



Reg. Det. n. 1/2021

Barletta, 04/01/2021

**Oggetto:** Determina a contrarre - Affidamento diretto ad esperto esterno, Dott.ssa Meggy TORRACO – prestatore d'opera per l'attuazione di "Sportello d'Ascolto Psicologico Emergenza COVID 19".  
 € 3.200,00

### Il Dirigente

Visto/a/i il Programma Annuale per l'E.F. 2021, in attesa di approvazione;  
 Visto/a/i Il Protocollo d'Intesa del 18/01/2018 tra il Ministero dell'Istruzione e il Consiglio Nazionale Ordine Psicologi, per la promozione della cultura della salute e del benessere nell'ambiente scolastico;  
 Visto/a/i la nota DGRUF prot. 23072 del 30/09/2020, con la quale è stata assegnata a ciascuna Istituzione Scolastica – per il periodo settembre/dicembre 2020 – una risorsa finanziaria pari ad euro 1.600,00 e per il periodo gennaio/giugno 2021 determinata assumendo, ai fini del calcolo, in accordo con il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi, l'importo di euro 40,00 (quaranta) lordi/ora, quale valore della prestazione professionale, al fine di attivare servizi di supporto psicologico, sulla base delle specifiche esigenze e delle azioni già in essere realizzate nell'ambito della propria autonomia;  
 Considerato che la stessa assegna un'ulteriore somma di € 3.200,00 (tremiladuecento/00), per il medesimo servizio per il periodo gennaio – giugno 2021, qualora il servizio di supporto psicologico nel periodo settembre – dicembre 2020 si concretizza per un impegno non inferiore al 50% della risorsa finanziaria assegnata, documentata e verificata con un apposito monitoraggio;  
 Visto/a/i l'Avviso Pubblico prot. n. 5702/2020, pubblicato in data 25/11/2020, per il reperimento di n. 1 esperto – prestatore d'opera per l'attuazione di "Sportello d'Ascolto Psicologico Emergenza COVID 19";  
 Visto/a/i la determina n. 123 del 19/12/2020 con la quale veniva pubblicata la graduatoria definitiva della selezione e l'affidamento del servizio di sportello per l'ausilio psicologico alla Dott.ssa Meggy TORRACO;

### D E T E R M I N A

Art. 1 – Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Di stipulare un contratto di prestazione d'opera occasionale/intellettuale ai sensi degli artt. 2222 e successivi del C.C. per lo svolgimento della prestazione di esperto per lo sportello di supporto psicologico per un importo complessivo di € 3.200,00 con la psicologa Dott.ssa Meggy Torracò;

Art. 3 – Di autorizzare la spesa complessiva di €. 3,200.00 da imputare alla Voce di spesa del Programma Annuale per l'E.F. 2020 A03 - Didattica;

Art. 4 – Di affidare al D.S.G.A. Matteo Flavio AMATI tutti gli adempimenti necessari alla corretta liquidazione delle spettanze, come di seguito meglio specificate:

Art. 5 – Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Antonio Francesco DIVICCARO.

Art. 6 – Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito istituzionale della stazione appaltante, ai sensi della normativa sulla trasparenza vigente.

Tipologia procedura di acquisizione beni/servizi: Proced. Semplif.di affidam. in quanto rientrante nel regime di AFFIDAMENTO DIRETTO previsto dal d.lgs. 18/04/2016, n.50, all'art. 36 c.2, lett.a), come modificato dal d.lgs. 09/04/2017, n.57.

Il Direttore SGA., cui la presente viene recapitata, provvederà – nei limiti della legittima capacità finanziaria – agli opportuni e conseguenti adempimenti amministrativo-contabili.

Ricorso: avverso il presente provvedimento definitivo, è esperibile ricorso al TAR oppure straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 oppure 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Istruttoria: **AMATI** \_\_\_\_\_



Il DIRIGENTE  
 (Prof. Antonio F. DIVICCARO)

