d'accordo</td><td>27%</td></tr> <tr><td>sono d'accordo</td><td>73%</td></tr> </table>	sono perfettamente d'accordo	27%	sono d'accordo	73%		
sono perfettamente d'accordo	18%										
sono d'accordo	82%										
sono perfettamente d'accordo	27%										
sono d'accordo	73%										
<p>I contenuti del progetto sono stati coerenti con la figura professionale proposta</p> <table border="1"> <tr><td>sono perfettamente d'accordo</td><td>55%</td></tr> <tr><td>sono d'accordo</td><td>45%</td></tr> </table>	sono perfettamente d'accordo	55%	sono d'accordo	45%	<p>L'esperienza di PCTO è ritenuta adeguatamente finalizzata alle prospettive lavorative coerenti con l'indirizzo di studi</p> <table border="1"> <tr><td>sono perfettamente d'accordo</td><td>73%</td></tr> <tr><td>sono d'accordo</td><td>27%</td></tr> </table>	sono perfettamente d'accordo	73%	sono d'accordo	27%		
sono perfettamente d'accordo	55%										
sono d'accordo	45%										
sono perfettamente d'accordo	73%										
sono d'accordo	27%										

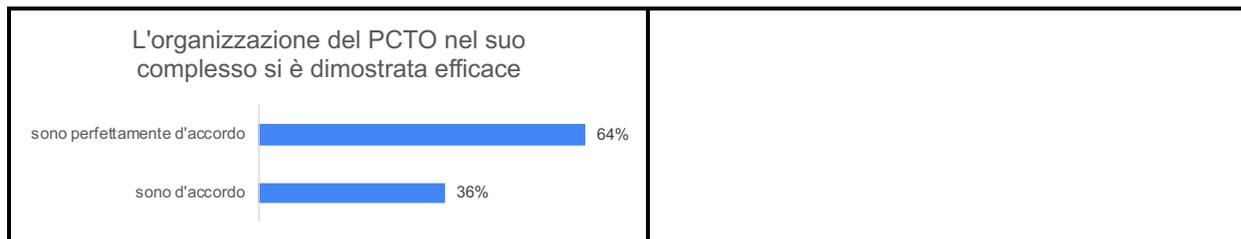
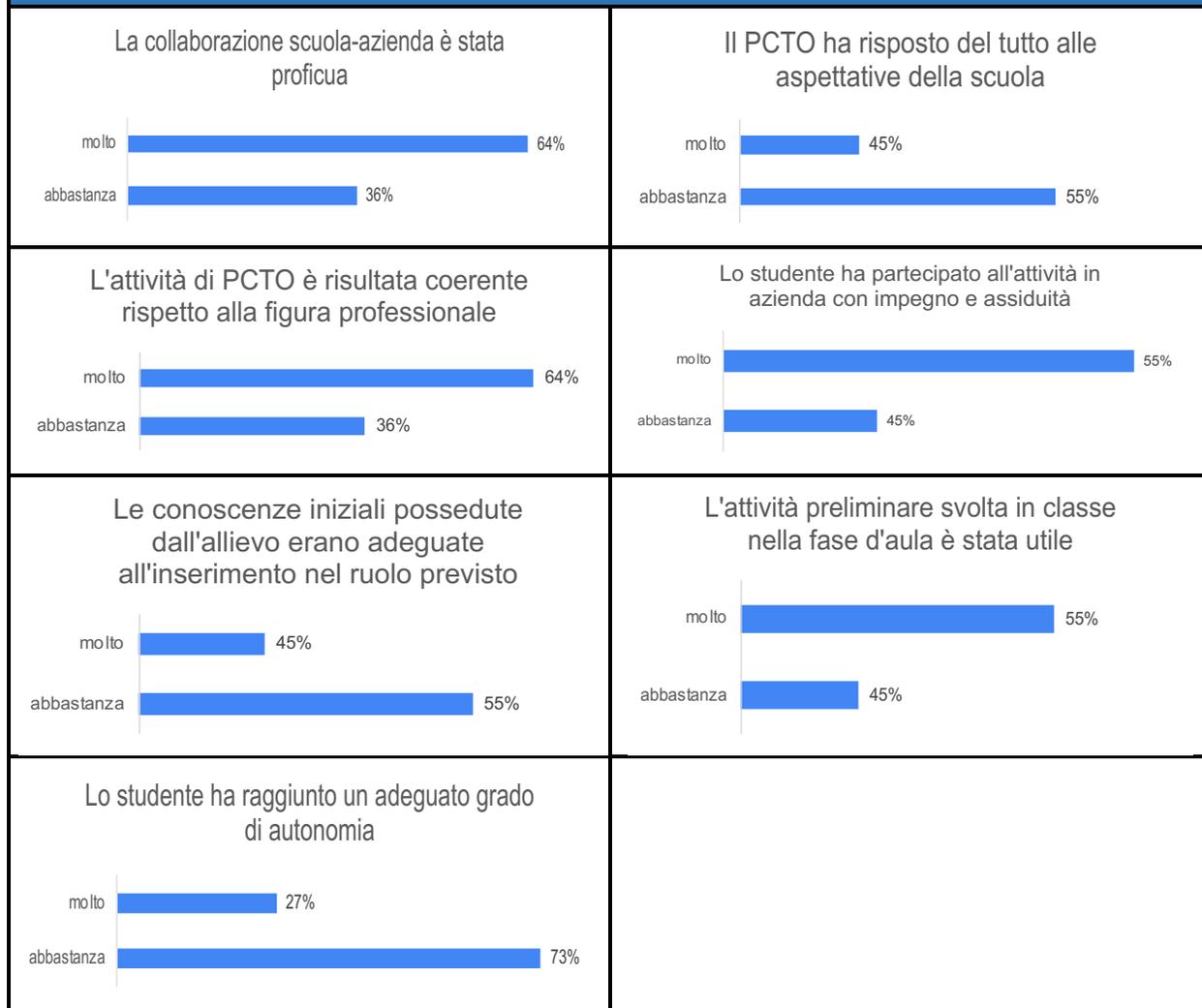
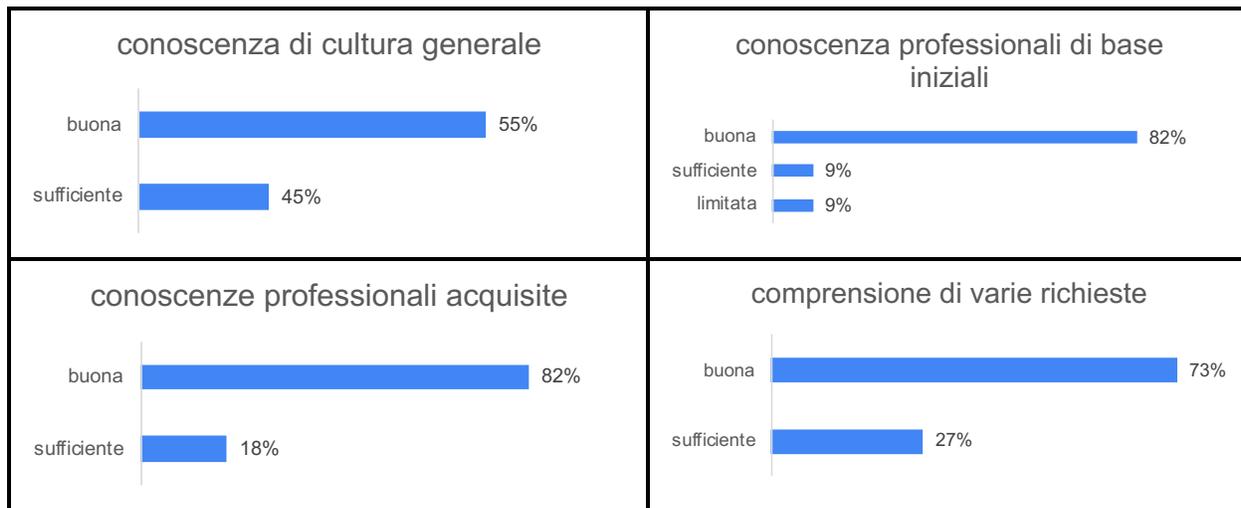