Destinatari: DSGA Atti, Albo





- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore Di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni
  - E responsabilità
- 12/12/2020 AL 30/06/2021
- ISTITUTO TECNICO "CASSANDRO- FERMI- NERVI"- BARLETTA  
 SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE DI SECONDO GRADO  
 CONTRATTODI PRESTAZIONE D'OPERA OCCASIONALE (N.120 ORE)  
 PSICOLOGO SCOLASTICO – **SPORTELLO D'ASCOLTO PSICOLOGICO RIVOLTO AD ALUNNI, GENITORI E PERSONALE SCOLASTICO**
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore Di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni
  - E responsabilità
- 04/03/2019 AL 05/04/2019
- I.FOR. P.M.I. PROMETEO PUGLIA. Via Andria 157- TRANI.  
 ISTITUTO DI FORMAZIONE  
**PSICOLOGA – PSICOTERAPEUTA**  
**CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA PROFESSIONALE**  
**SPORTELLO D'ASCOLTO PSICOLOGICO CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA(N.ORE 30) RIVOLTO AGLI ALUNNI DEL CORSO DI OPERATORE ALLA PROMOZIONE E ACCOGLIENZA TURISTICA INDIRIZZO: STRUTTURE RICETTIVE- CODICE CORSO OF/2017-BT-04.**
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore Di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni
  - E responsabilità
- 04/04/2019 al 19/04/2019
- I.FOR. P.M.I. PROMETEO PUGLIA. Via Andria 157- TRANI.  
 ISTITUTO DI FORMAZIONE  
**PSICOLOGA – PSICOTERAPEUTA; COMPONENTE EQUIPE SOCIO-PSICO-PEDAGOGICA.**  
**CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA PROFESSIONALE**  
**SPORTELLO D'ASCOLTO PSICOLOGICO** contro la dispersione scolastica (N. ORE 30)  
 RIVOLTO AGLI ALUNNI DEL CORSO DI OPERATORE  
 ALLA PROMOZIONE E ACCOGLIENZA TURISTICA INDIRIZZO: STRUTTURE RICETTIVE-  
 CODICE CORSO OF/2018-BT-04
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore Di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni
  - E responsabilità
- 01/10/2018 AL 21/12/2018
- ISTITUTO COMPRENSIVO "MUSTI-DIMICCOLI" BARLETTA  
 Scuola Materna-Scuola elementare-Scuola superiore di primo grado  
**PSICOLOGA – CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA PROFESSIONALE**  
**PON (n.ore 60) ORIETAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO: "IL FUTURO PRESENTE..."** Gli obiettivi perseguiti in tale progetto scolastico sono stati i seguenti: Sostenere gli alunni nel percorso verso la conoscenza e l'espressione di sé indispensabili per orientare le proprie scelte; coinvolgere e motivare gli alunni allo studio, stimolarne la curiosità e il desiderio di apprendere attraverso esperienze concrete e accattivanti.; avviare alla formazione superiore professionale e sensibilizzare gli alunni rispetto alle sfide che il mondo del lavoro porge oggi ai giovani. sviluppare e valorizzare le soft skills individuali e le capacità di problem solving sperimentando tecniche utili nei processi decisionali; potenziare la capacità di collaborazione e comunicazione nel lavoro di gruppo. sviluppare la capacità progettuale e la creatività; capire saper spiegare, reinterpretare in maniera critica e personale; sentirsi parte attiva della comunità scolastica e/o territoriale attraverso la realizzazione di prodotti di valore divulgativo e conoscitivo Il tutto attraverso metodologie innovative e attività ad alto potere motivazionale, pratiche educative e didattiche atte a promuovere lo sviluppo della persona, attraverso adeguati e personalizzati processi di scelta e mediante il potenziamento delle competenze fondamentali per l'accesso alla conoscenza di sé.
- 
- Date (da – a)
- 30/10/2017 AL 09/05/2018
- I.FOR. P.M.I. PROMETEO PUGLIA. Via Andria 157- TRANI.  
 ISTITUTO DI FORMAZIONE  
**PSICOLOGA – PSICOTERAPEUTA**  
**ATTIVITA' DI LAVORO AUTONOMO**  
**SPORTELLO D'ASCOLTO PSICOLOGICO CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA(N.ORE 203) RIVOLTO AGLI ALUNNI DEL CORSO " DIPLOMA PROFESSIONALE DI TECNICO PER OPERATORE DELL'IMPRESA TURISTICA IV ANNO**