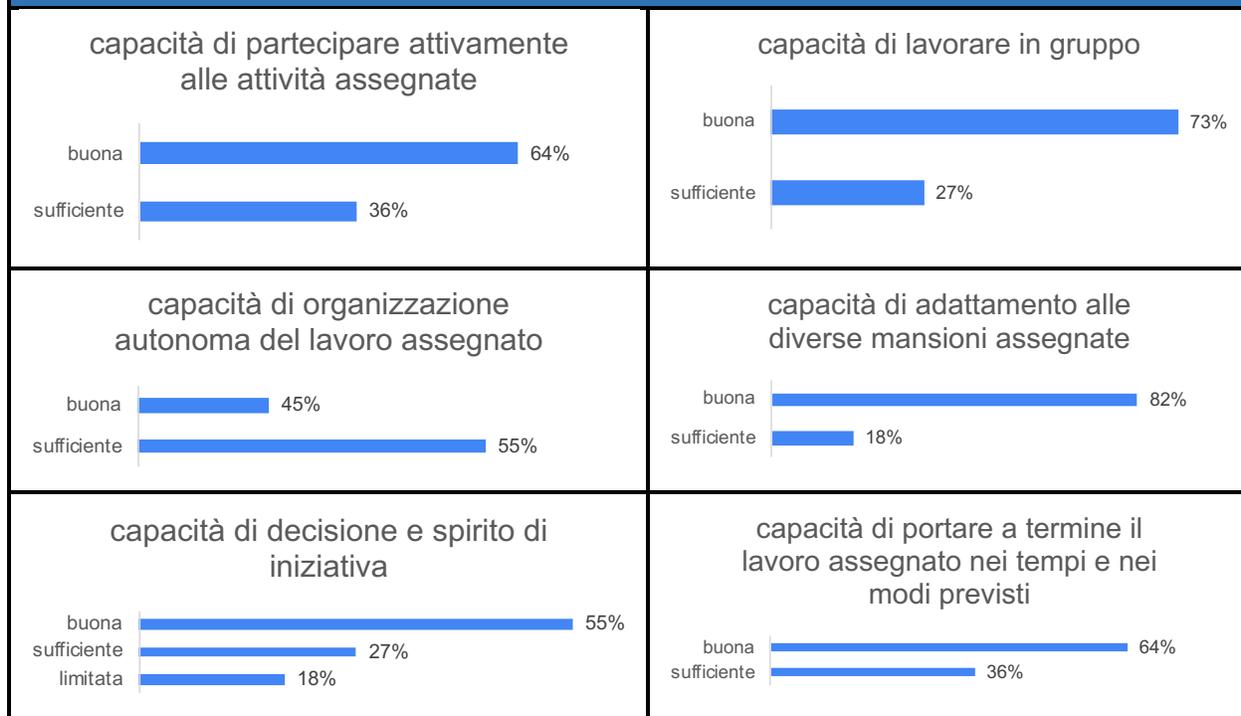
TABELLA 2 MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO PROGETTI ESTERNI