<p><b>Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>20/11/2014 ad Oggi</p> <p><b>STUDIO DI PSICOLOGIA "Il Faro" - Barletta, via L. Romanelli 35.</b></p> <p>Ditta individuale – Attività svolta da psicologi</p> <p><b>Psicologa- Psicoterapeuta</b> , libera professionista.</p> <p>Le attività e servizi dello studio sono: Diagnosi di disturbi dell'età evolutiva; Interventi (ri)abilitativi individualizzati; Tutoraggio didattico-educativo, finalizzato a promuovere la costruzione di un metodo di studio rispettando gli stili di apprendimento e l'utilizzo consapevole di strumenti specifici (pc, mappe concettuali e strumenti compensativi); attività di intermediazione tra scuole e famiglie, collaborando alla stesura dei Piani Didattici Personalizzati, quali utili strumenti di tutela per alunni con DSA e altri Bisogni Educativi Speciali. Percorsi di sostegno psicologico per bambini e adolescenti che vivono difficoltà psicologiche o affrontano conflitti familiari, paure, difficoltà nel relazionarsi con gli altri o nel rapporto con la scuola. Attività di orientamento; consulenze psicologiche individuali, di coppia e familiari. Laboratori di audio-lettura per alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.</p>
<p><b>Date (da – a)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>03/06/2016 al 06/06/2017</p> <p>Kindergarten Dragonetti – Trani</p> <p>Asilo nido ad indirizzo montessoriano e scuola per l'infanzia bilingue</p> <p><b>Psicologa</b></p> <p><b>Attività di lavoro autonomo</b></p> <p><b>Sportello di ascolto psicologico (n.ore 500)</b> Uno <b>spazio di ascolto</b> che offre l'opportunità ad insegnanti e genitori di dedicarsi un momento per pensare, richiedere informazioni e ricevere sostegno e comprensione. La scuola costituisce un ambiente di riferimento per i bambini e le loro famiglie, rappresenta un osservatorio privilegiato dei processi di crescita ed evoluzione dei più piccoli e delle fatiche ad essi associati. Le principali <i>finalità</i> che come psicologa svolgo durante le consulenze sono: sostenere i bambini e le figure adulte di riferimento nell'affrontare le tappe di sviluppo e trovare uno spazio di ascolto e accoglienza; offrire uno spazio di consulenze agli insegnanti, fornendo strumenti di rilettura delle situazioni relazionali e comunicative all'interno del gruppo classe; favorire sinergia educativa tra scuola e famiglia; rilevare eventuali bisogni, segnali di disagio e situazioni di rischio degli alunni (<i>vedi</i> disturbi dell'età evolutiva quali disturbi d'ansia, difficoltà o disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi del comportamento disabilitati intellettive) per individuare possibili modalità di aiuto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>12/06/2015 al 26/06/2015</p> <p><b>Circolo Didattico "Don Milani" Trinitapoli</b></p> <p><b>PSICOLOGA / RELATRICE DEL CORSO – contratto di prestazione d'opera occasionale</b></p> <p><b>Corso di formazione sulla didattica per gli alunni con BES (n.ore 30)</b> destinato a tutti i</p>

• Principali mansioni e responsabilità	docenti della direzione didattica , al fine di fornire loro elementi conoscitivi e di azione fondamentali per rispondere ai bisogni di allievi con differenti difficoltà o disturbi dell'età evolutiva.
• Date (da – a)	17/03/2015 A 19/05/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo " Papa Giovanni XXIII" ; Margherita di Savoia</b>
• Tipo di azienda o settore	Scuola Materna-Scuola elementare-Scuola superiore di primo grado
• Tipo di impiego	<b>Psicologa – attività di lavoro autonomo</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Sportello di ascolto psicologico.</b> Uno <i>spazio di ascolto</i> che offre l'opportunità ad alunni, insegnanti e genitori di dedicarsi un momento per pensare, richiedere informazioni e ricevere sostegno e comprensione. La scuola costituisce un ambiente di riferimento per i bambini e le loro famiglie, rappresenta un osservatorio privilegiato dei processi di crescita ed evoluzione dei più piccoli e delle fatiche ad essi associati. Le principali <i>finalità</i> che come psicologa svolgo durante le consulenze sono: sostenere i bambini e le figure adulte di riferimento nell'affrontare le tappe di sviluppo e trovare uno spazio di ascolto e accoglienza offrire uno spazio di consulenza agli insegnanti, fornendo strumenti di rilettura delle situazioni relazionali e comunicative all'interno del gruppo classe; favorire sinergia educativa tra scuola e famiglia; rilevare eventuali bisogni, segnali di disagio e situazioni di rischio degli alunni ( <i>vedi</i> disturbi dell'età evolutiva quali disturbi d'ansia, difficoltà o disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi del comportamento, disabilità intellettive) per individuare possibili modalità di aiuto.
• Date (da – a)	08/09/2016 al 09/04/2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.FOR. P.M.I. PROMETEO PUGLIA. Via Andria 157- TRANI.
• Tipo di azienda o settore	ISTITUTO DI FORMAZIONE
• Tipo di impiego	<b>PSICOLOGA – PSICOTERAPEUTA – ATTIVITÀ DI LAVORO AUTONOMO</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<b>SPORTELLLO D'ASCOLTO PSICOLOGICO CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA(N.ORE 310) RIVOLTO AGLI ALUNNI DEL CORSO DI OPERATORE ALLA PROMOZIONE E ACCOGLIENZA : STRUTTURE RICETTIVE. CODICE CORSO OF/2015-BT-04</b>
• Date (da – a)	15/01/2015 al 18/10/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.FOR. P.M.I. PROMETEO PUGLIA. Via Andria 157- TRANI.
• Tipo di azienda o settore	ISTITUTO DI FORMAZIONE
• Tipo di impiego	<b>PSICOLOGA – PSICOTERAPEUTA ATTIVITA' DI LAVORO AUTONOMO</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<b>SPORTELLLO D'ASCOLTO PSICOLOGICO CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA(N.ORE 310) RIVOLTO AGLI ALUNNI DEL CORSO DI OPERATORE ALLA PROMOZIONE E ACCOGLIENZA SERVIZI DEL TURISMO. CODICE CORSO OF/2014-BT-01</b>

- Date (da – a) 08/01/2015 al 23/12/2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Soc. Coop. sociale. "albero azzurro" via Canusium 12 margherita di savoia  
Scuola dell'infanzia paritaria  
PSICOLOGA-PSICOTERAPEUTA
- Tipo di azienda o settore PSICOLOGA-PSICOTERAPEUTA
- Tipo di impiego **Sportello di ascolto psicologico (n.ore 500)** Uno **spazio di ascolto** che offre l'opportunità ad insegnanti e genitori di dedicarsi un momento per pensare, richiedere informazioni e ricevere sostegno e comprensione. La scuola costituisce un ambiente di riferimento per i bambini e le loro famiglie, rappresenta un osservatorio privilegiato dei processi di crescita ed evoluzione dei più piccoli e delle fatiche ad essi associati. Le principali *finalità* che come psicologa svolgo durante le consulenze sono: sostenere i bambini e le figure adulte di riferimento nell'affrontare le tappe di sviluppo e trovare uno spazio di ascolto e accoglienza; offrire uno spazio di consulenza agli insegnanti, fornendo strumenti di rilettura delle situazioni relazionali e comunicative all'interno del gruppo classe; favorire sinergia educativa tra scuola e famiglia; rilevare eventuali bisogni, segnali di disagio e situazioni di rischio degli alunni (*vedi* disturbi dell'età evolutiva quali disturbi d'ansia, difficoltà o disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi del comportamento, disabilità intellettive) per individuare possibili modalità di aiuto.
- Principali mansioni e responsabilità
  
- Date (da – a) 1/10/2013 – 15/06/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro COOPERATIVA SOCIALE PROMETEO ONLUS A MUTUALITA' PREVALENTE-VIA ANDRIA 157 – TRANI (BT)
- Tipo di azienda o settore **Assistenza educativa Specialistica per L'autonomia e la Comunicazione**
- Tipo di impiego Contratto di collaborazione a progetto
- Principali mansioni e responsabilità Assistente educative specialistica scolastica , servizi e sostegno socio-psico-educativo per l'autonomia e la comunicazione rivolto agli alunni con diverse problematiche e difficoltà( bambini e adolescenti con Diagnosi di Autismo, Ritardo mentale, Handicap Fisico ecc..) della scuola primaria 1° circolo didattico "De Amicis" e Scuola Secondaria di Primo grado " G. Rocca" di Trani.
  