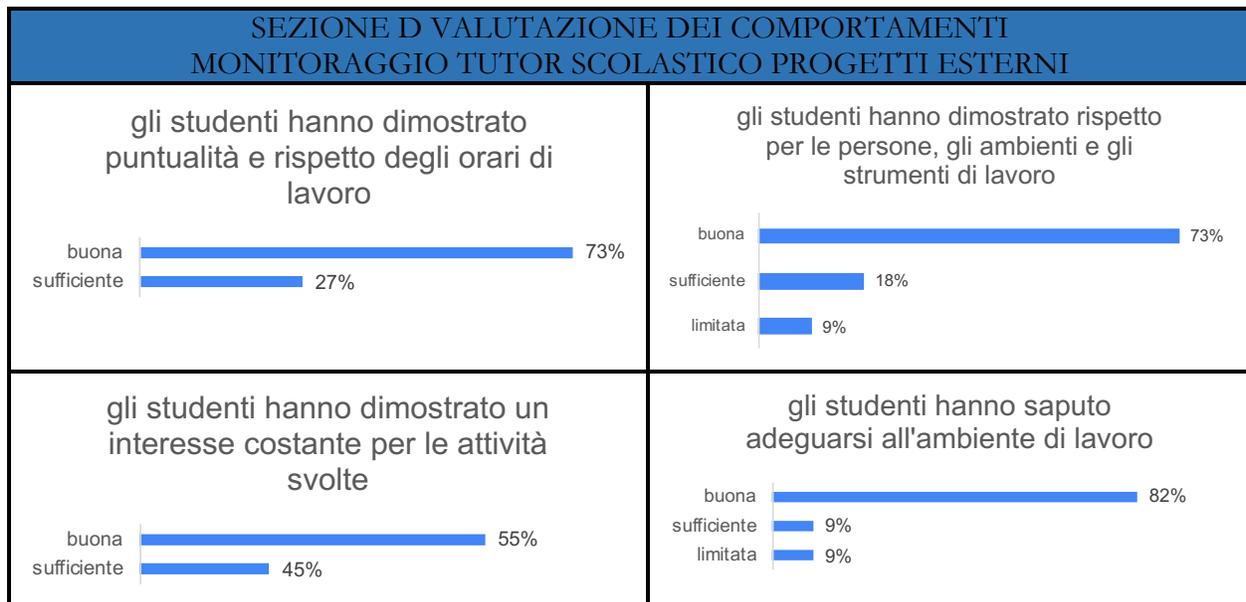
SEZIONE A VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO PROGETTI ESTERNI



**SEZIONE B VALUTAZIONE DELLE CAPACITA' ORGANIZZATIVE
MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO PROGETTI ESTERNI**



**SEZIONE C VALUTAZIONE DELLE CAPACITA' RELAZIONALI
MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO PROGETTI ESTERNI**



4. MONITORAGGIO TUTOR AZIENDALI

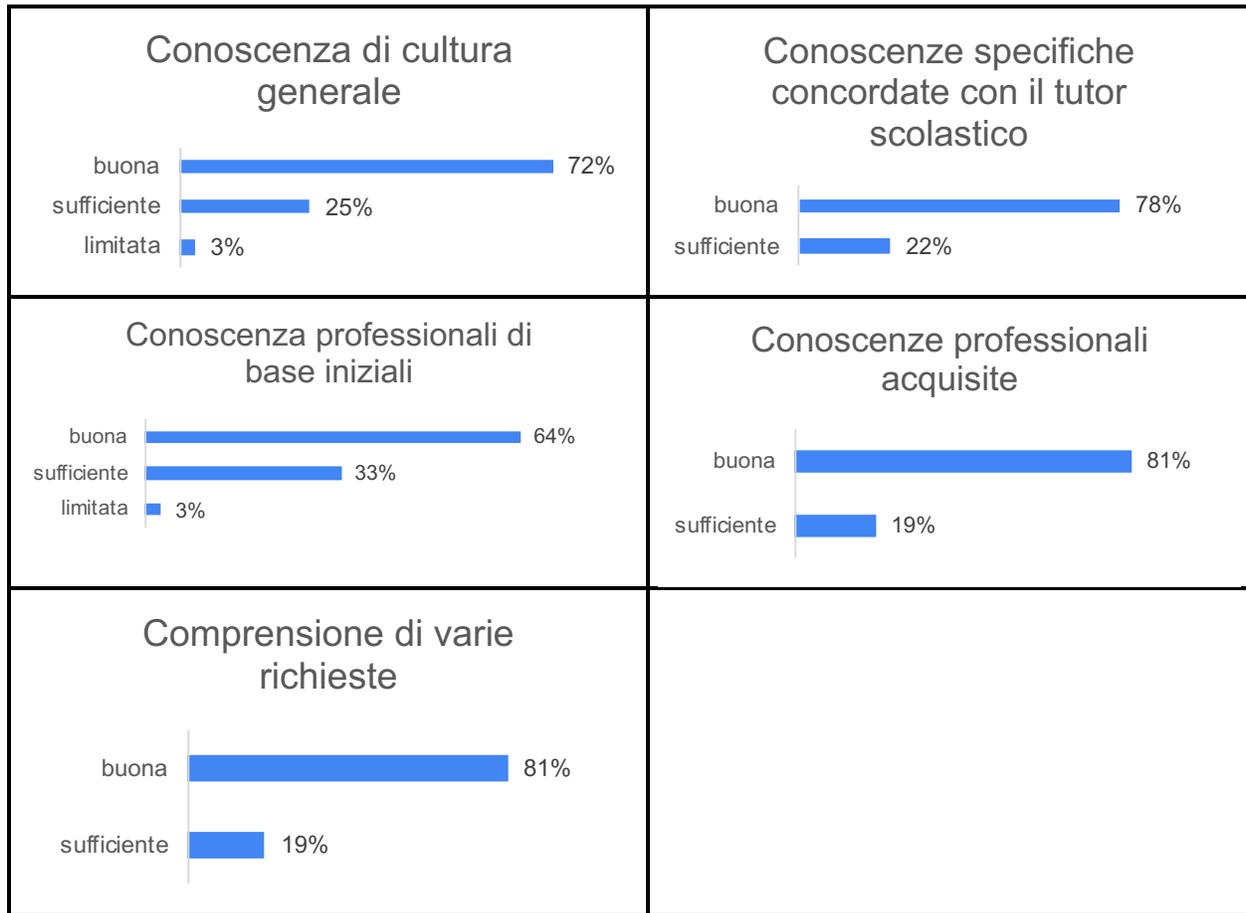
Si riportano di seguito, in forma aggregata, le risposte dei docenti tutor aziendali per progetti articolati in una prima fase scolastica (UDA PCTO) preliminare e preparatoria e una fase secondaria aziendale.