- ESPERIENZA EXTRASCOLASTICHE**
  
- Date (da – a) 01/10/2016 AL 10/10/2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro "INSIEME PER LA COPPIA"  
CONSULTORIO DI PROMOZIONE FAMILIARE – Barletta
- Tipo di azienda o settore **Psicologa – Psicoterapeuta**
- Tipo di impiego L'intervento terapeutico si basa sull'osservazione delle modalità di relazione tra paziente e la sua famiglia processo di co-costruzione tra terapeuta ed individuo/famiglia, i modelli disfunzionali presenti nel paziente è emerso, stimolando le risorse familiari e rafforzando sia il funzionamento individuale sia quello familiare.
- Principali mansioni e responsabilità
  
- Date (da – a) 01/09/2014 ad 30/11/2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CONSULTORIO FAMILIARE E.C.C.I.A.S.S. ONLUS TRINITAPOLI  
Consultorio Familiare
- Tipo di azienda o settore **Tirocinio Formativo Psicoterapia**
- Tipo di impiego *Affiancamento psicologo-tutor nelle attività organizzate dalla struttura per la definizione ed attuazione di ciascun utente rispetto alla tecnica sistemico-familiare; consulenza e support psicologico per minori famiglie per l'affidamento familiare o adozione .*
- Principali mansioni e responsabilità
  
- Date (da – a) 3/6/2014 – 7/10/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Saltinmente s.n.c. Barletta

- Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Centro Rieducativo dei Disturbi dell'età Evolutiva  
**Tirocinante psicologa**  
Affiancamento psicologo-tutor nelle attività organizzate dalla struttura come valutazioni neuropsicologiche , attività e laboratori per bambini e adolescenti con disturbi dell'età evolutiva e svantaggio socio-economico, support o didattico agli stessi nello svolgimento dei compiti scolastici attraverso l'impostazione del metodo di studio.
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Marzo 2012-Marzo 2013  
DIPARTIMENTO DELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE Ausl Margherita di Savoia  
Servizio delle Tossicodipendenze( Ser.t.)  
**Tirocinio formativo post lauream (1000 ore)**  
Osservazione, discussione e analisi domande di aiuto del servizio Ser.t. ; Somministrazione e analisi di focus group e sportello di ascolto nella scuola media inferiore "G.Pascoli" e superiore "aldo Moro" di Marc  
analisi di casi clinici ; Organizzazione gruppi terapeutici; colloqui psicologici con le famiglie.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- 9 novembre 2021  
Unicusano – università degli studi Niccolò Cusano - Roma  
Psicologia scolastica; Elementi di psicologia dello sviluppo, del ciclo di vita e psicologia dell'Attaccamento; Psicologia dell'Educazione; La pedagogia per obiettivi e la pedagogia della cura; pedagogia Speciale; La promozione e facilitazione degli apprendimenti; Lo sportello d'ascolto e orientamento; Programmi di prevenzione e promozione della salute, la formazione degli insegnanti.  
**PSICOLOGO SCOLASTICO – DIPLOMA DI MASTER DI SECONDO LIVELLO IN PSICOLOGIA SCOLASTICA – 1500 ORE – 60 CFU**
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- Gennaio 2014- Gennaio 2015  
LUMSA in collaborazione scientifica con Bambino Gesù ( ospedale pediatrico), Roma  
Neuropsicologia e cognizione; Disturbi del linguaggio; Memoria; Funzioni esecutive; Abilità visuo-spaziali; Disturbi Specifici dell'apprendimento; Disturbi specifici e aspecifici del linguaggio; Disturbi dell'attenzione e iperattività; Disturbi generalizzati dello sviluppo; Disabilità intellettiva e sindromi genetiche ; aspetti psicopatologici nei disturbi dello sviluppo.  
**31/01/2015 : Esperto in Neuropsicologia dell'età evolutiva ( MASTER di I LIVELLO 60 cfu 1500 ore )**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione•
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

Novembre 2013 – Luglio 2018

“CHANGE” :Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale ,Bari.

Psicopatologia generale; Psicologia dello sviluppo; teoria e metodologia della psicologia clinica; elementi di psicoterapia, psicoterapia della famiglia; diagnostica clinica ;psicoterapia relazionale e sistemica.

**10/07/2018: Specializzazione in Psicoterapia Sistemico- Familiare**

28 / 02 / 2012

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione•
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

Università degli Studi di Bari

Psicologia, Sociologia , Pedagogia , Filosofia,Statistica, Metodologia.

**Laurea magistrale in PSICOLOGIA CLINICA**

110 e lode

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione•
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

Aprile- Maggio 2012

Associazione Italiana per la ricerca e L'Intervento nella Psicopatologia Dell'apprendimento (AIRIPA) – Cerignola

**Corso di Formazione “I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO”**

Attestato di partecipazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione•
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

Novembre – Dicembre 2012

Centro di Neuropsicologia & Alzheimer Bari – Alberobello

**Corso di formazione “ L'ASSISTENZA AL PAZIENTE CON MALATTIA DI ALZHEIMER”**

Attestato di partecipazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione•
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

Luglio 2006

Istituto di Istruzione Superiore “Scipione Staffa”

Scienze Sociali, italiano, storia, matematica, francese, inglese, filosofia, diritto, biologia.

Diploma : Liceo delle Scienze sociali

98/100

**CAPACITÀ E COMPETENZE****PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**INGLESE**

BUONO

BUONO

BUONO

**CAPACITÀ E COMPETENZE****RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Ritengo che la relazione sia comunicazione e ascolto. L'incontro tra due o più realtà comunicative o espressive, da luogo ad un inevitabile scambio dialettico in cui le capacità relazionali fungono da pilastro portante dell'intero impianto comunicativo.

Ritengo di possedere ottime capacità relazionali sia per una predisposizione empatica alla relazione sia per l'acquisizione naturale di competenze professionali e personali acquisite durante il mio percorso evolutivo.

Competenze didattico e relazionali acquisite durante la carriera universitaria attraverso lo studio, l'apprendimento e la messa in pratica di metodologie tecnico didattiche in ambito socio psico pedagogico.

Capacità di interagire con studenti provenienti da contesti di vita e realtà sociali molto diverse, ho consolidato il rispetto per la diversità e la considerazione dell'altro come una grande fonte di ricchezza per me in termini umani.

Vivo il contatto quotidiano con l'altro in maniera consapevole e attiva; sono predisposta alla mediazione e al dialogo continuo e ricevo feedback positivi e di crescita continua. L'esperienza lavorativa , mi ha concesso l'opportunità' di entrare in una sfera relazionale nuova con soggetti diversamente abili in cui il contatto e la presenza di relazione vengono avvertiti in primis e sono la conditio sine qua non per la costruzione del percorso formativo. Sono una sostenitrice del lavoro in squadra in quanto attivatore di dinamiche di confronto e di stimoli verso una competizione individuale, non agonistica ma orientata alla crescita dell'intero gruppo.

**CAPACITÀ E COMPETENZE****ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Ho acquisito facilità nel gestire relazioni interpersonali, competenza acquisita relazionandomi con istituzioni, collaboratori, durante esperienze di studio, lavori, corsi di formazione.

Ho acquisito capacità organizzative a partire dai primi anni dell'istruzione scolastica. Il coordinamento, la programmazione e la realizzazione degli obiettivi sono passi che si realizzano e si concretizzano a livelli differenti in qualsiasi tappa evolutiva della persona. E' indubbio che la capacità acquisita si evolva quanto più evoluti sono i contesti di apprendimento. In questo senso, l'università ha rappresentato per me il salto di qualità verso una gestione autonoma di spazi , tempi, e progetti da realizzare entro termini prefissati. Altrettanto importante e' stato il passaggio al mondo del lavoro, in cui la puntualità e il rigore dello svolgimento dei compiti rappresentano aspetti ineludibili della professionalità.

**CAPACITÀ E COMPETENZE****TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche,*

Le mie competenze riguardano l'uso del computer e la conoscenza di programmi in ambiente windows e dei principali canali ad esso collegati: internet, mailing. Tali competenze sono state acquisite nel corso degli studi, dapprima in modo del tutto

<i>macchinari, ecc.</i>	autonomo e successivamente potenziate con il conseguimento della PATENTE ECDL.
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</b> <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	Discrete capacità grafico – pittoriche consolidate durante l'esperienza formativa e lavorativa.
<b>PATENTE O PATENTI</b>	Patente di guida A1 e B .
<b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b>	Data di iscrizione nelle liste anagrafiche del Centro per l'Impiego di Canosa di Puglia (Bt) dall' 27.02.2007

*"La sottoscritta dichiara ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli art.46 e 47 del DPR 28/12/2000, n.445 di essere consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000, sotto la propria responsabilità che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere e autorizza al trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. 196/2003".*

DATA

[REDACTED]

FIRMA

[REDACTED]

1

1

1

1

1

1