TABELLA 1 MONITORAGGIO TUTOR AZIENDALE

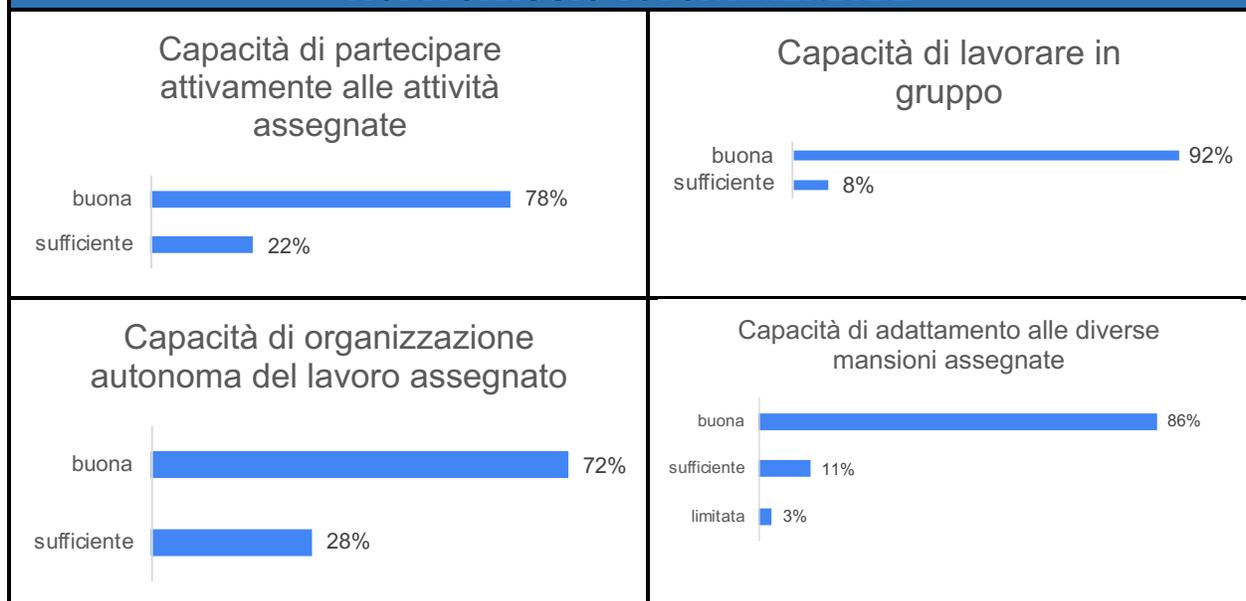


<p>L'attività proposta è stata collocata, dal punto di vista temporale, adeguatamente rispetto allo stato di avanzamento del processo formativo?</p> <table border="1"><tr><td>sono perfettamente d'accordo</td><td>31%</td></tr><tr><td>sono d'accordo</td><td>67%</td></tr><tr><td>sono in disaccordo</td><td>3%</td></tr></table>	sono perfettamente d'accordo	31%	sono d'accordo	67%	sono in disaccordo	3%	<p>Gli studenti si sono relazionati in modo corretto e costruttivo</p> <table border="1"><tr><td>sono perfettamente d'accordo</td><td>53%</td></tr><tr><td>sono d'accordo</td><td>47%</td></tr></table>	sono perfettamente d'accordo	53%	sono d'accordo	47%		
sono perfettamente d'accordo	31%												
sono d'accordo	67%												
sono in disaccordo	3%												
sono perfettamente d'accordo	53%												
sono d'accordo	47%												
<p>La collaborazione con la scuola è stata proficua</p> <table border="1"><tr><td>sono perfettamente d'accordo</td><td>56%</td></tr><tr><td>sono d'accordo</td><td>42%</td></tr><tr><td>sono in disaccordo</td><td>3%</td></tr></table>	sono perfettamente d'accordo	56%	sono d'accordo	42%	sono in disaccordo	3%	<p>Le conoscenze iniziali degli studenti erano adeguate all'inserimento nel ruolo previsto dal progetto</p> <table border="1"><tr><td>sono perfettamente d'accordo</td><td>19%</td></tr><tr><td>sono d'accordo</td><td>81%</td></tr></table>	sono perfettamente d'accordo	19%	sono d'accordo	81%		
sono perfettamente d'accordo	56%												
sono d'accordo	42%												
sono in disaccordo	3%												
sono perfettamente d'accordo	19%												
sono d'accordo	81%												
<p>Gli studenti hanno raggiunto un livello adeguato di autonomia</p> <table border="1"><tr><td>sono perfettamente d'accordo</td><td>33%</td></tr><tr><td>sono d'accordo</td><td>67%</td></tr></table>	sono perfettamente d'accordo	33%	sono d'accordo	67%	<p>I contenuti del progetto sono stati coerenti con la figura professionale proposta</p> <table border="1"><tr><td>sono perfettamente d'accordo</td><td>39%</td></tr><tr><td>sono d'accordo</td><td>61%</td></tr></table>	sono perfettamente d'accordo	39%	sono d'accordo	61%				
sono perfettamente d'accordo	33%												
sono d'accordo	67%												
sono perfettamente d'accordo	39%												
sono d'accordo	61%												
<p>L'esperienza di PCTO è ritenuta adeguatamente finalizzata alle prospettive lavorative coerenti con l'indirizzo di studi</p> <table border="1"><tr><td>sono perfettamente d'accordo</td><td>47%</td></tr><tr><td>sono d'accordo</td><td>50%</td></tr><tr><td>sono in disaccordo</td><td>3%</td></tr></table>	sono perfettamente d'accordo	47%	sono d'accordo	50%	sono in disaccordo	3%	<p>L'organizzazione del PCTO nel suo complesso si è dimostrata efficace</p> <table border="1"><tr><td>sono perfettamente d'accordo</td><td>53%</td></tr><tr><td>sono d'accordo</td><td>44%</td></tr><tr><td>sono in disaccordo</td><td>3%</td></tr></table>	sono perfettamente d'accordo	53%	sono d'accordo	44%	sono in disaccordo	3%
sono perfettamente d'accordo	47%												
sono d'accordo	50%												
sono in disaccordo	3%												
sono perfettamente d'accordo	53%												
sono d'accordo	44%												
sono in disaccordo	3%												

SEZIONE A VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE
MONITORAGGIO TUTOR AZIENDALE



SEZIONE B VALUTAZIONE DELLE CAPACITA' ORGANIZZATIVE MONITORAGGIO TUTOR AZIENDALE





Capacità di decisione e spirito di iniziativa

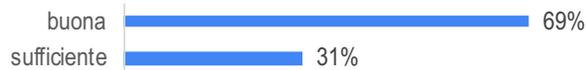


Capacità di portare a termine il lavoro assegnato nei tempi...

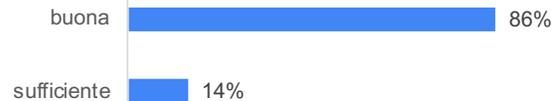


SEZIONE C VALUTAZIONE DELLE CAPACITA' RELAZIONALI MONITORAGGIO TUTOR AZIENDALE

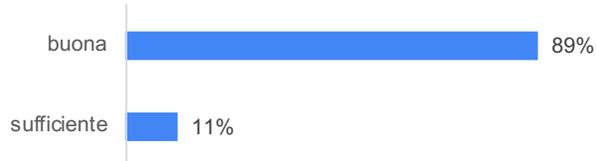
Capacità di relazioni interpersonali



Capacità di collaborare con i dipendenti dell'azienda

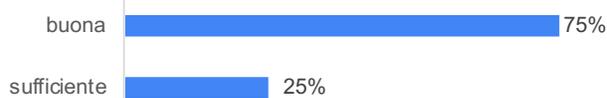


Capacità di rapportarsi con il tutor



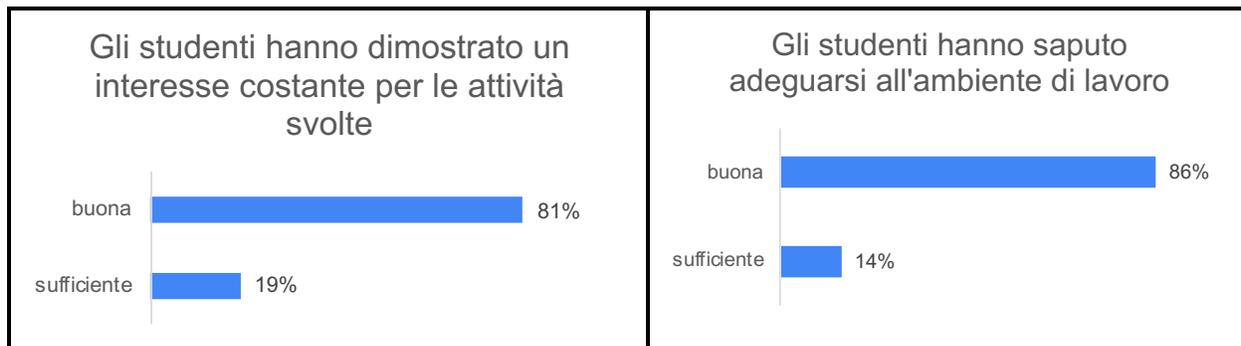
SEZIONE D VALUTAZIONE DEI COMPORTAMENTI MONITORAGGIO TUTOR AZIENDALE

Gli studenti hanno dimostrato puntualità e rispetto degli orari di lavoro



Gli studenti hanno dimostrato rispetto per persone, ambienti e strumenti di lavoro





5. ANALISI DEI DATI

Il suddetto monitoraggio si basa sul modello INDIRE di analisi dei percorsi PCTO e si avvale della seguente griglia di valutazione:

Indicatori	Dati di sintesi	Indicatore numerico	Target
Valutazione delle conoscenze e delle capacità e abilità operative	<ul style="list-style-type: none"> Giudizio di sintesi della sezione A del monitoraggio dello studente Giudizio di sintesi della sezione A del monitoraggio del tutor aziendale/scolastico 	$x = \frac{\text{valutazioni positive}}{\text{valutazioni complessive}} 100$	$x > 70\%$
			$x > 80\%$
			$x > 90\%$
			$50\% < x < 70\%$
			$x < 50\%$
Valutazione delle capacità organizzative	<ul style="list-style-type: none"> Giudizio di sintesi della sezione B del monitoraggio del tutor aziendale/scolastico 	$x = \frac{\text{valutazioni positive}}{\text{valutazioni complessive}} 100$	$x > 70\%$
			$x > 80\%$
			$x > 90\%$
			$50\% < x < 70\%$
			$x < 50\%$
Valutazione dell'esperienza di alternanza	<ul style="list-style-type: none"> Giudizio di sintesi della sezione B del monitoraggio dello studente 	$x = \frac{\text{valutazioni positive}}{\text{valutazioni complessive}} 100$	$x > 70\%$
			$x > 80\%$
			$x > 90\%$
			$50\% < x < 70\%$
			$x < 50\%$
Valutazione dei comportamenti e delle capacità relazionali	<ul style="list-style-type: none"> Giudizio di sintesi della sezione C del monitoraggio dello studente 	$x = \frac{\text{valutazioni positive}}{\text{valutazioni complessive}} 100$	$x > 70\%$
			$x > 80\%$
			$x > 90\%$
			$50\% < x < 70\%$
			$x < 50\%$



	<ul style="list-style-type: none"> Giudizio di sintesi della sezione C del monitoraggio del tutor aziendale/scolastico Giudizio di sintesi della sezione D del monitoraggio del tutor aziendale/scolastico 		$x < 50\%$	PUNTO DI DEBOLEZZA
Valutazione del progetto di alternanza e del suo orientamento al lavoro	<ul style="list-style-type: none"> Giudizio di sintesi della sezione D del monitoraggio dello studente Giudizio di sintesi della tabella 1 del monitoraggio del tutor aziendale/scolastico Giudizio di sintesi della tabella 2 del monitoraggio dello studente Giudizio di sintesi della tabella 2 del monitoraggio del tutor scolastico 	$x = \frac{\text{valutazioni positive}}{\text{valutazioni complessive}} 100$	$x > 70\%$	PUNTO DI FORZA
			$x > 80\%$	
			$x > 90\%$	
			$50\% < x < 70\%$	DA RIVEDERE
			$x < 50\%$	PUNTO DI DEBOLEZZA

Sulla base dei risultati ottenuti sopra riportati in forma aggregata si riportano qui di seguito i seguenti risultati:

Indicatori	Dati di sintesi	Indicatore numerico	Target	
Valutazione delle conoscenze e delle capacità e abilità operative	<ul style="list-style-type: none"> Giudizio di sintesi della sezione A del monitoraggio dello studente Giudizio di sintesi della sezione A del monitoraggio del tutor aziendale/scolastico 	$x = \frac{\text{valutazioni positive}}{\text{valutazioni complessive}} 100 = 93,78\%$	$x > 90\%$	PUNTO DI FORZA
Valutazione delle capacità organizzative	<ul style="list-style-type: none"> Giudizio di sintesi della sezione B del monitoraggio del tutor aziendale/scolastico 	$x = \frac{\text{valutazioni positive}}{\text{valutazioni complessive}} 100 = 96,16\%$	$x > 90\%$	PUNTO DI FORZA
Valutazione dell'esperienza di alternanza	<ul style="list-style-type: none"> Giudizio di sintesi della sezione B del monitoraggio dello studente 	$x = \frac{\text{valutazioni positive}}{\text{valutazioni complessive}} 100 = 74,25\%$	$x > 70\%$	PUNTO DI FORZA
Valutazione dei comportamenti e delle capacità relazionali	<ul style="list-style-type: none"> Giudizio di sintesi della sezione C del monitoraggio dello studente Giudizio di sintesi della sezione C del monitoraggio del tutor aziendale/scolastico Giudizio di sintesi della sezione D del monitoraggio del tutor aziendale/scolastico 	$x = \frac{\text{valutazioni positive}}{\text{valutazioni complessive}} 100 = 93\%$	$x > 90\%$	PUNTO DI FORZA



Valutazione del progetto di alternanza e del suo orientamento al lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Giudizio di sintesi della sezione D del monitoraggio dello studente• Giudizio di sintesi della tabella 1 del monitoraggio del tutor aziendale/scolastico• Giudizio di sintesi della tabella 2 del monitoraggio dello studente• Giudizio di sintesi della tabella 2 del monitoraggio del tutor scolastico	$x = \frac{\text{valutazioni positive}}{\text{valutazioni complessive}} \cdot 100 = 91,75\%$	$x > 90\%$	PUNTO DI FORZA
--	---	--	------------	----------------

Dalla suddetta analisi non si evince alcuna forma di criticità.

*Funzione strumentale Area 3-Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, Stages, Tirocini, coordinamento dei corsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e Esami di Qualifica: **Prof.ssa Teresa Santo***

*Il responsabile del sistema di autovalutazione di Istituto: **Prof.ssa Angela Aprile***